

UNIVERSIDAD NACIONAL
DE LA PLATA

ESCUELA SUPERIOR
DE TRABAJO SOCIAL

**HISTORIA SOCIAL Y ECONÓMICA
DE ARGENTINA Y AMÉRICA LATINA**

Programa 1997



Cátedra: Historia social y económica de Argentina y América latina

- Equipo de cátedra:
- 1) Daniel Espesir, adjunto
 - 2) Rubén Perossi, jefe de trabajos prácticos
 - 3) Pablo Rodríguez, ayudante diplomado
 - 4) Julio Ortiz, ayudante diplomado
 - 5) Mariela Argañín, ayudante alumno
 - 6) Anitilde Senatore, ayudante alumno
 - 7) María de las Nieves, ayudante alumno

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Teóricos		1) 20.00 a 22.00 hs.	1) 10.00 a 12.00 hs.		
Prácticos		6) 10.00 a 12.00hs.		5) 12.00 a 14.00 hs.	6) 10.00 a 12.00 hs.
				2) 16.00 a 18.00 hs.	
		3) 18.00 a 20.00 hs.		4) 20.00 a 22.00 hs.	

HORARIO DE CONSULTA:

- Sobre los Trabajos Prácticos, Jueves de 18.00 a 19.00 hs. (R. Perosi)
- Sobre otros problemas, Miércoles de 12.00 a 13.00 hs. (D. Espesir)



PROPUESTA DOCENTE

OBJETIVOS FIJADOS POR EL PLAN DE ESTUDIOS

Que el alumno acceda a:

- Conocer el origen y desarrollo de las situaciones histórico-sociales y económicas de América Latina y Argentina.
- Analizar los principales procesos históricos con repercusiones sociales, sus causas y respuestas implementadas.
- Reconocer el papel protagónico del hombre en la conformación de las estructuras sociales en los distintos modelos históricos.
- Valorar e integrar el proceso histórico y socioeconómico en el encuadre conceptual.

OBJETIVOS FIJADOS POR LA CÁTEDRA PARA EL CURSO 1997

Conforme a esos objetivos planteados en el Plan de estudios de la carrera y a la experiencia acumulada, los objetivos planteados son:

- Lograr una visión sintética y global de la historia argentina contemporánea, enmarcada en los grandes lineamientos del devenir latinoamericano.
- Procurar una introducción a las grandes líneas del debate historiográfico argentino.
- Propiciar un marco conceptual crítico para el abordaje de la realidad sociohistórica.
- Realizar una experiencia inicial sobre la investigación histórica que permita, amén de la puesta en juego de lo anterior, aprehender lo inacabado del saber historiográfico.

MODALIDAD DE CURSADA

La cursada tendrá las opciones de promoción con y sin examen final. En uno y otro caso, como lo prevé el Régimen de Regularidad vigente, los estudiantes tienen diferentes requerimientos. A saber:

1. Promoción con examen final:

- En esta modalidad, los alumnos deben asistir al 70%, como mínimo, de las clases prácticas (dos horas/aula por semana).
- Aprobar los dos exámenes parciales con una calificación mínima de 4 (cuatro) puntos.
- Cumplimentar los trabajos prácticos con una calificación mínima de 4 (cuatro) puntos.



2. Promoción sin examen final:

-En esta modalidad, los alumnos deben asistir al 80%, como mínimo, de las clases prácticas (dos horas/aula por semana).

-Asistir al 80%, como mínimo, de las clases teóricas (dos horas/aula por semana).

-Aprobar los dos exámenes parciales (en sus dos modalidades, referida la una a la amrcha de los prácticos y la otra a los teóricos) con una calificación mínima de 6 (seis) puntos (sin que sean promediabiles las calificaciones de las dos modalidades de parciales).

-Cumplimentar los trabajos prácticos con una calificación mínima de 6 (seis) puntos.

-Aprobar el trabajo final monográfico y los trabajos propios de la cursada con una calificación mínima de 6 (seis) puntos.

Dado que los estudiantes tienen estas dos opciones de promoción, al inscribirse en la cátedra deberán aclarar por cuál de las dos optan.

Evaluaciones parciales

Como queda dicho, los alumnos tienen derecho a dos exámenes recuperatorios por cada evaluación parcial. Éstas, se desdoblaron en evaluaciones relativas a la labor habida en las comisiones de Trabajos Prácticos y otras, en fecha diferente, sobre el trabajo realizado en los teóricos de la materia. De esta manera, se procura que el alumno cuente con este tiempo para profundizar en sus lecturas y reflexiones.

Por último, dado que, como queda dicho, el Régimen de Regularidad vigente prevé dos exámenes recuperatorios por cada evaluación parcial, que suman al cabo del año seis encuentros, hemos adoptado para las evaluaciones una fecha de realización única y extra, o sea, fuera del horario de cursada (V. Cronograma).

N.B.: Si un estudiante optase por la modalidad de promoción sin examen final y no cumpliera con algunos de sus requisitos, se le acreditará la cursada en la otra modalidad, con examen final, siempre que cumpliera con estos requisitos. Para esta situación, en cada evaluación parcial (examen y recuperatorio), se considerará la nota mayor.

Ejemplo. Si un estudiante decidiese de antemano realizar la promoción sin examen final y la evaluación de su primer parcial fuese 4 (cuatro) o 5 (cinco) y, al rendir el recuperatorio en procura del 6 (seis) como mínimo, la nota del recuperatorio fuese aun menor, el alumno acreditará esa nota primera a fines de continuar con la promoción con examen final.



CONTENIDOS MÍNIMOS FIJADOS POR EL PLAN DE ESTUDIOS

El origen y desarrollo histórico-social en América Latina. Evolución de las formas socioeconómicas y políticas y sus vinculaciones con las formas de ayuda social. Formas económicas contemporáneas, sus caracterizaciones y problemas fundamentales en América Latina y Argentina. Líneas principales y transformaciones. La aparición del sindicalismo y los movimientos obreros. La revolución e independencia de los países latinoamericanos. El proceso de organización nacional. La inmigración. El impacto de las dos guerras mundiales. Las estructuras socioeconómica y política de la actualidad.

CONTENIDOS MÍNIMOS FIJADOS POR LA CÁTEDRA PARA EL CURSO 1997

Antes de explicitar los contenidos mínimos en unidades temáticas con su correspondiente bibliografía, tal como lo fija el Régimen de Regularidad vigente, hemos de hacer algunas aclaraciones respecto de ellos.

En primer lugar, coherente con la experiencia de los últimos años, y dado el número de clases del calendario escolar, se ha decidido privilegiar en el desarrollo de la materia los contenidos relativos a la Argentina desde la formación del estado nacional hasta la actualidad, enmarcados en la evolución de la región.

En segundo lugar, como podrá verse, los contenidos se han de desarrollar contrariando la línea temporal, desde nuestro presente hacia el pasado. Y esto no sólo porque es la manera en que trabaja toda reflexión sobre la historia (son nuestras presentes preocupaciones las que interrogan a los pasados). Resta el hecho de que en tiempos como los que nos toca vivir, de profundos cambios, la disciplina histórica puede contribuir a explicar la génesis de fenómenos contemporáneos y, asimismo, a conocerlos en su especificidad al considerarlos contra el telón de fondo de una experiencia societal centenaria.

Por último, hemos escogido como línea temática central de los textos para el trabajo en las comisiones las cambiantes situaciones de los sectores populares urbanos argentinos. Paralelamente, se incluyen textos relativos a un tema transversal, la historia local, y otros, referidos a un tema transversal metodológico, los ligados a la historia oral. Estos temas transversales tienen por objeto contribuir a formar a los estudiantes en una metodología histórica cualitativa y a pensar el contexto inmediato como nudo de temporalidades.



PROGRAMA DE LA MATERIA

Unidad I. *La larga agonía de la Argentina peronista (1996-1976).*

La crisis de la deuda externa. El ajuste estructural y el redimensionamiento del estado. La reconversión capitalista y la consolidación del modelo social de exclusión. La transición a la democracia. Los nuevos bloques político-sociales. El último intento de recomposición y modernización autoritaria. El plan económico de Martínez de Hoz. Transferencias de ingresos y combate a la inflación. La apertura externa. Crisis de la industria y recobrado lugar del agro. La terciarización de la economía. El terrorismo de estado.

Unidad II. *Argentina en el callejón (1976-1955)*

La nueva etapa de la industrialización por sustitución de importaciones: transnacionalización de la economía e inversión extranjera directa. Concentración industrial y políticas ortodoxas. El estado burocrático-autoritario y la arena política dual. El movimiento obrero. Transformaciones en el sindicalismo: vanguardismo, "sindicalismo de liberación". La emergencia de los movimientos sociales. La renovación cultural de los '60: la liberación de las costumbres, el consumismo, el impacto americano.

Unidad III. *Made in Argentina (1955-1930)*

El peronismo. El movimiento obrero sindicalizado y el estado. Desarrollo industrial y control de cambios. La constitución de 1949. La política social y el Estado "de bienestar". Deporte y cine en la encrucijada popular. La crisis y las migraciones internas. El gobierno y las Fuerzas Armadas. La Iglesia y el integrismo católico. El debate intelectual: "Criterio", "Sur" y FORJA. El crack de 1929 y su repercusión nacional. Crisis de la economía agroexportadora e intervención estatal. Industrialización por sustitución de importaciones.

Unidad IV. *Una modernidad periférica (1930-1916).*

La Primera Guerra Mundial y su repercusión en el comercio atlántico. Crisis ganadera y reactivación agrícola. Situación de la industria. Urbanización, sectores populares y Estado. La consolidación de los sectores medios. Los comienzos de la reacción espiritualista. Los nacionalismos. La Universidad y la Reforma. La aparición de la cultura de masas.



Unidad V. *El orden conservador (1880-1916)*¹

La consolidación del estado nacional. Expansión de la frontera interna y cambios en los ecosistemas productivos. La economía de exportación y sus requerimientos e impactos sociales. Inmigración transatlántica y urbanización. El sistema político emergente y sus impugnaciones: radicalismo, socialismo, anarquismo. El positivismo. El Centenario y la reacción.

¹Los nombres de las unidades, en su mayoría, rinden homenaje a obras historiográficas que consideramos de particular fecundidad.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
ESCUELA SUPERIOR DE TRABAJO SOCIAL

HISTORIA SOCIAL Y ECONÓMICA DE
ARGENTINA Y AMÉRICA LATINA

PROYECTO DE TRABAJOS PRÁCTICOS
AÑO 1997



La destrucción del pasado o más bien de los mecanismos sociales que vinculan la experiencia contemporánea del individuo con las generaciones anteriores, es uno de los fenómenos más característicos y extraños de las postrimerias del siglo XX. En su mayor parte, los jóvenes, hombres y mujeres, de este final de siglo crecen en una suerte de presente permanente sin relación orgánica alguna con el pasado del tiempo en que viven.
Eric, Hobsbawm, *Historia del siglo XX*, p. 13

CONTENIDOS MÍNIMOS FIJADOS POR LA CÁTEDRA PARA EL CURSO 1997

Se ha escogido como línea temática central para el desarrollo del trabajo de las comisiones los avatares políticos, económicos y sociales en los que se hallan los sectores populares urbanos argentinos. También se incluyen textos relativos a la historia local, considerando que los mismos forman parte del tejido social, indispensable para lograr una comprensión de los tremendos cambios que nos toca vivir. En cuanto al aporte metodológico, nos abocamos a la historia oral como forma de rescatar ese pasado inmediato, reencontrándonos con las historias de vida de aquellos actores olvidados, de personas comunes que viven, trabajan, sufren y sueñan, tratando de formar a los estudiantes en una metodología histórica cualitativa, con el objeto de que logren una visión del pasado inmediato



LISTADO DE TRABAJOS PRÁCTICOS

T. P. # 0 Consideraciones generales introductorias.

-Moradiellos, Enrique, *El oficio de historiador*. Madrid, Siglo XXI de España, 1994 Cap. 3 "Cómo se enseña y estudia historia en la Universidad" y Págs 1, II, III, IV, V y VII del Cap 4 "Introducción a las técnicas de trabajo universitario". Pp 61/72, 88/118 y 125/148

UNIDAD I (1997- 1976)

T. P. # 1 (Lectura complementaria y obligatoria para toda la unidad I)

-Romero, Luis Alberto, *Breve Historia Contemporánea de la Argentina*. Fondo de Cultura Económica, Montevideo, 1995 Cap. VIII, "El impulso y su freno, 1983-1993". Pp 333/375.

T. P. # 2

La estructura social/I

-Beccaria, Luis y López, Néstor, *Sin trabajo- Las características del desempleo y sus efectos en la sociedad argentina* Buenos Aires, UNICEF Losada, 1996 Cap 3, "El debilitamiento de los mecanismos de integración social". Pp 85/108

-Halperin, Jorge, "Hay una cultura de la caída?" En: Mujica, Alberto, *Cuesta abajo Los nuevos pobres: efectos de la crisis en la sociedad argentina* Bs As , UNICEF-Losada, 1993 Pp. 199/227

T. P. # 3

Historia oral Consideraciones generales.

-Folguera, Pilar, *Cómo se hace historia oral* Madrid, Eudema, 1991, Cap 1 "La historia oral concepto, evolución y perspectivas" Pp 6/21 y pp 49 y 52.

-Tourtier- Bonazzi, Chantal de, "Propuestas metodológicas" En: *Archivos* Madrid, pp 181/189

T. P. # 4

El movimiento obrero/I

-Palomino, Héctor, "El movimiento de democratización sindical". En: Jelin, Elizabeth (comp); *Los nuevos movimientos sociales 2*. Bs As , CEA L , Bibl Pol Arg , n° 125, 1985 Cap 2, pp. 36/60

T. P. # 5 (Lectura complementaria y obligatoria para toda la unidad I)

-Romero, Luis Alberto, *Op Cit* . Cap VII, "El Proceso, 1976-1983". Pp 283/332.

T. P. # 6 Historia oral/2

-Guía elaborada por la cátedra

T. P. # 7

El espacio urbano popular/I

-Torres, Horacio, "Cambios en la estructura socioespacial de Buenos Aires a partir de la década de 1940" En: Jortat, Jorge R y Sautu, Rutly; *Después de Germant Exploraciones sobre la estructura de la Argentina* Bs As , Paidós, 1992 Pp 158/175



UNIDAD II (1976-1955)

T. P. # 8 (Lectura complementaria y obligatoria para toda la unidad II)

-Romero, Luis A.; *Op Cit* Cap VI, "Dependencia o liberación, 1966-1976" Pp 231/269

T. P. # 9

El movimiento obrero/2

-Jelin, Elizabeth; "Conflictos laborales en la Argentina, 1973-1976" Bs As, CEDES, Doc. nº 5, 1977

-Dowling, Juan Alfonso; "Dos momentos en la lucha de los obreros de la Petroquímica Argentina Capacitación y rotación en el trabajo, autogestión técnica de la producción" En *Teoría y Política* México, 1982

T. P. # 10

Los estudiantes/1

-Snow, Peter G ; "Fuerzas políticas en la Argentina Bs As , Emecé, 1983 Cap. 6 "Estudiantes y política". Pp. 175/200.

-Morero, Sergio y otr ; *La Noche de los Bastones Largos- 30 años después* Documentos Página 12, Bs As , julio de 1996 Pp 11/15; pp. 49/53, pp. 55/59; pp 65/70 y pp. 85/88

T. P. # 11 (Lectura complementaria y obligatoria para toda la unidad II)

-Romero, Luis A ; *Op Cit* . Cap V, "El empate, 1955-1966". Pp 179/222

T. P. # 12

El movimiento obrero/3

-James, Daniel; *Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina 1946-1976*. Bs. As , Sudamericana, 1990. Cap 7, "La burocracia sindical poder y política en los sindicatos peronistas" Pp 219/236

T. P. # 13

El espacio urbano popular/2

-Germani, Gino; "Investigación sobre los efectos sociales de la urbanización en un área obrera del Gran Buenos Aires" En: Hauser, Philip (comp), *La urbanización en América Latina* Bs As , Solar-Hachette, 1967 Pp 231/262.



UNIDAD III (1955-1930)

T. P. # 14 (lectura complementaria y obligatoria para toda la unidad III)

-Romero, Luis Alberto; *Op. Cit.* Cap. 4, "El gobierno de Perón, 1943-1955" Pp. 129/173.

T. P. # 15

El movimiento obrero/3

-Little, Walter; "La organización obrera y el estado peronista, 1943-1955". En: *Desarrollo Económico* Vol. 19, # 75, oct-dic. 1979. Pp. 331/376

T. P. # 16

Historia local/I

-James, Daniel, "17 y 18 de octubre de 1945: el peronismo, la protesta de masas y la clase obrera argentina" En: *Desarrollo Económico* Vol. 27, # 107, oct-dic. de 1987 Pp. 445/461.

T. P. # 17 (lectura complementaria y obligatoria para toda la unidad III)

-Romero, Luis Alberto, *Op. Cit.* Cap. III, "La restauración conservadora, 1930-1943". Pp. 89/117.

T. P. # 18

El movimiento obrero/I

-del Campo, Hugo, *Sindicalismo y peronismo. Los comienzos de un vínculo perdurable*. Bs. As., FLACSO, Col. Biblioteca de ciencias sociales, # 5, 1983. Cap. 2, "La clase obrera en una época de transición" Pp. 41/62

T. P. # 19

El espacio urbano popular/3

-Romero, José Luis, *Latinoamérica: las ciudades y las ideas*. Bs. As., Siglo XXI, 1986. Introducción, Págs. 1 "La explosión urbana" y 2 "Una sociedad escindida" del cap. 7 "Las ciudades masificadas" Pp. 319/319



UNIDAD IV (1930-1916)

T. P. # 20 (Lectura complementaria y obligatoria para toda la unidad IV)

-Romero, Luis A.; *Op. Cit* Cap II, "Los gobiernos radicales, 1916-1930" Pp 47/82

T. P. # 21

Historia local/2

-Lobato, Mirta Z.; "Una visión del mundo del trabajo: el caso de los obreros de la industria frigorífica Berisso, 1900-1930". En: Amus, Diego; *Mundo urbano y cultura popular. Estudios de historia social argentina* Bs As, Sudamericana, 1990 Pp. 313/337

T. P. # 22

Las Organizaciones Barriales

-González, Ricardo; "Lo propio y lo ajeno. Actividades culturales y fomentismo en una asociación vecinal, Barrio Nazca (1925-1930)". En: Amus, D.; *Op. Cit*. Pp. 91/128.

T. P. # 23

El movimiento obrero/5

-Bilsky, Edgardo J.; *La semana trágica* Bs As, CEAL, Col. Bibl. Arg., # 50 Cap V, "El gobierno y la clase dominante durante la semana trágica" Pp 119/142.

-Godio, Julio; *La semana trágica de enero de 1919* Bs As, Granica, 1973 Cap "El radicalismo" Pp 128/142.

-Rock, David, *El radicalismo argentino. 1890-1930* Bs As, Amorrortu, 1977 Cap 7, "La semana trágica" Pp 167/187

T. P. # 24

Los estudiantes/2

-Halperin Donghi, Tulio; *Historia de la Universidad de Buenos Aires* Bs As, Siglo XXI, 1962 Cap. III, "La reforma" Pp 104/146

-Nassif, Ricardo, "El movimiento reformista en las universidades de Córdoba, Buenos Aires y La Plata". En: *Actual* Universidad de los Andes, Mérida, Venezuela, 1968



UNIDAD V (1916-1880)

T. P. # 25 (lectura complementaria y obligatoria para toda la unidad V)

-Romero, Luis A. *Op. Cit.* Cap. I, "1916" Pp. 15/31

T. P. # 26

Historia local/3

-Bejarano, Manuel, "Inmigración y estructura demográfica de La Plata 1884-1914 (Materiales para una nueva Museografía Histórica)" En: Dirección de Museos, Monumentos y Lugares Históricos, *Boletín La Plata*, # 6, 1967 Pp. 13/35

T. P. # 27

El espacio urbano popular/4

-Scobie, James, *Buenos Aires del centro a los barrios 1870-1910* Bs. As., Solar-Hachette, 1977
Cap. 4, "La Plaza y los conventillos". Pp. 147/201

T. P. # 28

La estructura social/2

-Falcón, Ricardo, *Los orígenes del movimiento obrero (1857-1899)*. Bs. As., CEAL, Col. Bibl. Pol. Arg., # 53, 1981. Cap. II, "La formación del proletariado". Pp. 53/77

-Germani, Gino, *La estructura social de la Argentina. Análisis estadístico*. Bs. As., Solar, 1987. Págs. XVI, "Evolución reciente de las clases sociales". Pp. 218/225.

T. P. # 29

La infancia en los sectores populares

-Ciafardo, Eduardo, *Los niños en la ciudad de Buenos Aires (1890-1910)*. Bs. As., CEAL, Col. Bibl. Pol. Arg., # 361 "Introducción". Pp. 7/11. Cap. I, "Los niños pobres: entre la calle, el asilo y el trabajo". Pp. 11/24. Cap. IV, "Algunas conclusiones". Pp. 47/57.

T. P. # 30

La inmigración transatlántica

-Maeder, Ernesto J., "Población e inmigración en la Argentina entre 1880 y 1910". En: Ferrari, G. y Gallo, E. (comp.), *La Argentina del ochenta al centenario*. Bs. As., Sudamericana. Pp. 555/573.

-Annas, D. (trad., sel. y prólogo), *Manual del emigrante italiano*. Bs. As., CEAL, Col. "Historia testimonial Argentina", # 8, 1983. "Prólogo", pp. 7/19 y pp. 22/35

*Profesor Rubén S. Perosi
Jefe de Trabajos Prácticos*



LISTA DE TEMAS ESPECIALES (y unidades asociadas)

-La participación social y política de la mujer (Unidad I, 1997-1976)

-La música "joven" (Unidad II, 1976-1955)

-El bandolerismo social (Unidad III, 1955-1930)

-Los movimientos políticos del interior del país (Unidad IV, 1930-1916)

-La prostitución (Unidad V, 1916-1880)



CRONOGRAMA

MES	SEMANA	TRABAJO PRACTICO	LECTURA TEORICA
ABRIL	1°	T. P. # 0	
	2°	T. P. # 1 (Unidad I)	LECTURA 1
	3°	T. P. # 2 (U. I)	LECTURA 2
	4°	T. P. # 3 (U. I)	LECTURA 3
MAYO	1°	T. P. # 4 (U. I) ENTREGA FICHA TECNICA	LECTURA 4
	2°	T. P. # 5 (U. I)	LECTURA 5
	3°	T. P. # 6 (U. I) GUÍA ELABORADA POR LA CÁTEDRA	LECTURA 6
	4°	T. P. # 7 (U. I)	LECTURA 7
JUNIO	1°	T. P. # 8 (U. II)	LECTURA 8
	2°	T. P. # 9 (U. II)	LECTURA 9
	3°	T. P. # 10 (U. II)	LECTURA 10
	4°	T. P. # 11 (U. II)	LECTURA 11
JULIO	1°	T. P. # 12 (U. II)	LECTURA 12
	2°	T. P. # 13 (U. II) 1° PARCIAL UNIDADES I Y II	LECTURA 13
	3°	T. P. # 14 (U. III)	
AGOSTO	1°	T. P. # 15 (U. III)	LECTURA 15



1º RECUPERATORIO

MES	SEMANA	TRABAJOS PRÁCTICOS	LECTURA TEÓRICA
AGOSTO	2º	I P. # 16 (U. III)	LECTURA 16
	3º	I P. # 17 (U. III)	LECTURA 17
	4º	2º RECUPERATORIO I P. # 18 (U. III)	LECTURA 18
SEPTIEMBRE	1º	I P. # 19 (U. III)	LECTURA 19
	2º	I P. # 20 (U. IV)	LECTURA 20
	3º	I P. # 21 (U. IV)	LECTURA 21
	4º	I P. # 22 (U. IV)	LECTURA 22
OCTUBRE	1º	I P. # 23 (U. IV)	LECTURA 23
	2º	I P. # 24 (U. IV)	LECTURA 24
	3º	I P. # 25 (U. V)	LECTURA 25
	4º	I P. # 26 (U. V)	LECTURA 26
NOVIEMBRE	1º	I P. # 27 (U. V) 2º PARCIAL. (UNIDADES III, IV y V)	LECTURA 27
	2º	I P. # 28 (U. V)	LECTURA 28
	3º	I P. # 29 (U. V)	LECTURA 29
	4º	1º RECUPERATORIO I P. # 30 (U. V)	
	5º	2º RECUPERATORIO	



CRONOGRAMA

MES	Semana (días)	LECTURA TEÓRICA	
Abril	14/19	-	
	21/26	Lectura 1 (Unidad I)	
Abril/Mayo	28/03	Lectura 2 (U. I)	
Mayo	05/10	Lectura 3 (U. I)	
	12/17	Lectura 4 (U. I)	
	19/24	Lectura 5 (U. I)	
	26/31	Lecturas 6 y 7 (U. I)	
Junio	02/07	Lectura 8 (U. II)	
		Entrega reseña Novela 1	
	09/14	Lectura 9 (U. II)	
	16/21	Lectura 10 (U. II)	
	23/28	Lectura 11 (U. II)	
Junio/Julio	30/05	Lectura 12 (U. II)	
Julio	07/12	Lecturas 13 y 14 (U. II)	
	14/19	Lectura 15 (U. III)	Parcial (Unidades I y II)



MES	Semana (días)	LECTURA TEÓRICA	
		Entrega reseña Novela 2	
Julio/ Agosto	28/02	Lectura 16 (U. III)	Recupera torio
Agosto	04/09	Lectura 17 (U. III)	
		Entrega de bosquejo monográfico	
	11/16	Lectura 18 (U. III)	Recupera torio
	18/23	Lectura 19 (U. III)	
	25/30	Lecturas 20 y 21 (U. III)	
Setiembre	01/06	Lectura 22 (U. IV)	
		Entrega reseña Novela 3	
	08/13	Lectura 23 (U. IV)	
	15/20	Lectura 24 (U. IV)	
	22/27	Lectura 25 (U. IV)	
Setiembre/ Octubre	29/04	Lecturas 26 y 27 (U. IV)	
Octubre	06/11	Lectura 28 (U. V)	
		Entrega reseña Novela 4	



MES	Semana (días)	LECTURA TEÓRICA	
	13/18	Lectura 29 (U. V)	
	20/25	Lectura 30 (U. V)	
Octubre/ Noviembre	27/01	Lectura 31 (U. V)	
Noviembre	03/08	Lectras. 32 y 33 (U. V)	Parcial (Unidades III, IV y V)
	10/15	Entrega reseña Novela 5	
	17/22	Recuperatorio	
	25/30	Entrega trabajo monográfico	
Diciembre	01/06	Recuperatorio	



LISTADO DE LECTURAS DE LOS TEÓRICOS

Unidad I. (1996-1976)

El marco mundial

Lectura 1. Hobsbawm, Eric; *Historia del siglo XX, 1914-1991*. Barcelona, Crítica, 1995. Cap. XIX, "El fin del milenio"; pp. 551/576.

El marco latinoamericano. El estado.

Lectura 2. Bustelo, Eduardo; "La producción del Estado de Malestar. Ajuste y política social en América Latina". En: Minujin, A (coord). *Op. Cit.*. Pp. 119-142.

El marco latinoamericano. La economía.

Lectura 3. Smith, William; "Reestructuración neoliberal y escenarios políticos en América Latina". En: *Nueva Sociedad*. Caracas, # 126, Julio-agosto 1993; pp.-25/39.

Argentina. El marco político democrático.

Lectura 4. García Delgado, Daniel; *Estado y sociedad. La nueva relación a p cambio estructural*. Bs. As., Tesis-Norma, 1994. Cap. 3 "Del <movimlntismo democracia liberal"; pp. 107/119.

Argentina. El Proceso militar.

Lectura 5. Comisión Nacional sobre la Desaparición de Personas (CONADEP); *Nunca más*. Bs. As., EUDEBA, 1984; pp. 15/23, pág. 25, pp. 54/62, pp. 293/298, pág. 300, pp. 479/482.

Argentina. La vida cultural.

Lectura 6. Sarlo, Beatriz; "Política, ideología o figuración literaria". En: AA. VV.; *Ficción y política. La narrativa argentina durante el proceso militar*. Bs. As., Alianza, 1987; pp. 30/59.

Lectura 7. Hora, Roy y Trímboli, J.; "Las virtudes del parricidio en la historiografía. Comentario sobre la mirada de Ema Cibotti a la «generación ausente»"; en: *Entrepassados*, Año IV, # 6, principios de 1994, pp. 89-99.

Novela 1.

Piglia, Ricardo; *Respiración artificial*. Bs. As., Pomaire, 1980.



U. II (1976-1955)

Argentina. La economía.

Lectura 8. Canitrot, Adolfo; "La experiencia populista de redistribución de ingresos". *Desarrollo Económico*, Bs. As., Vol. 15, N° 59, oct.-dic. 1975.

Argentina. Actores políticos.

Lectura 9. Hilb, Claudia; "La legitimación irrealizable del sistema político y la aparición de la izquierda en los años 60". En: *La nueva izquierda argentina: 1960-1980. Política y violencia*. Bs. As., C.E.A.L., Col. Bibl. Pol. Arg., # 70; pp. 11/28.

Argentina. La clase dominante.

Lectura 10. Niosi, Jorge. *Los empresarios y el estado argentino (1955-1969)*. Buenos Aires, Siglo XXI, 1974; Cap. VI "Las organizaciones empresarias frente a la política de la Revolución Argentina", § 2; pp. 156/177.

Argentina. El sistema político.

Lectura 11. Cavarozzi, Marcelo; *Sindicatos y política en Argentina*. Bs. As., CEDES, Serie Estudios, 1984; Cap. III "Consolidación del sindicalismo peronista y emergencia de la fórmula política argentina durante el gobierno frondizista", Pgfo. "Decantación y aprendizaje políticos (Julio-Diciembre de 1959)"; pp. 158/174.

Argentina. El modelo de sustitución de importaciones.

Lectura 12. Mallon, R. y Sourrouille, J.; *La economía política en una sociedad conflictiva: el caso argentino*. Buenos Aires, Amorrortu, 1973; Cap. 4 "Industrialización y comercio exterior"; pp. 115/125.

Argentina. Innovaciones culturales.

Lectura 13. King, John. Cap. I de *El Di Tella y el desarrollo cultural argentino en la década del sesenta*. Bs. As., Gaglianone, 1985; pp. 9-33.

Lectura 14. Devoto, Fernando (comp.); *La historiografía argentina en el siglo XX (II)*. Bs. As., C.E.A.L., Col. Los fundamentos de las ciencias del hombre, N° 125, 1994. Cap. 6, del compilador, "Los estudios históricos en la Facultad de Filosofía y Letras entre dos crisis institucionales (1955-1966)"; pp. 69/89.

Novela 2.

Bioy Casares, Adolfo; *Diario de la guerra del cerdo*. Bs. As., Emecé, 1969.



U. III (1955-1930)

Argentina. La economía.

Lectura 15. Ferrer, Aldo; *Crisis y alternativas de la política económica argentina*. Bs. As., F.C.E., 1987; "La economía política del peronismo"; pp. 13/33.

Argentina. Las ideologías

Lectura 16. Perón, Juan Domingo; *Manual de conducción política o Conducción política* (Múltiples ediciones). Párrafos seleccionados.

Argentina..La clase dominante

Lectura 17. Lindemboim, Javier; "El empresariado industrial argentino y sus organizaciones gremiales entre 1930 y 1946". *Desarrollo Económico*, Bs. As., Vol. 16; N° 62, julio-sept. 1976.

El marco latinoamericano. La crisis económica de los 30

Lectura 18. Ferrer, A.; *La economía argentina. Las etapas de su desarrollo y problemas actuales*. Bs. As., Fondo de Cultura Económica, 1971; Cap. XIII "Cambios en la economía mundial a partir de 1930"; pp. 155/166.

Argentina. La economía.

Lectura 19. Villanueva, Javier; "El origen de la industrialización argentina". En: *Desarrollo Económico*. Vol. 12, # 47; pp. 451/476.

Argentina. Innovaciones culturales.

Lectura 20. King, J.; *Sur. Estudio de la revista argentina y de su papel en el desarrollo de una cultura. 1931-1970*. México, Fondo de Cultura Económica, 1989; Cap. III "Los años de consolidación, 1935-1940", Págs. "introducción" (pp. 78/80) y "El marco intelectual y social de los treinta" (pp. 80/99).

Lectura 21. Cattaruzza, Alejandro; "Algunas reflexiones sobre el revisionismo histórico". En: Devoto, F. (comp.); *La historiografía argentina en el siglo XX (I)*. Bs. As., C.E.A.L., Col. Los fundamentos de las ciencias del hombre, N° 86, 1993; pp. 113/139.

Novela 3.

Puig, Manuel; *La traición de Rita Hayworth*. Barcelona, Círculo de Lectores, 1973.



U. IV (1930-1916)

Argentina. La clase dominante

Lectura 22. Jáuregui, Aníbal; "El despegue de los industriales argentinos". En: Ansaldi, W.; Pucciarelli, A. y Villarruel, J. (editores); *Argentina en la paz de dos guerras, 1914-1945*. Bs. As., Biblos, 1993; pp. 161/192.

Argentina. El sistema político

Lectura 23. Mustapic, Ana Ma.; "Conflictos institucionales durante el primer gobierno radical: 1916-1922". *Desarrollo Económico*. Bs. As., Vol. 24, N° 93, abril-junio 1984.

Argentina. Ideologías

Lectura 24. Yrigoyen, Hipólito: *Mi vida y mi doctrina*. Bs. As., Raigal, 1957; párrafos escogidos.

Argentina. Los partidos políticos

Lectura 25. Ansaldi, Waldo; "¿Un caso de nomenclaturas equivocadas? Los partidos políticos después de la ley Saénz Peña. 1916-1930". En: Ansaldi, W.; Pucciarelli, A. y Villarruel, J. (edss); *Op. Cit.* Pp. 19/63.

Argentina. Innovaciones culturales.

Lectura 26. Mangone, Carlos; "La república radical: entre *Crítica* y *El Mundo*". En: Montaldo, Graciela et al.; *Yrigoyen, entre Borges y Arlt (1916-1930)*. Bs. As., Contrapunto, 1989; pp. 73/85 y 101/102.

Lectura 27. Pagano, Nora y Galante, Miguel Angel; "La Nueva Escuela Histórica: una aproximación institucional del centenario a la década del 40". En: Devoto, F. (comp.); *La historiografía argentina en el siglo XX (I)*. *Op. Cit.* Pp. 45/78.

Novela 4

Arlt, Roberto; *El juguete rabioso*. (Múltiples ediciones)



U. V (1880-1916)

El marco latinoamericano. La economía.

Lectura 28. Glade, William; "América latina y la economía internacional, 1870-1914". En: Bethell, Leslie (ed.); *Historia de América latina*. Barcelona, Crítica, Vol. 7 "América latina: economía y sociedad, c. 1870-1930", 1991; pp. 1/49.

El marco latinoamericano. El sistema político.

Lectura 29. Carmagnani, Marcello; *Estado y sociedad en América Latina. 1850-1930*. Barcelona, Crítica, 1980; Cap. 2 "Orden y progreso. La edad de oro del proyecto oligárquico", pp. 98/152.

El marco latinoamericano. La demografía.

Lectura 30. Sánchez Albornoz, Nicolás; *La población de América Latina*. Madrid, Alianza, 1973; Cap. V; pp. 168/209.

Argentina. El sistema político.

Lectura 31. Botana, Natalio; *El orden conservador*. Bs. As., Hyspamérica, 1985; pp. 152/174.

Argentina. Innovaciones culturales.

Lectura 32. Biagini, Hugo; "Reexamen del positivismo en la Argentina". En: *Todo es Historia*. Bs. As., # 173, octubre de 1981; pp. 22/25.

Terán, Oscar; *En busca de la ideología argentina*. Bs. As., Catálogos, 1986; Cap. 2 "Positivismos y nación en América Latina", pp. 13/27.

Lectura 33. Halperin Donghi, Tulio; "La historiografía: treinta años en busca de un rumbo". En: Ferrari, G. y Gallo, E.; *La Argentina del Ochenta al Centenario*. Bs. As., Sudamericana, 1980; pp. 829/840.

Novela 5

López, Lucio V.; *La gran aldea*. (Múltiples ediciones)

