

CATEDRA DE FILOSOFIA - AÑO 1993
ESCUELA SUPERIOR DE TRABAJO SOCIAL
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
PROFESOR TITULAR DR. HUGO ANTONIO RUSSO
PROFESORA ADJUNTA PROF. LILIANA RAIMUNDI

PROGRAMA

PRESENTACION:

El Plan de Estudios vigente pretende que esta materia no sea una introducción a la Filosofía sino una reflexión filosófica sobre temáticas significativas del Trabajo social. Para ello, la cátedra ha pensado como problemática pertinente el abordaje de la vida cotidiana como campo de la práctica profesional del Trabajador Social. Si bien es preciso reconocer que en su elección ha pesado el peso de una cierta actualidad y moda de esta cuestión, no obstante se ha elegido por las siguientes razones:

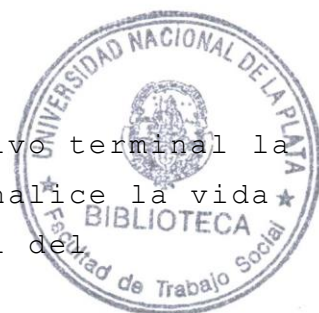
- 1) La necesidad de reenfocar el tema de la transformación social desde perspectivas micro por la inviabilidad de las macros.
- 2) La importancia de las comunidades en el entretejido de la sociedad civil.
- 3) La necesidad de mejorar las condiciones de vida de aquellos sectores sociales principales víctimas de las políticas de ajuste.
- 4) La realidad incuestionable de la cotidianidad

Se presenta a continuación el programa de Filosofía. En el cuerpo principal se coloca tanto el objetivo terminal cuanto los objetivos por unidad.

OBJETIVO TERMINAL:

El presente programa de filosofía propone como objetivo terminal la realización de un trabajo monográfico en el que se analice la vida cotidiana como posible campo de inserción profesional del trabajador social.

Tal trabajo deberá dar cuenta de tres ejes analíticos:



Análisis de la cotidianidad como campo de la singularidad (o particular o individual).

Análisis de las diferentes maneras de comprender y de construir la totalidad,

-una colocación de la profesionalidad del Trabajador social como práctica social susceptible de articular un proyecto de totalidad en la vida de los hombres entendidos como individuos.

La reflexión que se propone se articula en tres momentos analíticos pero de intencionalidad sintética. Ellos son:

-un análisis fenómeno lógico de la vida cotidiana,
-un análisis crítico-teórico de las opciones fundamentales de la filosofía contemporánea,
-una síntesis operacional entre lo concreto, lo teórico y lo práctico.

De esta manera se espera lograr el inicio, el desarrollo y la maduración del aprendizaje de la filosofía entendido como una coordinación mental entre conocimientos y valores.

Este planteamiento del tema de la vida cotidiana resulta ser una reflexión sistemática vinculada con la filosofía porque se trata de comprenderla a partir de una totalidad o determinación normativa requiriendo para ello de una dilucidación de los niveles de realidad.

Para su logro, los alumnos efectuarán durante la cursada diversos trabajos prácticos sobre algunos enfoques filosóficos que den cuenta de las principales componentes y categorías de la vida cotidiana.

1.- El primer lugar, parece conveniente conocer el impacto que ha tenido la temática de la vida cotidiana en la reflexión de los trabajadores sociales. Para ello, efectuaremos una lectura comprensiva del artículo de María del Carmen Falcao, tratando de analizar tanto la problemática, las categorías y la bibliografía



que se menciona.

Unidad 1: VISION SINCRETICA DEL PROBLEMA: VIDA COTIDIANA Y TRABAJO SOCIAL.

Razones de la importancia de la temática de la vida cotidiana en el presente. Dos enfoques antagónicos: micro y macro, su posible superación. Caracterización de lo cotidiano. Presentación de las categorías de: singularidad, particularidad, individualidad, totalidad. Momentos que constituyen la vida cotidiana. Algunos problemas. El trabajo social como práctica social: mediación dinámica entre un proyecto de totalidad y los hombres singulares.

Trabajo práctico: lectura, comprensión y comentario del artículo de María del Carmen Falcao: el conocimiento de la vida cotidiana: base necesaria de la práctica social. Esta ficha incluye dos anexos: uno de Guiomar Namó de Mello y otro sobre el concepto de práctica social. Este texto traducido se pone a disposición de los alumnos.

2.- Realizado este acercamiento global, nos abocaremos al estudio de la subjetividad vivida dado que la vida cotidiana aparece como el escenario de un actor protagonista que en cada caso soy yo mismo. Para explicar este fenómeno parece adecuado recurrir a la filosofía existencialista que, mediante las categorías de "existencia", "ser a la mano", "referencialidad", etc. ha comprendido mejor esta situación primordial del hombre.

Unidad 2: La producción individual de la vida en la vida cotidiana; la visión del sentido según la filosofía existencialista

La noción de existencia, el método fenomenológico, la organización del mundo vivido, la situación y los sentimientos.

La decisión fundamental como constitutiva de la autenticidad.

Trabajo práctico: a) lectura, comprensión, comentario y aplicación de la Ficha n° 2 sobre el enfoque existencialista elaborada por la cátedra.



b) El trabajo práctico finaliza con un informe individual en el que los alumnos aplicarán a un caso (real o imaginario) las categorías de la fenomenología existencial. La aprobación de este informe (así como todos aquellos que se requieran) implica la acreditación de este práctico. En su oportunidad, la cátedra informará la fecha de entrega y el plazo para su recuperación.

3.- Sin embargo, veremos algunas limitaciones de este tratamiento porque la subjetividad resulta modelada por la presencia de los otros que parecen influir mediante el lenguaje, la tradición, etc. en el comportamiento subjetivo. Para comprender mejor estos componentes nos dedicaremos al estudio del interaccionismo simbólico que mediante la categoría de "institución" pretende comprender estos fenómenos.

Unidad 3: La interacción simbólica de los individuos como construcción de los objetos e instituciones de la vida cotidiana

Las categorías de objetivación y de institucionalización

Trabajo práctico: lectura, comprensión, comentario y aplicación de la Ficha n° 3 sobre BERGER y LUKMANN: La construcción social de la realidad. Bs. As. Amorrortu ediciones, 1976 (2a edic.).

3.- Tanto el enfoque de la Filosofía existencial cuanto el del interaccionismo simbólico se caracterizan por el empleo del método fenomenológico que da cuenta de la actividad de intencional de la consciencia. Esto difiere de los métodos objetivos. Parece entonces necesario complementar los enfoques anteriores con estos otros. Como ejemplos de estos análisis de la vida cotidiana veremos a un enfoque de tipo estructuralista elaborado por Karl Marx y otro sociológico elaborado por Bourdieu,

En Marx la vida cotidiana aparece modelada por el modo como los hombres producen y reproducen su vida material. En Bourdieu lo que importa más es el modo como los hombres se producen socialmente, elaborando para ello la categoría de "hábito".



Unidad 4: La vida cotidiana depende de la organización social. La noción de estructura social. El materialismo histórico. Dos categorías filosófico-históricas: la objetivación y la alienación. Una categoría fenomenológica: el fetichismo de la mercancía: el valor de uso y el valor de cambio. El trabajo humano y sus diversas modalidades.

Trabajo práctico: lectura, comprensión, comentario y aplicación de la Ficha n° 4:

Unidad 5: La reproducción de los hábitos como producción de la vida cotidiana, la noción de hábito como aquello que se refiere a la ejecución de acciones. El campo social y la práctica social.

Trabajo práctico: lectura, comprensión, comentario y aplicación de la Ficha n° 5: BOURDIEU, Pierre: "Esquisse d' une théorie de la pratique". Geneve, Lib. Droz, 1972, p. 162-89. Traducción a cargo de la cátedra

4. - Sin embargo, los aspectos subjetivos y objetivos pueden sintetizarse en enfoques sintéticos. Para ello, veremos con H. Marcuse como las sociedades contemporáneas moldean el comportamiento intencional de los ciudadanos que viven en ellas.

Unidad 6: La cotidianidad en las sociedades de consumo: la modelación del deseo y de la percepción de la realidad. La muerte de la crítica.

Trabajo practico n° 6: lectura analítica de la ficha sobre el libro de MARCUSE, H.: El hombre unidimensional. Barcelona, Seix Barral, 1968.

5.- Finalmente, nos abocaremos a un tema en particular como es el estudio de la práctica simbólica en la vida cotidiana en el que incluiremos el lenguaje cotidiano en tanto que expresa el modo como un grupo da sentido a la realidad.



Unidad 7: las prácticas simbólicas en la vida cotidiana: El lenguaje, el sentido común, la religión, como formas de interpretación social de la vida.

Trabajo practico n° 7: lectura analítica de la ficha sobre Gramsci y del cap. II: "Ideología de masas, formas de conciencia social y religión del pueblo" del libro de Rafael DIAZ-SALAZAR: El PROYECTO DE GRAMSCI. Barcelona, Antropos - HOAC, 1991.

REGIMEN DE PROMOCION

La cursada tendrá un carácter teórico-práctico. Por lo que se exigirá a los alumnos un porcentaje de asistencia a la misma, así como la aprobación de todos los trabajos prácticos solicitados y la aprobación de dos exámenes parciales.

Fecha del Primer Parcial: Tercera semana de Junio. Recuperatorio: Segunda Semana de Agosto.

Fecha del Segundo parcial: Cuarta semana de Octubre. Recuperatorio: Tercera Semana de Noviembre.

Para poder rendir cada parcial, el alumno deberá tener aprobado todos los trabajos prácticos solicitados durante el periodo correspondiente.

Aquellos alumnos que reúnan estas condiciones obtendrán la promoción de la materia mediante la defensa oral de una investigación escrita (elaborada individual o grupalmente integrando equipos de no más de cuatro personas, excepto autorización expresa de la cátedra otorgada antes de la inscripción al examen final) que articule desde la perspectiva de la profesionalidad del trabajo social, los diferentes enfoques teóricos en el análisis de un cotidiano concreto.

REQUISITOS PARA LA PRESENTACION DE LA MONOGRAFIA:

Podrán rendir en forma grupal todos aquellos alumnos que registren hasta un 70 por ciento de asistencia, tengan todos los trabajos prácticos y los dos parciales aprobados. En cambio Los alumnos que tengan menos de ese porcentaje y hasta el cincuenta por ciento de



asistencia, los trabajos prácticos y los parciales aprobados, deberán presentar una monografía de forma individual.

Los trabajos finales deberán ser presentados a máquina.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

UNIDAD 1:

HELLER, Agnes: Sociología de la vida cotidiana. Barcelona, Península, 1977.

LEFEBVRE, Henri: Critique de la vie quotidienne. Paris, L'Arche. 1963-1931.

-----: La vie quotidienne dans le monde moderne. Paris, Gallimard, 1963.

AGUIAR, Antonio Geraldo de: Servio social e Filosofia: das origens a Araxá. Sao Paulo, Cortez, 1985 (3a. edic).

ANDER ERGG, E., V. PARAISO, H. KRUSE Y R. CHARTIER: El servicio social en América latina. Montevideo, Alfa, 1969.

KINESMARN, Natalio: introdução ao trabalho social. Teoria e practica do trabalho social. Sao Paulo, Moraes, 1983.

KRUSE, Herman C: Filosofía del Siglo XX y Servicio Social. Bs.As. Humanitas, 1986.

-----y Coser; Ideologías y Servicio Social. Montevideo, Alfa, 1969, (2a edic).

CHACUR, Alice: Construção do objeto no serviço social. Sao Paulo, Cortez editora, 1983.

FERREIRA, María da Gloria Nin: Um modelo genérico para o servio social... Río de Janeiro, Agir, 1981.

MARTINELLI, María L.: Serviço Social. Identidade e alienação. Cortes, Sao Paulo, 1939.

NETO, José Paulo y María do Carmo FALCAO: Cotidiano; conhecimento e crítica. Sao Paulo, Cortes Editora, 1937.

UNIDAD 2:

SARTRE, J-P. y Martin HEIDEGGER: El existencialismo es un humanismo y carta sobre humanismo. La Plata, ediciones del 80. 1981.



UNIDAD 3:

GOFFMAN, Erving; La presentación de la persona en la vida cotidiana. Bs. As, Amorrortu editores, 1973.

UNIDAD 4:

ISRAEL, Joachim: La enajenación: de Marx a la sociología moderna. Fondo de cultura económica, México, 1938.

MUCHNIK, Daniel (compilador) Economía y vida cotidiana en la Argentina. Legasa, Bs. As. 1991.

UNIDAD 5:

FOUCAULT, Michel: Microfísica del Poder. Madrid, Alianza, 1986.

-----: Vigilar y castigar. Siglo XXI, México, 1987.

UNIDAD 6:

TOFFLER, ALVIN: El cambio del poder. Plaza y Janes Editores. 1990

UNIDAD 7:

NUN, José: "Elementos para una teoría de la democracia; Gramsci y el sentido común" en La Rebelión del coro. Estudios sobre la racionalidad política y el sentido común. Bs. As., Nueva Visión, 1939.

GRAMSCI: Antología. México, Siglo XXI. 1986.

