

## **Curso: Técnicas Cualitativas de Investigación Social**

### **Fundamentacion**

El abordaje de la cuestión social como una dimensión compleja e integral requiere establecer líneas de investigación cualitativas articuladas con procesos investigativos de orden cuantitativo.

Con la finalidad de dar respuesta a este proyecto , se impulsa durante el año 2003 desde la residencia de Trabajo Social la capacitación para de todos aquellos profesionales involucrados e interesados en la temática.

La idea es enriquecer la formación de estos profesionales que trabajan en distintos ámbito para que puedan desarrollar proyectos de investigación individuales o colectivos utilizando estrategias metodológicas que incluyan elementos tributarios de las perspectivas cualitativas.

El desarrollo de La capacitación en investigación cualitativa se piensa a partir de este momento en dos niveles. En primer término a la presentación de las particularidades propias de los enfoques cualitativos de investigación en Ciencias Sociales para lograr un conocimiento más profundo acerca del diseño y las técnicas de recolección de datos; y en un segundo momento el procesamiento, análisis de datos y presentación de los resultados que se desprenden de este tipo de abordajes.

### **Objetivo General**

Brindar capacitación a profesionales vinculados con el campo de salud orientada a fortalecer el abordaje del proceso salud – enfermedad-atención desde una perspectiva cualitativa.

>**Objetivos Específicos:** Forman parte de la estructura modular de los cursos correspondientes a los niveles I y II.

>**Destinatarios.** Profesionales universitarios .

>**Duración del Curso:** El desarrollo de ambos niveles está previsto para los meses de agosto- diciembre del 2005.

**Modalidad:** Un total de 15 encuentro docentes semanales de 3 horas de duración.



**Primer Nivel :** 124 horas. Horas. Con evaluación Final.

**Segundo Nivel:** 132 horas. Con evaluación final.

**Sede: Instituto de Desarrollo e Investigaciones en Pediatría ( IDIP )**

**Calle 63 N° 1069. La Plata TEL. 0221- 453 5901, int. 1435**



## Curso Metodología Cualitativa en Investigación

### Nivel I

#### Módulo: Introducción a la Investigación en Ciencias Sociales

Objetivo Especifico: Abordar diferentes enfoques en la Investigación en Ciencias Sociales.

Contenidos Los enfoques de investigación en Ciencias Sociales.

El proceso de investigación. Tipos de investigación social. Comparación entre perspectivas cuantitativas y cualitativas según el destinatario de la investigación, el objeto de estudio, el problema y los objetivos de la investigación, los marcos teóricos y las posibilidades de producción y análisis de los datos.

Bibliografía obligatoria:

Teórica:

Giddens, A. (1995): Sociología, Alianza Universidad, Madrid, capítulo 21.

Vieytes, R. (2004): Metodología de la Investigación en organizaciones, mercado y sociedad. Epistemología y técnicas, Editorial de las Ciencias, Bs.As. capítulos 1 y 2

Pérez Serrano, G. (1994): Investigación cualitativa. Métodos y técnicas, Ed. Docencia, Bs.As., capítulo I.

Scwartz, H. y J. Jacobs (1984): Sociología cualitativa. Métodos para la construcción de la realidad, capítulo 1.

Metodología: Combinada Presencial y No presencial

Actividad Presencial: Clase Teórico –

Contrato didáctico. Exposición

Carga Horaria: 6 horas.

Actividad no presencial: Resolución guía de actividades.

Evaluación c/ autocorrección.

Carga horaria: 9hs.



## **Módulo: Investigación cualitativa**

Objetivo Específico: Desarrollar el enfoque cualitativo, problemas, posibilidades y aspectos metodológicos.

Contenidos:

La investigación cualitativa: problemas y posibilidades.

Implicancias metodológicas de la investigación cualitativa. La elección del enfoque teórico-metodológico. Tipos de diseño en la investigación cualitativa. La fiabilidad y la validez en la investigación cualitativa. Principales tradiciones en investigación cualitativa.

La confección de la muestra y las técnicas de recolección/producción de datos

Decisiones de muestreo. Criterios para la selección de la muestra. Tipos de muestreo. Cantidad de integrantes de la muestra. Las principales técnicas DE PRODUCCIÓN DE DATOS: a) La encuesta con cuestionario semi-estructurado, b) La entrevista individual y grupal, c) La historia de vida, d) La observación directa, e) La observación de documentos, f) La asociación por palabras clave; g) Los grupos de discusión.

Bibliografía obligatoria:

Teórica:

Pérez Serrano, G. (1994) op.cit. capítulos 2 y 6.

Sautú, R. (2003): *Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación*, Lumiere, Bs.As., capítulo II.

Taylor, S. Y R. Bogdan (1986): *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*, Piados, Bs.As., capítulo 1.

Vieytes, R. (2004): op.cit. capítulos 20 y 21.

Teórica:

Sierra Bravo, R.(2001): *Técnicas de Investigación Social. Teoría y ejercicios*, Paraninfo, Madrid, capítulos 16 y 17

Hague, P y P. Jackson (1993): *Cómo hacer investigación de mercados*, Deusto, Bilbao, capítulo 4.

Kornblit, A. (2004): "Historia y relatos de vida: una herramienta clave en metodologías cualitativas" en Kornblit, A: *Metodologías cualitativas en Ciencias Sociales. Modelos y procedimientos de análisis*, Editorial Biblos, Buenos Aires



Taylor, S. Y R. Bogdan (1986): op.cit. capítulo 4.

Santamarina, C. y J. Marinas (1994): "Historias de vida e historia oral" en Delgado y Gutierrez (ed.) op.cit.

Taylor, S. Y R. Bogdan (1986): op.cit. capítulos 2 y 3.

Taylor, S. Y R. Bogdan (1986): op.cit. capítulo 5.

Petracci, M. y A. Kornblit (2004): "Representaciones sociales: una teoría metodológicamente pluralista" en Kornblit, A: Metodologías cualitativas en Ciencias Sociales. Modelos y procedimientos de análisis, Editorial Biblos, Buenos Aires

Caneles, M. y H. Peinado (1994): "Grupos de discusión" en Delgado y Gutierrez (ed.) op.cit.

Petracci, M. (2004): "La agenda de la opinión pública a través de la discusión grupal. Una técnica de investigación cualitativa: el grupo focal" en Kornblit, A: Metodologías cualitativas en Ciencias Sociales. Modelos y procedimientos de análisis, Editorial Biblos, Buenos Aires

Práctica:

Wainerman, C. y R. Sautu (comp) (1997): op.cit., capítulo 1.

Heredia, M. (2004): Los recuerdos del 19 y 20 de diciembre de 2001 en el marco de los nuevos lazos con la política, Informe de Avance presentado en la Carrera de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA, Buenos Aires, inédito.

Taylor, S: y R. Bogdan (1986): op.cit. capítulo 9.

Taylor, S. y R. Bogdan (1986): op.cit. capítulo 8.

Taylor, S. y R. Bogdan (1986): op.cit. capítulo 12.

Metodología: Combinada Presencial y No presencial

Actividad Presencial: Clase Teórico – Practica:

Exposición

Resolución grupal de actividades de aplicación

Revisión y evaluación conjunta de las actividades no presenciales

Carga Horaria: 30 hs.

Actividad no presencial: Resolución individual y/o grupal guía de actividades.



Evaluación c/ autocorrección.

Carga horaria: 50 hs.

**Módulo: Proyecto de Investigación**

Objetivo Específico: Diseñar un proyecto de Investigación

Contenidos:

La formulación del proyecto de investigación: La definición del tema. Las indagaciones preliminares. El recorte del problema y del objeto. La definición de los objetivos generales y específicos. La construcción del marco teórico. La formulación de hipótesis. Justificación y factibilidad. La definición de la estrategia metodológica: justificación del abordaje, selección de técnicas de recolección y análisis, fuentes. Plan de trabajo y cronograma.

Bibliografía obligatoria:

Thomas, H. y P. Kreimer (2002): Guías Teóricas para la elaboración de proyectos de investigación, FLACSO, Bs.As.

Vieytes, R. (2004): op.cit. capítulos 3, 4 y 5.

Metodología: Combinada Presencial y No presencial

Actividad Presencial: Clase Teórico – Practica:

Exposición

Resolución grupal de actividades de aplicación

Revisión conjunta de las actividades no presenciales

Carga Horaria: 6hs.

Actividad no presencial: Resolución individual /grupal guía de actividades.

Evaluación c/ autocorrección.

Carga horaria: 20 Hs.

Evaluación y Cierre

Evaluación de los destinatarios : Presentación y aprobación de un diseño de investigación cualitativa.



## **Evaluación y Cierre del curso.**

Carga horaria: 3 Hs.

### **Acreditación:**

80% de asistencia a las actividades presenciales.

100% de los trabajos correspondientes a las actividades no presenciales aprobados.

Trabajo Final aprobado. Plazo de presentación : un mes a partir del último encuentro.

**Duración:** agosto- diciembre 2005

**Carga horaria total:** 124 horas

### **Distribución de horas**

Presenciales: 45 horas

No Presenciales: 79 horas

### **Cuerpo Docente :**

Directora: Profesora Ana Gabriela Castellani

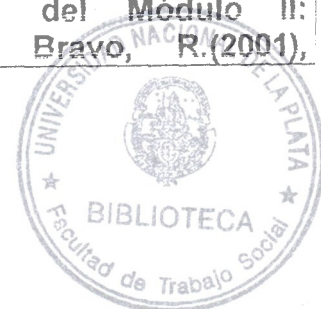
Docente invitada: Mariana Heredia.



## Metodología Cualitativa en Investigación Social Nivel I

### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Clase	Contenidos	Tareas Domiciliarias para la clase siguiente
1	Presentación del curso. Desarrollo parcial de los contenidos del Módulo I. Bibliografía: Giddens (1995) y Vieytes (2004)	Lectura bibliografía Módulo I. Resolución de la primera guía de actividades
2	Primera Parte: Desarrollo parcial Módulo I. Balance Módulo I Bibliografía: Pérez Serrano (1994) y Swartz, H. y J. Jacobs (1984)	Lectura bibliografía parcial Módulo II Pérez Serrano (1994) y Taylor y Bogdan (1986)
3	Segunda Parte: Puesta en común de la primera guía de actividades domiciliarias Primera Parte: Desarrollo parcial del Módulo II: La investigación cualitativa: problemas y posibilidades. Bibliografía: Pérez Serrano (1994) y Taylor y Bogdan (1986)	Lectura bibliografía parcial Módulo II Sautú (2003); Vieytes (2004), cap. 20 y 21 y Wainerman, y Sautu (comp) (1997)
4	Segunda Parte: Definición de un tema de investigación. Construcción del problema de la investigación y de los objetivos Primera Parte: Desarrollo parcial del Módulo II: La investigación cualitativa: problemas y posibilidades. Bibliografía: Sautú (2003) y Vieytes (2004) cap. 20 y 21	Lectura bibliografía parcial del Módulo II: Vieytes (2004) cap. 22
5	Segunda Parte: Puesta en común del primer trabajo práctico: Definición de un tema de investigación. Construcción del problema de la investigación y de los objetivos Primera Parte: Desarrollo parcial del Módulo II: La confección de la muestra	Lectura bibliografía parcial del Módulo II: Sierra Bravo, R. (2001),





	Bibliografía: Vieytes (2004) cap. 22 Segunda Parte: Resolución de ejercicios. Puesta en común.	cap. 17
6	Primera Parte: Desarrollo parcial del Módulo II: Técnicas de producción de datos: La encuesta con cuestionario semi-estructurado Bibliografía: Sierra Bravo, R.(2001), cap. 17 y Hague y Jackson (1993) Segunda Parte: Análisis de cuestionario. Puesta en común. Bibliografía: Heredia, M. (2004)	Lectura bibliografía parcial del Módulo II: Taylor y Bogdan (1986), cap 4
7	Primera Parte: Desarrollo parcial del Módulo II: Técnicas de producción de datos La entrevista individual y grupal Bibliografía: Taylor y Bogdan (1986), cap. 4	Lectura bibliografía parcial del Módulo II: Kornblit (2004) y Santamarina y Marinas (1994)  Realización de la segunda guía de actividades en base a Taylor y Bogdan (1986), cap. 8
8	Primera Parte: Desarrollo parcial del Módulo II: Técnicas de producción de datos La historia de vida Bibliografía: Kornblit (2004) y Santamarina y Marinas (1994)  Segunda Parte: Puesta en común de la segunda guía de actividades	Lectura bibliografía parcial del Módulo II: Taylor y Bogdan (1986): cap. 2 y 3.  Realización de la tercera guía de actividades en base a Taylor y Bogdan (1986): cap. 9
9	Primera Parte: Desarrollo parcial del Módulo II: Técnicas de producción de datos La observación directa Bibliografía: Taylor y Bogdan (1986): cap. 2 y 3.  Segunda Parte: Puesta en común de la tercera guía de actividades	Lectura bibliografía parcial del Módulo II: Sierra Bravo (2001), cap. 16 y Taylor y Bogdan (1986): cap. 5
10	Primera Parte: Desarrollo parcial del Módulo II: Técnicas de producción de datos La observación de documentos Bibliografía: Sierra Bravo, R.(2001), cap. 16 y Taylor y Bogdan (1986): cap. 5  Segunda Parte: Resolución de ejercicios	Lectura bibliografía parcial del Módulo II: Petraci, M. y A. Kornblit (2004)



11	<p>Primera Parte: Desarrollo parcial del Módulo II: Técnicas de producción de datos La asociación por palabras clave Bibliografía: Petracci, M. y A. Komblit (2004)</p> <p>Segunda Parte: Análisis de matrices de datos presentadas en la bibliografía</p>	Lectura bibliografía parcial del Módulo II: Caneles y Peinado (1994) y Petracci (2004)
12	<p>Primera Parte: Desarrollo parcial del Módulo II: Técnicas de producción de datos Los grupos de discusión Bibliografía: Caneles y Peinado (1994) y Petracci (2004).</p>	Lectura bibliografía parcial del Módulo III: Vieytes (2004), cap. 3, 4 y 5 y Thomas y Kreimer (2002)
13	<p>Primera Parte: Desarrollo parcial del Módulo III La formulación del proyecto de investigación Bibliografía: Vieytes (2004), cap. 3, 4 y 5 y Thomas y Kreimer (2002)</p>	Lectura bibliografía parcial del Módulo III: Vieytes (2004), cap. 3, 4 y 5 y Thomas y Kreimer (2002)  Realización del segundo trabajo práctico
14	<p>Primera Parte: Desarrollo parcial del Módulo III La formulación del proyecto de investigación Bibliografía: Vieytes (2004), cap. 3, 4 y 5</p> <p>Segunda Parte: Puesta en común del segundo trabajo práctico</p>	Elaboración del proyecto de investigación

