

CATEDRA DE FILOSOFIA - AÑO 1995 - ESCUELA SUPERIOR DE
TRABAJO SOCIAL - UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
PROFESOR TITULAR DR. HUGO ANTONIO RUSSO
PROFESORA ADJUNTA PROF. LILIANA RAIMUNDI
JEFE DE TRABAJOS PRACTICOS: PROF. MONICA PADULA

OBJETIVO GENERAL

El Plan de Estudios vigente pretende que esta materia no sea una introducción a la Filosofía sino una reflexión filosófica sobre temáticas significativas del Trabajo Social» Para ello, la cátedra ha pensado como problemática pertinente al cumplimiento de esta finalidad el abordaje filosófico de la vida cotidiana como campo de la práctica profesional del Trabajador Social. Si bien es preciso reconocer que esta cuestión posee una cierta actualidad y está de moda, se la ha elegido además por las siguientes razones:

- 1) La necesidad de enfocar el tema de la transformación social desde perspectivas "micro" por la inviabilidad práctica de las soluciones "macros".
- 2) La importancia de las comunidades en el entretelado de la sociedad civil.
- 3) La urgencia de mejorar las condiciones de vida de aquellos sectores sociales principales víctimas de las políticas de ajuste.
- 4) La realidad incuestionable de la cotidianidad.



OBJETIVO TERMINAL

El presente programa de filosofía propone como objetivo terminal la realización de un trabajo monográfico en el que los alumnos analicen la vida cotidiana como posible campo de inserción profesional y considerada como eje integrador de distintos y complejos abordajes teóricos.

Tal trabajo deberá dar cuenta de tres momentos analíticos:

- Análisis de la cotidianidad como campo de la singularidad (entendida de forma particular o individual),
- Análisis de las diferentes maneras de comprender y de construir representaciones de la totalidad,
- Una colocación de la profesionalidad del Trabajador social como práctica social susceptible de articular un proyecto de totalidad en la vida de los hombres entendidos como individuos.

La reflexión que se propone operacionalizar requiere la articulación de tres etapas. Ellas son:

- un análisis fenomenológico de la vida cotidiana,
- un análisis crítico-teórico de las opciones fundamentales de la filosofía contemporánea,
- una síntesis operacional entre lo concreto, lo teórico y lo práctico.

De esta manera se espera lograr el inicio, el desarrollo y la maduración del aprendizaje; de la filosofía entendido como una coordinación mental



entre conocimientos y valores.

Este planteamiento del tema de la vida cotidiana resulta ser una reflexión sistemática vinculada con la filosofía porque se trata de comprenderla a partir de una totalidad o determinación normativa, requiriendo para ello de una dilucidación de los niveles de realidad.

Para su legro, los alumnos efectuarán durante la cursada diversos trabajos prácticos sobre algunos enfoques filosóficos que den cuenta de los principales componentes y categorías de la vida cotidiana.

PROPUESTA PEDAGOGICA

1.- El primer lugar, parece conveniente conocer el impacto que ha tenido la temática de la vida cotidiana en la reflexión de los trabajadores sociales. Para ello, efectuaremos una lectura comprensiva del artículo de María del Carmen Falcão, tratando de analizar tanto el modo como esta autora presenta la problemática cuanto las categorías que despliega y la bibliografía empleada. He aquí los contenidos programáticos:

1°Unidad: VISION GLOBAL DEL PROBLEMA: VIDA COTIDIANA
Y TRABAJO SOCIAL.

Razones de la importancia de la temática de la vida cotidiana en la actualidad. Dos enfoques



antagónicos: micro y macro, su posible superación. Caracterización de lo cotidiana. Presentación de las categorías de: singularidad, particularidad, individualidad y totalidad. Momentos que constituyen la vida cotidiana. Algunos problemas. El trabajo social como práctica social: mediación dinámica entre un proyecto de totalidad y la vida de los hombres singulares.

Trabajo práctico: lectura, comprensión y comentario del artículo de María del Carmen Falcão: "El conocimiento de la vida cotidiana; base necesaria de la práctica social". Esta ficha incluye tres anexos: uno de Guiomar Namó de Mello, otro sobre el concepto de práctica social y un tercero que incluye una antología de "Sociología de la vida cotidiana" de Agnes Heller. Este material se edita como FICHA N°1.

- Realizado este acercamiento global, nos abocaremos al estudio de la subjetividad vivida, dado que la vida cotidiana aparece como el escenario de un actor protagonista que, en cada caso, soy yo mismo. Para explicar este fenómeno resulta adecuado recurrir a la filosofía existencialista que, mediante las categorías de "existencia", "ser a la mano", "referencialidad", "sentido" etc. ha comprendido mejor esta situación primordial del hombre.

2° Unidad; LA PRODUCCION INDIVIDUAL DE LA VIDA HUMANA EN LA VIDA COTIDIANA: LA CONSTITUCION DEL SENTIDO SEGUN LA FILOSOFIA EXISTENCIALISTA.

El método fenomenológico, la noción de existencia, la organización del mundo vivido, la situación y los sentimientos. La decisión fundamental como constitutiva de lo auténtico.

Bibliografía: Ficha n°2 a sobre la Filosofía existencialista.



Trabajo práctico; Análisis y aplicación de las categorías existencialistas a algunos fenómenos de la vida cotidiana.

3.- Sin embargo, veremos algunas limitaciones internas del tratamiento existencialista porque la subjetividad individual resulta modelada también por la presencia de los otros que influyen mediante el lenguaje, la tradición, etc, en el comportamiento individual. Para comprender mejor la intersubjetividad, nos dedicaremos al estudio del interaccionismo simbólico que, mediante la categoría de la relación "cara-a-cara" e "institución" pretende comprender estos fenómenos.

3° Unidad: LA INTERACCION SIMBOLICA DE LOS INDIVIDUOS COMO CONSTRUCCION DE LA VIDA COTIDIANA. ESTUDIO DE LA ACCION COMUNICATIVA EN TANTO DIRIGIDA A LOGRAR EL ENTENDIMIENTO.

Bibliografía; Ficha n°3: J. HABERMAS: El cambio de paradigma en Mead y Durkheim; De la actividad teleológica a la acción comunicativo en "Teoría de la acción comunicativa. Tomo II; Críticas a la razón funcionalista". Taurus, Bs. As. 1990 (2a edic.).

Trabajo práctico; Análisis y aplicación de la comunicación a las situaciones de la vida cotidiana.

4.- Tanto el enfoque de la Filosofía existencial cuanto el del Interaccionismo simbólico se caracterizan por el empleo del método reflexivo que da cuenta de la actividad de significante e intencional de la consciencia. Esto difiere de los métodos objetivos. Parece entonces necesario



complementar los enfoques anteriores con estos otros. Como ejemplos de estos análisis de la vida cotidiana veremos un enfoque global elaborado por Kar 1 liar)-; y otro sociológico elaborado por Bourdieu. En Mari-; la vida cotidiana aparece modelada por el modo como los hombres producen y reproducen su vida material. En Bourdieu lo que importa más es el modo como los hombres se producen socialmente, reformulando para ello la categoría de "hábito " »

Unidad; LA VIDA COTIDIANA PRODUCIDA EN MARGO DE LA ORGANIZACION SOCIAL. La noción de estructura social. El materialismo histórico. Dos categorías filosófico-históricas: la objetivación y la alienación. Una categoría fenomenológica: el fetichismo de la mercancía: el valor de uso y el valor de cambio. El trabajo humano y sus diversas modalidades.

Bibliografía: Ficha n2: La filosofía de Karl Marx.

53 Unidad: LA REPRODUCCION DE LOS HÁBITOS COMO PRODUCCION DE LA VIDA COTIDIANA. La noción de hábito como aquello que se refiere a la ejecución de acciones. El campo social y la práctica social.

Bibliografías Ficha n°2 5: BOURDIEU, Pierre: "Ensayo sobre una teoría de la Práctica". Geneve, Lib. Droz, 1972, p. 162-89.

Trabajo práctico: Aplicación de estas categorías a la vida cotidiana.

~ Sin embargo, podemos sintetizar los aspectos subjetivos y objetivos. Para ello, veremos con H. Marcuse como las sociedades contemporáneas moldean el comportamiento intencional de los ciudadanos que viven en ellas.



6° Unidad: LA COTIDIANIDAD EN LAS SOCIEDADES DE CONSUMO: la modelación del deseo y de la percepción de la realidad. La muerte de la crítica.

Bibliografía: Ficha sobre el libro de MARCUSE, H.: El hombre unidimensional. Barcelona, Seix Barral, 1968.

Trabajo practico n°6: aplicación de los análisis marcusianas a la vida cotidiana.

- Finalmente, nos abocaremos a estudiar la dimensión política de las prácticas simbólicas de la cotidianidad como es el estudio de la práctica simbólica en la vida cotidiana en el que incluiremos el lenguaje cotidiano en tanto que expresa el modo como un grupo da sentido a 3.a realidad, elaborando una visión del mundo como proyecto de acción social y susceptible de crítica.

7° Unidad: LAS PRACTICAS SIMBOLICAS EN LA VIDA

COTIDIANA: El lenguaje, el sentido común, la religión, como formas de interpretación social de la vida. El dominio y el consenso como formas sociales del poder.

Bibliografía: ficha sobre Gramsci y del cap. II:

"Ideología de masas, formas de conciencia social y religión del pueblo" del libro de Rafael DIAZ-SALAZAR: EL PROYECTO DE GRAMSCI. Barcelona, Antropos - HOAC, 1991.

Trabajo practico n° 7: aplicación del análisis gramsciana a la vida cotidiana.

Finalmente nos abocaremos a retoma; lo visto sincréticamente en la Unidad Primera para enriquecerlo con todas las perspectivas que hemos ido desarrollando a lo largo del curso. De esta manera integraremos todos los momentos analíticos y los



trabajos real i zades en una visión sintética desde la perspectiva de una reflexión filosófica del Trabajo Social.

Cronograma previsto

PRIMERA UNIDAD:	CUARTA UNID (cont)
06-07/04	03-04/08
20-21/04	10-11/08
27-28/04	17-18/08
04-05/05	
	QUINTA UNIDAD:
SEGUNDA UNIDAD:	24-25/08
11-12/05	31-01/09
18-19/05	
25-26/05	SEXTA UNIDAD:
	07-08/09
TERCERA UNIDAD:	14-15/09
01-02/06	28-29/09
08-09/06	05-06/10
15-16/06	11-13/10
Cuarta Unidad:	REVISION:
29-30/06	27-20/10
06-07/07	26-27/10

REGIMEN DE PROMOCION

La cursada será por promoción sin examen final para todos aquellos alumnos que cumplan con los requisitos establecidos por el REGIMEN DE REGULARIDAD PARA ALUMNOS DE LA ESCUELA SUPERIOR DE TRABAJO SOCIAL: 80 de asistencia a las clases teóricas y 80 % de asistencia a las clases prácticas.

Aprobación de dos exámenes parciales con una calificación mínima de 6 puntos. El primer parcial



será de carácter analítico y versará sobre el contenido de las tres primeras unidades. Se llevará a cabo en Última semana de Julio. Recuperatorio; Quince días después del Primer Parcial. El segundo parcial será de carácter sintético y se realizará durante los meses de noviembre, diciembre y marzo, con sus correspondientes fechas de recuperación. En este parcial se evaluará el cumplimiento del objetivo terminal.

Aprobación de los 6 trabajos prácticos requeridos. IMPORANTE; Para poder rendir cada examen parcial, el alumno deberá tener aprobado todos los trabajos prácticos solicitados durante el periodo correspondiente.

El trabajo monográfico será aprobado para su defensa oral en el coloquio y deberá ser una investigación escrita (elaborada individual o grupalmente, integrando equipos de no más de cuatro personas, excepto autorización expresa de la cátedra otorgada antes de la inscripción al examen final) que articule desde la perspectiva de la profesionalidad del trabajo social, los diferentes enfoques teóricos en el análisis de un cotidiano concreto. Los trabajos parciales y finales deberán ser presentados a máquina.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA UNIDAD 1

HELLER, Agnes: Sociología de la vida cotidiana. Barcelona, Península, 1977.

LEFEBVRE, Henri: Critique de la vie quotidienne. Paris, L'Arche. 1968-1981.

-----: La vie quotidienne dans le monde moderne. Paris,



Gallimard, 1968.

AGUIAR, Antonio Geraldo de: Servicio social e filosofía: das origens a Araxa. Sao Pabulo, Cortez, 1985 (3°. Edic.)

ANDER EGG, E., V. PARAISO, H. KRUSE Y R. CHARTIER: El servicio social en América latina. Montevideo, Alfa, 1969.

KINESMARN, Natalio: Introdujo ao trabalho social. Teoría e práctica do trabalho social. Sao Paulo, Moretes, 1983.

KRUSE, Hermán C: Filosofía del Siglo XX y Servicio Social. Bs.As. Humanitas, 1986.

- - - - - y Coser: Ideologías y Servicio Social. Montevideo, Alfa, 1969, (2a edic).

CHACUR, Alice: Construyo do objeto no servido social. Sao Paulo, Cortez editora, 1983.

FERREIRA, María da Gloria Nin: Um modelo genérico para o servico social. Río de Janeiro, Agir, 1981.

MARTINELLI, María L.: Servido Social. Identidade e alienado. Cortez, Sato Paulo, 1989.

NETO, José Paulo y María do Carmo FALCAO: Cotidiano: conhecimento e crítica. Sao Paulo, Cortez Editora, 1987.

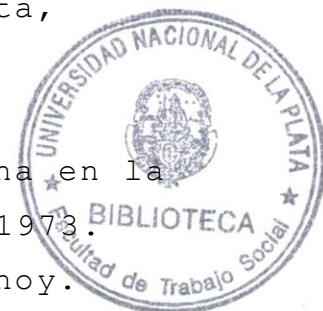
UNIDAD 2

SARTRE, J-P. y Martín HEIDEGGER: El existencialismo es un humanismo y carta sobre humanismo. La Plata, ediciones del 80. 1981.

UNIDAD 3

GOFFMAN, Erving: La presentación de la persona en la vida cotidiana. Bs.As., Amorrortu editores, 1973.

GUIDENS, Anthony y otros: La teoría social, hoy.



cap.: el interaccionismo simbólico. Editorial Patria, México, 1991.

MEAD, George: Espíritu, persona y Sociedad. Paidós, Bs. As. Varias ediciones.

UNIDAD 4

ISRAEL, Joachim: La enajenación: de Marx a la sociología moderna. Fondo de cultura económica, México, 1988.

MUCHNIK, Daniel (compilador) Economía y vida cotidiana en la Argentina. Legasa, Bs. As. 1991.

UNIDAD 5

FOUCAULT, Michel: Microfísica del Poder. Madrid, Alianza, 1986. Vigilar y castigar. Siglo XXI, México, 1987.

UNIDAD 6

TOFFLER, ALVIN: El cambio del poder. Plaza & James Editor GUIDENS, Anthony y otros: La teoría social, hoy. cap.: La teoría crítica. Editorial Patria, México, 1991.es. 1990

UNIDAD 7

NUN, José: "Elementos para una teoría de la democracia: Gramsci y el sentido común" en La Rebelión del coro. Estudios sobre la racionalidad política y el sentido común. Bs. As., Nueva 1989.
GRAMSCI: Antología. México, Siglo XXI. 1986.

