

I. Título del Seminario:

Agricultura familiar y Territorio: Apuntes para la intervención en el ámbito rural.

II. Equipo Docente

(en el caso de los Docentes externos a esta Unidad Académica, se adjunta CV normalizado)

Profesor Adjunto a cargo

- Dra. - Med. Vet. Fontana, Paula

Equipo de Trabajo

- MSc./ Lic, en Trabajo Social Diloretto Mariela

-Lic. en Trab. Social Allo, Pablo

-Med. Vet. - Lic. Trab. Soc. Dumrauf, Sergio

-Lic. en Trab. Soc. Bulich, Alejandra

Docentes Invitados:

-Med. Vet. Barros, Mariana

-Ing. Agr. Bravo, M. Laura

-Cra. Bruno, Constanza

-Mg./ Lic.Biol. Cordoba, Joaquín

-Ing. Agr. Ferraris, Guillermina

-Abogado Gonzalez, Edgardo

-Mg.DI Justianovich, Sergio

-Mg. /Ing. Agr. Otero, Jeremías

-Lic. en sociol. Prividera, Guido



- Mg. Lic. en Biol. Perez Maximiliano
- Lic. Trab. Soc. Sala, Bautista
- Mg. / Lic. en Sociol. Santarsiero, Luis
- Ing Agr. Scatturice, Daniel

III. Período propuesto

Se prevé dictar el presente Seminario entre los meses de Agosto a Octubre de 2015. Se prevé dictar clases semanalmente los días miércoles en el horario de 9 a 12 hs., comenzando el día miércoles 17 de agosto.

IV. Duración en horas reloj

30 horas presenciales, distribuidas en 10 clases semanales de 3 horas cada una.

V. Introducción

(Resumen de no más de 200 palabras, Fundamentos y objetivos del curso, Articulación horizontal y vertical con los contenidos de las materias)

Resumen

El análisis crítico e integral del actual escenario socio económico argentino, de las modificaciones surgidas en los últimos años en nuestra estructura social, de los problemas que surgen en consecuencia y de las políticas sociales que intentan abordarlos, constituye una base indispensable para la comprensión del campo problemático del Trabajo Social. La currícula de la carrera aborda principalmente las problemáticas y caracterizaciones del ámbito urbano, siendo el análisis de la cuestión rural y las modalidades que adquiere en la Argentina contemporánea, un área de vacancia para la formación de los futuros profesionales.



El presente Seminario intenta comenzar a saldar este vacío, a partir del análisis de una experiencia concreta, (la Agricultura Familiar) y su contexto socio – histórico, en articulación con el Territorio y las territorialidades que lo atraviesan.

Para ello, se prevé su dictado desde una mirada multidisciplinaria, en la que se busca que confluyan saberes y experiencias de quienes vienen abordando la problemática rural (docentes de las Facultades de Agronomía, Ciencias Veterinarias y Trabajo Social), intentando introducir al estudiante no sólo en el análisis crítico de las problemáticas concretas que atañen al medio rural, sino, también al conocimiento de las propuestas alternativas para su abordaje.

Fundamentos

Una característica de la agricultura argentina es su complejidad y la diversidad de estructuras sociales y económicas que se formaron a través de las distintas políticas implementadas a lo largo de su historia, originando grandes diferencias sociales, económicas, productivas, y culturales.

En forma simplificada, podemos reducir estas estructuras a las llamadas **agricultura empresarial**, en general identificada con la gran producción de granos y pecuaria extensiva, más reconocida en los ámbitos académicos y en los medios de comunicación que tiene como objetivo el lucro, con completa separación entre gestión y trabajo y donde este último es predominante asalariado y con una organización centralizada de la empresa, y por otro lado la **agricultura familiar** relacionada con la reproducción de la familia y centrada en el trabajo de sus miembros.

Como referencia, vale la pena considerar la definición de agricultura familiar correspondiente a la Plataforma Tecnológica Regional sobre Agricultura Familiar del PROCISUR¹, en tanto se trata de una definición consensuada entre equipos técnicos oficiales de los países del MERCOSUR y asociados:

¹ Programa Cooperativo para el Desarrollo Tecnológico, Agroalimentario y Agroindustrial del Cono Sur. Esta Plataforma fue consensuada por los representantes técnicos de los países miembros (Argentina, Brasil, Bolivia, Chile, Paraguay y Uruguay).



"La Agricultura Familiar es un tipo de producción donde la **Unidad Doméstica y la Unidad Productiva están físicamente integradas**, la agricultura es la **principal ocupación** y fuente de **ingreso del núcleo familiar**, la familia aporta la **fracción predominante** de la fuerza de **trabajo** utilizada en la explotación, y la producción se **dirige al autoconsumo y al mercado conjuntamente**".²

La **agricultura familiar** es una **“forma de vida”** y **“una cuestión cultural”**, que tiene como principal objetivo la **“reproducción social de la familia en condiciones dignas”**, donde la gestión de la unidad productiva y las inversiones en ella realizadas es hecha por individuos que mantienen entre sí lazos de familia, la mayor parte del trabajo es aportada por los miembros de la familia, la propiedad de los medios de producción (aunque no siempre de la tierra) pertenece a la familia, y es en su interior que se realiza la transmisión de valores, prácticas y experiencias.

La AF representa un sector de gran importancia en relación con la producción de alimentos y cultivos industriales como las fibras textiles (algodón, lana), tabaco y otros productos de las economías regionales.

En la Ley 27.118 de Reparación histórica de la Agricultura Familiar que sancionó el Congreso de la Nación a fines del 2015, sigue en general los criterios de la definición que se mencionó antes y que es la adoptada por la Red Especializada de la Agricultura Familiar (REAF) del Mercosur. “Se define como agricultor y agricultora familiar a aquel que lleva adelante actividades productivas agrícolas, pecuarias, forestal, pesquera y acuícola en el medio rural y reúne los siguientes requisitos:

- a) La gestión del emprendimiento productivo es ejercida directamente por el productor y/o algún miembro de su familia;
- b) Es propietario de la totalidad o de parte de los medios de producción;
- c) Los requerimientos del trabajo son cubiertos principalmente por la mano de obra familiar y/o con aportes complementarios de asalariados;

² Programa Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico para la Pequeña Agricultura Familiar. INTA. Documento Base Abril 2005



d) La familia del Agricultor y Agricultora reside en el campo o en la localidad más próxima a él.

e) Tener como ingreso económico principal de su familia la actividad agropecuaria de su establecimiento.

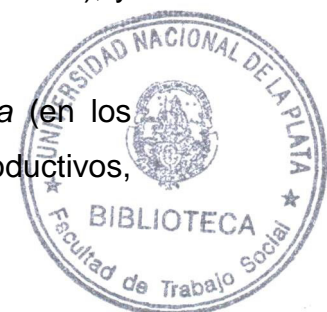
f) Los Pequeños Productores, Minifundistas, Campesinos, Chacareros, Colonos, Medieros, Pescadores Artesanales, Productor Familiar y, también los campesinos y productores rurales sin tierra, los productores periurbanos y las comunidades de pueblos originarios comprendidos en los apartados a),b), c), d) y e)

Lo que importa destacar con la denominación que utilizamos de A.F es que “Las personas que componen este universo desempeñan un papel protagónico en la construcción social de los territorios rurales y de su identidad. Aquello que esta perspectiva destaca es la evidencia de la diferencia, la “otra agricultura” caracterizada por sujetos con grandes asimetrías respecto a la agricultura empresarial en cuanto al acceso y disponibilidad de información, recursos productivos y poder de negociación, que tiene una manera diferente en el modo de sentir y hacer su relación con el medio rural que se expresa en su interacción en la economía, en la sociedad y en el Estado. (Lattuada, 2014 pag32)

El rol de la Agricultura Familiar y la importancia de su abordaje desde el Trabajo Social

Ante esta visualización de la A.F es posible reconocer la importancia estratégica del sector en el desarrollo socio-económico y sustentable del país, así como en su vinculación con otros sectores de la economía nacional. Dicha importancia es otorgada por el rol que la A.F posee o debería alcanzar, en el marco estratégico referencial del contexto actual (el cual evidencia un carácter adverso al sector), y de las políticas propuestas.

Este rol de la A.F resulta gravitante para *la reproducción de la familia* (en los diferentes aspectos, económicos, sociales, culturales-identitarios y productivos,



entre otros) sobre todo en el ámbito local, el cual debería poder extenderse a un tipo de reproducción ampliada hacia la comunidad y la nación. La A.F también tiene un rol relevante en términos de la *soberanía y seguridad alimentaria*, sobre todo por la producción variada de alimentos en el ámbito familiar, la que podría ser extendida hacia los mercados internos y la exportación fuera de la región.

En el marco del desarrollo rural sustentable es importante recuperar el rol que posee la Agricultura Familiar para la preservación de la *agrobiodiversidad y el cuidado del medio ambiente* (producción de alimentos sanos, orgánicos o naturales). A su vez, es fundamental visualizar el papel que la AF juega en la absorción de mano de obra en la actividad agrícola, y así poner de manifiesto el proceso de ocupación y apropiación del territorio, como el arraigo rural y urbano (evitando la migración y formación de cordones peri-urbanos de pobreza), que estarían siendo propiciados por dichas prácticas.

Como puede desprenderse, se trata a partir del análisis de esta experiencia concreta, explorar las especificidades del territorio, las condiciones de vida y formas de construcción de la organización social de los sujetos en estos ámbitos, cuestiones que constituyen clivajes de gran relevancia para la intervención en Trabajo Social en contextos no urbanos.

Objetivo general

- Introducir a los estudiantes en la reflexión crítica y el debate sobre la problemática del Desarrollo Rural en general, y del sector de la Agricultura Familiar en particular, a fin de brindar herramientas que permitan el abordaje de la temática desde la especificidad profesional, contemplando su inscripción territorial.

Objetivos específicos

- Promover el intercambio interdisciplinario sobre la temática, a fin de contribuir a la visibilización del sector y a la renovación del pensamiento crítico sobre los modelos de desarrollo en la región desde la Universidad.



- Describir y debatir los nodos críticos de la Agricultura Familiar a fin de reconocer estrategias de intervención alternativas con actores diversos.
- Comprender y problematizar el diseño e implementación de las políticas públicas para el sector desde los distintos estamentos del estado.
- Reflexionar sobre la formación y el rol de cuadros profesionales capacitados - particularmente sobre los Trabajadores Sociales- para llevar adelante prácticas de intervención para el sector.
- Favorecer la capacitación de los futuros Trabajadores Sociales, en la temática rural, a fin de que adquieran un rol protagónico en el diseño, planificación y ejecución de estrategias de desarrollo rural en el territorio.

Articulación horizontal y vertical con los contenidos de las materias

El presente Seminario pretende articular contenidos y profundizar los abordajes conceptuales de algunos tópicos abordados por las materias troncales de Trabajo Social (Territorio, Cuestión Social, Problemas Sociales, Intervención, Organizaciones Sociales) y con aquellas que aportan elementos para el análisis y comprensión de la actual situación social argentina, tales como Historia Socio Económica de América Latina y Argentina, Sociología, Estructura Social y Problemas Sociales Argentinos y Políticas Sociales.

VI. Contenidos y Bibliografía

Unidad I: Agricultura Familiar y Territorio.

Clase 1: La Agricultura Familiar (AF)

Concepto. El peso económico de la AF en los distintos sectores y regiones del país. Las organizaciones y los programas para la Agricultura Familiar.



BALSA, J. (2012) "Notas para la caracterización de la agricultura familiar". VII Jornadas Interdisciplinarias de Estudios Agrarios y Agroindustriales.

TORT, M. - ROMÁN, M. (2005) "Explotaciones familiares: diversidad de conceptos y criterios operativos", en GONZÁLEZ, María del Carmen (coord.) *Productores familiares pampeanos: Hacia la comprensión de similitudes y diferenciaciones zonales*. Astralib. Buenos Aires

LATTUADA, M - MOYANO ESTRADA, E (2001) "Crecimiento económico y exclusión social en la agricultura familiar argentina". *Economía Agraria y Recursos Naturales*, ISSN: 1578-0732, Vol.1, 2 pp. 171-193.

Clase 2: Contexto Histórico

Modelos de desarrollo Socio Económico. Las Políticas agrarias en las distintas fases: en El Modelo Agroexportador, en el de Industrialización por sustitución de importaciones y en el Modelos Aperturista. La situación actual.

RAPOPORT, M (2007). Mitos, etapas y crisis en la economía argentina Nación - Región - Provincia en Argentina, 2007, No. 1

BALSA, J. - LOPEZ CASTRO, N. (2011). "Transformaciones socioproductivas, actores sociales y modelos de desarrollo rural en disputa. Reflexiones en torno al conflicto agrario reciente en la región pampeana." VII Jornadas de Investigación y Debate "Conflictos rurales en la Argentina del Bicentenario. Significados, alcances y proyecciones"

Clase 3: Territorio y Desarrollo Rural

Territorio y territorialidades. Su abordaje en el ámbito rural

Concepto de Desarrollo Rural. Distintas Visiones: Desarrollo como visión Dual; Integrado; Sustentable, Crecimiento y Desarrollo. Desarrollo Territorial y Socio territorial.



Desafíos para la intervención profesional en los procesos de desarrollo territorial rural.

ALEMANY, C. (2003). "Apuntes para la construcción de los períodos históricos de la Extensión Rural del INTA" en Thornton – Cimadevilla (editores) *La Extensión Rural en debate: concepciones, retrospectivas, cambios y estrategias para el MERCOSUR*. Ediciones INTA. Buenos Aires. PP. 137 a 171

ARQUEROS, M. - NARDI, M. (2005). "Desarrollo rural y territorio. Aportes para la discusión del desarrollo en áreas rurales pobres y su implicancia a través de análisis de casos en Salta y Misiones". IV Jornadas Interdisciplinarias de Estudios Agrarios y Agroindustriales. Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires. 9 al 11 de noviembre, Buenos Aires.

ESCOBAR, A (1996). Planificación. En SACHS, W (editor), *Diccionario del desarrollo. Una guía del conocimiento como poder*, PRATEC, Perú, 1996 . 399 pp.

LATTUADA, M. - NOGUEIRA M. - URCOLA, M. (2015). "Capítulo I: Los múltiples significados del desarrollo" en *Tres décadas de desarrollo rural en la Argentina: continuidades y rupturas de intervenciones públicas en contextos cambiantes 1984-2014*. Teseo; Universidad Abierta Interamericana. Ciudad Autónoma de Buenos Aires

SOUSA SANTOS, B. (1998) *Subjetividad, ciudadanía y emancipación* Siglo del Hombre Editores. Bogotá.

Unidad II: La Agricultura Familiar y su articulación con el Estado y las organizaciones sociales

Clase 4: Políticas Públicas y Agricultura Familiar.



La política pública y el sector. Concepto, Historia. Los instrumentos del Estado para la AF. Estamentos nacionales, provinciales, municipales. Tramas territoriales, estrategias de intervención.

BARCESAT, E (1992) Propuestas. Marco Referencial. En Democracia y Liberación (Derecho al derecho). pp 17 a 36. Edit. Fin de Siglo. ISBN: 950-99620-3-2

SLUTZKY, D (2008) Los cambios en la tenencia de la tierra en el país con especial referencia a la Región Pampeana: nuevos y viejos actores sociales.

VILAS, C. (a) "Políticas y Políticas Públicas en América Latina", en Fioramonti, C. Amaya, P. (comps.) *El Estado y las políticas públicas en América Latina*. AECID /COPPPAL /Honorable Cámara de Senadores de la Provincia de Buenos Aires. La Plata, 2011.

VILAS, C. (b) "*Políticas Social: ¿Hacia un nuevo paradigma?*", 2011. Disponible en <http://cmvilas.com.ar/index.php/articulos/12-politicas-publicas/77-politica-social-hacia-un-nuevo-paradigma>

Clase 5: El Comercio Mundial y su impacto en la Agricultura Familiar.

Actores y Sujetos. Organismos del comercio internacional. Contexto Histórico. Coyuntura actual en clave latinoamericana. Tramas, Tratados, Patentes. La OMC y la AF.

BERGEL, S (2012). Patentes biotecnológicas y genéticas: enfoque jurídico y ético. Revista de la Facultad de Derecho N° 69, pp. 301-320

CEPAL (2006) Una década de funcionamiento del sistema de solución de diferencias comerciales de la OMC: avances y desafíos. ISBN: 92-1-322891-0

ZAFARONI, E (2011) La Pachamama y el humano. Ed. Colihue. Bs. As. ISBN: 978-950-563-925-0.



Clase 6 Las formas asociativas en el ámbito rural: un análisis desde la Agricultura Familiar

Descripción y análisis de las visiones, enfoques y acciones de las organizaciones de la Agricultura Familiar Formas Asociativas en la AF.

BALSA, J. - LOPEZ CASTRO, N. (2011). “Transformaciones socioproductivas, actores sociales y modelos de desarrollo rural en disputa. Reflexiones en torno al conflicto agrario reciente en la región pampeana.” VII Jornadas de Investigación y Debate “Conflictos rurales en la Argentina del Bicentenario. Significados, alcances y proyecciones”

ELGUE, M – CHIARADIA, CA (2007). Formas Asociativas para la Agricultura Familiar: Elementos para el análisis funcional y normativo de las distintas formas jurídicas - 1a ed. - Buenos Aires: Prodernea/Prodernoa.

LANDINI, F - MURTAGH, S (2011). “Prácticas de extensión rural y vínculos conflictivos entre saberes locales y conocimientos técnicos. Contribuciones desde un estudio de caso realizado en la provincia de Formosa (Argentina)” *Ra Ximhai*, vol. 7, núm. 2, mayo-agosto. Universidad Autónoma Indígena de México. PP. 263-279

Unidad III: Ruralidades y formas de producción alternativas. Un abordaje desde la Agricultura Familiar

Clase 7. Soberanía alimentaria y Agricultura Familiar. Agroecología

Sistemas agroalimentarios para el mercado externo y el mercado interno. El rol de la Agricultura Familiar. La soberanía alimentaria. Concepto. Evolución en los últimos años. Seguridad Alimentaria. La agroecología como disciplina científica.



Paradigma dominante y emergente. La transición agroecológica. Los componentes del agroecosistema. La agroecología y los movimientos sociales

AGUIRRE, P (2010) “La construcción social del gusto en el comensal moderno”. en *Comer. Puentes entre la alimentación y la cultura*. Katz, M. – Bruera, M. – Aguirre, P. Libros del Zorzal. Buenos Aires. PP 13-62.

ALTIERI, M (2000). *Agroecología. Teoría y práctica para una agricultura sustentable* 1a ed. PNUMA, Mexico. ISBN 968-7913-04-X

JIMÉNEZ PUENTE, M. (2007) “Los proyectos de cooperación en la construcción de la soberanía alimentaria. Aportes estratégicos”. ACSUR-LAS SEGOVIAS. ISBN: 978-84-95039-15-6

MARASAS, M, (2012). *El camino de la transición agroecológica* Ediciones INTA. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, ISBN 978-987-679-104-5.

Clase 8: Tecnologías apropiadas

Tecnología Apropiada y apropiable. Tecnologías de Proceso vs. Tecnologías de insumos. La tecnología como ente “neutral”. Tecnologías que utilizan los agricultores familiares.

HURTADO DE MENDOZA, D (2010). *La ciencia argentina. Un proyecto inconcluso: 1930-2000*, Buenos Aires, Edhasa, 2010.

JUSTIANOVICH, S (2013). *Nuevas prácticas para un nuevo discurso. Historia de proyectos de diseño industrial que configuran un cambio en el perfil profesional de la disciplina*. En “La historia del diseño industrial reconsiderada”, Coordinadora: D.I. María del Rosario Bernatene, Ed. Colección libros de Cátedra, UNLP, La Plata

Clase 9: La importancia de la Agricultura Familiar para la Economía Social



Economía Popular. Economía Social. Los principios de la Economía Social. Fondo de trabajo. Construcción de mercados.

ARANCIBIA, I (2014) “La “irracionalidad” de la economía popular. Crítica a los supuestos de racionalidad económica presentes en las políticas de comercialización para la agricultura familiar periurbana”. XI Congreso Argentino de Antropología Social Rosario, 23 al 26 de Julio de 2014

CITTADINI, R. (2010). Economía social y agricultura familiar: hacia la construcción de nuevos paradigmas de intervención, INTA, CABA.

CARACCIOLO BASCO, M – FOTI MP (2011). Economía social y solidaria. Texto Asignatura: economía social y solidaria: conceptos, experiencias y políticas. Diploma de estudios avanzados en economía solidaria. IDAES – UNSAM.

Clase 10: Los desafíos para la intervención desde el Trabajo Social

Los problemas sociales en el ámbito rural. Estrategias de intervención. Identificación de áreas de vacancia en la formación y en la intervención profesional. Análisis de experiencias concretas de intervención en el ámbito rural: la agricultura familiar como forma alternativa de producción y organización social

ARANCIBIA, I. (2012) “Aportes conceptuales para un abordaje transdisciplinario desde el Trabajo Social”. IV Encuentro Internacional, “Políticas Públicas y Trabajo Social. Aportes para la construcción de lo público”.

ARIAS, A. (2012) *Pobreza y modelos de intervención. Aportes para la superación del modelo de asistencia y promoción*. Espacio Editorial. Buenos Aires.

CARBALLEDA, A. (2001) *La Intervención en lo Social*. Ed. Paidós. Buenos Aires.

DILORETTO, M. – MESCHINI, P. – LOZANO, J. (2012) “Reflexiones sobre la estructura social argentina. La desigualdad social en debate en el escenario post neoliberal”. *Revista Escenarios N° 18*. FTS - UNLP. La Plata.



HUERGO, J. (2004) “Desafíos a la extensión desde la perspectiva cultural”.
Revista Dialoguemos INTA N° 14. Buenos Aires.

MANZANAL, M. NARDI M. A, (2008) “Modelos de intervención de los proyectos de desarrollo rural en la Argentina a partir de 1995”, en Shejtman, A. – Barsky, O, (comps.) *El Desarrollo Rural en la Argentina*. Siglo XXI Editores. Buenos Aires.

VII. Propuesta didáctica

El Seminario se dictará con una frecuencia de tres horas semanales, correspondientes a clases teórico – prácticas, en la que se prevé trabajar e internalizar los elementos conceptuales precisados en el Item anterior.

Sumado al Equipo de Trabajo, se contara con la presencia de docentes invitados, quienes aportaran desde su especificidad a las clases que se detallan en el cronograma de la presente propuesta

Se realizará una evaluación final sobre alguno de los ejes temáticos abordados, a través de un espacio de tutorías.

Para la aprobación del Seminario, se requiere un mínimo de 80 % de asistencia sobre el total de las clases y obtener una calificación de 6/ 10 en la evaluación realizada.

VIII. Destinatarios

Dirigido a estudiantes de 4° y 5° Año

IX. Materias cursadas o aprobadas previamente.

Se requiere tener cursadas las siguientes asignaturas: Historia Socio Económica de América Latina y Argentina, Sociología, Estructura Social y Problemas Sociales Argentinos



X. Cupo

Cupo Máximo: 40 estudiantes

XI. Evaluación: modalidad de evaluación

Como se ha dicho previamente, los elementos conceptuales serán trabajados e internalizados a través de las clases teórico - prácticas.

Al finalizar el dictado del Seminario, se entregará un trabajo final, en la modalidad de ensayo, sobre las temáticas trabajadas, que se realizará con tutoría docente.

Para la aprobación del Seminario, se requiere un mínimo de 80 % de asistencia sobre el total de las clases y obtener una calificación de 6/ 10 o más de nota, en la evaluación final.

