

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL**

SEMINARIO CURRICULAR

**“GÉNERO Y CLASE: UNA VISIÓN
MARXISTA DE LA CUESTIÓN DE LA
MUJER”**

Docentes:

**Lic. Andrea D’Atri
Lic. Silvina Pantanali
Lic. Lorena Timko**

Abril de 2007



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL**

**SEMINARIO CURRICULAR
“GÉNERO Y CLASE: UNA VISIÓN MARXISTA DE LA CUESTIÓN DE LA MUJER”**

Presentación

En los últimos años en América Latina se han abierto espacios universitarios en el campo de los Estudios de Género estimulando una amplia y rica producción académica que abarca numerosas dimensiones y manifestaciones de las relaciones de género en la región, motivando un creciente intercambio entre especialistas e incidiendo en prácticas sociales e institucionales.

Los Estudios de Género se han posicionado como una de las principales corrientes críticas de las ciencias sociales y humanas, no sólo en lo que se refiere estrictamente al tratamiento teórico de las diferencias sexuales, sino como un eje transversal en el análisis de las premisas fundantes y conceptos de las disciplinas científicas modernas. Enmarcados en las distintas corrientes del modernismo y posmodernismo, han realizado un aporte sustantivo a la desestabilización de las oposiciones binarias y jerárquicas de la cultura occidental hegemónica, a la crítica de los criterios de verdad y universalidad del racionalismo positivista, siendo parte de un nuevo dispositivo de producción de conocimientos, prácticas y subjetividades.

La profusa producción teórica surgida en los últimos diez años pone en evidencia que el campo de los Estudios de Género ha crecido y se ha complejizado enormemente, en particular por la interpenetración entre la categoría de género y otras nociones y problemáticas relevantes como la de subjetividad, cambio social, etc.

Esto ha hecho que, conceptos y enfoques que tuvieron en su momento un gran potencial crítico y creativo, como la misma noción de género, sean revidadas desde nuevas perspectivas. Hoy el género se analiza asociado a las diferencias de clase, de etnia, etc., en discusión con una visión hegemónica en el movimiento feminista de décadas pasadas que invisibilizaba las diferencias entre las mismas mujeres (y por lo tanto diferentes relaciones de explotación y opresión dentro del mismo grupo) en función de un sujeto universal abstracto.

El desafío que asume este Seminario es proporcionar a lo/as estudiantes un mapa de las principales coordenadas teóricas que atraviesan los estudios de género en la actualidad, así como una caja de herramientas para la crítica y la creación de nuevas producciones; y una visión sobre la situación de las mujeres trabajadoras y sus prácticas político-reivindicativas.



Objetivos

Nuestro objetivo pedagógico es promover en lo/as estudiantes una base de conocimientos que estimule el interés por una formación continua en el tema incentivando una disposición crítica y creativa respecto de la producción teórica y de la investigación en este campo.

Nos proponemos:

- brindar un panorama de la diversidad, complejidad y dinámica del debate en torno a la categoría de género y su aplicación a las ciencias sociales y humanas.
- promover la indagación constante de las articulaciones entre la cuestión de género y el materialismo histórico en el plano de la teoría y de las prácticas.
- analizar la situación actual de las mujeres trabajadoras, particularmente en Argentina
- analizar la participación de las mujeres en las luchas político-reivindicativas más importantes del último periodo.



Programa

Unidad 1: CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE GÉNERO Y MARXISMO

Introducción histórica.

Las mujeres en la era de la revolución burguesa. De las reivindicaciones sufragistas a la lucha por la sexualidad y el poder.

Feminismo y marxismo.

Género y clase social. Opresión y explotación. Diferencias y relaciones.

Unidad 2: POSMODERNIDAD, GÉNERO Y MARXISMO

Las elaboraciones actuales sobre género.

Interrogando desde el género al paradigma positivista. Alcances y límites de las primeras herramientas teóricas: patriarcado, política sexual, división sexual del trabajo, reproducción, el sistema sexo/género.

El eje de las diferencias. Feminismo y posmodernidad.

El shock de las diferencias: articulaciones de género y clase social, etnia, orientación sexual, edad, etc. en las elaboraciones actuales.

Unidad 3: SITUACION ACTUAL DE LAS MUJERES TRABAJADORAS EN ARGENTINA

Mujer y trabajo: precarización laboral y feminización de la PEA; género, salario y condiciones de trabajo.

Mujer y salud: relación entre género, clase y morbi-mortalidad. Políticas de salud para mujeres. Salud reproductiva. Salud mental. Violencia doméstica.

Mujer y políticas sociales: feminización de la pobreza, reprivatización de lo social y triple jornada de trabajo, el lugar de las mujeres en las políticas sociales asistenciales.



Unidad 4: MARXISMO Y GÉNERO EN LA PRÁCTICA POLÍTICA

La participación de las mujeres en las luchas más recientes. El caso de Oaxaca. la formación de la COMO y su rol en la Comuna de Oaxaca. Las mujeres toman y controlan los medios de comunicación: la experiencia de Radio Universitaria.

La cuestión de la mujer: prácticas político-reivindicativas de diferentes ámbitos y organizaciones en Argentina. Su articulación de la pertenencia de género y el antagonismo de clases. Su análisis de la situación de las mujeres trabajadoras, sus programas político-reivindicativos.



Bibliografía obligatoria

Unidad 1:

Reed, Evelyn: Sexo contra sexo o clase contra clase. Ed. Fontamara, México, 1983.

Waters, Mary: Feminismo y marxismo. Ed. Fontamara, México, 1986.

Astellarra, Judith: El feminismo como perspectiva teórica y como práctica política. En Teoría feminista de AA.VV. Ed. CIPAF. República Dominicana, 1984.

Eisenstein, Zillah: Hacia el desarrollo de una teoría del patriarcado capitalista y el feminismo socialista. En Patriarcado capitalista y feminismo socialista de Z. Eisenstein (compiladora). Ed. Siglo XXI.

Larguía, I. y Doumoulin: La mujer nueva: teoría y práctica de su emancipación. Ed. CEAL, Bs. As., 1988.

D'Atri, Andrea: Pan y rosas: pertenencia de género y antagonismo de clases en el capitalismo. Ed. Las armas de la crítica, Bs. As., 2004.

D'Atri, Andrea (ed.): Luchadoras: historias de mujeres que hicieron historia. Ediciones del IPS, Bs. As., 2006.

Unidad 2:

Butler, Judith: El marxismo y lo meramente cultural. En New Left Review N° 2 (versión español), 2000.

Fraser, Nancy: Heterosexismo, no reconocimiento y capitalismo. Una respuesta a Judith Butler. En New Left Review N° 2 (versión español), 2000.

Bacci, Fernandez y Oberti: De injusticias y anacronismos. En Revista El Rodaballo N° 11/12, 2000.

Acha, Ben, D'Antonio y otros: Políticas identitarias y políticas socialistas. En Revista El Rodaballo N° 11/12, 2000.



Unidad 3:

Lobato, Mirta: La mujer trabajadora en el siglo XX: un estudio de las industrias de la carne y textil en Berisso, Argentina. En Mujer, trabajo y ciudadanía de M Rivera (compiladora), CLACSO, Bs. As., 1995.

Eguía, Amalia: Participación económica y situación familiar en sectores pobres urbanos del Gran La Plata: la visión de las mujeres. En Mujer, trabajo y pobreza en la Argentina de R. Sautu, M. Di Virgilio y G. Ojeda (compiladoras), UNLP, 1999.

Weingast, Diana: Salud-enfermedad y trabajo en mujeres de sectores pobres urbanos del Gran la Plata. En Mujer, trabajo y pobreza en la Argentina de R. Sautu, M. Di Virgilio y G. Ojeda (compiladoras), UNLP, 1999.

Askénazi, Marcela: Incidencia del estrés psicosocial de acuerdo al género. En Cuadernos Mujer Salud N° 2, Red de salud de las mujeres latinoamericanas y del Caribe, 2003.

Zaldúa, Graciela: Prólogo y cap. 4: Hacia una epidemiología de la violentación. En Cuadernos de Prevención crítica I, EUDEBA, 2000.

Chacón, Patricia y Marconi, Adriana: Pasos hacia la construcción de una concepción de género en la intervención profesional del trabajo Social.

Unidad 4:

Se trabajará a partir de videos sobre la lucha de las mujeres de Oaxaca y se analizarán diversas publicaciones, folletos, periódicos y revistas de diversas organizaciones políticas, sindicales, sociales, sobre la cuestión de género.



Modalidad de la cursada

El seminario es de carácter optativo y tiene un cupo de 40 personas, 30 de la carrera de Trabajo Social, preferentemente de tercer año y 10 de carreras de la Facultad de Humanidades.

Está dirigido a estudiantes universitarios que deban realizar seminarios como parte del plan curricular de la carrera, que se encuentren cursando al menos el tercer año y que hayan aprobado dos materias introductorias a las ciencias sociales (Introducción al conocimiento científico, Historia, Sociología, Antropología, Epistemología, Trabajo Social I, etc.) y una materia introductoria a la Investigación.

La carga horaria del seminario será de 45 hs. La cursada teórica consistirá en ocho encuentros de cuatro horas cada uno, de realización semanal. Estos encuentros tendrán la modalidad de exposición temática y discusión de la bibliografía propuesta. Asimismo se realizará en una fecha hacia el final de la cursada un panel de discusión integrado por mujeres de diferentes organizaciones políticas, sindicales, feministas, etc. para el abordaje de la unidad 4.

Asimismo se trabajará en dos encuentros la elaboración de un cuestionario y la realización de al menos una entrevista dirigida tomando alguna de las temáticas trabajadas en el seminario para la elaboración de un trabajo final.

Al inicio del seminario se pedirá a los estudiantes que conformen grupos de hasta seis personas para la discusión de la bibliografía y el trabajo de campo.

Requisitos para la aprobación del seminario

Los estudiantes deberán:

1. asistir a un mínimo de ocho encuentros
2. presentar el trabajo final en el plazo establecido
3. rehacer y volver a presentar el trabajo en caso de no aprobar la primera instancia de evaluación.



Articulación horizontal-vertical con contenidos de la currícula

El seminario tiene como objeto de estudio a las mujeres trabajadoras quienes constituyen la mayoría de aquellos con los que realizamos nuestra práctica profesional, ya que frente a las crisis es la mujer la que pelea cotidianamente la subsistencia.

Asimismo las políticas sociales asistenciales tienen como principales beneficiarios a mujeres y niños, y tienden a reforzar la opresión de las mujeres al naturalizar su rol de madre, las incorporan como fuerza de trabajo gratuito reforzando el lugar de subordinación de la mujer en la producción.

Por ello consideramos imprescindible problematizar como profesionales del Trabajo Social nuestra perspectiva de género ya que ella va a moldear nuestra intervención profesional, reproduciendo o cuestionando el lugar social de las mujeres. Además del hecho de que la profesión sigue siendo mayoritariamente femenina e históricamente la podemos comprender dentro de aquellas tareas sociales que son extensión en el ámbito público de la función de cuidado de otros asignada tradicionalmente a las mujeres en el ámbito privado.

No existiendo en el plan de estudios actual una materia que aborde sistemáticamente la cuestión de género (sí diversas materias consideran aspectos parciales de la temática) consideramos un aporte necesario a la formación profesional la realización de un seminario de estas características.

Por último, la participación en el seminario de estudiantes de otras disciplinas se considera importante para el enriquecimiento de los debates con miradas y perspectivas diversas.

Docentes:

Andrea D'Atri
Silvina Pantanali
Lorena Timko

