

POSGRADO EN TRABAJO SOCIAL

"ELEMENTOS BÁSICOS DE ECONOMÍA POLÍTICA Y PROBLEMAS CONTEMPORÁNEOS. Una mirada desde la Argentina".

PROGRAMA:

Horario: viernes de 18 a 22

Fecha estimada de inicio: 19/9 ó 3/10

I FUNDAMENTACIÓN

La complejidad de la realidad abarca integradamente lo social, lo cultural, lo político y lo económico y torna imprescindible un enfoque interdisciplinario para abordarla y poder realizar un diagnóstico pormenorizado de los factores que influyen directa e indirectamente sobre las tendencias presentes. Dentro de este enfoque, el estudio de la economía política se nos presenta como uno de los tópicos a incorporar en el proceso de aprendizaje de aquellos que se vuelquen a profundizar sus conocimientos en la temática del trabajo social.

La fundamentación de este criterio radica en que los procesos económicos que se verifican en el tiempo, los cuales devienen de una serie de estrategias de política económica vinculadas a criterios valorativos determinados sobre el funcionamiento de los sistemas económicos, impactan de manera decisiva en la subjetividad y en las condiciones materiales de la sociedad en su conjunto. Un ejemplo claro de ello son las decisiones en materias de distribución de la riqueza generada y sus repercusiones en las condiciones de vida de la población.

De esta forma, el estudio de lo social debe complementarse con las herramientas que nos brinda la economía política, de forma tal de poder ampliar el rango de conocimientos de todos aquellos que ejerzan su práctica profesional en el campo concreto de lo social, en el marco de una interacción constante con los subgrupos específicos que se aborden.

II OBJETIVOS

Lograr que los participantes:

1. Puedan manejar el instrumental y la terminología usualmente utilizada en economía.
2. Identifiquen mediante el análisis de los hechos históricos la repercusión de las actuales medidas de política económica en la sociedad, así como las líneas futuras que se desprenden de ellas.
3. Comprometan la dinámica del capitalismo mundial en sus diferentes etapas de acumulación, contando con un enfoque que analice lo acontecido en los países centrales y sus vínculos con la periferia y que analicen las tendencias y las contratendencias que de su seno se desprenden.
4. Estén en condiciones de analizar el funcionamiento actual de la economía argentina, dentro del entramado de las relaciones económicas regionales y mundiales.
5. Encuentren los vínculos existentes entre las cuestiones macroeconómicas y la realidad micro que se observa al interior de la sociedad, a partir de una mirada que tenga en cuenta las desigualdades y contradicciones que se producen entre las clases sociales y al interior de las mismas.

III TEMARIO

1. Economía política y política económica. Corrientes del pensamiento económico. Objeto y método en la economía política. El sistema económico.
2. Terminología económica utilizada en economía. Las cuentas nacionales. Variables cuantitativas y su aplicación a la realidad concreta.
3. El capitalismo global y el lugar de nuestro país. Particularidades de los ciclos de acumulación en Argentina durante el siglo XX y la actualidad.



4. La relación capital-trabajo. Desempleo, subempleo y precarización del mercado laboral. Las políticas aplicadas desde 1976 a la actualidad. Indicadores sociales. Distribución del ingreso. El mercado de trabajo en el caso del Nafta y su proyección en el ALCA.
5. El Estado en la Argentina del último cuarto de siglo. Privatizaciones y reforma estatal. Una nueva funcionalidad enmarcada con el modelo neoliberal. La mercantilización de las relaciones sociales.
6. Argentina y su inserción internacional. La globalización, el ALCA y la deuda externa.
7. La reestructuración del orden mundial y su problemática. El caso de los recursos naturales y de la estrategia de militarización global impulsada por Estados Unidos: impacto en la región.

IV BIBLIOGRAFÍA

1. "Introducción a la economía". Maurice Dobb.
2. "Introducción al Estudio del Ingreso Nacional". González y Tomassini
3. "Cómo leer la balanza de pagos". Alfredo García. Realidad Económica N°155.
4. "Los ciclos económicos en la Argentina". Aldo Ferrer. Revista Oikos, Año III, N°8.
5. "Historia económica y social de la Argentina (1880-2000)". Mario Rappoport. Edita Machi, 2000.
6. "Los años de Menem". Julio C. Gambina y Daniel Campione. Edita Centro Cultural de la Cooperación.
7. "Taylorismo y fordismo en la industria argentina de los '30 y '40". Adolfo Dorfman. Realidad Económica N°132.
8. "Vulnerabilidad externa y dependencia de la economía argentina". Julio Gambina, Alfredo García, Mariano Borzel y Claudio Casparrino. En la Globalización económico-financiera. Edita Clacso.
9. "¿Qué es la globalización?". Joachim Hirsch. Realidad Económica N°147.
10. "Las inversiones españolas en América Latina". Matías Kulfas.
11. "El ALCA, neoliberalismo y nuevo pacto colonial". Enrique Arceo. Edita IDEP-CTA.
12. "La Economía Mundial Actual y la Ciencia Económica. Algunas Reflexiones para la Discusión". Orlando Caputo Leiva. Artículo preliminar.
13. "Reestructuración económica de Estados Unidos y anexión de América Latina". Orlando Caputo. Artículo preliminar.
14. "El ALCA en el nuevo contexto mundial. La guerra, la economía y la democracia". Theotonio Dos Santos. Artículo preliminar.
15. "Los ciclos largos y las tres revoluciones industriales". A. Dorfman. Realidad Económica N°164.
16. "Taylorismo y toyotismo en la industria argentina". A. Dorfman. Realidad Económica N°132.
17. "El fin de los espacios estatales nacionales?" M. T. Rey. Realidad Económica N°90.
18. "Marxismo, Estado y Capital". John Holloway. Fichas temáticas de Cuadernos del Sur.
19. "Imperio e Imperialismo". Atilio Borón. Edita Clacso.

V METODOLOGÍA

La carga horaria total de la materia que es de 50 horas se distribuye de la siguiente forma:

1) 40 (cuarenta) horas que estarán a cargo de los docentes, distribuidas en 10 clases de 4 horas cada una. Se partirá cada clase en dos bloques. En el primero se analizará en grupos la temática teórica de la clase anterior. En la segunda parte se aportarán los elementos teóricos para la discusión en la primera parte de la clase siguiente. En esa oportunidad se indicará la bibliografía específica a utilizar.

2) 10 (diez) horas a ser cumplimentadas por los participantes fuera de clase, mediante la elaboración de un trabajo práctico (TP) que será parte de la evaluación. El TP consistirá en analizar y luego exponer, de manera grupal (máximo tres participantes), un tema específico relacionado con la problemática de la economía argentina. La presentación de los proyectos se



realizará en la tercera clase, mientras que la entrega a los docentes se hará en la clase número 7 (siete). En la clase número 8 (ocho) se hará una devolución con las opiniones del cuerpo docente como paso previo a la exposición grupal que se realizará en las clase 9 (nueve) y primera parte de la 10 (diez).

La evaluación se complementará con un examen escrito a realizarse en la segunda parte de la clase 10 (diez), el cual contemplará tanto los temas vistos en clase como los TP de todos los grupos. Para ello, los integrantes de los demás grupos recibirán una copia de los trabajos elaborados por todos.

VI CURRÍCULUM RESUMIDO DE LOS DOCENTES

Julio C. Gambina:

Profesor Titular por concurso de Economía Política en la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Rosario, cargo que desempeña desde 1985.

Profesor del posgrado en Ciencias Políticas en la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Mar del Plata.

Profesor en la Universidad Madres de Plaza de Mayo.

Miembro de Jurado en Concursos realizados en las Universidades Nacionales de Entre Ríos, Corrientes y Rosario.

Presidente de la Fundación de Investigaciones Sociales y Políticas, FISYP (adherida a Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, CLACSO). Integrante de los grupos de trabajo de CLACSO sobre "Economía Mundial" y sobre "Hegemonía y Emancipaciones".

Director del Instituto de la Cooperación, Fundación de Educación, Investigación y Asistencia Técnica, IDELCOOP.

Integrante del Consejo Académico de ATTAC en la Argentina.

Autor del Libro "Los años de Menem", Edición CCC. Compilador de "La globalización económica financiera", Edición de CLACSO. Coordinador de "Tiempos violentos", Edición CLACSO. Autor de artículos sobre la materia en diversas revistas especializadas.

Mariano Borzel

Lic. en Economía.

Docente de la materia Cuentas Nacionales, UBA, Facultad de Ciencias Económicas.

Docente de Economía y Sociedad (Carrera de Cooperativismo), Universidad Popular Madres de Plaza de Mayo.

Asistente del Departamento de Economía y Política Internacional del Centro Cultural de la Cooperación.

Consultor externo del Centro de Estudios Financieros del Instituto Movilizador de Fondos Cooperativos.

Publicó recientemente: "Vulnerabilidad externa y dependencia de la economía argentina" en calidad de Coautor en "La Globalización económico-financiera", edición de CLACSO y "Dolarización (y neoliberalismo). Un proyecto que continúa" para el Seminario No al ALCA y a la Guerra y en proceso de edición.

