

Seminario: "Por otra relación del Estado con la Niñez, la Adolescencia y la Juventud". Capacitación en Promoción y Protección Integral de derechos en la Provincia de Buenos Aires

Julio a septiembre de 2005.-

**Cátedra libre "Germán Abdala" – UNLP –
Certificación de Grado, Posgrado y Extensión Universitaria.**

Fechas:

- **Módulo I: 2 de Julio 2005**
- **Módulo II: 30 de Julio 2005**
- **Módulo III: 13 de agosto 2005**
- **Módulo IV: 27 de agosto 2005**
- **Módulo V: 10 de Setiembre 2005**
- **Módulo VI: 24 de Setiembre 2005**

Modalidad: Un módulo por encuentro en dos bloques: Panel y Talleres con producción final.

Horario: de 9 a 16 hs.

Coordinador Académico: Prof. Psic. Enrique Fidalgo.

Coordinadores Ejecutivos: Psic. Natalia Ventura, Lic. Juan Manuel Ardenghi, Soc. Ana Pazdera, Trabajadora Social Mirta Rivero y Est. Valeria Guido.

Fundamentación

Si la ciencia es "fundamentalmente un acopio de conocimiento que utilizamos para comprender el mundo y modificarlo" (1) todo intento de profundizar y especializar un saber acerca de una práctica con fundamentación científica debe basarse en los problemas que plantea el objeto con el cual se interactúa tanto en la práctica como en la investigación.

Este planteo abre una compleja problemática compuesta de líneas diversas y complementarias.

Nuestro interrogante se dirige al sector de la realidad social integrado por niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad, delimitación que supone un recorrido previo plasmado en un saber que nos permita categorizar en estos términos a quienes ven dificultado su proceso de socialización-subjetivación y que evite su exclusión social y posibilite su integración a un sistema social, económico, jurídico y cultural donde puedan construir su identidad en interacción.



Nos encontramos entonces, con un objeto de procedencia múltiple, por un lado la delimitación cronológica y por otro el lugar social de procedencia.

Esto convoca también saberes múltiples lo cuales podrían ordenarse en ejes de abordaje: Estamos hablando de un sujeto político, social, psíquico y cultural.

La intención de este seminario es aportar a la formación de aquellos que vislumbren insertarse laboralmente en el ámbito de abordaje de esta población, o estén trabajando y necesiten revisar las prácticas y las políticas sociales que las sostienen.

Dicho ámbito se plasma en instituciones estatales y/o privadas en interacción con el Estado destinadas a dar un tratamiento a la mal llamada "minoridad", por lo tanto la formación profesional debe tener necesariamente un complejo especialización en el tema: un niño en situación de vulnerabilidad tiene una constitución subjetiva un manejo del cuerpo y del lenguaje una modalidad vincular, un criterio de la pertenencia marcadas por irreductibles particularidades engendradas por su historia lo cual implica que si no afinamos nuestros instrumentos de práctica será imposible lograr la contención e inserción social de los sujetos al menos sin dañar seriamente su lábil estructura.

Todo este saber específico requerido, se ha plasmado y sigue haciéndolo en una política por parte del Estado quien es el proveedor de recursos para el tratamiento y la contención de niños y adolescentes, lo cual vuelve política la instrumentación del saber científico, cuestión insoslayable si tenemos en cuenta que el saber es o al menos debería ser patrimonio social, el tema es ver si las genuinas necesidades de una comunidad se ven representadas en las políticas a través de las cuales se les intenta dar respuesta..

(1) Klimovsky, Gregorio. Las Desventuras del conocimiento científico. Cap 1. "El concepto de ciencia". A-Z editores, Bs. As. 1995.

Objetivo General:

Constituirse en un espacio facilitador de encuentros de reflexión, debate, intercambio, construcción e investigación, abierto a la participación de todas aquellas personas que tengan la convicción de que es necesario pensar y operar a partir de un modelo sustentado en la promoción y protección de derechos. Este espacio oficiará como disparador de un proceso interactivo que sea capaz de iniciar la co-construcción de un marco teórico-práctico abierto a la discusión necesaria para la intervención y posicionamiento desde las ideas de los nuevos paradigmas desde los contextos y espacios en que cada uno opera.

Objetivos Específicos:

1. Desarrollar espacios de participación, reflexión e investigación dirigidos a los distintos actores y operadores en el campo de la promoción y protección de los derechos a fin de brindar herramientas que faciliten el cambio de paradigma en los ambientes en que cada uno opera.
2. Analizar y propiciar prácticas profesionales y de operadores comunitarios tendientes a visualizar a los niños/as y adolescentes como sujetos con capacidad de aportar alternativas en las resoluciones de sus propios problemas.



3. Explicitar las bases científicas de los nuevos paradigmas propuestos construyendo en la práctica los sustentos de su validez.
4. Identificar los atravesamientos ideológicos, políticos, sociales e históricos de la práctica profesional sobre niños/as y adolescentes-
5. Reconocer el carácter complejo de la problemática específica y la consecuente necesidad del abordaje interdisciplinario.



Módulo 1: Cambio de Paradigma

Supuestos: *¿Dónde estamos?*
¿Adónde vamos?

A) Por otra relación del Estado con la Niñez y la Adolescencia.

- El proceso de cambio en la matriz distributiva y sus efectos en la profundización de la desigualdad.

Expositor: Lic. Claudio Lozano.

B) Análisis institucional en la pcia. de Bs. As.

B1. Representación ideológico-jurídica: de la historia y las sucesivas respuestas

- El niño/a y adolescente como objeto vs el niño adolescente como sujeto.
- Disciplinamiento y control social vs doctrina integral de promoción y protección de derechos.
- La participación popular. Las Iglesias y las ONGs.
- Las ONGs: participación popular vs privatización encubierta.

Expositora: Nora Pulido.

B2-

- El sujeto de derecho: Convención de los derechos del niño.
- Historia de las respuestas político-institucionales gubernamentales y no gubernamentales en la Nación y en la Provincia de Buenos Aires.

Expositor: Lic. Juan Carlos Dominguez Lostaló

B3-

- Efectos de desmantelamiento del Estado: terciarización de Clínicas psiquiátricas, Comunidades terapéuticas y Hogares de discapacitados.
- Feudalización y aislamiento de las diferentes instituciones.
- Análisis de la administración de recursos humanos y económicos. Incumbencias de organismos y programas: superposición o complementariedad.
- Revisión de prácticas.
- El rol de los trabajadores del Estado

Expositores: Psic. Enrique Fidalgo y Hugo Godoy (Sec. Gral. ATE Pcia.)

Módulo II: Derechos de los niños, niñas y adolescentes -- La Ley como herramienta.

Supuestos: *en qué nos fundamentamos- qué conceptualización acordamos -*
Qué nos dice la Ley – Qué falta -

Unidades:



A)

- Legislación – jurisprudencia y doctrina internacional: Derechos Humanos- CDN- CEDAW- Convenciones específicas. Operatividad – Competencia y procedimiento.

Expositores: Lic. Silvia Stuchlik

- Legislación jurisprudencia y doctrina nacional: Competencias – procedimiento – Metodología de trabajo.

Expositora: Ana Chávez

B)

- Desarrollo de la Ley Provincial.
 1. Antecedentes parlamentarios – Análisis articulado.
 2. Legislación – Jurisprudencia y doctrina provincial.

Expositores: Dras. Norma Ojeda y Elena Martínez.

Módulo III: Promoción Integral de Derechos -- Principios de prioridad -- Universalidad

Supuestos: *Qué podemos hacer para el cambio – Transitando hacia el nuevo Paradigma.*

Unidades:

A) Operatividad de la ley en los derechos humanos.

- Política provincial: aspectos técnicos y económicos.
- Derecho a la Salud, a la Educación y al Desarrollo humano.

Expositora: Lic. Isabel Ricciardi y Stella Maldonado (Sec. DD. HH. SUTEBA)

B) El sujeto portador de derechos:

- Construcción de la subjetividad en el niño/a adolescentes. La influencia de la estructura social en éste proceso de construcción.
- El niño/a adolescente en situación de vulnerabilidad.

Expositoras: Psic. Natalia Ventura Lic. Silvia Duschatzky.

C) El niño/a adolescente con discapacidades.

Expositoras: María Malbrán y Elena Dalbo.

Módulo IV: Protagonismo del niño/a – adolescente en los Programas y medidas de Promoción Integral de Derechos.



Supuestos: *Qué iniciamos – Qué proponemos para promover el cambio con la constitución de los Servicios Locales.*

Unidades:

A) Encuadre legal e institucional del Servicio Local.

Expositor: Licenciada Irene Konterlnik

B) Planificación y ejecución. Reconocimiento de obstáculos y estrategias de resolución.

- Sistema de Promoción de Derechos. Sujetos que intervinen en la temática.
- La Interdisciplinariedad – La interinstitucionalidad – La intersectorialidad.
- Lo instituido y lo instituyente.
- Revisión de prácticas.

Expositor: TS Norberto García.

C) La dinámica entre la Provincia y el Municipio – Participación de ONGs - Los criterios de financiamiento.

- Capacitación de recursos humanos. Acompañamiento en el proceso de cambio.

Expositora: María Felisa Díaz.

D) Presentación de experiencias.

Servicios Locales de San Nicolás y Esteban Echeverría.

Expositora: Adriana Siveri.

Módulo V: Protagonismo del niño/a – adolescente en los Programas y medidas de promoción integral de derechos

Supuestos: *A dónde vamos – Qué podemos hacer – Quiénes y cómo deberían intervenir -*

Unidades:

A) Protección de Derechos. Conceptualización.

Expositora: Marisa Graham

B) Protección de Derechos en el Derecho de Familia:

- Derechos violados o amenazados.
- Acciones – procedimiento – competencia.
- Fuero de Familia
- Ministerio Público – Abogado Defensor – Cuerpo Técnico.

Expositora: Dra. Graciela Fontana

C) Protección en el Derecho Penal Juvenil:

Derechos y garantías.



- Fuero Penal Juvenil.
- Procedimiento – competencia.
- Ministerio Público – Abogado Defensor – Asesor de Menores – Cuerpo Técnico.
Expositores: Dres. Ricardo Berenguer, Gabriel Vitale, Carlos Bigalli, Marcelo Ponce Nuñez

D. Medidas de Protección de Derechos. Servicios Locales.

- Estrategias y alternativas novedosas – Presentación de experiencias.
- Medidas de Protección: becas, apoyo a la convivencia familias, contención comunitaria, activación de redes sociales.
- Consejos Locales – Foros y otras instancias de participación social.
Expositores: José Souto (PROA)

Módulo VI: Presentación de propuestas surgidas durante el Seminario

Supuesto: *la posibilidad real de comenzar desde ahora*

- Referidas a
 1. Construcción de Servicios Locales.
 2. Participación popular, activación comunitaria, construcción de ciudadanía en el trabajo con niños y jóvenes.
 3. Abordaje integral desde ONGs.: destinatarios directos o problemáticas (ejemplo: violencia)
 4. Trabajo intersectorial e interdisciplinario.
 5. De modalidades de evaluación de proyectos.
 6. Medidas socio-educativas para jóvenes en conflicto con la ley.
 7. Integración a través de áreas como el deporte o el arte.
 8. El rol de los medios de comunicación.

CONDICIONES PARA SU APROBACIÓN:

1. Asistencia: 80%
2. Trabajo grupal general cuyas indicaciones se darán en cada taller.
3. Una evaluación especial para graduados y otra para estudiantes, cuya modalidad se dará en cada taller.

BIBLIOGRAFÍA

- Agnes Heller . Sociología de la Vida Cotidiana.Ed. Península 1.997.
Amores Sara. Clínica del niño y su familia.Ed. Distal. Año 2 000
AMORES, Sara. Clínica del niño y su familia. Ed. Distal. Año 2.000
ARIÈS, Philippe: História social da criança e da família. Editora Guanabara, Rio de Janeiro, 1981 (primera edición en francés: 1973).
BALLS; S. (COMP.) (1993) Foucault y la educación. Disciplinas y saber, ed. Morata, Madrid.



BAQUERO, R. Y NARODOWSKI, M., (1994) "¿Existe la infancia?" *Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación*, Nº 6, Bs. As.

BOURDIEU, Pierre: "La 'juventud' no es más que una palabra". En Bourdieu, P.: *Sociología y cultura*. Editorial Grijalbo, México, 1990 (edición original en francés: 1984).

BOURDIEU, Pierre: "La práctica de la antropología reflexiva (Seminario de París)". En Bourdieu, P. y Loïc Waequant: *Respuestas. Por una antropología reflexiva*. Editorial Grijalbo, México, 1995.

CARLI, Sandra: "Infancia, política y educación en el peronismo (1945-1955). De los derechos del niño a las vanguardias políticas del futuro". En *Anuario 1998/1999*, Sociedad Argentina de Historia de la Educación.

CEI ATS. *Salud Comunitaria y Promoción del Desarrollo*.

Celats. *Salud Comunitaria y Promoción del Desarrollo*.

CHOMBART DE LAUWE, Marie-Josée et Nelly Feuerhahn. "La représentation sociale dans

CIAFARDO, Eduardo O.: *Los niños en la ciudad de Buenos Aires (1890/1910)*. Centro Editor de América Latina, Buenos Aires, 1992.

CORAGGIO José Luis. *Propuestas para una política social alternativa*. C.P.de la F. Y D. Humano. Coloquios 2.000.

Coraggio José Luis. *Propuestas para una política social alternativa*. C.P.de la F. Y D. Humano. Coloquios 2.000.

COREA, Cristina e Ignacio Lewkowicz. *¿Se acabó la infancia? Ensayo sobre la destitución*

COWEN, Pablo, "Nacimientos, partos y problemas de la primera infancia. Fines del siglo XVIII, primeras décadas del siglo XIX". En Moreno, José Luis: *La política social antes de la política social. (Caridad, beneficencia y política social en Buenos Aires, siglos XVII a XX)*, Trama Editorial/Prometeo Libros, Buenos Aires, 2000.

De jong Eloísa. *La Familia en los albores del nuevo milenio*. Ed. Espacio.

DE JONG, Eloísa. *La Familia en los albores del nuevo milenio*. Ed. Espacio. de la niñez. Editorial Lumen-Humanitas, Buenos Aires, 1999.

DONZELOT, Jacques: *La policía de las familias*. Editorial Pre-textos, Valencia, 1990 (primera edición en francés: 1977).

ESCENARIOS. *Revista. Escuela Superior de Trabajo Social. Año I. Nº 1.*

FOUCAULT, Michel. *Vigilar y Castigar*. 17ª. edición ed. S. XXI.

FOUCAULT, MICHEL. *Hermeneutica del Sujeto*. Bs. As. Altavira, 1996

El discurso del poder. Mexico, Folios, 1983

Los Anormales. Mexico, FCE, 1999.

GIBERTI, Eva (comp.). *Políticas y Niñez*. Editorial Losada Buenos Aires, 1997.

GONZÁLEZ, Fabio A.: "Niñez y beneficencia: un acercamiento a los discursos y las estrategias disciplinarias en torno a los niños abandonados en Buenos Aires de principios del siglo XX (1900-1930)". En Moreno, José Luis: *La política social antes de la política social. (Caridad, beneficencia y política social en Buenos Aires, siglos XVII a XX)*, Trama Editorial/Prometeo Libros, Buenos Aires, 2000.



HILLER, Agnes . Sociología de la Vida Cotidiana. Ed. Peínsula 1.997.
Hopenhayn Martín. Y Otros. Integración o desintegración Social. Ed. Espacio.
HOPENHAYN, Mártín. Y Otros. Integración o desintegración Social. Ed. Espacio.
IGLESIAS, Liliana . La Clínica de la Violencia.Publicación .Violencia Impacto y
prevención.Año 1. N1
Iglesias, Liliana . La Clínica de la Violencia.Publicación .Violencia Impacto y
Prevención.Año 1. N1
La ley del Mayor. Raul Marcelo Cheves - Ed. Dei
LACAN, Jacques. Introducción teórica a las funciones del psicoanálisis en
criminología. Escritos 1. Siglo XX editores. Argentina 1988
LE BRETON, David. (1990). "*Antropología del Cuerpo y La Modernidad*".
Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires.
le domaine de l'enfance". En: JODELET, Denise (direction). Les représentations
sociales. Presses Universitaires de France, Paris, 1994 (primera edición: 1989).
MARGEN. Revista de Trabajo Social Autores Varios. Año II N°2,3,4.
MEAD, Margaret: Adolescencia, sexo y cultura en Samoa. Ed. Planeta- Agostini,
Barcelona, 1993 (primera edición en inglés: 1939).
MINISTERIO DE SALUD. Aspectos Legales para la atención integral de salud de
adolescentes y jóvenes.Año 1.999.
Ministerio de Salud.Aspectos Legales para la atención integral de salud de adolescentes
y
Derecho Penal de Menores- Zulita Fellini - Ed. Ad Hoc
NEVAS, F., (1998) *El control social de los cuerpos*, ed. Eudeba, Bs. As.
OLMO DEL ROSA .La conexión criminalidad violenta/drogas ilícitas.Una mirada
desde la criminología.Ibid.

Olmo del Rosa.La conexión criminalidad violenta/drogas ilícitas.Una mirada desde la
criminología.Ibid.

Revista de Trabajo Social Margen. Autores Varios. Año II N°2,3,4.

Revista Escenarios.Escuela Superior de Trabajo Social.Año I. N° 1.

RÍOS, Julio César y Ana María Talak: "La niñez en los espacios urbanos". En Devoto,
Fernando y Marta Madero: Historia de la vida privada en Argentina, Tomo 2, Editorial
Taurus, Buenos Aires, 1999.

Roux de Gustavo.Subdesarrollo, urbanización y violencia.Rev. Venezolana 2-3./1997.

SARMIENTO, Julio, Aproximaciones a la reestructuraciones del Estado y a los
debates contemporáneos sobre política social, superación de la pobreza y
lucha contra la exclusión. En revista última década. N.9. Viña del mar.1998.

SEITELBERGER, Franz. (1984). "*La evolución del pensamiento*" Aspectos
neurobiológicos de la inteligencia Lorenz, Wuketits y otros. Editorial Argos
Vergara,

SHELDON, W.H. (1960) *"Las variedades del temperamento Humano"*, Editorial Paidós (Biblioteca de Psicología de la Personalidad), Buenos Aires.

SHORTER, Edward. Naissance de la famille moderne. XVIII^e-XX^e siècle. Éditions du Seuil, Paris, 1977 (primera edición en inglés: 1975).

VICENTE PEDRAS, Miguel. *Educación Física o la disposición regulada de los cuerpos*. Conferencia en el 3^{er} "Congreso Argentino de Educación Física y Ciencia", U.N.L.P., 1997.

VICENTE PEDRAZ, Miguel. Poder y cuerpo - *Poder y Cuerpo. El (in)contestable mito de la relación entre ejercicio y salud*. En Revista Educación Física y Ciencia N^o 2, del Departamento de Educación Física de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata, 1997.

