

PROPUESTA PEDAGOGICA DE LA ASIGNATURA POLÍTICA SOCIAL

CÓDIGO: 242

EQUIPO DOCENTE:

Prof. Titular: Lic. Ernesto B. Zambrini

Prof. Adjunta: Dra. Mariana A. Gabrinetti

JTP: Mag. Mariana Abadía

Auxiliares Diplomados: Lic. Laura Cuevas - Lic. Federico Vittalone - Lic. Micaela Zucconi

ASIGNATURAS CORRELATIVAS PRECEDENTES

| Para cursar<br>Cursada aprobada   | Para cursar<br>Final aprobado | Para rendir<br>Final Aprobado   | Para promocionar<br>(Final aprobado a mayo)   |
|---|-------------------------------|---|---|
| - Historia Socioeconómica de Argentina y Latinoam.<br><br>- Estructura social y problemas sociales argentinos | Sin correlativas              | - Historia Socioeconómica de Argentina y Latinoam.<br><br>- Estructura social y problemas sociales argentinos | - Historia Socioeconómica de Argentina y Latinoam.<br><br>- Estructura social y problemas sociales argentinos |

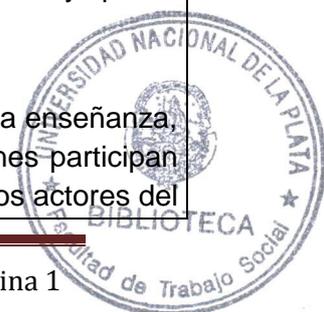
1. Presentación y justificación general de la propuesta pedagógica:

Fundamentación:

Es necesario comprender a la formación académica como un proceso global y permanente de formación del ser humano, que les permita a los estudiantes la posibilidad de ser sujetos de su propio conocimiento, en el marco del llamado aprendizaje significativo.

Para ello debe facilitarse la capacidad de generar actitudes, habilidades y conocimientos teórico-prácticos que les permitan comprender la realidad y poder contextualizarla para posibilitar un efectivo cambio social.

Uno de los problemas de la educación superior, es la burocratización de la enseñanza, fenómeno que conduce a cercenar la responsabilidad de los actos de quienes participan en dicho proceso. La falta de autonomía priva de la capacidad creadora de los actores del



mismo, convirtiendo a la organización en lo que Ulloa llama “institución sitiada”. Es por ello que la burocratización de la enseñanza inhibe el desarrollo de la inteligencia en el sentido de ejercitar una reflexión del sujeto sobre la práctica de inserción de su trabajo.

Al sentirse “sitiados” los individuos se repliegan, no desarrollan su capacidad creadora y este modelo se va reproduciendo desde los distintos niveles, acotando la posibilidad de pensar, desplazándose el centro de la producción a la conservación de los niveles de poder, los cuales muchas veces se traducen en “poder” custodiar la producción de otro.

El conjunto de interacciones que llamamos proceso educativo debe tender a lograr que la formación sea integral, que genere actitudes críticas, reflexivas, participativas, solidarias y protagónicas.

Es hacer del aprendizaje un proceso activo, vital, lúdico y creativo, que al integrar lo intelectual y lo afectivo, articule lo individual y lo social. Es un proceso de construcción del conocimiento donde los alumnos no son simples receptores de información, dado que se requiere de ellos una participación constante y dinámica.

Dentro de este marco es posible integrar la teoría y la práctica, la reflexión y la acción, las vivencias y las experiencias, con metodologías participativas que promuevan la capacidad de “aprender a aprender” en lugar de acumular por acumular. El docente no ocupa el lugar central del proceso “enseñanza-aprendizaje”, ya que dentro de este, todos y cada uno tiene la posibilidad de enseñar y aprender.

En lo que hace a los aspectos metodológicos y pedagógicos, la cátedra parte de dos supuestos básicos:

- a) todas las acciones pedagógicas se hacen con determinados modelos.
- b) cualquier práctica pedagógica se hace con supuestos determinados relacionados con el significado que tiene el enseñar y el aprender.

Esto nos permite comprender y apreciar que no hay pedagogía o práctica educativa neutra, ni al margen de la estructura social y de la dinámica histórica.

Es por ello que en esta propuesta la cátedra se planteará una práctica educativa sustentada en el nivel académico, basada en la comunicación dialógica y la participación protagónica, donde se trabaje con los alumnos desde una relación no autoritaria.

Indudablemente la interacción con las otras cátedras y particularmente con las inherentes al Trabajo Social (Prácticas) requiere una insoslayable comunicación, a partir de objetivos conjuntos en aras de alcanzar una formación integral de los Trabajadores Sociales, acorde a nuestra realidad política, económica, social y cultural.

Asimismo la Cátedra considera imprescindible articular los conceptos teóricos con la realidad concreta, llevando a cabo en el marco de las actividades de extensión e investigación, conjuntamente con la participación en diferentes eventos científicos, la transferencia necesaria de divulgación e intercambio en el área del conocimiento y el de la praxis política. Asimismo, considera fundamental la articulación con otras cátedras y áreas de investigación de la Facultad, promoviendo intercambios y participando de actividades conjuntas.



2. Síntesis de las actividades de investigación y/o extensión que los miembros del equipo están desarrollando:

- *Lic. Ernesto B. Zambrini:*

- Coordinador del Área de Investigación en Políticas Sociales, miembro del Centro de Estudios en Trabajo Social y Sociedad (CETSyS), Facultad de Trabajo Social, UNLP. Creada por Res. CA 084 del 26/12/08, continúa.

- Capacitador en el Municipio de Gualeguaychú, Entre Ríos.

- *Dra. Mariana A. Gabrinetti:*

- Co-directora del proyecto:

La intervención actual del trabajo social y las políticas sociales: nuevas dimensiones en relación con el enfoque de derechos en los campos jurídico, discapacidad, acción comunitaria y gestión de políticas sociales en la Ciudad de la plata. Programa de Incentivos. Facultad de Trabajo Social, UNLP.

- Miembro integrante del Área de Investigación en Políticas Sociales, del CETSyS, Facultad de Trabajo Social, UNLP. Creada por Res. CA 084 del 26/12/08, continúa.

- *Mag. Mariana Abadía:*

- Miembro integrante del Área de Investigación en Políticas Sociales miembro del CETSyS Facultad de Trabajo Social, UNLP. Creada por Res. CA 084 del 26/12/08, continúa.

- *Equipo de cátedra de la asignatura Política Social:*

Elaboración por parte del equipo de cátedra del proyecto de investigación “*Sistema previsional en Argentina*”.

- *Ernesto Zambrini, Mariana Gabrinetti y Mariana Abadía*, desde el Área Investigación de Políticas Sociales, integrante del CETSyS, FTS de la UNLP, realizan una investigación sobre protección social en adultos mayores, cuyo proyecto se presentará próximamente para evaluación y se espera poder transferir los resultados a diferentes organismos, especialmente al PAMI. En la realización de este estudio participan otros investigadores del área con pertenencia a otras cátedras de la Facultad.



Es parte de esta propuesta la generación de resultados de investigación que puedan aplicarse en el diseño y evaluación de políticas sociales, así como la producción de conocimientos que puedan divulgarse en el ámbito científico y entre los miembros de las comunidades implicadas con la temática de las investigaciones.

Asimismo, se promueve la investigación entre los estudiantes. Particularmente se estimula el trabajo de investigación a partir de la búsqueda y análisis de datos secundarios, específicamente en el análisis crítico de programas sociales.

A través de esta actividad se intenta vincular los conocimientos apprehendidos en la asignatura Política Social con los de otras materias, sobre todo con los Trabajos Sociales.

## OBJETIVOS

### Objetivos generales:

- 1) Reconocer los objetivos y funciones que cumplen las políticas sociales en el marco de la relación Estado-Sociedad Civil.
- 2) Capacitar posibilitando la formación del Trabajador Social en la planificación y ejecución de las políticas sociales

### Objetivos específicos:

- 3) Analizar los objetivos y las funciones que cumplen las políticas sociales en los diferentes contextos políticos.
- 4) Comprender las diferentes estrategias de intervención frente a los distintos problemas sociales en la Argentina a lo largo de su historia.
- 5) Analizar e identificar los planes, programas y proyectos relativos a las políticas sociales
- 6) Desarrollar aptitudes para generar estrategias de políticas sociales alternativas
- 7) Desarrollar la capacidad crítica y creativa para generar modelos estratégicos desde el Trabajo Social en la ejecución de las políticas sociales en vigencia

## CONTENIDOS –

### Unidad 1- Aspectos Introdutorios a la Política Social

El concepto de Política Social y de Problema Social. Enfoques y Perspectivas. La política Social como un capítulo de las Políticas Públicas. Relación Estado-Sociedad Civil. Perspectivas Teóricas sobre el Estado. El Estado en Latinoamérica.

### Unidad 2 – El Estado de Bienestar: Bases Históricas y Conceptuales

El origen de la Seguridad Social en la Argentina. Diferentes interpretaciones acerca del surgimiento del Estado de Bienestar. Estrategias de intervención en la Argentina. Límites Estructurales de la Seguridad Social en la Argentina.



### Unidad 3 – Economía de las Políticas Sociales

Relación entre Política Social y Política Económica. Hegemonía y Representaciones Sociales. La Crisis del Estado Benefactor. El modelo Neoliberal: Consecuencias. Desregulación, Flexibilización. Privatizaciones. Equidad. Calidad y Eficiencia de las Políticas Sociales. Compensación y Focalización.

### Unidad 4 – Política Social y Crisis

Crisis de Acumulación, Distribución y Legitimidad. Nuevas Representaciones Sociales. Estado y Pobreza. Exclusión y Fragmentación Social. Vulnerabilidad Social. Análisis de Programas de Gasto Social. Política Social y Clientelismo Político

### Unidad 5 – Las Políticas Sociales en la Argentina.

El desarrollo de las Políticas Sociales en Argentina. Análisis y Diagnóstico de los distintos sectores: trabajo, salud, educación, previsión, infancia y familia, vivienda. Paradigmas productivos y su relación con la política social. Problemática actual del Trabajador Social. Propuestas para una nueva coyuntura.

### BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Abadie, Mariana. Ficha de cátedra: Salud. *"Prácticas y representaciones sobre la salud y la enfermedad en niños y niñas que trabajan. Un estudio de caso en niños y niñas de 8 a 14 años, en un barrio del conurbano bonaerense, en el año 2009"*, La Plata, 2012.

Andrenacci, L., Falappa, F. y Lvovich, D. "Acerca del Estado de Bienestar en el Peronismo Clásico (1943-1955)", en *"En el país del no me acuerdo"*, Ed. Prometeo, Bs.As., 2004.

Azpiazu-Nochteff *"El Desarrollo Ausente"*, Tesis Norma Buenos Aires, 1994.

Bertranou, F. *"Aportes para la construcción de un piso de protección social en Argentina: el caso de las asignaciones familiares"*, OIT, 2011.

Bourdieu, Pierre *"Capital Cultural, Escuela y Espacio Social"* Bs.As. Siglo XXI, 2005.

Carpio, Jorge "La población beneficiaria es el último orejón del tarro: intencionalidades diversas a la hora de implementar un proyecto. Entrevista. En: Isla, Alejandro y Colmegna, Paula (Comp), *"Política y poder en los procesos de desarrollo. Debates y posturas en torno a la aplicación de la antropología"*. Buenos Aires, De las Ciencias-FLACSO. 2005.

Colmegna, P. "La población beneficiaria es el último orejón del tarro": intencionalidades diversas a la hora de implementar un proyecto. Entrevista a Jorge Carpio en *"Política y poder en los procesos de desarrollo"*, FLACSO y Ed. de las Ciencias, Bs.As, 2005.

Chiara Magdalena y Di Virgilio Mercedes, *"Gestión de la política social. Conceptos y herramientas"*. Ed. Prometeo. Buenos Aires. 2009.



Danani, Claudia "Algunas precisiones sobre la política social como campo de estudio y la noción de población-objeto" en *"Políticas sociales. Contribución al debate teórico-metodológico"*, CEA, CBC, Bs.As., 1996.

Evans, R., Barer, M., Marmor, T. *¿"Por qué alguna gente está sana y otra no?"*, Ed. Díaz de Santos, 1996.

Gabrinetti, Mariana. Ficha de cátedra: Trabajo. *"Transformaciones en el 'mundo del trabajo', mercado laboral en Argentina y políticas sociales"*, Mimeo 2014.

Gaggero, Horacio y Garro, Alicia *"Mejor que decir es hacer, mejor que prometer es realizar. Estado, gobierno y políticas sociales durante el peronismo (1943-1955): proyectos y realidades"*. Biblos. Buenos Aires, 2009.

Giménez, Gilberto *"Poder, Estado y Discurso"*, U.N.A.M. México 1986.

Golbert, Laura "Notas sobre la situación de la historiografía sobre la política social en Argentina" en *"En el país del no me acuerdo"*, Ed. Prometeo, Bs.As., 2004.

Graciarena, Jorge *"El Estado Latinoamericano en Perspectiva"* Eudeba, Bs. As. 2000

Grassi, Estela y otros *"Políticas Sociales: Crisis y Ajuste Estructural"* Espacio Bs. As. 1995.

Isuani y otros *"El Estado Benefactor. Un paradigma en Crisis"* Miño Dávila Bs. As. 1991

Kaplan y otros "El Estado Periférico Latinoamericano" Eudeba Bs. As. 1991

Kukurutz Ana." Evolución de los Ingresos femeninos, Impacto y consecuencias de la Asignación Familiar por Hijo", en Actas del 10º Congreso Nacional de Estudios del Trabajo, "Pensar un mejor trabajo. Acuerdos, controversias y propuestas", Buenos Aires, 3 al 5 de agosto 2011.

Levy, Esther "La educación en los programas sociales de asistencia al empleo. ¿Ejercicio de un derecho?" (2010) en *"Perspectiva de derechos, políticas públicas e inclusión social. Debates actuales en la Argentina"* Editorial Biblos, Bs. As.

Lo Vuolo – Barbeito *"La Nueva Oscuridad de la Política Social"* Miño Dávila Bs. As, 1995.

Mazzola, R. "Nuevo paradigma. La Asignación Universal por Hijo en Argentina" Prometeo, Buenos Aires, 2012.

Moreno, José Luis, *"Eramos tan pobres... De la caridad colonial a la Fundación Eva Perón"*. Ed. Sudamericana, Buenos Aires, 2009.

Murmis, M. y Bilbao, S. "Bialet Masé cien años después" en *"Estudios del Trabajo"* N° 27 – Primer semestre 2004".

Neffa, J.C. "Crisis y emergencia de Nuevos Modelos Productivos" en *"Los retos teóricos de los estudios del trabajo hacia el siglo XXI"*, CLACSO, Bs.As., 1999.

Pozzio, M. "Madres, mujeres y amantes. Usos y sentidos de género en la gestión cotidiana de las políticas de salud. Ed. Antropofagia, Bs. As. 2011.



Raggio, Liliana, "Evaluación de programas sociales desde una perspectiva cualitativa. En torno de la definición de necesidades a partir de los destinatarios" en *"Entre el trabajo y la política. Las reformas de las políticas sociales argentinas en perspectiva comparada"*. Ed. Biblos, Bs. As., 2003.

Ramacciotti, Karina "Institucionalización de la salud pública", en *"La Política Sanitaria del peronismo"*. Buenos Aires, Ed. Biblos, 2009. pp 61-83

Rodríguez Kauth "Sobre los Discursos Entrecruzados de la Pobreza, la Riqueza y la Violencia". *Revista Realidad Económica*, Bs. Aires, N° 127. 1994.

Rosenzvaig, Eduardo "La segunda etapa colonial" en *"Realidad Económica"* N°163, Bs.As., Abril-Mayo 1999.

Svampa, Maristella *"La Sociedad Excluyente"*, Taurus, Bs. As. 2005.

Tedesco, Juan Carlos *"Educación y justicia social en América Latina"*, Fondo de Cultura Económica, Bs.As., 2012.

Vasilachis, de Gialdino, Irene *"Discurso Político y Prensa Escrita"*, Gedisa, Barcelona 1997

Villarreal, J. *"La Exclusión Social"* Tesis Norma, Bs. As. 1998.

Zambrini, Ernesto *"Orígenes de la Seguridad Social en la Argentina"*, Ficha de cátedra, Mimeo. UNLP 2005.

Zibecchi, Carla (2011) "Programas sociales y cuidado. Un debate pendiente en Argentina" Cepal Publicaciones.

Zucconi, Micaela. Ficha de cátedra Infancia y Familia *"Análisis histórico de las Políticas sociales destinadas a la infancia. Aportes para pensar actuales desafíos"*, La Plata, 2011.

#### Audiovisuales:

- *"Bialet Massé un siglo después"* – Director: Sergio Iglesias. 2005.

- *"El sur también existe"* – editado por Asociación Civil por la Igualdad y la Justicia. Bs. As. 2008.

- *"Ramón Carrillo. El médico del pueblo"* – Director: Enrique Pavón Pereyra. 2007.

- *"Todo comienza hoy"* – Director: Bertrand Tavernier – 1999.

#### BIBLIOGRAFÍA DE PROFUNDIZACIÓN

Auyero, Javier *"La zona gris. Violencia colectiva y política partidaria en la Argentina contemporánea"*, Ed. Siglo XXI, Bs.As., 2007.

Atría, Raúl-Siles Marcelo *"Capital Social y Reducción de la Pobreza en América Latina y el Caribe: en busca de un nuevo paradigma"* Cepal-Naciones Unidas, Chile 2003.



- Barbeito, Lo Vuolo "La modernización Excluyente" Bs. As. UNICEF, 1995
- Bauman, Zygmunt "Trabajo, Consumo y Nuevos Pobres", Ed. Gedisa, Barcelona, 2003.
- Becaria, Luis y otros "Sociedad y Sociabilidad en la Argentina de los 90" Biblos Bs. As. 2002.
- Bertranou, Julián, Palacio Juan Manuel, Serrano Gerardo "En el país del no me acuerdo. (Des) memoria institucional e historia de la Política Social en la Argentina" Prometeo Libros, Bs. As 2004.
- Bustelo, Eduardo y otros "Todos Entran" Santillana Bs. As. 1998.
- Bustelo, Eduardo "De Otra Manera", Homo Sapiens, Rosario 2000
- Bustelo, Eduardo "El recreo de la infancia. Argumentos para otro comienzo". Siglo XXI, Buenos Aires, 2007.
- Bustos, P. "Más allá de la estabilidad" Fund. Ebert, Bs. As. 1996.
- Caimari, Lila "Apenas un Delincuente. Crimen Castigo y Cultura en la Argentina: 1880-1955", Siglo XXI, Bs. As 2004.
- Castel, Roberto "La Metamorfosis de la Cuestión Social" Paidós Bs. As. 1997.
- Castel, Robert "La inseguridad social. ¿Qué es estar protegido?" Ed. Manantial, Bs.As., 2004.
- Cosse, Isabella "Estigmas de nacimiento. Peronismo y orden familiar 1946-1955" Ed. Fondo Cultura Económica. Bs.As. 2006
- Daroqui, Alcira y Guemureman, Silvia "La construcción del 'sujeto menor': una mirada a las prácticas de exclusión social". UBA. Jornadas de investigadores de la cultura del Instituto Gino Germani. Buenos Aires, 1998.
- Dinatale, Martín "El Festival de la Pobreza" La Crujía Bs. As. 2004.
- Dussel, Inés, Finocchio Silvia "Enseñar Hoy" Fondo de Cultura Económica, Bs.As. 2005
- Coraggio, P. Política Social y Economía del Trabajo" Miño Dávila, 1996
- Danani, Claudia "Política Social y Economía Social" Altamira, Bs. As. 2004
- Feijoo, María "Nuevo, País, Nueva Pobreza" F.C.E. Bs. As. 2001.
- Feldman, Jorge, Golbert, Laura e Isuani, Ernesto "Maduración y crisis del sistema previsional argentino", Centro Editor de América Latina, 1988.
- Fernández, A. "Movimiento de mujeres y pobreza en América Latina" Homo Sapiens, Rosario 1995
- Ferrara, F. "Teoría Política y Salud" Catálogos Bs. As. 1993



Galín, P. y Pautassi, L. "Cambios en el mundo del trabajo y su relación con las políticas sociales en América Latina", en *"Estudios del Trabajo"*, Número 22, Segundo semestre 2001, ASET, Bs. As.

García Delgado, Daniel "Estado – Nación y Globalización" Ariel, Bs. As. 2000

Gramsci, Antonio "*Antología*" Siglo XXI Varias Ediciones.

Guy, Donna "*Las mujeres y la construcción del Estado de Bienestar. Caridad y creación de derechos en Argentina*", Ed. Prometeo, 2011.

Katz, Ignacio "*Argentina Hospital. El rostro oscuro de la salud*" Edit. Edhasa, Bs.As. 2004.

Jaramillo, Ana- Portantiero, Juan "Planificación y Gestión de Políticas Sociales" Pronatass-UBA El programa, Bs. As. 1994

Le Monde Diplomatique, Número 34, Bs. As. Abril del 2002

Le Monde Diplomatique, Número 43, Bs. As. Febrero del 2003

Lumerman, J. "Crisis Social Argentina" Lumen Bs. As. 1998

Lumi-Golbert y otros "La Mano Izquierda del Estado" Miño Dávila, Bs. As. 1992

Mallimaci, Fortunato, Salvia. Agustín "*Los Nuevos rostros de la marginalidad*" Biblos, Bs. As. 2005.

Minujin-Kressler "La Nueva Pobreza en la Argentina" Planeta, Bs. As. 1999

Neffa, Julio "*Los Paradigmas Productivos Taylorista y Fordista y su Crisis*" Lumen, Bs. As. 1998

Neffa, Julio César (director), "*Desempleo, pobreza y políticas sociales*", Miño y Dávila, CEIL-PIETTE/Trabajo y Sociedad, Buenos Aires, 2008.

Nurembeg, Olga – Braverman Josette "*Evaluar para la Transformación: innovaciones en la evaluación de programas y proyectos sociales*" Bs. As. Paidós 2000

Offe, Claus "Contradicciones en el Estado de Bienestar" Alianza, Madrid 1994

Petras, J. "América Latina: Pobreza de la democracia y democracia de la pobreza" Homo Sapiens, Rosario 1995

Rosanvallon, P. "*La Nueva Cuestión Social*", Manantial, Bs. As. 1995

Sader-Gentili "La Trama del Neoliberalismo" Eudeba, Bs. As. 1999.

Tiramonti, Guillermina, "Reestructuración del sistema educativo argentino en la tensión del cambio y la permanencia de las tradiciones políticas" en "*Sociedad*", Facultad de Ciencias Sociales, UBA, ED. Eudeba, Noviembre de 1998.



Vasilachis de Gialdino, I. "Pobres, Pobreza, Identidad y Representaciones Sociales"  
Gedisa, Barcelona 2003

Villanueva, E. "Empleo y Globalización" U.N.Q. Bs. As. 1997

Weber, Max . "Economía y Sociedad", F.C.E., Varias Ediciones

## METODOLOGIA DE TRABAJO

### ORGANIZACIÓN DE LA CÁTEDRA

a) Metodología de trabajo: la organización de la cátedra implica una metodología de trabajo que tiene en cuenta dos aspectos:

a.1 Clases teóricas, con exposiciones o debate, utilizándose cuando se lo considere pertinente audiovisuales o proyecciones filmicas inherentes a los temas presentados. Al inicio de cada cuatrimestre se entrega el cronograma y contenidos de cada clase teórica y práctica.

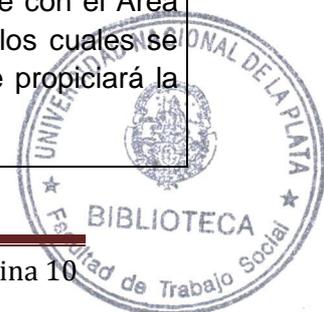
a.2 Trabajos prácticos, que consisten en trabajos en comisiones, coordinados por ayudantes de cátedra y supervisados por la Profesora Adjunta y la Jefa de Trabajos Prácticos.

Se entiende, como se ha dicho anteriormente, al proceso educativo como un todo en construcción donde la relación teoría-práctica no solo se complementan, sino que se interrelacionan y modifican mutuamente. De manera que la articulación del marco teórico-espacio reservado a las clases teóricas- se corresponde con la aplicación práctica de cada contenido y objetivo propuesto.

Cabe aclarar que las guías de Trabajos Prácticos, con las consignas para la realización de actividades se encuentran en la página web de la Facultad de Trabajo Social de la UNLP.

b) Reuniones de cátedra: para la organización del equipo docente y con el fin de coordinar las actividades en el marco de la materia estas reuniones se efectúan los días viernes.

c) Actividades especiales: la cátedra tiene prevista la organización de actividades de difusión de investigaciones y/o eventos de carácter científico conjuntamente con el Área de Investigación en Políticas Sociales del CETSyS de la FTS, a partir de los cuales se pretenden difundir debates actuales en materia de política social donde se propiciará la participación de los estudiantes.



### EVALUACION

Para los estudiantes regulares se instrumenta un sistema de Promoción sin examen final, evaluando a través de dos parciales escritos debiendo obtener el alumno como mínimo la calificación de 6(seis) en cada uno de ellos. Recuperando cada instancia aquellos que sacaran menos de 6(seis) y los que estuvieren ausentes.

Aquellos alumnos regulares que no hayan alcanzado la promoción son evaluados en un examen final, que involucra todo el programa de la materia.

Los estudiantes que rinden el examen final en condición de alumnos libres, deben preparar la totalidad de contenidos y bibliografía del programa de la materia; la evaluación consiste en una primera instancia de examen escrito y en caso de ser aprobado con 6 (seis) puntos el estudiante pasará a una segunda instancia de evaluación oral.



Clases:

Días de cursada: viernes.

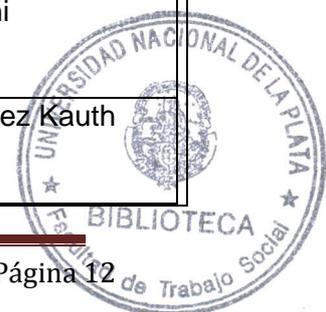
Horarios de teóricos: 12 a 14 hs. y 18 a 20 hs.

Horarios de prácticos: 10 a 12 hs.; 14 a 16 hs.; 16 a 18 hs.; 20 a 22 hs.

Clases de consulta: los estudiantes cuentan con la posibilidad de concurrir a clases de consulta sobre temas inherentes a la materia. Estas clases se realizan los días viernes, quedando la posibilidad para los estudiantes de solicitar este espacio en otro día a combinar con los integrantes del equipo docente.

CRONOGRAMA DE CLASES

| <b>Primer Cuatrimestre 2014</b> |  |                                     |                                      |
|---------------------------------|--|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Clase</b>                    | <b>Tema</b>                                    | <b>Bibliografía clases teóricas</b> | <b>Bibliografía clases prácticas</b> |
| 1                               | Presentación de la materia e inscripción       |                                     |                                      |
| 2                               | Estado   | Giménez, Gilberto                   | Danani, Claudia                      |
| 3                               | Estado en América Latina                       | Graciarena                          | Kaplan                               |
| 4                               | Estado en América Latina                       | Graciarena                          | Kaplan                               |
| 5                               | Estrategias de intervención – representaciones | Moreno                              | Vasilachis                           |
| 6                               | Estado Benefactor / Estado Keynesiano          | Isuani                              | Vasilachis                           |
| 7                               | Estado Benefactor – caso argentino             | Andrenacci                          | Zambrini                             |
| 8                               | Crisis del Estado Benefactor                   | Película “El médico del pueblo”     | Rodríguez Kauth                      |



|                                   |  |   |   |
|-----------------------------------|--|---|---|
| 9                                 | Integración y repaso                                     | Integración y repaso                                | Integración y repaso                                      |
| 10                                |  | Primer parcial                                      |   |
| 11                                | Devolución de parciales.<br>Crisis del Estado Benefactor | Svampa  | Villarreal  |
| 12                                | Zonas de exclusión                                       | 1° Recuperatorio                                    | Rosengvaig  |
| 13                                | Trabajo  | Película "El informe Biale Massé cien años después" | Devolución recuperatorios<br>Golbert                      |
| 14                                | Trabajo  | 2° recuperatorio                                    | Murmis  |
| 15                                | Trabajo  | Gabrinetti<br>Neffa                                 | Devolución recuperatorios.<br>Análisis programas sociales |
| <b>2° cuatrimestre 2014</b><br>16 | Gestión políticas sociales                               | Chiara y Di Virgilio                                | Entrevista a Carpio                                       |
| 17                                | Salud  | Evans   | Bustelo   |
| 18                                | Salud  | Abadie  | Ramacciotti   |
| 19                                | Programas transferencia condicionada                     | Bertranou   | Kukurutz  |
| 20                                | Educación  | Hintze<br>Bourdieu                                  | Tedesco   |
| 21                                | Educación  | Película: "El sur también existe"                   | Levy  |
| 22                                | Infancia y Familia                                       | Zucconi   | Zibecchi  |
| 23                                | Integración  | Película: "Todo comienza hoy"                       | Zibecchi  |



|  |           |                           |                           |
|--|-----------|---------------------------|---------------------------|
| 24   | Repaso    | Repaso                    | Repaso                    |
| 25   |           | 2° parcial                |                           |
| 26   | Previsión | Feldman, Golbert, Isuani. | Devolución parciales      |
| 27   |           | 1° recuperatorio          | Evaluación cursada        |
| 28   | Previsión | Feldman, Golbert, Isuani. | Devolución recuperatorios |
| 29   |           | 2° recuperatorio          |                           |
| 30   |           | Cierre de cursada         | Cierre de cursada         |
|  |           |                           |                           |
| <p><u>Correo electrónico de la cátedra:</u> politica@trabajosocial.unlp.edu.ar</p> |           |                           |                           |

