

Universidad Nacional de La Plata

Facultad de Trabajo Social

CATEDRA DE TRABAJO SOCIAL 1

Propuesta Pedagógica y Programa

Profesor Titular; Dr. Alfredo Juan Manuel Carballeda,

Profesores Adjuntos

Mg. Mariano Barberena

Dr. Eduardo López

2009



1-Introducción:

Trabajo Social 1 como materia implica, en parte, una recorrida histórica desde los orígenes de ésta disciplina, hasta la actualidad. Esa construcción social de la profesión, se relaciona además con los diferentes supuestos teóricos y metodológicos que se fueron elaborando hasta llegar al presente. A su vez Trabajo Social 1 significa, para el alumno, comenzar a acceder al mundo del Trabajo Social como construcción y como resultado de los diferentes contextos históricos, económicos y políticos que le dieron forma.

La llegada a ambas cuestiones requiere de diferentes vías de abordaje y análisis. Una pasa por estudiar los antecedentes históricos del Trabajo Social como disciplina ubicados éstos en el contexto de la modernidad en tanto origen, para así ir llevando adelante una recorrida que permita llegar al presente y analizar las cuestiones actuales en tanto su relación o contradicción con esos principios.

Otra es analizar ese desarrollo desde las diferentes modalidades que fue tomando el instrumental metodológico a través del tiempo, para poder comprender y explicar el sentido del mismo en la actualidad, llevando adelante, desde una perspectiva pedagógica las primeras aproximaciones a los lineamientos más generales de la intervención.

La actualidad de las Ciencias Sociales y del Trabajo Social, muestra la necesidad de incorporar desde el principio de la currícula, temáticas que se vinculen con los interrogantes actuales en ambos espacios como así también con las posibilidades de intervención frente a las nuevas problemáticas en las que está inmersa nuestra sociedad. Estas se presentan hoy como nuevos desafíos para el campo de lo social, sugiriendo una serie de nuevas cuestiones que deben ser abordadas desde el principio de la carrera.

A tal efecto, con la perspectiva de acceder a esas diferentes temáticas, la propuesta de Cátedra se divide en diferentes módulos, que relacionados entre sí, permiten otorgar al alumno distintas formas de acceso a esta disciplina. A su vez, los mismos, articulados con diferentes dispositivos pedagógicos y la puesta en marcha de las primeras aproximaciones a la práctica desde el Trabajo de Campo, darán al alumno un acceso a las cuestiones nodales que hacen al Trabajo Social desde el primer año de la carrera. Desde esa perspectiva, tanto los contenidos teóricos, como, la práctica y el trabajo de campo se relacionan horizontalmente con las materias que este cursa en primer año, intentando actuar como espacio de integración desde el Trabajo Social de las mismas.



Además desde una visión de articulación vertical, la materia se relaciona en forma relevante en su segundo cuatrimestre con Trabajo Social II, dando elementos introductorios para las demás materias relacionadas con esta disciplina.

2-Contexto actual del Trabajo Social

La práctica del Trabajo Social en la actualidad, se inscribe dentro de un contexto que puede caracterizarse como de crisis. A su vez la mirada hacia lo contextual, implica una forma de aproximar determinadas instancias metodológicas, que sirven para situar al Trabajo Social en una circunstancia dada. La crisis socioeconómica, la aplicación de políticas de ajuste, la puesta en marcha de modelos de tipo neoliberal significan en principio el desarrollo de nuevos interrogantes hacia esta disciplina, que en principio se gestó relacionada con la administración de recursos, a través de la puesta en marcha de políticas sociales. La situación actual muestra un importante deterioro en el tejido social, una creciente fragmentación, un déficit cada vez mayor en cuanto a posibles respuestas desde las formas clásicas de la profesión. Por otra parte, la emergencia de nuevas problemáticas, como la drogadicción, el SIDA, la violencia urbana, nuevas conformaciones de la familia, etc., van generando desde hace ya bastante tiempo la necesidad de responder desde modalidades alternativas o novedosas a esas cuestiones. De ahí que en la formación académica de los trabajadores sociales, estos hechos deben estar presentados desde el inicio. Pero, la indagación acerca de lo histórico, también es un instrumento para desde una reflexión sobre la propia disciplina con la finalidad de pensar y construir modalidades de respuesta en el presente .

Por otra parte, la crisis, también abarca a las modalidades explicativas de las Ciencias Sociales, es posible pensar que por sí sola ninguna Teoría Social hoy puede tener todas las respuestas, de ahí que también se necesite desde el principio de la formación brindar elementos que sirvan para que el alumno pueda ir construyendo su propia recorrida en estos aspectos, en tanto diálogo con los diferentes espacios de saber dentro de las Ciencias Sociales.

En síntesis, la práctica del Trabajo Social, va adquiriendo nuevos significados, que se relacionan con los fuertes cambios estructurales que se visualizan en nuestra sociedad, de ahí, la necesaria problematización de estos aspectos desde el inicio de la carrera, articulado con lo histórico y lo metodológico.

A su vez la orientación de la materia se relaciona con los nuevos perfiles profesionales que se le demandan en la actualidad al Trabajo Social.



3-Aspectos pedagógicos

Desde la propuesta de trabajo presentada, lo pedagógico es entendido en términos de proceso enseñanza-aprendizaje. En esta línea de trabajo, los aspectos pedagógicos generales para Trabajo Social 1, se relacionan con partir desde la perspectiva que todos poseemos saberes que nos permite vivir cotidianamente, construyéndose en tiempos y espacios diferentes, aportando diferentes modos de percibir el mundo y valorarlo. Pero, la adquisición de conocimientos implica también diferentes instancias que faciliten la construcción de conceptualizaciones, que den cuenta de la realidad que se está estudiando. Con la perspectiva de llevar adelante esa visión del proceso de enseñanza aprendizaje se trabajará con diferentes modalidades de trabajo:

- Clases Teóricas:

Las clases teóricas tienden a favorecer la conceptualización de los materiales que se vienen trabajando. Las Clases teóricas, son una continuación de los talleres teórico-prácticos y los trabajos prácticos, donde se profundizarán y problematizarán contenidos según el desarrollo del programa.

- Encuentros Teórico -Prácticos

Son encuentros de integración y articulación de conocimientos vinculados con los contenidos nodales de la materia se desarrollarán un total de 8 (ocho) en el transcurso del año. Los mismos se realizarán en los espacios de los teóricos y tendrán carácter de obligatorios.

- Trabajos Prácticos:

Se trabajará con lectura de Textos dirigida y relacionada con problemáticas actuales o históricas que hacen a los distintos puntos del programa y con una integración general desde la exposición de la cátedra. Estas actividades tienen como finalidad aproximar al alumno a la metodología de análisis de la realidad desde diferentes textos, propiciando el fichado de los mismos, para una posterior interpretación y reflexión crítica. En esta modalidad se prevé la utilización de medios audiovisuales como disparadores y/o apoyo de los materiales o temas que se trabajen. En el transcurso de estos, se pretende trabajar la apropiación de conceptos mínimos seleccionados dentro de los ejes centrales de la materia.



-Talleres

Instancia de dos horas semanales aúlicas, a esta carga horaria se le agregará la práctica de formación profesional. Es en este espacio donde se realizará la articulación de todos los aspectos de la materia con el referente empírico aportado por el trabajo de campo. Es decir, las prácticas de formación profesional no se orientan a la realización de un conjunto de actividades dispersas y planteadas desde el sentido común, sino a una manera de acercarse a lo social, desde el análisis de los procesos que significan la dinámica comunitaria e institucional en la actualidad.

Es coordinado por un ayudante diplomado y un coordinador alumno. Se realizará un acompañamiento por parte de la coordinación en espacios de consulta y supervisión grupal.

- Práctica de Trabajo de Campo (Ver anexo):

4-Actividades Intra Cátedra:

A partir de la necesidad de profundizar temas del programa de contenidos o actualizar los mismos, se llevan adelante Grupos de Estudio y Seminarios Internos.

Las actividades internas de la Cátedra se relacionan con la necesidad de sustentar la formación de Recursos Humanos y la necesaria nivelación de los mismos.

5-Actividades Externas

Las actividades externas de la Cátedra de Trabajo Social 1, se desarrollan en el "Área de Trabajo Social", donde se intentan discutir actualizaciones y lineamientos hacia la articulación horizontal. A su vez desde la Cátedra se participa en diferentes Proyectos de Extensión, como así también trabajos de articulación con diferentes proyectos de Investigación

6-Objetivos Generales

- Que el alumno Pueda:

Lograr una comprensión del Origen y evolución histórica del Trabajo Social en Argentina en particular y Latinoamérica en general.



Desarrollar un proceso de comprensión y análisis del Origen de las diferentes disciplinas humanísticas en relación a la construcción histórica del Trabajo Social.

Vincular la Práctica del Trabajo Social con las realidades contextuales desde una perspectiva histórico-social.

Confrontar conceptualizaciones y modelos históricos del Trabajo Social con las técnicas de intervención en la realidad actual.

Aproximarse a la comprensión explicación de las problemáticas sociales actuales.

Incorporar elementos metodológicos desde un punto de vista práctico en la relación con la construcción conceptual de los mismos.

Introducir la relación del Trabajo Social con las diferentes teorías sociales desde una perspectiva histórica y en la actualidad.

Promover el fortalecimiento de destrezas, habilidades con la finalidad de que el alumno se instrumente en el uso y recreación de las mismas.

7-Evaluación

Para acceder a la condición de alumno regular se deberán aprobar

- 2 (dos Exámenes Parciales) Escritos

Instancias de Práctica Trabajo de Campo y Talleres.

- Pruebas de lectura y comprensión de texto. Entrega de trabajos domiciliarios

- Elaboración del Informe Final de la Práctica

- Un examen final en forma de coloquio individual será la última instancia de evaluación,

Se requiere el 80% de presentismo en las actividades de Cátedra

8-Programa de Contenidos



1. La Intervención en lo Social en la formación del Estado Nación Argentino. Antecedentes y contexto de aparición de las disciplinas que intervienen en lo social

Modernidad e Ilustración. La dimensión emancipadora de la modernidad. La razón Instrumental. De la sociedad "pura" a la sociedad disciplinada. Primeras nociones acerca de lo social. Noción de Disciplinamiento. La intervención y sus transformaciones. Vigilancia Jerárquica, sanción normalizadora y examen. El Positivismo Argentino y la Formación del Estado Moderno. La sociedad como organismo, el sociologismo biológico. Las prácticas del Higienismo. El Modelo Liberal Positivista. Una Mirada Histórica desde lo metodológico. Pasado y Presente de la Intervención en el campo de la Salud. Las representaciones sociales de la pobreza.

Bibliografía

Foucault, Michel. Vigilar y Castigar. 2ª Parte Disciplina 1 Los Cuerpos Dóviles, II Los medios del Buen encauzamiento, III El Panoptismo. Siglo XXI. Buenos Aires, 1975.

Huergo, Jorge. La Modernidad. Mimeo. City Bell. 1994.

Ingenieros, José. Los niños vendedores de diarios en nuestra delincuencia precoz. Anales del Patronato de la Infancia. Año 13 N° 13. 1905. En Los niños en la Ciudad de Buenos Aires. Ciafardo, Eduardo. CEAL. 1992.

Ingenieros, José . Criminología. Prefacio Capítulo 1. Editorial Elmet . 1956.

Carballeda, Alfredo J.M. Del desorden de los cuerpos al orden de la Sociedad. Editorial Espacio 2004. Capítulo 1.

Santore, Marta . Efectos del Positivismo en las Ciencias Sociales. Revista Margen N° 1 .1992 en www.margen.org

Terán, Oscar. Positivismo y Nación. Introducción. Edit. Puntosur. Bs As. 1987

Casullo, Nicolás. La modernidad como autorreflexión. En Itinerarios de la Modernidad. EUDEBA. 1991.

2. El Contexto de Aparición del Trabajo Social como disciplina en La Argentina.



Legitimación del Trabajo Social como Práctica Profesional. Algunos antecedentes del origen del Estado de Bienestar en La Argentina. La Argentina del centenario. Política, desigualdad y conflicto social. Contexto de aparición de las Políticas Sociales Estatales y las Primeras escuelas de Servicio Social. La caída de los ideales del Positivismo. Arqueología del Trabajo Social en la Argentina. Formas solidarias y autogestivas, el mutualismo, las primeras asociaciones. Iglesia, Sindicalismo y Estado *Social, tres perspectivas de intervención sobre los problemas sociales*. La década del 30 crisis y desigualdad. La caída de Yrigoyen. La "década infame". Los orígenes del Estado Social Argentino. La Fundación Eva Perón. El Modelo de Asistencia Legitimada. El modelo Keynesiano .Los efectos de la II Guerra Mundial. Creación de los Organismos internacionales de Post-guerra. El origen del Funcionalismo. El Justicialismo. El modelo de Asistencia Legitimada. La Política Social en Argentina. Necesidades y derechos. La reforma constitucional de 1949.Los derechos sociales.

Bibliografía

Carballeda, Alfredo. El Trabajo Social desde una mirada histórica centrada en la intervención. Editorial Espacio año 2006. Capítulo 3.

Constitución Nacional de 1949.

Jauretche, Arturo. FORJA y la década infame. Edit. Peña Lillo. Bs As. 1984

Lozano, Fernando. Fundación Eva Perón. Ni caridad, ni filantropía: ayuda social" La Fundación Eva Perón y la nueva institucionalización de lo social en Argentina. En Margen nº 28 www.margen.org

Tenti Fanfani, Emilio. Estado y Pobreza. Estrategias Típicas de intervención C.E.A.L. Bs As. 1989.

Isuani, Aldo. Bismark o Keynes

Constitución de 1949 Capítulos 3 y 4

3. Los años sesenta y sus repercusiones. Una mirada desde la Intervención del Trabajo Social

El mundo de post-guerra. La década de los sesenta. Conflicto e Intervención en lo Social. El Funcionalismo Una Mirada al contexto. Otros



discursos, nuevas construcciones de la Intervención en lo social. La Reconceptualización. El estructuralismo. La alianza para el progreso. El 3er. Mundo. Los "condenados de la Tierra". Los movimientos de Liberación Nacional. La vida cotidiana en la década de los sesenta. Desarrollo y sub-desarrollo. Trabajo Social y Desarrollismo. Las prácticas desarrollistas. El concepto de desarrollo de la Comunidad. CEPAL. FMI. Desarrollo y Dependencia. Las Ciencias Sociales y los fenómenos de "lo otro". La noción de dependencia. Las nuevas tendencias en las Ciencias Sociales. Impacto en las áreas de Salud, Salud Mental y Educación. La Universidad. Las Cátedras Nacionales. Vida Cotidiana en Argentina. Los nuevos movimientos políticos y sociales. Las luchas políticas. El movimiento de sacerdotes para el 3er. mundo. Impacto en el Trabajo Social. El Movimiento de Reconceptualización. La noción de concientización. Nuevas formas del Trabajo Social. El golpe de estado de 1976. La dictadura militar. La tradición marxista en Trabajo Social.

Bibliografía

Carballeda, Alfredo. El Trabajo Social desde una mirada histórica centrada en la intervención. Capítulo IV.

Tenti Fanfani, Emilio. Estado y Pobreza. Estrategias Típicas de intervención C.E.A.L. Bs As. 1989.

Casullo, Nicolás. La década de los sesenta. En Itinerarios de la Modernidad. EUDEBA.1991.

Huergo, Jorge. Notas para un anticollage. Revista Margen Nro 2. 1993

Netto, José P. La crisis del proceso de reconceptualización.

García Delgado, Daniel. Estado y Sociedad. Edit. Tesis. Bs. As. 1996

El modelo Tecnocrático Normativo. Ficha de Cátedra.

Walsh, Rodolfo, Carta abierta a la Junta Militar.

Cazzaniga, Susana. Tiene algo para decir el Trabajo Social sobre el 24 de Marzo de 1976?

4. Neoliberalismo, su impacto en lo social. La era de la injusticia



Crisis Contexto y Cultura en Occidente. Los inicios y las consecuencias. El denominado Trabajo Social Alternativo. Los ochenta, Nuevos Movimientos Sociales y Recuperación democrática. Modernidad Pos Modernidad. Modernidad Tardía. Algunas corrientes de pensamiento y debates Los inicios del neoliberalismo y la irrupción de las nuevas formas de la exclusión. Trabajo Social y Política Social en los noventa el diálogo con algunas cuestiones fundacionales. Crisis del Estado, Crisis de las prácticas. Crisis del modelo keynessiano de la economía. Crisis del Sistema Capitalista. Las deudas externas. El derrumbamiento del estado de bienestar. La crisis del "socialismo real". La cuestión de la validez de la Intervención Profesional. Trabajo Social, nuevas preguntas nuevos contextos. El trabajo Social en el fin de siglo una lectura desde las Formas de Transmisión del Conocimiento. Nuevas perspectivas de Intervención. El resurgimiento del paradigma interpretativo. La crisis de las políticas sociales.

Bibliografía

Carballeda, Alfredo J. M. El proceso de análisis y la intervención en Trabajo Social. Artículo. Revista Escenarios. 1997

Huergo, Jorge. Cada cual atiende su juego. Revista Margen Nro 1. 1992

Huygues, Françoise . La ideología Soft. Revista el Porteño 1989.

Lipovetsky, Gilles. El crepúsculo del deber. Cap. IV. Metamorfosis de la Virtud. Edit. Anagrama. Barcelona. 1994

Gilles Deleuze: "Posdata sobre las sociedades de control", en Christian Ferrer (Comp.) El lenguaje literario, Tº 2, Ed. Nordan, Montevideo, 1991. I. Historia.

5. La intervención Hoy del orden de los cuerpos a la fragmentación de la sociedad

Una Mirada al contexto los cambios estructurales en la última década y su repercusión en la Argentina de hoy

El cuerpo y las inscripciones de lo social y las metáforas de la enfermedad. Los cuerpos de la exclusión. Sujeto y Poder e Intervención en lo Social, un diálogo entre Weber, Marx y Foucault. Algunas Cuestiones metodológicas que surgen en la Intervención del Trabajo Social. El escenario actual de la Intervención, las tendencias en la Intervención. Trabajo Social, Intervención



y visibilidad. El paradigma interpretativo en las Ciencias Sociales. Una nueva lectura de la subjetividad. Impacto en lo metodológico. La observación, el registro, la entrevista, lo grupal Nuevas orientaciones metodológicas en el Trabajo Social. Los movimientos sociales. Crisis y nuevas categorías de análisis. La intervención. Las Problemáticas Sociales Complejas.

Bibliografía

Alvarez Uría, Fernando; Varela, Julia: Genealogía y Sociología. Buenos Aires 1997

Autores Varios: Nuevos escenarios y práctica profesional. Una mirada crítica desde el Trabajo Social. Editorial Espacio año 2002.

Carballeda, Alfredo: La intervención en lo social. Editorial Paidós año 2002. Capítulos 2, y 3.

Portanmtiero, Juan Carlos. La Crisis del 900 (mimeo)

Rozas Pagaza, Margarita; El conflicto social y sus dimensiones en el abordaje de la cuestión social Argentina. En conflicto e intervención social. Editorial Espacio 2001

6. El Trabajo Social hoy , una mirada desde los diferentes campos de intervención

Hacia una definición de Trabajo Social. Trabajo Social y Ciencias Sociales. Los aspectos instrumentales de la Intervención. La Intervención en lo social. Trabajo Social y la Industria de Servicios. La ubicación de la Profesión de Trabajador Social en el mundo laboral.

Bibliografía:

Britos , Nora. Ámbito profesional y Mundo del Trabajo. Editorial Espacio. Buenos Aires 2006.

Carballeda, Alfredo. Escuchar las Prácticas . Capítulos 2 y 3. Editorial Espacio. Buenos Aires.2007



Carballeda, Alfredo. La Intervención en Lo Social. Editorial Paidós, Buenos Aires 2002. Capítulos 4, 5 y 6

Cazzaniga, Susana, Compiladora. Intervención Profesional: Legitimidades en Debate, Espacio Editorial. 2006

Compilado Metodológico Apuntes de Cátedra Trabajo Social 1.

Travi, Bibiana. La dimensión técnico instrumental en trabajo Social. Prólogo Introducción y Capítulo 1.

7. Trabajo Social, Política Social

Estado. Estado y Política Social. Política Social. Perspectiva histórico-social. Influencia de la política social en las instituciones. Política Social de cobertura universal. Política social residual. Perspectiva actual de las Políticas Sociales. Impacto en las prácticas profesionales. Impacto en el trabajo social. Trabajo Social. Habitat, Tierra y Vivienda. Política Alimentaria

Bibliografía

Barberena, Mariano. Tesis de Maestría. Capítulo 1. Los problemas sociales como construcción. Abordajes relevantes en las Ciencias sociales: algunos autores.

Barberena, Mariano, Carballeda, Alfredo. La política Social como estrategia.

Salama, Pierre Pobreza: la lucha contra los dos "v":

volatilidad y vulnerabilidad (mimeo)

Políticas Alimentarias (Ficha de Cátedra)

Hábitat y Vivienda (Ficha de Cátedra)

8. Trabajo Social, Salud y Salud mental

Trabajo Social y diferentes niveles de atención. Diferentes concepciones de la salud. Nuevos espacios de intervención del Trabajo Social. La Atención Primaria de la Salud. Trabajo Social, salud y comunidad. Problemáticas actuales. Las instituciones de salud mental. El Hospital Psiquiátrico. Servicios de salud mental en hospitales generales. El hospital de día.



Problemáticas actuales y salud. SIDA. Drogadicción. Adultos Mayores y Salud.

Bibliografía

Autores varios. Cuadernos de Margen. Salud e Intervención en lo social. Editorial Espacio. Buenos Aires 2008.

Ferrara, Floreal. Teoría Social y Salud. Edit. Catálogos. Bs As. 1986

ATAMDOS. Una experiencia del Trabajo Social comunitario desde una programa de APS. Reportaje a Claudia Belziti. Revista Margen nro 1. 1992

Carballeda, Alfredo. La intervención en Lo social y el padecimiento subjetivo. Revista margen N° 35 www.margen.org

CELATS. Maguiña, Trabajo Social Alternativo y Proyecto Popular. 1987

9. Trabajo Social, Niñez y Adolescencia

Antecedentes del Trabajo Social en el campo de la minoridad. La fundación de la minoridad en la Argentina. Los Institutos de menores. La Ley de menores de la Prov. de Bs As. Situación actual de la legislación

Los Juzgados de Menores. La transgresión en menores. Modelo correctivo e instituciones de minoridad. la intervención del Trabajo Social. Penalización de la pobreza. Derechos de la infancia

Bibliografía

Andrada, Carlos. Análisis de la Transgresión en menores. Revista Margen Nro 3. 1993

Rossi, Diana. El mundo se divide entre ladrones y policías. Revista Margen Nro 2. 1992

Rossi, Diana. Menores Historias de irregularidades y abandonos. Revista Margen Nro 4. 1994

De Jong, Eloísa. Violencia Familiar y maltrato infantil. Revista Margen Nro 3 Bs As 1993

Laura Tafetani. La circular policial que permitió la difusión del Patronato de menores. Margen nº 23 www.margen.org

Florencia Saintout Los jóvenes y las industrias culturales (Mimeo) 2006.



10. Trabajo Social y Educación

Historia de la Escuela. Ley 1420. El Modelo Sarmientino. Educación y aprendizaje de normas. Arquitectura y Escuela. Relectura de Vigilar y Castigar. La escuela durante el siglo XX. Escuela y desigualdades sociales. El mito de la igualdad de oportunidades. La selectividad escolar. Los circuitos diferenciados. La escuela y el problema de la diferencia. Diferentes corrientes pedagógicas. Origen de los gabinetes psicopedagógicos. Papel del Trabajo Social. Problemáticas actuales. Programas sociales en educación. Relación Educación Trabajo. Posibilidades de intervención

Bibliografía

Carballeda, Alfredo J. M. Lo normativo y la educación. Revista Margen Nro 1. 1992

Huergo, Jorge. Genealogía de la cultura y la escolarización.

Tenti, Emilio, El Estado Educador. Estado Democrático y Política Social. EUDEBA 1989

Puigrós, Adriana. Sujetos, Disciplina y Curriculum en los orígenes del sistema educativo argentino.

López, Edith, y otros. El Trabajo Social en el Área Educativa.

