

Materia:

TRABAJO SOCIAL INSTITUCIONAL

PRIMER EJE TEMÁTICO:

LA SITUACIÓN DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL Y LAS MASAS

a-descripción del alma de las masas. Masa colectiva. Características y alteraciones.

b-Dos masas artificiales: iglesia y ejército.

c-Masa y poder.

SEGUNDO EJE TEMÁTICO:

INSTITUCIONES

a-aproximaciones al concepto de institución. Desarrollo histórico y conceptual.

b-El concepto visto por: Rousseau/Hegel/Durkheim/Lapassade/Lourau.

TERCER EJE TEMÁTICO:

ESTADO.BUROCACIA.AUTORIDAD

a-concepciones de Estado y problemáticas institucionales.

b-instituciones sociales y democracia política.

c-Introyección de modelos autoritarios. Posible reversión.

CUARTO EJE TEMÁTICO:

PODER Y SABER

a-Concepto de dispositivos. Elementos constitutivos.

b-el poder como ejercicio.

c-reglas metodológicas de análisis del poder.

d-relación entre poder y saber. Nueva genealogía.

QUINTO EJE TEMÁTICO:

INSTRUMENTOS DE ANÁLISIS INSTITUCIONALES

a-dimensiones institucionales

b-visibilidad institucional

c-construcción de una situación analítica.

d-distancia e implicación institucional

e-segmentariedad/transversalidad

f-analizadores

g-imaginario y mitos institucionales

SEXTO EJE TEMÁTICO:

INTERVENCIONES INSTITUCIONALES

a-intervención organizacional

b-intervención sicoanalítica

c-intervención bedadedita



BIBLIOGRAFÍA

Psicología de las masas y análisis del yo. Obras completas, libro XVIII. Editorial Amorrortu. S/Freud.
Masas y poder. E/ Capetti.
Grupos, Organizaciones e instituciones. E. Gedisa. G. Lapassade.

TRABAJO SOCIAL INSTITUCIONAL:

PROPUESTA PEDAGÓGICA

PORPÓSITO FUNDAMENTAL:

Proponer que la dimensión institucional como el campo de articulación de los niveles subjetivo, grupal y social.

Su estudio permite la mejor comprensión de cada uno ello con renovada perspectiva.

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS:

a-contribuir a la formación de Trabajadores Sociales desde la perspectiva del análisis de la cuestión institucional.

b-continuar y profundizar la batería de conceptos anteriormente incorporados, atravesándolos con el eje central de la propuesta pedagógica.: LA INSTITUCIÓN PRACTICA PROFESIONAL.

c-establecer como modalidad pedagógica elemental, la libertad de cátedra absoluta explicitando como única limitación. La aseveración de conceptos que no estén teóricamente fundamentados.

OBSERVACIONES SOBRE EL TRABAJO DE CAMPO:

Los alumnos se constituirán en equipos de trabajo de no menos de tres ni más de cinco. Este criterio numérico se basa en aspectos técnicos y de operatividad basado en características grupales , de seguimiento y para proporcionar facilidades a los alumnos para conformar y participar de los equipos. El trabajo será realizado en las siguientes etapas:

- 1-redefinición de la institución.
- 2-entrada y contrato institucional
- 3-observación. Datos. Información
- 4-análisis
- 5-trabajo grupal

Periódicamente el JTP y el AD responsables de la conducción y supervisión del trabajo de campo, requerirán la entrada de informes de tipo parcial de aspectos puntuales del trabajo y/o consideraciones en general. Cabe agregar que la evaluación del trabajo de campo amerita una nota conceptual de evaluación al finalizar el ciclo lectivo. Finalmente debe consignarse que el sistema de evaluación es el previsto por el reglamento de cursada vigente: promoción s/examen final y s/promoción con examen final.

El análisis institucional, Editorial Amorrortu. R/Lourau.

Dispositivos Institucionales. Editorial Lugar G/Kamisnky.

El discurso del poder. Editorial Folios. M. Foucault.

Microfísica del Poder. Editorial La Piqueta. . M. Foucault

Economía y Sociedad. M. Weber.

El discurso de la servidumbre Fourduet editores. E de la Bohetier.

La institución imaginaria de la sociedad. Busquet editores. C/Castoriadis

Formación e intervención en las Instituciones. Le Petit



Análisis de la organización, aspecto sociológico. C/Perrot
Sociología de la organización. W/Scott
Autogestión pedagógica. B/Lapassade

Lic. María Amelia de Lucia
Profesor Titular

