

Programa

Objetivos Generales

Propiciar conocimientos generales sobre la lógica de la investigación científica en el campo de las Ciencias Sociales Aportar instrumental teórico - metodológico para la elaboración de diseños de investigación, con especial referencia al Trabajo Social.

Objetivos Específicos

Conocer los principales paradigmas de investigación en el desarrollo de las Ciencias Sociales, sus métodos de abordaje.

Familiarizar al alumno con los diferentes debates en torno de las Ciencias Sociales; saber vulgar, objetividad neutralidad valorativa, cientificismo.

Construir el conocimiento científico, delimitando con claridad el problema de investigación.

Identificar las etapas del proceso de investigación enfatizando métodos y técnicas más relevantes para el Trabajo Social.

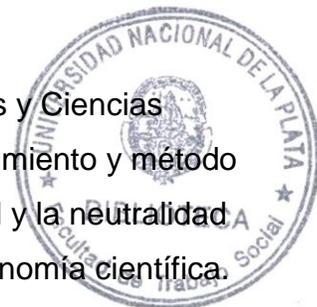
Conocer las principales estrategias de investigación cuantitativa.

Realizar una lectura crítica de proyectos, informes o publicaciones de investigación.

Programa analítico

TEMA I: Fundamentos epistemológicos de las Ciencias Sociales.

Antecedentes y evolución del pensamiento científico. Ciencias Sociales y Ciencias Naturales. Las diferentes formas de conocimiento. Las ciencias, conocimiento y método científico. Disciplinas y teorías científicas. El problema de la objetividad y la neutralidad en Ciencia. Ciencia y Estado, cientificismo. Propuesta alternativa. Autonomía científica.



Bibliografía obligatoria

- BUNGE, Mario, La ciencia. Su método y su filosofía. Siglo XXI, Buenos Aires, 1974.
- CORTAZZO, Inés. "Sociología y Trabajo Social". I Jornadas de Humanismo hoy Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación. UNLP 1994.
- _____ KLIMO VSKY, Gregorio. Las desventuras del Conocimiento Científico. Una introducción a la epistemología. AZ editora. Buenos Aires, 1995.
- KORN, Francis. "Ciencias duras y ciencias blandas" ¿un problema de método? en Revista Sociedad N° 6 de abril de 1995. Facultad de Ciencias Sociales UBA.
- MATUS, Teresa. "El dilema de la producción de conocimientos en Trabajo Social". En Desarrollo Local: Fronteras de lo posible. Revista Pontificia Universidad Católica. Santiago de Chile, Abril 1993.
- MATUS, Teresa. "Trabajo Social: ¿Una disciplina en tensión evolutiva?". En Revista de Trabajo Social N° 61/ 92. Pontificia Universidad Católica de Chile. Santiago de Chile.
- VARSASVSKY, Oscar. Ciencia política y científicismo. Centro Editor de América Latina, Bs. As. 1969, Pags. 1- 55.

Bibliografía de consulta

- CHALMERS, Alan. ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? Siglo XXI, Madrid, 1984.
- LEVY-LEBLOND, Jean Marc; JAUBERT, Alain. Autocrítica de la Ciencia, México, Editorial Nueva Imagen, 1980.
- WEBER, Max. El sentido de la neutralidad valorativa de la Ciencias Sociológicas y Económicas (1917), In: Weber, Max. Ensayos sobre Metodología Sociológica, Amorrortu, Buenos Aires, 1982.
- ZIMERMAN, Bill; RADINSKY, Len; ROTHENVERG, Mel; MEYERS, Bart. Una ciencia para el pueblo. In LEVY LEBLOND, Jean Marc; JAUBERT, Alain. (Auto) crítica de la ciencia, ed. Nueva Imagen, México, 1975, pp 61 -83



TEMA II: Problemas de conocimiento. Fundamentos Teóricos de los métodos de la investigación Social.

Los fundamentos epistemológicos, teóricos, metodológicos, tónicos y político ideológicos de las propuestas objetivo-positivistas; subjetivo-comprensivistas; crítico-participativas en investigación social.

Bibliografía obligatoria y de consulta

- ANTOLOGIA Antonio Gramsci, selección, traducción y notas de SACRISTAN, Manuel. México siglo XXI. 1979.
- DURKHEIM, Emile. Las reglas del método sociológico, Ed. Schapiro, Buenos Aires 1965.
- FALS BORDA, Orlando. Por la praxis, el problema de cómo investigar la realidad para transformarla. In Simposium Mundial de Cartagena. Crítica y Política en Ciencias Sociales, Colombia, Punta lanza, 1978.
- MARX, Carlos. "Introducción a la crítica de la Economía Política". En Marx C. y Engels, F. Escritos Económicos Menores. Fondo de Cultura Económica. México 1987
- WEBER, Max. El sentido de la objetividad cognoscitiva de la Ciencia Social y de la Política Social (1904), In: Weber, Max. Ensayos sobre Metodología Sociológica, Amorrortu, Buenos Aires, 1982.
- WEBER, Max. Sobre algunas categorías de la sociología comprensiva (1913). In: Weber, Max. Ensayos sobre Metodología Sociológica, Amorrortu, Buenos Aires. 1982.
- FESTINGER y KATZ. Los métodos de investigación en las Ciencias Sociales, Ed. Paidós, Buenos Aires, 1972.
- MAYNTZ, R. y otros. Introducción a los métodos de la Sociología empírica, Alianza Editorial, Madrid, 1985.

TEMA III: La investigación Social.



a. Tipos de investigación Social

Descriptivos, exploratorio, experimental, cuasi-experimental, explicativo. Planificación de la investigación. Decisión. Especificación de objetivos. Los marcos conceptuales y la formulación de hipótesis. Elaboración de un esquema.

b. El proyecto de investigación social

El proyecto de investigación social como proceso. Etapas de la investigación. Selección y formulación de un problema de investigación. Delimitación y objetivo de la investigación. Cotejo del problema con el conocimiento disponible. Delimitación teórica del tema y explicitación histórica-política del problema de investigación.

c. Conceptos

Unidad de análisis. Población y muestra. Variables. Operacionalización. Niveles de medición.

Indicadores. Índices. Representación gráfica. Hipótesis. Definición de hipótesis de trabajo.

Identificación de informaciones necesarias. Fuentes primarias y secundarias.

d. Ejecución de la investigación

La recolección de datos. Selección de métodos y técnicas. Documentación indirecta. Investigación bibliográfica. La utilización de los datos disponibles como fuente. La observación: diferentes tipos. La entrevista y el cuestionario. Tipos. Ventajas y Desventajas. La matriz de datos. Elaboración de los datos. Codificación. Tabulación. Análisis e interpretación de los datos. Lectura de cuadros: uni-bi y multivariados. Conclusiones. Informe.

Bibliografía obligatoria

- BLALOCK, Hubert. Introducción a la Investigación Social. Amorrortu editores. Buenos Aires, 1970.
- BACMAN, Roberto. Elementos de estadística en el campo de las ciencias de la conducta. Ed. Universidad del Salvador, Buenos Aires, 1979.



- BLOCH, Carlos y otros. El proceso de salud-enfermedad en el primer año de vida. In Cuadernos medios Sociales. Rosario. 1985, N° 32 y 33.
- BUGEDA, José. Manual de técnicas de investigación social. Ed. Espejo Madrid, 1974.
- CANALES F.; ALVARADO; PINEDA. Metodología de la investigación. Manual para el Desarrollo de Personal en Salud. OPS De. LIMUSA. México 1986.
- CORTADA de KORAN, Nuria. Diseño Estadístico. Cap, I, II y III. Editorial EUDEBA, Bs. As. 1993.
- CORTAZZO, Inés "Proyecto de investigación" ESTS. Universidad Nac. de La Plata, 1992.
- CORTAZZO, Inés; SCHETTINI, Patricia. ¿Cómo presentar un informe? ESTS. Universidad Nac. de La Plata, La Plata, 1990.
- DURKHEI, Emile. El suicidio De. Shapire, Buenos Aires, 1965, Libro segundo, pp. 107 -170.
- FESTINGER Y KATZ. Los métodos de la investigación en Ciencias Sociales. Ed. Paidós, Buenos Aires, 1972.
- GUEL, Antoni Emel. Hipótesis y variables, en Boudon, Raymond. Vol 1 Sección Primera Editorial LAIA Barcelona, 1985.
- GERMANI, Gino. Antisemitismo ideológico y antisemitismo tradicional. Ed. Nueva Visión, Buenos Aires.
- LAZARFELD, Paul. "De los conceptos a los índices empíricos". La investigación social CEAL. Buenos Aires.
- MAYNTZ, Renate; KURT Holm; HUBNER, Peter. Introducción a los métodos de la sociología. Alianza Universidad. Madrid, 1975.
- KLIMOVSKY, Gregorio. Las desventuras del conocimiento científico: Una introducción a la epistemología. AZ editora. Buenos Aires, 1995.
- KUHN, Thomas. La estructura de las revoluciones científicas. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 1982.
- SELLTIZ, Claire, Wrightsnab Kawrence, COOK, Stuart; Métodos de Investigación en las relaciones sociales. Edit. RIALP. Madrid, 1980.
- SELVIN, Hanan. El análisis multivariable en el



Suicidio de Durkheim. Ed. Nueva Visión, Buenos Aires.

TEMA IV: Importancia de la investigación en el Trabajo Social.

Identificación del objeto de estudio del Trabajo Social. Delimitación de su frontera con otras disciplinas, el aspecto epistemológico, teórico, morfológico y técnico.

Construcción del conocimiento en el Trabajo Social. Trabajo social como práctica-teórica. Trabajo Social de caso. Trabajo Social de grupo. Trabajo Social y planificación social. Estado actual de la teoría del Trabajo Social.

Bibliografía obligatoria

- BAPTISTA, Myriam Veras. "La producción del conocimiento social contemporáneo y su énfasis en el servicio social, In Netto, José Paulo y otros, La investigación en Trabajo Social. CELATS-ALAETS, Lima, Perú 1992.
- BARREIROS, Iriys. La investigación en el debate contemporáneo y el Servicio Social. In ídem pp. 103-120.
- CORTAZZO, Inés. Entendimientos con una marginal de las Ciencias Sociales. Ponencia, Paraná, 1992.
- NETTO, José Paulo. La controversia paradigmática en ciencias Sociales In (Ídem), pp. 17-27.
- PINHO de CARVALHO, Alba María. La investigación en el debate contemporáneo y el Servicio Social, Ub (ídem) pp. 75-102.
- QUIROGA FAUSTO NETO, Ana María Crisis- conocimiento social e investigación en el contexto Latinoamericano. In (ídem) pp. 121-130.

TEMA V: Investigación cualitativa. Métodos cualitativos de investigación.

Observación Participante. Informantes claves. Registro de informaciones. Entrevistas en profundidad. Entrevistas no estructuradas. Entrevistas grupales. Análisis de los datos en la investigación cualitativa. Análisis de contenido. Reconstrucción biográfica. Historia de vida Fuentes documentales. Preservación de los datos. Redacción de informes.



Bibliografía de consulta y obligatoria

- ALVAREZ MENDEZ, Juan Manuel. Investigación cualitativa/investigación cuantitativa: ¿Una falsa disyuntiva? In COOK., T: D: y REICHARDT, Chs. S. Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa. Ediciones Morata, Madrid, 1986.
- BARDANO, Carlos Rodríguez. (org) Pesquisa participante, Ed. Bresillense, Sao Paulo, 1985.
- CORTAZZO, Inés. A propósito de la observación participante. Material de cátedra ESTS. UNLP, 1991.
- CORTAZZO, Inés; SILVA e SILVA, Lucía. Salud y Participación popular. In Revista Salud y Sociedad. N° 5, set-oct. 1988, Córdoba, pp. 24-29.
- CORTAZZO, Inés. Violencia en la institución educativa: una propuesta para la acción, UBACYT, Departamento de Investigación, Facultad de Psicología, CONICET, Argentina, 1989. Separata del capítulo de Metodología.

