

CATEDRA PSICOLOGIA I
ESCUELA SUPERIOR DE TRABAJO SOCIAL

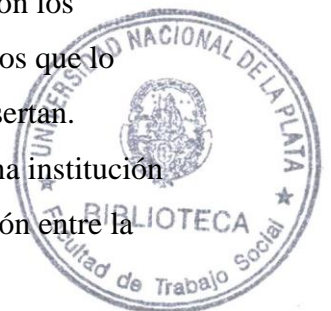
PROPUESTA PEDAGOGICA DE LA CATEDRA PARA EL AÑO LECTIVO 1995.

INTRODUCCION

Esta propuesta está pensada para que el alumno de la Licenciatura en Trabajo Social pueda tener una visión amplia y general acerca de los principales temas que aborda la Psicología. Y en particular que pueda adquirir un bagaje de conocimientos imprescindibles para su trabajo profesional.

Consideramos cinco núcleos temáticos básicos que el alumno de Trabajo Social deberá conocer. Los mismos son:

- La construcción de la Psicología como ciencia. Sus escuelas y sus métodos. Su relación con otras ciencias y los ámbitos de aplicación que la Psicología comparte con otras disciplinas. Posibles abordajes interdisciplinarios.
- ¿Cómo se construyen las conductas que observamos en los sujetos humanos? Nos remitiremos a la estructura y funcionamiento del aparato síquico, donde veremos como la conducta desde su inicio como deseo, atraviesa distintas instancia?-, que? la transforman hasta su devenir en el comportamiento observable.
- Como es el proceso constitutivo de la personalidad del sujeto. El sujeto humano no nace con instintos preformados, por lo que irá adquiriendo su estructura de personalidad en un proceso de constitución intersubjetivo. El ser humano para devenir tal, deberá interactuar en un grupo de crianza humano que lo determinará en su subjetividad. Conoceremos cómo es este paso desde un cuerpo biológico a un sujeto social.
- Otro tema que consideramos de importancia conocer es acerca de cuáles son los elementos constituyentes de los grupos humanos. Sus efectos en los individuos que lo conforman. Las interrelaciones entre el grupo y las instituciones donde se insertan.
- Abordaremos el tema institucional desde los elementos que constituyen una institución y los efectos que ésta produce en los miembros que la conforman. Interrelación entre la institución y la cultura donde se inscribe.



OBJETIVOS GENERALES

- Brindar conocimientos para poder interpretar científicamente los comportamientos humanos y sus determinaciones
- ” Proporcionar conocimientos al alumno que sirvan para operar como herramientas conceptuales en el campo de trabajo específico de los Trabajadores Sociales.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Orientar al alumno para que logre:

- Identificar la estructura y funcionamiento del aparato psíquico productor de las conductas observables.
- Explicar cómo es el proceso de constitución del sujeto humano.
- Mostrar cómo se constituyen los grupos y las instituciones y los efectos instituyentes que operan en el sujeto en particular.

METODOLOGIA DE TRABAJO

La modalidad de trabajo en los Prácticos es en grupo porque se considera que es una importante instancia para la discusión y análisis crítico de los temas presentados en los materiales de estudio.

También está previsto realizar un pequeño trabajo de investigación donde se analicen a elección del alumno, distintos tipos de discursos institucionales-culturales (ej. el discurso escolar, el discurso médico, el discurso acerca de la mujer, etc)

Esta investigación se completa con la entrega y exposición de un trabajo monográfico que será un requisito más para la aprobación de la cursada.

REQUISITOS DE APROBACION

La modalidad de aprobación de esta materia es por PROMOCION. Sin examen final Para obtener la promoción es requisito:

Tener como mínimo de asistencias a las clases teóricas de un 80%
Asistencias a los Prácticos de un 80% de las clases.



Aprobar los dos exámenes parciales con una calificación mínima de 6 (seis) puntos en cada uno

Aprobar con un mínimo de 6 (seis) puntos el trabajo monográfico.

Si el alumno opta por la promoción con examen final, los requisitos son:

Asistencia a las clases prácticas de 1 70% como mínimo.

Aprobación de los exámenes parciales con una calificación mínima de 4 (cuatro) puntos

Aprobar con un mínimo de 4 (cuatro) puntos el trabajo monográfico.



PROGRAMA DE PSICOLOGÍA I

PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD I: La Psicología como ciencia. Objeto. Definición.

UNIDAD II: La constitución del psiquismo. Aparato Psíquico.

UNIDAD III: Psicología Individual y Social. Abordaje de conflictos. La mediación.
Relaciones entre lo psíquico y lo social.

UNIDAD IV: Los métodos en Psicología.

UNIDAD V: Las escuelas de Psicología. Historia.

UNIDAD VI Conducta y Personalidad. Identidad.

PROGRAMA ANALITICO

UNIDAD I: La Psicología como Ciencia

El problema del objeto. Historia de la aproximación a los fenómenos
Psicológicos. Interrogantes e intentos de respuesta. Problemas epistemológicos.
Ciencia e ideología. Rupturas y discriminaciones. Relaciones con otras ciencias.
Psicología y Trabajo Social (Trabajo interdisciplinario, multidisciplinario y
transdisciplinario. Ámbitos y aplicaciones. Teoría y práctica.

Bibliografía Basica:

1. BLEGER, J.: Psicología de la conducta. Paidós. Hs. As. 1973.
2. BRAUNSTEIN, N.: Psicología, Ciencia e Ideología. Edit. Siglo XXI, 1981.
3. WOLFF, W.: Introducción a la Psicología. F.C.E., México, Bs. As. / 1959.
4. HEIDBREder, E.: Psicología del siglo XX. Bs. As. Paidós, 1959.
5. RUBINSTEIN, J.L.: En Psicología. E.P.U. Montevideo (R.O.U.) 1963.



Bibliografía Complementaria:

STERN, W.: Psicología General. Bs. As. Paidós, 1960.

PIAGET, J.: Psicología de la Inteligencia, Bs. As. KMECE, 1972. PIAGET, J.: El Estructuralismo. Bs. As. PROTEO, 1974.

WALLON, H.: Del acto al pensamiento. Bs. As. Lautaro, 1965.

WALLON, H.: Fundamentos dialécticos de la psicología. Bs. As. PROTEO, 1965.

RAVAGNAN, L.M.: Introducción a la Psicología. Bs. As. Kapeluz, 1965.

UNIDAD II: La constitución del Psiquismo

Condiciones psico-sociales-orgánicas. Grupo de crianza. Vínculo, lenguaje y cultura.

El aparato psíquico (conciencia, preconsciente, inconsciente) (yo, super yo, ello).

Funciones Psíquicas. Funciones materna/ y paterna. Etapas evolutivas. Criterios de salud y enfermedad psíquica.

Bibliografía Básica:

1. FREUD, S.: Compendio de Psicoanálisis. 1938.

2. FREUD, S.: Algunas lecciones elementales de Psicoanálisis (1938) Biblioteca Nueva. Tomo III. Madrid, España, 1973.

3. LACAN, J.: Las formaciones del inconsciente (1957). Editorial Nueva Vision. Bs. As. (1976).

4. RUBINSTEIN, S.L.: El ser y la conciencia. EPU. Montevideo, R.O.U 1960.

5. PICHON RIVIERE, E.: Teoría del vínculo. Nueva Visión, lis. As. // 1972.

Bibliografía Complementaria:

PICHON RIVIERE, E.: La Psiquiatría, una nueva problemática. Del Psicoanálisis a la Psicología Social, Tomo II.

Neurosis y psicosis: una teoría de la enfermedad. Nueva Visión, 1972.

FREUD, S.: Metapsicología Tomo I. Biblioteca Nueva Madrid

KLEIN, M.: Psicoanálisis de niños. Obras Completas. Tomo I. Paidós, Bs. As. 1960.

OSTERREITH, P.: Psicología Infantil. Ediciones Morata. Madrid, 197



UNIDAD III: Psicología Individual y Social

Falsa oposición reduccionista. Relaciones entre individuo y sociedad.

Estructuras de mediación (Grupo). Los abordajes posible del sujeto-sujetado en las estructuras vinculares (Familia, Grupo, Institución). Los conflictos y las crisis. La comunicación humana. El atravesamiento y la demanda social. Lo latente y lo manifiesto. Transferencia y contratransferencia. La relación profesional.

Condicionamientos psico-sociales: contaminación, obstrucción, diatrogenia.

Colonización ideológica. Disociación instrumental.

Bibliografía Básica:

1. BRAUNSTEIN.N.: Ob. Cit.
2. BLEGER, J.: Ob. Cit.
3. BLEGER, J.: Temas de Psicología (entrevistas y grupo;;). Editorial Nueva Visión, 1971.
4. CROZIER, M.: La fabricación de hombres. Edit. Deucación, 1954.
5. MOFFATT, A.: Terapia de crisis. Edit. Búsqueda, Bs. As. 1982.
6. MAISONNEUVE, J.: La dinámica de los grupos. Edit. PROTEO, Bs. As 1969.
7. BARREIRO, R Y BIANCHI, M.: Introducción a las ciencias de la comunicación. Edit. Medios y Comunicaciones, Bs, As. 1979.
8. WATZLAWICK, P. Y OTROS: Teoría de la comunicación humana. Edit. Tiempo Contemporáneo, 1979.

Bibliografía complementaria:

CASTILLO DEL PINO: La incomunicación. Ediciones de bolsillo, España 1970.

RUESCH, J. Y BATESON, G.: Comunicación. Paidós, Bs. As. 1965.

RUESCH, J.: Comunicación terapéutica. Paidós, 1964.

MOFFATT, A.: Psicoterapia del oprimido. Edit. ECHO, Bs. As. 1973.

FANON, F.: Los condenados de la tierra. F.C.E. Bs. As. 1974.



UNIDAD IV: Los métodos en Psicología

Concepto de método en Psicología. El método experimental y el método clínico. El problema de la medida en Psicología. El método de los Tests. El método psicoanalítico.

Bibliografía Básica:

1. BRAUNSTEIN, N.: Ob. Cit.
2. BLEGER, J.: Ob. Cit.
3. ZIZIEMSKY, D. Y OTROS: Métodos en Investigación en Psicología y Psicopatología. Edit. Nueva Visión, Bs. As., 1973.
4. RUBINSTEIN, S.L.: Ob. Cit.

UNIDAD V: Las Escuelas en Psicología

Los modos de explicación en Psicología. Relación sujeto-objeto. Conductismo, Neoconductismo y Gestalt. La epistemología genética de J. Piaget. Reflexología. Psicoanálisis.

Bibliografía básica:

1. BRAUNSTEIN, N.: Ob. Cit.
2. BLEGER, J.: Ob. Cit.
3. HEIDBREder, E.: Ob. Cit.

Bibliografía Complementaria:

RUBINSTEIN, S.L.: Ob. Cit.
PIAGET, J.: Biología y Conocimiento. Eudeba, Bs. As., 1970.



UNIDAD VI: Conducta y Personalidad

Concepto de conducta, personalidad e identidad. Demanda, Frustración y Carencia. Carácter social o personalidad social básica. Análisis / crítico de la noción de personalidad. El problema del cambio de conducta individual y vincular (grupo-institución). Diferentes abordajes.

Bibliografía Básica:

1. FILLOUX, N.: La personalidad. Eudeba, Bs. As., 1960.
2. BLEGER, J.: Ob. Cit.
3. BRAUNSTEIN, N.: Ob. Cit.
4. FROMM, E.: Humanismo socialista. Paidós, Bs. As. 1968.

Bibliografía Complementaria:

- HIEBSCH, H. Y VORWERGIM: Psicología social marxista. Edit. Política Cuba, 1982.
- GUERTH Y MILLS: Carácter y estructura social. Paidós, Bs. As. 1968. MEAD, G.: Espíritu, persona y sociedad. Paidós, 1962.
- MOFFATT, A.: Estrategias para vivir en Buenos Aires. Edit. Jorge Álvarez, Bs. As. 1967.
- HALEY, M.: Tácticas de poder de Jesucristo. Edit. Tiempo Contemporáneo, Bs. As. 1973.
- DELEUZE, G. Y GUATARI: El antiedipo: capitalismo y esquizofrenia.



CATEDRA DE PSICOLOGIA. I

PRACTICA INSTITUCIONAL

OBJETIVO GENERAL: Aproximación a la tarea del trabajador social en una institución hospitalaria, aplicando en una práctica concreta los elementos teóricos aportados de los teóricos y los prácticos de la materia.

OBJETIVOS PARTICULARES: Conocer las características específicas de este tipo de instituciones, la particularidad del paciente hospitalizado y su vinculación familiar.

El trabajo se llevará a cabo durante los meses de septiembre/octubre de 1993 en el Hospital Neuropsiquiátrico Alejandro Korn con tres o cuatro visitas al mismo y una visita a los familiares de un paciente al lugar de residencia de los mismos.

Este trabajo consta de cuatro etapas:

- 1) Un primer momento de recorrida institucional, acompañados por trabajadores sociales del hospital.

Se le explicará cómo es el ingreso del paciente a la institución, los distintos servicios por donde circula el paciente (S.A.C, Agudos, Crónicos), las posibilidades de - altas, de reinserción social. Otras opciones más allá de los tratamientos terapéuticos específicos de cada servicio como ser talleres, casa de pre-alta, etc.

También se le informará acerca de las características particulares de este tipo de instituciones, el tipo de población que alberga y en particular el tipo de trabajo que el trabajador social lleva a cabo.

- 2) En un segundo momento se visitará una sala de agudos o crónicos donde se le informará acerca del tipo de población que tienen a cargo, los tratamientos que se llevan a cabo (medicación, psicoterapia, talleres, etc.). Equipo de trabajo si lo hubiera, cómo funciona, cómo coordinan tareas.

En otra visita o en el transcurso de esta según el tiempo lo permita el equipo de la sala propondrá una serie de pacientes con los cuales tenga interés en un acercamiento a los familiares de los mismos (ya sea para una reconexión con la familia, situación para entrevistas como parte del tratamiento, ver posibilidades de reinserción en esa familia que tendría un paciente en condiciones de alta, etc).



Sobre estos pacientes se le informará a los alumnos acerca del ingreso del paciente a la institución, el tratamiento que se le realiza, etc. Los alumnos llevarán a cabo una entrevista con el paciente recabando datos de su historia, su enfermedad, su vinculación familiar actual.

3) En esta etapa del trabajo se llevará a cabo una visita a los familiares del paciente en el lugar de residencia de los mismos según el objetivo propuesto por los terapeutas de la sala.

4) En una última etapa se realizará un encuentro con la sala donde se realiza el trabajo donde se evaluará la realización del mismo, se informará los datos recogidos en la entrevista familiar.

Posteriormente se hará un informe escrito para presentar a la sala donde se trabajó y un informe a la cátedra donde se contara acerca de la experiencia realizada, las conclusiones arribadas y propuestas para llevar a cabo en trabajos posteriores.

La cátedra acompañará este trabajo con reuniones de contención donde se elaborará el impacto que esta tarea suscita y se trabajará facilitando la conexión con los conceptos teóricos aportados desde la cátedra.

ENRIQUE FIDALGO
PSICÓLOGO
M.P. 50007

NORMA DEL V HEUTER
LICENCIADA EN PSICOLOGIA
M. P. 50390

