

## PROPUESTA PEDAGOGICA

### 1. OBJETIVOS

Que los alumnos logren:

- Conocer los conocimientos básicos de la Psicología Evolutiva en su inserción social.
- Analizar las distintas concepciones de la Salud y Enfermedad Mental y su implicancia en las prácticas sociales que de ellas derivan.
- Articular los conocimientos teóricos en la construcción de -- hipótesis de trabajo concreto con grupos comunitarios o instituciones.

### 2. DESARROLLO

Los contenidos del Programa tendrán un recorrido a lo largo del -- curso, en el espacio de las clases teóricas. Estas no tendrán carácter de obligatorias para la aprobación de la cursada regular.

Para el desarrollo de los Trabajos Prácticos se recurrirá a la metodología de Taller, favoreciendo la reflexión de los temas teóricos y la construcción colectiva de nuevos conocimientos que posibiliten luego, una traducción del saber en propuestas y acciones concretas de transformación.

Asimismo, será condición para la aprobación de la regularidad de la materia, la realización de un trabajo de campo en grupos comunitarios o instituciones, desarrollando temas específicos sobre: etapas evolutivas, crecimiento y procesos de institucionalización.

El trabajo de campo deberá reunir tres aspectos fundamentales en su desarrollo:

- marco teórico utilizado
- análisis de las observaciones
- elaboración y conclusiones

### 3. EVALUACION

La cursada de la materia es de carácter "Regular". Por lo tanto, los alumnos deberán aprobar:

- los Trabajos Prácticos
- las evaluaciones parciales que consistirán en:
  - 1º parcial: presentación de un trabajo colectivo sobre los temas teóricos desarrollados.
  - 2º parcial: presentación del trabajo de campo.
- exámen final.



PROGRAMA TEORICO

TEMA I

Inscripción de la materia dentro de la Psicología. Lo genético, lo evolutivo y el desarrollo. Enfoque histórico y estructural en Psicología Evolutiva. Causalidad estructural y resignificación.

TEMA II

Salud y Enfermedad Mental. Su determinismo histórico y social. Distintas concepciones en salud mental. Prevención. Estrategias en atención primaria. Salud mental y procesos de institucionalización.

TEMA III

Vínculo y Protovínculo. Familia y grupo de crianza. La Familia como estructura estructurante. Modelo productivo y familia. Producción y reproducción de valores. Institución familiar y salud mental.

La problemática de la mujer. Mujeres, historia y familia. La mujer y la violencia invisible. Naturalización de los roles. Mitos e imaginario social.

TEMA IV

El desarrollo psicosexual y emocional del niño. Fases del desarrollo libidinal. El primer año de vida. Los organizadores del psiquismo. El proceso separación-individuación. Teoría de las posiciones. El estadio del espejo.

TEMA V

El desarrollo cognitivo. Orígenes del pensamiento. Los estadios en el desarrollo del conocimiento. La génesis del lenguaje. Incidencia de los factores económico-sociales en el desarrollo intelectual.



#### TEMA VI

Adolescencia. Delimitación del concepto histórico, psicológico e ideológico. Concepto de crisis. Metamorfosis de la pubertad. Duelo por el cuerpo, los padres y la imagen de sí. Genitalidad. Transformación de los vínculos primarios en el proceso identificador del adolescente. Identidad.

#### TEMA VII

Elección de pareja. Enamoramiento. Idealización. Pareja y sexualidad. Constitución del vínculo de alianza. Modalidades. El advenimiento del hijo. Maternidad y sexo. Crisis y separación posible de la pareja.

#### TEMA VIII

La Vejez. Proceso de envejecimiento. Duelos. Determinantes sociales en la reformulación del proyecto vital. Abuelidad.

#### TEMAS ESPECIALES

Las etapas evolutivas y los procesos de institucionalización. La institución de la violencia.



## BIBLIOGRAFIA

### TEMA I

GREEN, A. : "El Psicoanálisis ante la oposición de la historia y la estructura". Rev. Estructuralismo y Psicoanálisis. Ed. Nueva Visión.

### TEMA II

FERRARA, F.: "Teoría Social y Salud". Cap. I. Ed. Catálogos.84  
GALENDE, E.: "Psicoanálisis y Salud Mental". Cap. I e Introduc. Paidós. 1990.  
BAREMBLIT, G.: "Saber, Poder, Quehacer y Deseo". Nueva Visión. 1988  
FOUCAULT, Michel: "Historia de la locura en la época clásica" Siglo XXI. 1967  
MARIN, Horacio: "Apuntes para el estudio de una Psicopatología del Subdesarrollo". Trabajo de investigación presentado en el Hospital Fiorito. Avellaneda. 1986.

### TEMA III

QUIROGA, Ana: "Vínculo y Protovínculo". Exposición en la Esc. de Psic. Social. 1985  
LAING, R.; "El Cuestionamiento de la Familia". Paidós. 1971.  
HARARI, R. y otros: "Familia y marginalidad en el Gran Bs. As." en: "Teoría y Técnica Psicológica en comunidades marginales" Nueva Visión. 1971  
FERNANDEZ, Ana: "Mujeres, Historia y Familia". UBA. 1985  
FERNANDEZ, Ana: "Los Mitos Sociales de la Maternidad". Editado en la UBA. 1985  
GIBERTI, Eva y FERNANDEZ, A.: "La Mujer y la Violencia Invisible". Cap.: "La naturalización de los roles y la violencia invisible" y "El Rol Materno y la Politización de la Familia"  
QUIROGA, A.: "Temas de Psicología Social". Cap.: "El Grupo Familiar, unidad de análisis de la configuración de la conducta normal o patológica". 1984. N°6.  
BERENSTEIN, J.: "Familia y Enfermedad Mental". Primera parte. Paidós. 1976

### TEMA IV

FREUD, S.: "Tres Ensayos de una Teoría Sexual". 1905.  
KURAS, Susana y RESNIZKY, Silvia: "Acompañantes Terapéuticos y pacientes psicóticos". Cap. III "Acérca del concepto de psicosis". Ed. Trieb. 1985.  
MAHLER, Margaret: "Estudios 2". Cap. III: "La interacción madre-hijo durante la fase de Separación-Individuación". Ed. Paidós. 1984  
DOR, Jbel: "Introducción a la Lectura de Lacan". "El Estadio del Espejo y el Edipo". Gedisa, 1985  
WINNICOTT, D.: "El proceso de maduración en el niño". Cap. III "La teoría de la relación paterno-filial" 1960.  
SPITZ, R.: "El primer año de vida del niño". Parte II: "La constitución del objeto libidinal". Fondo de Cultura Económica. 1969



#### TEMA V

- PIAGET, J.: "Seis Estudios de Psicología". Cap. "El desarrollo mental del niño". Ed. Corregidor.
- FLAVEL, J.: "La Psicología Evolutiva de Jean Piaget". Paidós. 1970.
- WALLON, H.: "Del acto al pensamiento". PAIDOS. 1968.

#### TEMA VI

- FREUD, S.: Ob. Cit. Ap.: "Metamorfosis de la Pubertad".
- KANCYPER, Luis: "Adolescencia y a posteriori". Rev. de Psicoanálisis. APA. XLII N° 3. 1985.
- PAVLOVSKY, E.: "Adolescencia y mito". Ed. Búsqueda.
- FERNÁNDEZ MOUJAN, O.: "Abordaje teórico y clínico del adolescente". Ed. Nueva Visión. 1986.
- ABERASTURY, A.: "Adolescencia". Ed. Kargieman.
- SLAVSKY, D.: "Desamparo, Adolescencia y Tanatos". En Act. Psic. Año XVI N° 174. Marzo 1991

#### TEMA VII

- FOUCAULT, Michel: "Historia de la sexualidad" T.1, Cap. I y II. Ed. Siglo XXI 1976
- BERENSTEIN, J. y PUGET, J.: "Algunas consideraciones de la Psicoterapia de pareja: del enamoramiento al reproche". (en -- ficha).
- ABELLEIRA, Hilda y DELUCCA, Norma: "La Familia en Crisis, Alternativas de la separación". Ed. Trieb. 1985.
- LANGER, Marie: "Maternidad y Sexo". Paidós. 1964
- MONZON, Isabel: "Peter Pan y Wendy". Trampa narcisista o enamoramiento eterno". En "Actualidad Psicológica". Año XVI. N° 178
- FREUD, S.: "Introducción al Narcisismo"

#### TEMA VIII

- ADDUCI, E.: "Psicoanálisis de la Vejez". Cap. IV "Psicoanálisis y creatividad en la senescencia". Ed. Kargieman. Bs. As. 1987.
- BEAUVOIR, S.: "La Vejez". Ed. Sudamericana.

#### TEMAS ESPECIALES

- FOUCAULT, M.: "Vigilar y Castigar". Ed. Siglo XXI
- BARBERIS, D. y otros: "Los Derechos Humanos en el Otro País" Ed. Puntosur. 1986
- KORDON, D. y otr.: "Efectos Psicológicos del Terrorismo de Estado". 1985.
- LIWSKY, N.: "El Impacto del terrorismo de estado en la comunidad infantil".

