

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
ESCUELA SUPERIOR DE TRABAJO SOCIAL
CATEDRA II TRABAJO SOCIAL INSTITUCIONAL
PROFESOR: GREGORIO KAMINSKY

Programa 1998

Fundamentos del Curso

El estudio sistemático de los problemas psicosociales-institucionales ha merecido, hasta el momento, un limitado tratamiento científico y profesional en el contexto general de la Psicología y las ciencias sociales, aunque la relevancia y pertinencia de sus problemas en el mundo son cada vez más crecientes.

Ello se ha hecho evidente, también, en nuestro propio país, donde hasta el momento se ha privilegiado más los estudios de la subjetividad (lo micro) y de la sociedad (lo macro), que aquello que configura y articula la trama entre lo uno y lo otro en la vida social.

Es a partir de los últimos treinta años, cuando los problemas del sujeto individual ya dejan de ser abordados sólo desde una imagen individualista -de tipo robinsonesca-; mientras que se ha visto en la necesidad de deponer viejas -aunque nobles- certezas despojadas de lo subjetivo para los problemas específicos de la sociedad.

Así, han adquirido relevancia para su estudio y aplicación no pocos y conocidos ámbitos que, siendo subjetivos no dejan de ser sociales y siendo sociales no se desentienden de la subjetividad. Es a este 'cruce' de estudios -reflexiones, prácticas- a los que se denomina, aunque muy genéricamente 'psicología social, psicociología, análisis institucional o teoría de la organización', a pesar de que aún en su gran mayoría se encuentren dispersos y orientados por escuelas o teorías prefiguradas en un extremo u otro del arco Individuo/Sociedad.

Hay psicologías sociales 'psicológicas' y las hay 'sociológicas', entre muchas otras. Y, entre ellas, conductistas, funcionalistas, sistémicas, marxistas, psicoanalíticas, neopositivistas, etc. Sin embargo, y aún con estos inconvenientes y delimitaciones, esta perspectiva psicosocial es idónea y campo privilegiado para aproximarse al tratamiento de los temas y problemas institucionales.

Desde este punto de vista, las instituciones no se constituyen como objetos formales y abstractos de una disciplina ya consolidada, sino como un campo temático-problemático muy vasto en su riqueza y diversidad.

En este Curso, nos proponemos recoger algunos de estos temas y problemas, evaluar los más relevantes con el objetivo principal de proveer de ciertas herramientas teóricas de análisis y algunos instrumentos de intervención, sin temor a eclecticismo, pero a resguardo de las posiciones dogmáticas dominantes.

Objetivos generales de la materia
Que los alumnos,



- a.- adquieran los conocimientos más actualizados en el área y dimensión psicosocial de las instituciones.
- b.- reconozcan la especificidad de la perspectiva psicosocial-institucional y la articulen con los aspectos metodológicos para un adecuado abordaje profesional.
- c.- analicen y evalúen las modalidades propias de los distintos procesos, tipos y características de instituciones.
- d.- conozcan y lleven a cabo diferentes procedimientos de evaluación -analítica, diagnóstica, operativa, preventiva- y de intervención en diferentes organizaciones y dispositivos institucionales.
- e.- comprendan, analicen e intervengan en diferentes fenómenos y procesos de disgregación organizativa y crisis institucional.
- f.- estudien y evalúen los aspectos institucionales de los fenómenos comunitarios, especialmente aquellos a los que pertenecen y en los que participan.

Unidades Temáticas

Unidad 1: 'Lo' institucional y sus caracterizaciones psicosociales

- 1.1 El movimiento psicosocial y la fuerza de lo institucional; dimensión organizada instituida, dimensión organizante/instituyente.
- 1.2 La fuerza instituyente frente al orden establecido-instituido. Modos de institucionalización del orden instituido.
- 1.3 'Transversalidad' institucional; la superación de los ejes tradicionales y los coeficientes de transversalidad. Transversalidad y travesalidad.
- 1.4 Las implicaciones institucionales: de lo simbólico/formal hasta lo imaginario/libidinal.
- 1.5 Distancia real y distancia práctica en el análisis institucional.
- 1.6 El 'analizador' institucional. Síntoma, emergente y analizador social.
- 1.7 El cambio y la crisis. Desviante organizacional.
- 1.8 Dirigentes y dirigidos: grupo 'objeto' y grupo 'sujeto'.
- 1.9 Transferencia y contratransferencia en los procesos institucionales. El lugar del analista investigador.
- 1.10 El espacio y el tiempo institucionales; su uso y sus lecturas.

Unidad 2: La psicología institucional en el marco de la sociedad

- 2.1 El estado moderno como aparato y la sociedad civil como 'archipiélago' institucional.
- 2.2 El estado contemporáneo y neoliberalismo económico: el lugar de las instituciones. Las instituciones públicas del estado. La máquina estatal.
- 2.3 Lo público y lo privado como forma de repartición psicosocial de las instituciones.



- 2.4 Max Weber :
 Sujeción y formas psicosociales de la dominación.
 La *dominación* mediante 'organización'.
 Dominación legal burocrática y dominación carismática.
 Su transformación antiautoritaria.

Unidad 3: Psicología de las instituciones comunitarias

- 3.1 Sigmund Freud :
 Psicología colectiva de masas: la institución como '*masa*' artificial.
 La masa artificial religiosa o la institución del alma.
 La masa artificial militar o la institución del cuerpo.
 La domesticación de las masas : el temor y la apropiación de las fuerzas colectivas.
 Fuentes psicosociales del prejuicio. Modos de psicología institucional del *antisemitismo*.
- 3.2 Genealogía psicosocial de la moral institucional: *Dios/Patria/Hogar*.
 Valores religiosos, nacionales y familiares en los problemas psicosociales.
- 3.3 Racismo, discriminación e intolerancia en las instituciones.

Unidad 4: El 'imaginario' institucional, viejos y nuevos imaginarios institucionales

- 4.1 Las instituciones y el mundo de las *representaciones simbólicas*.
 La comunicación intra e intercomunicacional.
 Atravesamientos comunicacionales. El *imaginario 'mediático'*.
- 4.2 Más allá de las representaciones : la institución y lo imaginario.
 La *subjetividad como producción imaginaria de la institución*.
 Ficción, imaginario y mitologías institucionales.
- 4.3 La '*novela*' institucional de la sociedad.
 La imaginación (social-institucional) del estado a través de la familia, la educación y los medios.

Unidad 5: Conclusiones. Nuevos desarrollos profesionales .

- 5.1 Las instituciones a fin de siglo y sus crisis. Emergencia de nuevas relaciones institucionales. El conflicto como rasgo dominante.
- 5.2 Pasado, presente y futuro del institucionalismo. El institucionalismo en Argentina.
- 5.3 Hacia una psicología de las instituciones presentes y sus proyecciones.
 La perspectiva institucionalista en las ciencias sociales.

Bibliografía

R. Lourau, 'El análisis institucional', Ed. Amorrortu, Buenos Aires 1975



G. Kaminsky, 'Dispositivos Institucionales', Ed. Lugar, Buenos Aires, 1991
Max Weber, 'Economía y Sociedad', Fondo de Cultura Económica, México, 1983
C. Castoriadis, 'La Institución imaginaria de la sociedad', Ed. Tusquets, Barcelona 1989
Sigmund Freud, 'Psicología de las Masas y análisis del yo', Alianza Editoria: Madrid, 1970

Bibliografía general y de consulta

G. Mead, 'Espíritu, Persona y Sociedad', Ed. Paidós, Buenos Aires 1965
G. Lapassade y R. Lourau, 'Claves de la Sociología', Ed. Laia, Barcelona 1973
G. Lapassade, 'El analizador y el analista', Ed. Gedisa, Barcelona 1979
E. Canetti, 'Masa y poder', Ed. Muchnik, Barcelona 1977
P. Lazarsfeld et al, 'Sociología de las organizaciones', Ed. Paidós, Buenos Aires 1971
M. Crozier, 'La sociedad bloqueada', Ed. Amorrortu, Buenos Aires 1970
E. Goffman, 'La presentación de la persona en la vida cotidiana', Ed. Amorrortu, Buenos Aires 1971
E. Goffman 'Relaciones en público', Ed. Alianza Universidad, Madrid 1979
E. Goffman 'Estigma', Ed. Amorrortu, Buenos Aires 1970
N. Elias, 'Sociología fundamental', Ed. Gedisa, Barcelona 1982
M. Foucault, 'El Discurso del poder', Folios Ediciones, México 1983
Michel Foucault, 'La vida de los hombres infames', Ed. La Piqueta, Madrid, 1990
Michel Foucault, 'Microfísica del Poder', Editorial La Piqueta, Madrid, 1978
N. Barley, 'El Antropólogo inocente', Ed. Anagrama, Barcelona 1989
Etienne de la Boétie, 'El discurso de la servidumbre voluntaria', Ed. Tusquets Barcelona, 1980
Max Weber, 'Escritos Políticos I y II', Folios Ediciones, México, 1982
Sigmund Freud, 'Obras Completas' (Tomos 18 y 21), Amorrortu Ed., Buenos Aires, 1978
León Rozitchner, 'Freud y los límites del individualismo burgués', Editorial Siglo XXI, Buenos Aires, 1972
Christopher Lasch, 'The Culture of Narcissism', Ed. Norton & Co., New York, 1978
Carlo Ginsburg, 'Mitos, emblemas, indicios', Gedisa Editorial, Barcelona, 1989
Gilles Deleuze/Claire Parnet, 'Diálogos', Editorial Pre-Textos, Valencia, 1980
Félix Guattari, 'Cartografías del Deseo', Editorial La Marca, Buenos Aires, 1995



- Fundamentación del Plan de Trabajo:

Definimos el trabajo práctico como espacio de producción textual, donde se intenta articular el campo de la práctica institucional con los contenidos teóricos expuestos en el programa. Desde esta perspectiva, el texto cobra relevancia ya que será el organizador de un entramado de diversos sentidos y saberes en un tiempo determinado; rescatando los saberes de lo cotidiano - compuesto por una pluralidad de representaciones, significaciones y pasiones- a través de una experiencia de escritura que posibilitará leerlos de manera no naturalizada, creando nuevos sentidos.

Por eso, el aprendizaje es, ante todo, un proceso que se desarrolla en un tiempo institucional para construir un texto. Entonces, la evaluación de los prácticos recae sobre el proceso donde se articularán los contenidos tratados en Teóricos y en la bibliografía correspondiente, con la práctica institucional llevada a cabo por los alumnos.

- Plan de Trabajo:

En el Teórico, además de la exposición de contenidos dados por el titular de la cátedra, se instalará un espacio para abordar los textos que cada alumno pueda acercarse de su práctica institucional.

El Trabajo Práctico consistirá en la orientación y discusión de las temáticas propuestas en el programa, con el objeto de elaborar un trabajo escrito e individual sobre un tema a elegir.

Evaluación: Será calificada una preentrega (avances del trabajo) con fecha a establecer, y la cursada finaliza con la aprobación del trabajo.

El examen final se evalúa a través de la defensa de la producción por coloquio.

