



Universidad Nacional de La Plata
Facultad de TRABAJO SOCIAL

Asignatura: Discapacidad, un enfoque interdisciplinario

Docente: Prof. Sandra Lea Katz

Año: 2008

Fundamentación:

Teniendo en cuenta los principios constitucionales y las propuestas surgidas de las convenciones internacionales, así como las recomendaciones de la OMS y las Ligas internacionales de ONG y a partir de los estudios realizados que demuestran que un significativo porcentaje de la población mundial está afectada por alguna deficiencia, discapacidad y/o minusvalía, y en especial reconociendo la magnitud del problema en nuestra propia realidad, es necesario que la Universidad introduzca esta temática en el campo de su producción teórica y la capacitación profesional. La declaración de Cartagena de Indias asume como una de las tareas prioritarias de intervención la "capacitación de los profesionales involucrados en la rehabilitación y atención integral de las personas con discapacidades".

La compleja problemática de la discapacidad requiere para su abordaje de la articulación interdisciplinaria, que se sostiene en un posicionamiento ético que supone el reconocimiento del propio límite y el respeto por la diversidad.

La discapacidad incide en la vida de todos en algún momento. Según los resultados de la Encuesta Nacional de Personas con Discapacidad (ENDI) realizada en el período 2002-2005, el 7,1 %¹ de la población argentina, padece algún tipo de discapacidad. Esto significa 2.176.123 habitantes. Al menos uno de cada cinco hogares tiene a alguien con discapacidad. El 40% de los adultos mayores de 60 años poseen algún tipo de discapacidad.

El propósito central del curso es brindar un acercamiento a esta temática con referentes teóricos y metodológicos para posibilitar a los alumnos el logro de las competencias necesarias para su inserción profesional en ámbitos que abordan la discapacidad. Independientemente de la materia que se dicta en Educación Física, este seminario apunta a un alumnado proveniente de diferentes carreras, ya que la propuesta apunta a trabajar la realidad institucional y su implicancia desde una mirada interdisciplinaria.

Para el dictado del mismo participaran profesionales provenientes de diversos campos que aportaran una mirada sobre la singularidad a partir de su especificidad.

Dicho seminario contará con la participación docente de los integrantes de la Comisión Universitaria sobre Discapacidad de la UNLP.

Objetivos

- Favorecer la construcción de una posición interdisciplinaria para el abordaje de la temática de la diversidad y discapacidad.

¹ Sin embargo los datos de la ENDI han sido severamente criticados por numerosas organizaciones y estudiosos del tema por considerarlos inexactos con una clara minimización de la dimensión de la problemática verdaderamente existente



- Favorecer actitudes de reflexión crítica y actualización.
- Propiciar la inclusión de la temática de la discapacidad en el campo de reflexión sobre nuestras prácticas y producción teórica.
- Desarrollar estrategias de estudio de casos en indiferentes ámbitos institucionales.

Contenidos:

Modulo 1

La discapacidad. Recorte de un campo. Conceptualizaciones. Modelos.

Análisis crítico de los conceptos de normalidad-anormalidad, salud-enfermedad, deficiencia-discapacidad, inclusión-exclusión, diferencia-indiferencia, necesidades especiales-demandas singulares.

Construcción histórica. Dispositivos. Concepciones actuales. Clasificaciones y nomenclaturas. Construcción social de la discapacidad.

Módulo 2

Perspectiva educativa. Discapacidad-diversidad. Educación-rehabilitación. Integración-Inclusión.

Perspectiva legal. Discapacidad y derechos humanos. Certificación. Significación y alcances.

Perspectiva médica Discapacidad y salud. Diagnósticos y pronósticos. Problematización de las certezas. Bioética-biopolítica.

Perspectiva psicológica y social .Discapacidad y subjetividad. infancia y discapacidad.

Adolescencia. Discapacidad y vejez. Autonomía. Ciudadanía. Sexualidad. Familia.

Accesibilidad. Concepto de diseño inclusivo. Barreras arquitectónicas. Barreras comunicacionales. Barreras informáticas.

Módulo 3

Los modelos prestacionales. Las instituciones.

Perspectiva terapéutica. Lo adaptado. Actividades recreativas y deportivas. Ocio y Tiempo libre

Políticas sociales sectoriales. Conceptualización. Análisis y posicionamiento ético disciplinar.

Metodología

1-Exposiciones

1-a Docente a cargo

1-b Presentación a cargo de invitados especiales.

2-Trabajo de casos con metodología de taller.

3-Análisis de textos y situaciones problemáticas.

Carga Horaria

El seminario se desarrollará en un cuatrimestre. Se compondrá de:

-Actividades presenciales, dos horas reloj semanales.



-Actividades no presenciales: Análisis escrito de situaciones problemáticas, material bibliográfico. Efectuar trabajo de campo, es decir poner en juego los conceptos trabajados y efectuar entrevistas y/u observación participantes en instituciones destinadas a personas con discapacidad.

Destinatarios

Alumnos universitarios

Evaluación

Elaboración de un trabajo escrito final vinculado a los contenidos trabajados en el seminario.

Promoción

75% de asistencia a las clases teórica y práctica

Presentación de trabajos prácticos

Aprobación del trabajo final

Bibliografía:

Módulo 1

Bibliografía obligatoria

-Joly Eduardo: Qué le pasa a la ciencia, a la tecnología, y a la Universidad con relación a las personas con discapacidad? ¿Las ve, las escucha o es sorda y ciega? Ponencia presentada en Jornada sobre discapacidad. UNLP. 2001.

-Foucault, Michel: "La vida de los hombres infames" Ed. Altamira" Cáp. 1 a 5.

-Vallejos Indiana, El otro anormal. Rev. Desde el Fondo. UNER, Año VII- N° 27, Nov.2002.

-Maciel, Fernando: Lo posible y lo imposible en la interdisciplina. (Apunte)

-Marcelo Silberkasten, La construcción imaginaria de la discapacidad. Editorial Topia, Bs. As 2006

-Jorge Larrosa y Carlos Skliar (compiladores) Habitantes de babel. Políticas y poéticas de la diferencia. Editorial Leartes. 2001

Bibliografía de consulta

-Pantano, Liliana.: "La discapacidad como problema social".Ed. EUDEBA, Bs. As, 1987

-Ameida María Eugenia: La presencia del otro el silencio de nosotros Rev. Desde el Fondo. UNER, Año VII- N°27, Nov. 2002.

Módulo 2

Bibliografía obligatoria

-Eroles Carlos: Invisibilizar al diferente en La Discapacidad una cuestión de derechos humanos. Espacio Ed. BsAs.2002.

-Vidal, G y Alarcón R y Lolas Stepke. . Lo normal y lo patológico. Enciclopedia Iberoamericana de Psiquiatría .Ed. Médica Panamericana. BsAs.1995

-Rudinesco, Elizabeth, Porqué el psicoanálisis? Ed. Paidós, BsAs, 2000.Cap1: La Derrota del sujeto.

-Dajmanovich Dense, ¿La construcción de la inteligencia? Un debate desde la complejidades Diagnósticos en la infancia, en busca de la subjetividad perdida, Ed Noveduc BsAs, 2005. Ponencia España.

-Aquin Nora: "La sociedad civil y la construcción de ciudadanía.(Apunte).

-Andrenacci Luciano: "Elementos para una teoría de la ciudadanía desde la perspectiva histórica.(Apunte)

-Thomas Anz, Argumentos médicos e historias clínicas para la legitimación e Institucionalización de normas sociales. En: Wolfgang Bongers y Tanja Olbrich.



Literatura, cultura y enfermedad. Paidós. BsAs. 2006.

-*Jerusalinsky, Alfredo*: Cuantos terapeutas para un niño? Escritos de la Infancia N° 8. FEPI BsAs. 1997.

-*Jerusalinsky Alfredo*: Sexualidad y discapacidad. Conferencia Congreso de Estimulación Temprana El Cisne Bs. As 1986.

-*Skliar Carlos*, Poner en tela de juicio la normalidad, no la anormalidad. Argumentos y falta de argumentos con relación a las diferencias en educación. En Vain Pablo, Comunidad, discapacidad y exclusión social: La construcción social de la normalidad. Coordinado por Pablo Vain y Ana Rosato. Ed. Novedades Educativas. BsAs. 2005

-*Gloria Canals y Montse Doménech*: Proyecto Aura. Una Experiencia de integración Laboral. Fundación Catalana Síndrome de Down. Ediciones Milán.

Bibliografía de consulta

-*Agamben Giorgio*, Homo Sacer, Valencia PRE-textos 1998. Estado de excepción, Ed Adriana Hidalgo, 2004

-*Jerusalinsky Alfredo*, Gotitas y comprimidos para niños sin historia. En: Diagnósticos en la Infancia. En busca de la subjetividad perdida. Ed. Novedades educativas. BsAs. 2005

-*Terzaghi María y Foster Owen*. Neuroplasticidad. Bases neurológicas de la ET. En: Estudios sobre psicosis y retardo mental, Asociación Mexicana de Estudios sobre Psicosis y Retardo Mental. Grupo Teseo. Volumen 5. Rev. Anual México. 2000.

Módulo 3

Bibliografía obligatoria

-*Eroles Carlos- Ferreres Carlos comp.* . La discapacidad una cuestión de derechos humanos. Ed. Espacios BsAs. 2002, Cap1: Eroles Carlos: La discapacidad como eje de un movimiento social de afirmación de derechos. Cap2 : Lozano Claudio El financiamiento como herramienta fundamental para la promoción de políticas de integración social de las personas con discapacidad; Díaz Liliana: Discapacidad y pobreza

-*Katz, Sandra y Danel Paula*: "Aproximación al campo de la discapacidad y sus luchas". Ponencia presentada en III Jornadas de "Universidad y discapacidad". UNER, 2004.

-Ley 24901 –Sistema de Prestaciones Básicas en Habilitación y Rehabilitación Integral a favor de las Personas con Discapacidad.

-Marco Básico de Organización y Funcionamiento de Prestaciones y establecimientos de atención de personas con discapacidad.

-OMS, Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud, 2001.

-Convención Internacional sobre Derechos de las Personas con Discapacidad aprobada por las Naciones Unidas en diciembre de 2006 y

Bibliografía de consulta

-Discapacidad en la Argentina. *Fundación Par*. BsAs. Octubre 2005

-Propuesta de acción par las personas con discapacidad. Naciones Unidas, Ed. Lumen. BsAs. 1995.

