

CATEDRA DE FILOSOFIA - AÑO 1996 - ESCUELA SUPERIOR DE TRABAJO SOCIAL - UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA PROFESOR TITULAR DR. HUGO ANTONIO RUSSO PROFESORA ADJUNTA PROF. LILIANA RAIMÚNDI JEFE DE TRABAJOS PRACTICOS: PROF. MONICA PADULA

OBJETIVO GENERAL

De conformidad con el Plan de Estudios vigente esta materia no tiene como finalidad brindar una introducción a la Filosofía sino desarrollar una reflexión filosófica sobre temáticas significativas para el Trabajo Social. Para ello, la cátedra ha establecido el abordaje filosófico de la vida cotidiana como campo de la práctica profesional del Trabajador Social. Las razones que justifican esta elección son las siguientes:

1. La necesidad de enfocar el tema de la transformación social desde perspectivas "micro" por la inviabilidad práctica de las soluciones "macros".
2. La importancia de las comunidades en el entretendido de la sociedad civil.
3. La urgencia de mejorar las condiciones de vida de aquellos sectores sociales principales víctimas de las políticas de ajuste.
4. 4) La realidad incuestionable de la cotidianidad como punto de partida de la reflexión.

Este planteamiento del tema de la vida cotidiana resulta ser una reflexión sistemática vinculada con la filosofía porque se tratará de comprenderla a partir de una totalidad constituyente y normativamente establecida, requiriendo para ello de una dilucidación de los niveles de realidad.

OBJETIVO TERMINAL

. El presente programa de filosofía propone como objetivo terminal la realización de un trabajo monográfico en el que los alumnos tomando como eje la vida cotidiana analicen los distintos abordajes teóricos desde la perspectiva de la futura inserción profesional. Este trabajo deberá dar cuenta de los siguientes momentos analíticos:

- Análisis fenomenológico de la cotidianidad como campo de la existencia singular (ya sea que se la considere de forma particular o individual i,
- Análisis de las diferentes concepciones teóricas de comprender y de construir representaciones de la totalidad,
- Una colocación de la profesionalidad del Trabajador social como práctica social susceptible de articular un proyecto de totalidad en la vida de los hombres entendidos como "individuos".

Como resultado de este objetivo se espera lograr el inicio, el desarrollo y la maduración del aprendizaje de la filosofía entendido como una coordinación merma 1 entre



conocimiento y valores.

Para su logro, los alumnos efectuarán durante la cursada diversos trabajos prácticos sobre la comprensión y aplicación de los enfoques filosóficos que den cuenta de los principales componentes y categorías de la vida cotidiana.

PROPUESTA PEDAGÓGICA

PRIMERA UNIDAD: VISION GLOBAL DEL PROBLEMA: DE LA VIDA COTIDIANA Y LA VINCULACION CON LA PROBLEMÁTICA FILOSÓFICA Y CON EL TRABAJO SOCIAL.

En primer lugar, nos ha parecido conveniente introducirnos en la temática de la vida cotidiana mediante su descripción y su caracterización así como la importancia que este tema tiene para los trabajadores sociales. Para ello, efectuaremos una lectura comprensiva del libro de Agnes Heller y de un artículo de María del Carmen Falcao, tratando de analizar tanto el modo como los autores presentan la problemática cuanto las categorías que despliegan y la bibliografía empleada. He aquí los contenidos programáticos:

Razones de la importancia de la temática de la vida cotidiana en la actualidad. Dos enfoques antagónicos: micro y macro, su posible superación. Caracterización de lo cotidiano. Presentación de las categorías de: singularidad, particularidad, individualidad y totalidad. Momentos que constituyen la vida cotidiana. Vida cotidiana y problemática social.

Bibliografía básica: lectura, comprensión y comentario del artículo de María del Carmen Falcao: "El conocimiento de la vida cotidiana: base necesaria de la práctica social" (puntos I, II y III) y "Sociología de la vida cotidiana" Capítulos I y II de Agnes Heller.

SEGUNDA UNIDAD: LA PRODUCCION Y LA REPRODUCCIÓN SOCIAL

Atento a que la vida cotidiana de los actores se inserte tanto histórica como constitutivamente en una totalidad social, vamos a estudiar los componentes objetivos e intersubjetivos, reales y simbólicos que la estructuran. Para ello vamos a seguir a dos autores que nos ofrecen una explicación relativamente adecuada de la constitución de la sociedad.

2.1. LA VIDA COTIDIANA Y PRODUCIDA EN MARCO DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL

La noción de estructura social, ni materialismo histórico. Dos categorías filosófico-históricas la objetivación y la alienación. Una categoría fenomenológica: el fetichismo de la mercancía: el valor de uso y el valor de cambio. El trabajo humano en las modalidades de concreto y abstracto. Bibliografía: Ficha sobre La filosofía de Karl Marx. José Paulo Netto: Hacia una teoría crítica de la vida cotidiana.



2.2. LA INTERACCION SIMBOLICA DE LOS INDIVIDUOS COMO CONSTRUCCION DE LA VIDA COTIDIANA. ESTUDIO DE LA ACCION COMUNICATIVA EN TANTO DIRIGIDA A LOGRAR EL ENTENDIMIENTO.

Bibliografía: Ficha de J. HABERMAS: El cambio de paradigma en Mead y Burkheim: De la actividad teleológica a la acción comunicativo en Teoría de la acción comunicativa. Tomo II: Criticas a la razón funcionalista". Taurus, Bs. As. 1990 (2a edic.).

TERCERA UNIDAD: EL ACTOR Y EL SUJETO INDIVIDUAL DE LA VIDA HUMANA EN LA VIDA COTIDIANA: LA CONSTITUCION DEL SENTIDO SEGUN LA FILOSOFIA EXISTENCIALISTA.

Caracterizado el horizonte denx.ro del cual se da la vida cotidiana es importante que nuestro análisis la aborde ahora como el escenario de un actor protagonista que, en cada caso, soy yo mismo. Para explicar este fenómeno resulta adecuado recurrir a la filosofía existencialista que, mediante las categorías de "existencia", "ser a la mano", "referencialidad", "sentido" etc. ha comprendido mejor esta situación primordial del hombre.

El método fenomenológico, la noción de existencia, la organización del mundo vivido, la situación y los sentimientos. La decisión fundamental como constitutiva de lo auténtico.

Bibliografía: Ficha sobre la Filosofía existencialista.

CUARTA UNIDAD: LOS HABITOS COMO INSTITUCIONALIZACION DE LOS COMPORTAMIENTOS COTIDIANOS

La noción de hábito, la noción de práctica social derivada de la teoría de los hábitos entendidos como principios de acción. El campo social.

Bibliografía: Ficha de BOURDIEU, Pierre: "Ensayo sobre una teoría de la práctica". Genève, Lib. Dro2, 1972, p. 162-89.

QUINTA UNIDAD: LA COTIDIANIDAD EN LAS SOCIEDADES CONTEMPORANEAS

La modelación del deseo y de la percepción de la realidad en las llamadas sociedades de consumo. La muerte de la crítica, el fin de las ideologías y de las utopías.

Bibliografía: Ficha sobre el libro de MARCUSE, H.: El nombre unidimensional. Barcelona, Seix Barra!, 1960.

SEXTA UNIDAD: LA DIMENSION POLITICA DE LA VIDA COTIDIANA.

Las prácticas simbólicas. El lenguaje, el sentido común, la religión, como formas de interpretación social de la vida. El dominio y el consenso como formas sociales del poder. Vida cotidiana y sociedad civil, ámbito de acción social y



proyecto susceptible de crítica.

Bibliografía: ficha sobre Gramsci y del cap. II: "Ideología de masas, forma's de conciencia social y religión del pueblo" del libro de Rafael DIAZ - SALAZAR: El PROYECTO DE GRAMSCI. Barcelona, Antropos - HOAC, 1991.

SÉPTIMA UNIDAD: LA VIDA COTIDIANA COMO CAMPO PROFESIONAL DEL TRABAJO SOCIAL.

El trabajo social como práctica social: mediación dinámica entre un proyecto de totalidad y la vida de los hombres singulares.

Bibliografía básica: Maria del Carmen Falcao: "El conocimiento de la vida cotidiana: base necesaria de la práctica social". Guiomar Mamo de Mello, otro sobre el concepto de mediación social.

RÉGIMEN DE PROMOCION

La cursada será por promoción con examen final con los requisitos del RÉGIMEN DE REGULARIDAD PARA ALUMNOS DE LA ESCUELA SUPERIOR. DE TRABAJO SOCIAL. Aprobación de los ó trabajos prácticos requeridos. El primer parcial versará sobre el contenido de las tres primeras unidades y se llevará a cabo en última semana de Julio. Recuperatorio: Quince días después del Primer Parcial. El segunde parcial se realizará durante el mes de noviembre, a fecha a establecer, y a los quince días su recuperatorio. IMPORTANTE: Para poder rendir cada examen parcial, el alumno deberá tener aprobado todos los trabajos prácticos solicitados durante el periodo correspondiente.

El trabajo monográfico será aprobado para su defensa oral en el coloquio .y deberá ser una investigación escrita (elaborada individual o grupalmente, integrando equipos de no más de cuatro personas, excepto autorización expresa de la cátedra otorgada antes de la inscripción al examen final) que articule desde la perspectiva de la profesionalidad del trabajo social, los diferentes enfoques teóricos en el análisis de un cotidiano concreto. Los trabajos parciales y finales deberán ser presentados a máquina.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:

UNIDAD 1

HELLER, Agnes: Sociología de la vida cotidiana. Barcelona, Península, 1977 .

LEFEBVRE, Henri: Critique de la vie quotidienne. Paris, L'Arche. 1968-1981.

-----: La vie quotidienne dans le monde moderne. Paris, Gallimard, 1960.

AGUIAR, Antonio Geraldo de: Service social e Filosofia: das



origens à Araxà. Sao Paulo, Cortez, 1965 (3a. edic).
ANDER ERGG, E., V. PARAISO, H. KRUSE Y R. CHARTIER: El
Servicio social en América latina. Montevideo, Alfa, 1969.
KINESMARN, Natalio : Introducao ao trabalho social. Teoria e
pratica do trabaino social. Sao Paulo, Moraes, 1963.
KRUSE, Hermán C: Filosofía del Siglo XX y Servicio Social. BE
.As. Humanitas, 1986.
- - - - - Y Coser: Ideologías y Servicio Social. Montevi-
deo, Alfa, 1969, (2a edic.)
CHACUR, Alie: Construcao do objeto no servico social. Sao
Paulo, Cortes editora, 1983.
FERREIRA, Maria da Gloria Nin: Um modelo genérico para o ser-
vico social. Rio de Janeiro, Agir, 1981.
MARTINELLI, Maria L.: Service Social. Identidade e alienacao.
Cortes, Sao Paulo, 1989.
NETO, José Paulo y Maria do Carme FALCAO: Cotidiano: conheci-
mento e critica. Sao Paulo, Cortes Editora, 1987.

UNIDAD 2

ISRAEL, Joachim: La enajenación: de Marx a la sociología mo-
derna. Fondo de cultura económica, México, 1988.
MUCHNIK, Daniel (compilador) Economía y vida cotidiana en la
Argentina. Legasa, Bs. As. 1991.
GÜFFMAN, Erving: La presentación de la persona en la vida
cotidiana. Bs.As., Amorrortu editores, 1973.
GUIDENS, Anthony y otros: La teoría social, hoy. cap.: el
ínter accionismo simbólico. Editorial Patria, México, 1991.
MEAD, George: Espíritu, persona y Sociedad. Paidós, Bs. As.
Varias ediciones.
GUIDENS, Anthony y otros: La teoría social, hoy. cap.: La
teoría critica. Editorial Patria, México, 1991.

UNIDAD 3.

SARTRE, J-P. y Martin HEIDEGGER: El existencialismo es un
humanismo y carta sobre humanismo. La Plata, ediciones del
80. 1981.

UNIDAD 4

GUTIERREZ, Alicia: Pierre Bourdieu. Las prácticas sociales.
Cátedra, Bs.As. 1995.
FOUCAULT, Michel: Microfísica del Poder. Madrid, Alianza,
1986. ----- Vigilar y castigar. Siglo XXI, México, 1987.

UNIDAD 5

Autores varios: Moral y Sociedad. Editorial Universitaria de
Córdoba. , Córdoba, 1967.

UNIDAD 6

NUN, José: "Elementos para una teoría de la democracia:
Gramsci y el sentido común" en La Rebelión del coro. Estudios
sobre la racionalidad política y el sentido común. Bs. As.,
Nueva Visión, 1989.
GRAMSCI: Antología. México, Siglo XXI. 1986.

