

**Universidad Nacional de La Plata**  
**Facultad de Trabajo Social**  
*Propuesta Pedagógica Año 2011*

## **TRABAJO SOCIAL II**

### **PROGRAMA GENERAL**

#### **1.-INTRODUCCIÓN**

El programa surge de la reflexión del equipo docente respecto a los contenidos de la materia y su abordaje en las instancias pedagógicas, la pertinencia y aporte de la materia a la formación profesional. Asimismo las evaluaciones tanto de los docentes como de los estudiantes acerca de los procesos desarrollados en la práctica de formación profesional aportan los insumos necesarios para la revisión y actualización de la propuesta pedagógica.

Este proceso de reflexión se enriquece con el análisis del contexto que redefine de manera permanente los escenarios de la intervención profesional. Ello posibilita precisar mejor las unidades temáticas, la coherencia de los contenidos académicos y la modalidad pedagógica acompañada de una bibliografía actualizada y pertinente a las unidades temáticas que se desarrollan.

Por otro lado, consideramos que la participación del equipo docente en diversos proyectos de investigación y de extensión contribuye a su formación con impacto en la calidad académica del proceso de enseñanza - aprendizaje.

#### **2.- FUNDAMENTACIÓN**

La comunidad y el trabajo comunitario constituyen conceptos significativos en la configuración histórica y actual de la profesión. Sin embargo, estos conceptos anteceden al Trabajo Social como disciplina, en tanto tal deben ser resignificados a la luz de los procesos sociohistóricos que posibiliten el enriquecimiento del trabajo comunitario hoy.



En la actualidad el trabajo comunitario se constituye en una estrategia de intervención fundamental para aportar a la reconstrucción de acciones colectivas y de propuesta en la constitución de la agenda pública del Estado en relación a la sociedad. Esta perspectiva resignifica el carácter de la sociedad civil en la construcción del bien común a partir de la comprensión de los derechos sociales.

En consecuencia, a partir de los contenidos de esta materia, nuestra preocupación es generar un proceso de reflexión y comprensión teórica - metodológica que vinculados a aspectos históricos de la disciplina y la cuestión social contemporánea generen algunas respuestas respecto a interrogantes que aún están presentes en la profesión. Ellas están referidas al lugar y la especificidad que la intervención comunitaria adquiere en la profesión, en el contexto actual de crisis; del mismo modo, a la comprensión de las concepciones teóricas que la fundamentan y las consecuencias prácticas que han tenido y tienen en el ejercicio profesional.

El análisis exhaustivo de dichas concepciones nos permitirá asimismo pensar en las posibilidades y limitaciones del trabajo comunitario frente a la complejidad de la actual cuestión social.

### **3.-OBJETIVOS**

- Analizar el componente conceptual e histórico de la comunidad.
- Examinar críticamente las matrices teóricas del trabajo de comunidad y cómo éste es asumido por la disciplina.
- Desarrollar una perspectiva teórico-metodológica que aporte a la comprensión de la intervención comunitaria en el contexto actual.
- Favorecer la comprensión de la dimensión ético-política de la intervención comunitaria en la construcción de una nueva institucionalidad social.



#### **4.-MODALIDAD DE LA CURSADA**

El curso contempla tres instancias pedagógicas en el proceso de enseñanza - aprendizaje, todas ellas de carácter anual:

##### **4.1.-Teórico-Prácticos**

Es un espacio pedagógico de integración entre los ejes conceptuales de las unidades del programa y las actividades prácticas vinculadas a la bibliografía obligatoria. En este espacio se trabaja en dos dimensiones; una expositiva, en la cual el profesor plantea un desarrollo conceptual explicitando articulaciones posibles ya sea con la Bibliografía como con las experiencias de las Prácticas de Formación, y otra dimensión centrada en el análisis exhaustivo de los textos utilizando diferentes recursos didácticos.

En esta instancia asimismo se realizarán los Ateneos de Intervención. Estas actividades se proponen reforzar el análisis sobre los procesos de las prácticas de formación profesional afianzando la articulación teórico-práctica. Se realizarán en fechas informadas con anticipación motivando el debate a partir de exposiciones, paneles, socialización de las producciones grupales y de los talleres y cine-debate vinculado a las problemáticas emergentes de la actual cuestión social con relación a la intervención.

Esta instancia se desarrollará con una carga horaria de cuatro horas semanales y demandará la lectura bibliográfica, la participación en grupos de discusión, la elaboración y aprobación de las guías de trabajos prácticos individuales y/o grupales que se requieran. Para su aprobación los estudiantes deberán alcanzar un 70% de asistencia a las clases, aprobar cada uno de los exámenes parciales con un mínimo de 4 (cuatro) puntos y aprobar los trabajos prácticos requeridos.



#### **4.2.-Taller y Supervisiones en terreno**

El taller tendrá una duración de 2 (dos) horas semanales. Se desarrollará a partir de la implementación de diferentes técnicas grupales que promuevan el análisis del proceso iniciado en el trabajo de campo y su profundización abordando la bibliografía obligatoria y específica indicada por el docente.

Demandará la asistencia obligatoria de un mínimo de 80%, la participación activa de los estudiantes en los debates y las producciones, la realización de trabajos de articulación teórico-práctica, la entrega en tiempo y forma de los instrumentos de registro y análisis de la práctica, elaboración de informes de avance y final de la Práctica, de carácter grupal y/o individual.

Las supervisiones grupales e individuales áulicas o en terreno se llevarán a cabo con la finalidad de orientar específicamente el proceso de prácticas, abordando aspectos particulares del proceso grupal e individual. La frecuencia y oportunidad de las mismas se determinará de acuerdo a la evaluación del equipo docente o al requerimiento fundamentado de los estudiantes.

#### **4.3.-Prácticas de Formación Profesional**

Se desarrollan en el ámbito de la comunidad a partir del vínculo que la Cátedra establece con instituciones u organizaciones comunitarias que posibiliten el alcance de los objetivos propuestos. El trabajo se realizará conformando equipos de estudiantes donde participen entre 3 y 6 integrantes.

La aprobación de dicha instancia requiere de la asistencia a los centros de práctica de un mínimo de 4 (cuatro) horas semanales y la entrega regular de los instrumentos de registro y aprobación de los Trabajos, informes de avance y final que sean solicitados por la Coordinación del Taller. En la Propuesta de Prácticas de Formación Profesional 2011 anexa se detallan los objetivos, la metodología de trabajo y la modalidad de evaluación.

A fin de integrar el proceso de aprendizaje en las diferentes instancias planteadas se realizarán una serie de actividades las que estarán a cargo de un Equipo de Articulación de las Prácticas de Formación Profesional integrado por docentes de la cátedra. Las mismas se desarrollarán en diferentes espacios colectivos de intercambio y análisis, con los estudiantes, los Referentes de los Centros de Práctica y los docentes de la cátedra.



Son sus objetivos:

- favorecer el debate y la apropiación conceptual de la experiencia de prácticas a partir de exposiciones, paneles, socialización de las producciones grupales y de los talleres
- fortalecer el vínculo entre la comunidad y la unidad académica
- contribuir al fortalecimiento de las propuestas de trabajo iniciadas en las experiencias particulares de las comunidades.

#### **5.-Evaluación**

Serán requisitos para aprobar la cursada de la materia:

- Asistir al 70% de las clases dictadas en el espacio del Teórico-Práctico.
- Asistir al 80% de los Talleres y Supervisiones en terreno.
- Asistir al 80% de las actividades que se desarrollen en los Centros de Práctica.
- Aprobar los trabajos prácticos solicitados en el Teórico-Práctico
- Aprobar con un mínimo de 4 (cuatro) puntos cada uno de los parciales. Los mismos tendrán dos recuperatorios cada uno; tal cual se indica en la reglamentación vigente de la unidad académica.
- Aprobar la totalidad de los Informes y Trabajos de Articulación solicitados en el Taller y las supervisiones.
- Aprobar el Informe Final de la Práctica de Formación Profesional.

Cabe aclarar que **todas estas instancias evaluativas son condición para la aprobación de la cursada, no pudiéndose obviar ninguna de ellas.**



## CONTENIDOS TEMÁTICOS

### UNIDAD I

#### **ORÍGENES DEL TRABAJO COMUNITARIO DESDE UNA PERSPECTIVA HISTÓRICO-SOCIAL**

- ◆ Un desarrollo histórico del concepto de comunidad y sus características actuales.
- ◆ Las vertientes del desarrollo comunitario:
  - La vertiente integracionista. Concepción, objetivos. Los programas de desarrollo en el marco de influencia del Imperio Británico.
  - La vertiente modernizadora norteamericana. Concepción, objetivos.- Los consejos locales para el bienestar social, la constitución del método de Trabajo Comunitario, los primeros teóricos del Trabajo Social comunitario. La confluencia de las vertientes integracionista y modernizadora y su influencia en América Latina.
- ◆ Los procesos de industrialización y urbanización en América Latina. La expansión del capitalismo industrial. Modernización, marginalidad y desarrollo. El Trabajo social y el desarrollismo.
- ◆ El desarrollismo en la Argentina El método de organización y desarrollo de la comunidad y la influencia de los organismos internacionales.
- ◆ Trama social, pobreza e inscripción territorial, El barrio y las clases populares.

#### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

##### **A) Teórico-Prácticos**

AMEIGEIRAS, Aldo: "El conurbano bonaerense: ocupación del espacio, trama sociocultural y pobreza", en VARIOS: Argentina, tiempo de cambios. Editorial San Pablo. Bs. As. 1996.

ARIAS, Ana y VALLONE, Miguel: El desarrollo y la pobreza. Mimeo.

BONFIGLIO, Giovanni: "Desarrollo de la comunidad y trabajo social" Cap. I. Ediciones Celats. Lima Perú. 1982.

GRASSI, Estela: "La mujer y la profesión de Asistente Social". Cap.IV Edit. Humanitas. Bs. As. 1989.



GORZ Ander. Comunidad y sociedad en "Miserias del presente, riqueza de lo posible" (Pág.127 a 135) Editorial Paidós, primera edición , Bs. As 1993

GRAVANO, Ariel: El barrio en la teoría social. Espacio Editorial, Buenos Aires, 2008. Pág. 27-40

MERKLEN, Denis: Pobres ciudadanos. Las clases populares en la era democrática. Editorial Gorla. 2005. Cap V.

RIOS, Claudio: El desarrollismo. Mimeo. E.S.T.S. U.N.L.P., 1999.

ROZAS PAGAZA, Margarita: Ficha de Cátedra N° 1 "Ubicación histórica del trabajo comunitario en Trabajo Social". Mimeo. E.S.T.S., U.N.L.P. 2001.

ROZAS PAGAZA, Margarita: Ficha de Cátedra N° 2 "Resignificando un concepto de comunidad en relación a la cuestión social contemporánea", Mimeo E.S.T.S. U.N.L.P. 2001.

## **B) Talleres**

AMEIGEIRAS, Aldo: El conurbano bonaerense: ocupación del espacio, trama sociocultural y pobreza", en VARIOS: Argentina, tiempo de cambios. Editorial San Pablo. Bs. As. 1996.

AUYERO, Javier: La Política de los pobres. Ed. Manantial, Bs. As. 2001.

LUGANO, Claudia y TERZAGHI, Virginia: Ficha metodológica n° 1. Guía para el registro y su recuperación analítica. Mimeo. La Plata 2008.

LUGANO, Claudia y TERZAGHI, Virginia: Ficha metodológica n° 2. La observación...Qué observar y para qué. Mimeo. La Plata 2008.

MERKLEN, Denis: Pobres ciudadanos. Las clases populares en la era democrática. Editorial Gorla. 2005. Cap V.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.**

AUYERO, Javier: Claves para pensar la marginación. En Wacquant, Loic; Parias Urbanos. Editorial Manantial. Bs As. 2001

AUYERO, Javier: La Política de los pobres. Ed. Manantial, Bs. As. 2001.

ANDER EGG, Ezequiel: "Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad". Cap. I y III. Editorial Humanitas. Bs. As. 1982.

DE SOUZA, María Luisa: "Desenvolvimento de comunidade e participação". Cap. V. Cortez Editora. 1987. Saõ Paulo.





MANRIQUE CASTRO, Manuel: "De apóstoles a agentes de cambio" Cap. IV. Ediciones Celats. Lima. 1986.

NOSIGLIA, Julio E.: El desarrollismo (extracto página 53 a 65)

PORZECANSKI, Teresa, "Desarrollo de la comunidad y subculturas de clase" Ed. Humanitas, Buenos Aires, 1983.

---

## **UNIDAD II**

### **EL TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO DESDE UNA PERSPECTIVA TEÓRICA, METODOLÓGICA, ÉTICA Y POLÍTICA.**

- ◆ La intervención profesional contemporánea, concepciones: asistencialista, tecnocrática y crítica en la intervención comunitaria
- ◆ La concepción crítica y su importancia en la construcción del campo problemático a nivel comunitario.
- ◆ Conceptos claves en la construcción del campo problemático: la cuestión social, las necesidades sociales, vida cotidiana, saber cotidiano, sujeto, ciudadanía y gestión social.- El eje sujeto/necesidades.
- ◆ Aspectos teórico- instrumentales que posibilitan el desarrollo de la intervención profesional en el ámbito comunitario: Inserción, diagnóstico, planificación. Dimensiones de un mismo proceso.

## **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

### **A) Teórico-Prácticos**

AQUIN, Nora: "Hacia una reconceptualización conservadora en el Trabajo Social?" En Revista Conciencia Social, Escuela de Trabajo Social Universidad Nacional de Córdoba, 2001.

CARBALLEDA, Alfredo J. M: La intervención en lo social. Cap. V y VI. Editorial Paidós. Bs. As. 2002.

CAZZANIGA, Susana; "El abordaje desde la singularidad" En Cuadernillo Temático N°22 Desde el Fondo, Facultad de Trabajo Social, UNER, Paraná 2001.





DOYAL Y GOUGH: Teoría de las necesidades, Editorial GEDISA, Madrid 1980. Págs 63 a 74.

ESCOLAR Cora (comp): Topografías de la investigación. Métodos, espacios y prácticas profesionales. Eudeba. Buenos Aires, 2000. Cap. 6 pag. 179-186.

GRASSI, Estela: Problemas de realismo y teoricismo en la investigación social y en el Trabajo Social. En Revista Catálisis.

HELLER AGNES, Sociología de la vida cotidiana. Editorial Península. Barcelona 1977. Págs. 19-26 y 93 a 118.

PEREIRA, Potyara; "Necesidades Humanas: para una crítica a los patrones mínimos de sobrevivencia, Cap.IV, Cortez Editora, San Pablo, Brasil 2000.

ROZAS PAGAZA, Margarita: "Una perspectiva teórica metodológica de la intervención en Trabajo Social" Cap. IV y V. Espacio Editorial Bs. As. 1998.

ROZAS PAGAZA, Margarita: "La Intervención profesional en relación a la cuestión social": el caso del trabajo Social, Cap. IV, Editorial Espacio, 2001.

## **B) Talleres**

AMEIGEIRAS, Aldo, "El pensar popular: entre la memoria popular y el imaginario colectivo en la cotidianeidad del ámbito barrial" Cap. V (pág. 89 a 117) en "De la exclusión a la organización, hacia la integración de los pobres en los nuevos barrios del conurbano bonaerense" Floreal Forni, compilador, Ediciones Ciccus

FUENTES, Pilar, "Lo que el viento no se llevó. El Registro de trabajo de campo y su importancia en el proceso de intervención profesional" Art. En "El diagnóstico social: proceso de conocimiento e intervención profesional" (varios autores), Ed. Espacio, Bs.As. 2002.

LUGANO, Claudia y TERZAGHI, Virginia: Ficha metodológica nº 3. La entrevista en el Proceso de Inserción: su elaboración, implementación y análisis. Mimeo 2008

MARTINELLI Maria L: Notas sobre mediaciones: Algunos elementos para la sistematización de la reflexión del tema. En Escalada, Mercedes: El diagnóstico social. Proceso de conocimiento e intervención profesional. Espacio Editorial. Buenos Aires 2001. Pág. 66-71.

RIOS, Claudio: El registro en Trabajo Social. Una perspectiva interpretativa. Mimeo. La Plata 1997.

ROZAS PAGAZA Margarita: La pobreza detrás de las estadísticas. Centro editor para América Latina. Bs. As. 1996.



## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.**

ANDRENACCI Luciano: Ciudadanos de Argiropolis en Revista AGORA N°7, Buenos Aires, 1997

COMMISSIO, María: “SIDA y Trabajo social, aproximación a la especificidad de la intervención profesional”. Art. En “Trabajo Social de Hoy: experiencias de campo e intervención profesional” (pág. 349 -388) Ed. Espacio, Bs As. 2002.

FERNANDEZ SOTO, S; El proceso de elaboración de diagnósticos locales desde una perspectiva estratégica”, (pág. 11 a 130) en “El diagnóstico social: proceso de conocimiento e intervención profesional” (varios autores), Ed. Espacio, Bs.As. 2002.

ROZAS PAGAZA, Margarita: “De la maldición de Greewood a la sociologización del Trabajo Social”. En revista Escenarios N° 8. ESTS-UNLP. La Plata 2001.

VENTURA, María: “Nuevas prácticas en Trabajo Social” Art. En “Trabajo Social de Hoy: experiencias de campo e intervención profesional” (pág. 255-286) Ed. Espacio, Buenos Aires. 2002.

---



### **UNIDAD III**

#### **LA CUESTIÓN SOCIAL Y LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA EN TRABAJO SOCIAL**

- ◆ Análisis histórico y contemporáneo de la cuestión social, el caso argentino.
- ◆ La cuestión social y el Estado de Bienestar.
- ◆ La crisis del neoliberalismo y la cuestión social: Dimensiones de la cuestión social contemporánea: la exclusión, vulnerabilidad, marginalización, pobreza, fragmentación social y desempleo sus implicancias en la intervención profesional comunitaria.

#### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

##### **A) Teórico-Prácticos**

ANDRENACCI, Luciano; “Algunas Reflexiones en torno a la cuestión social y la asistencialización de la intervención social del Estado en la Argentina contemporánea, en “Cuestión social, política social en el Gran Buenos Aires “, Ediciones al Margen, Bs.As. 2002.

CASTEL, Robert: La metamorfosis de la cuestión social. Crónica de un asalariado. Editorial Paidós. Bs.As. 1999. Págs. 29 a 43 y 389 a 403.

GRASSI, Estela; Cuestión social: precisiones necesarias y principales problemas En Escenarios N° 8 Revista institucional de la Escuela Superior de Trabajo Social. UNLP. La Plata 2004.

ROZAS PAGAZA, Margarita, “La Intervención profesional en relación con la cuestión social: el caso del Trabajo Social, Cap.III, Editorial Espacio, 2001.

SVAMPA Maristella: La sociedad excluyente. La Argentina bajo el signo del neoliberalismo. Ed. Taurus, Buenos Aires, 2005. cap V y VI.

WACQUANT, Loic: Los condenados de la ciudad. Siglo Veintiuno Editores. Bs As 2007. Parte III – Cap 8 y 9. Pág. 263 a 320.

##### **B) Talleres**

CORREA, M. E y HERMIDA M: Vivir del Plan. En En: SALVIA, A y CHAVES MOLINA, E: Sombras de una marginalidad fragmentada. Miño y Dávila Editores. Bs As. 2007.

CHAVES MOLINA, E: Sombras de una marginalidad fragmentada. Miño y Dávila Editores. Bs As. 2007.



MASSETTI, Astor y PARRA, Manuela: Comedores comunitarios como estrategia de supervivencia: El caso del Centro de Actividades Comunitarias de la Boca. En: SALVIA, A y PREGONA, María M y Otros: Remiseros de la pobreza Trayectorias desendentes y nuevas estrategias de sobrevivencia en el sur del Gran Bs As. En: SALVIA, A y CHAVES MOLINA, E: Sombras de una marginalidad fragmentada. Miño y Dávila Editores. Bs As. 2007.

VELURTAS, Marcela: Ficha metodológica n° 4. Planificación. Mimeo 2008

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

BUSTELO, Eduardo: La política social Esquiva: Ajuste y equidad en América Latina. Introducción (pag. 61 a 101)

GARCIA DELGADO, Daniel; “Estado-Nación y Globalización” La nueva conflictividad emergente Parte II, Cap. I y II de Ed. Ariel, Buenos Aires, 2000.

ROSANVALLON, Pierre: La revolución del derecho a la inserción. En Debates N° 54. Institució Valenciana D’Estudis I Investigació. Valencia 1995.

ROZAS PAGAZA, Margarita: “El Trabajo Social Comunitario en las actuales relaciones Estado-sociedad”, en Revista Margen N° 9. 1995

SILVA, Juan: El ciudadano en su laberinto. Sociedades de fomento barrial y entidades de bien público. En THOMPSON, Andrés (comp.), Público y Privado. Ed. UNICEF/LOSADA. Bs. AS. 1995.



## **UNIDAD IV**

### **LA RELACIÓN ENTRE ESTADO Y SOCIEDAD. DESAFÍOS DEL TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO EN LA ACTUAL COYUNTURA.**

- ◆ Asistencialización de la Intervención social del estado, la nueva conflictividad social y las nuevas formas organizativas. Análisis crítico del tercer sector y el desarrollo local.
- ◆ Relaciones entre Estado, políticas sociales y trabajo comunitario.
- ◆ La constitución de sujetos colectivos en la construcción de nuevas relaciones entre Estado y Sociedad.
- ◆ La importancia de la acción colectiva en la definición de la agenda pública. Los movimientos sociales.
- ◆ La comunidad y sus características actuales. El trabajo social comunitario y sus perspectivas en la construcción de derechos sociales y ciudadanía.

### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA.**

#### **A) Teórico-Prácticos**

ACUÑA, Carlos y VACCHIERI, Ariana (comp): La incidencia política de la sociedad civil. Siglo XXI Editores. Bs As. 2007. Primera Parte. Cap I Págs. 15 a 41. cap II Págs. 67 a 85.

CARDARELLI, G; ROSENFELD, M; Cap. I. En “Tutelados y Asistidos, Programas Sociales, Políticas Públicas y subjetividad” (varios Autores), Paidós, Buenos Aires, 2000.

GARRETON, Manuel Antonio: Sociedad civil y ciudadanía en la problemática latinoamericana actual. En Políticas sociales de desarrollo y ciudadanía. Ed. Ministerio de desarrollo Social de la Nación. Bs As 2007.

HINTZE, Susana: Políticas sociales argentinas 1990 – 2006. En: La co-construcción de políticas públicas en el campo de la economía social. Ed. Prometeo. Bs As. 2007

MELUCCI, Alberto: Asumir un compromiso: Identidad y movilización en los movimientos sociales. En Zona Abierta N° 69. Bs. As. 1994.

MERKLEN, Denis: Pobres ciudadanos. Las clases populares en la era democrática. Editorial Gorla. 2005. Cap V.

RIOS, Claudio: La ciudadanía como espacio del conflicto social. Mimeo. La Plata 2002.



SOLDANO; Daniela y ANDRENACCI, Luciano: Aproximación a las teorías de la política social a partir del caso argentino. En Problemas de política social en la Argentina contemporánea. Prometeo Editorial. Bs As 2005.

SVAMPA Maristella: La sociedad excluyente. La Argentina bajo el signo del neoliberalismo. Ed. Taurus, Buenos Aires, 2005. cap VII y VIII.

VELURTAS, Marcela: (ficha de cátedra) Organizaciones de la sociedad civil. Notas sobre (algunos) de los debates actuales.

## B) Talleres

AQUIN, Nora: El trabajo comunitario en las actuales condiciones: fortalecer la ciudadanía. En: AQUIN Nora (comp): Ensayos sobre ciudadanía. Reflexiones desde el trabajo social. Espacio Editorial Bs. AS. 2003.

NEUFELD, María Rosa y otros autores, "Sociabilidad y micropolítica en un barrio bajo Planes" (pág.45 al 61) en "Cuestión social, política social en el Gran buenos Aires ", Ediciones al Margen, Bs. As. 2002

TELLES, Vera: Pobreza y ciudadanía: dos categorías antinómicas. Mimeo 1997.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.**

ANDRENACCI, Luciano: Elementos para una teoría de la ciudadanía desde una perspectiva histórica. Mimeo. 2001

AQUIN, Nora; "La sociedad civil y la construcción de ciudadanía" En Margen N° 25 Revista de Trabajo Social. Edición electrónica [www.margen.org](http://www.margen.org) Bs.As. 2002.

AUYERO, Javier: Los estallidos en provincia: globalización y conflictos locales. En Punto de vista N° 67, Agosto 2000.

FERNANDEZ, Arturo: "Movimientos Sociales en América Latina". Edit. Cuadernos Rei Argentina S.A. Bs. As. 1994.

GARCÍA DELGADO, Daniel: "Estado y sociedad: La nueva relación a partir del cambio estructural". Cap. V. Grupo Editorial Norma Tesis. Bs. As. 1994.

GRASSI, Estela: Políticas y problemas sociales en la sociedad neoliberal. La otra década infame I. Ed. Espacio. Bs As. 2003. Cap I Pág. 13 a 30

JELIN Elizabeth: "Ciudadanía emergente o exclusión?" En Revista Sociedad Nro. 8. Facultad de Ciencias Sociales. U.B.A. Bs. As. Abril de 1996.

LO VUOLO, Rubén, otros: La Pobreza... de la política contra la pobreza. Cap. VII Niño y Dávila Editores



MELUCCI, Alberto: La acción colectiva como construcción social. Estudios sociológicos IX: 26. 1991

PEREZ, Germán: Organizaciones sociales. Proyectos, experiencias y horizontes. Mimeo, 2004.

SVAMPA, Maristella: Modelos de ciudadanía y de actores sociales durante los '90. En Escenarios N° 8 Revista institucional de la Escuela Superior de Trabajo Social. UNLP. La Plata 2004.

TENTI FANFANI, Emilio y otros: "La mano izquierda del estado". Miño y Dávila. Editores. Bs..As. 1992.

TENTI FANFANI, Emilio: Exclusión Social y acción colectiva en la Argentina de hoy. En Puntos de Vista N° 67. Bs. As. Agosto de 2000.

