

Curso INAP: Sistemas de Indicadores Sociales. Contenidos generales

Docentes: Gabriel Viú y Alberto Sanchis

Primera parte

Presentación: ¿ Para que sirve un sistema de indicadores? ¿ Como surgen?

1) Marco general y perspectiva teórica

- Los orígenes de los sistemas de indicadores sociodemográficos: el llamado "movimiento de los Indicadores sociales". Distintos enfoques. El desarrollo social y su seguimiento desde las estadísticas sociodemográficas.
- La complejidad de lo social: su abordaje a través de dimensiones analíticas. Las Areas temáticas o Sectores (Ej. Educación, Salud, Trabajo, etc.).
- Definición del concepto de Indicador Social y su vinculación con un "problema".
- Definición conceptual y operativa.
- Comparabilidad internacional.
- Fuentes de información: Censos, encuestas, registros. Características, ventajas y desventajas de cada una.
- El proceso de selección de indicadores: Revisión de antecedentes, definición de las problemáticas más relevantes. Pertinencia y disponibilidad de la información.
- El problema de la temporalidad diferencial. Diferencias por áreas temáticas, por fuentes, por procesos históricos, por demanda pública.

2) Supuestos implícitos de los sistemas de indicadores

- Supuestos sobre el orden social (individuos- equilibrios; clases-conflictos) y supuestos del sistema de indicadores
- Hipótesis
- Sistemas de indicadores. Definición. Utilidad. Características, evolución, actualización.

SEGUNDA PARTE: APLICACIÓN DEL SISTEMA DE INDICADORES EN LA ARGENTINA DE LOS '90

3) Los principales cambios socioeconómicos de la década

- Los ejes que articulan las transformaciones : el mercado de trabajo y las regulaciones estatales
- Medidas de políticas estatales en los '90 (mercado de trabajo, privatizaciones, salud y seguridad social, educación)



4) Evaluación de resultados: tres componentes

- Como interpretar las distintas dimensiones
- Características específicas de las áreas temáticas
- Como contrastarlas

5) Interpretación de los indicadores. Análisis sectorial y articulación entre sectores.

- Las heterogeneidades sociales y regionales. El concepto de "diferenciales sociales y regionales". Interpretación de resultados.
- La noción de "variable de corte": El análisis por Necesidades básicas insatisfechas (NBI) y por Clima educacional del hogar. Los medios y el tratamiento de la información social: un análisis crítico.
- Ejercicio de cierre. Aplicación de los criterios presentados en el curso: Formulación de problemas. Selección y búsqueda de indicadores. Interpretación y cierre.

Bibliografía:

Se trabajara con documentos del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos.

Docente a cargo Lic. Alberto Sanchis. Se contará con la colaboración del Lic.

Gabriel Sergio Viú

Destinatarios: Alumnos de 3er, 4to y 5to año de la Lic. En Trabajo Social .

Cupo: 40 alumnos

Carga horaria: 45 horas distribuidas a lo largo de 12 encuentros.

Modalidad de Trabajo: se presentaran los conceptos de cada uno de los modulos realizando ejercicios practicos de cada uno. Por otra parte se procura poder fortalecer un equipo que pueda aprovechar la información generada por el INDEC.

Modalidad de Evaluación: Además de la presencia y participación a lo largo del seminario, se pedirá un trabajo de elaboración monográfico que podrá ser grupal no siendo más de 3 alumnos por trabajo.

