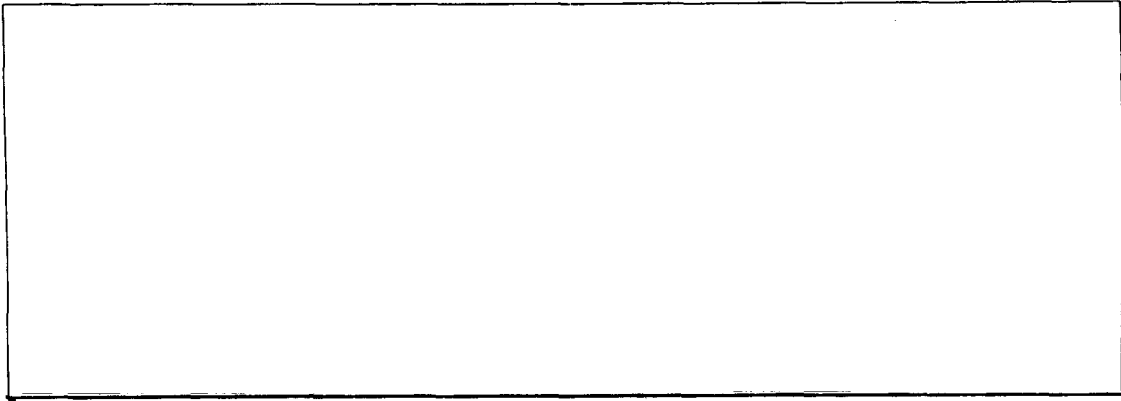




Universidad Nacional de La Plata  
Facultad de Trabajo Social

Cátedra Libre  
Soberanía Alimentaria





Cátedra Libre Soberanía Alimentaria  
Curso optativo de grado

Soberanía Alimentaria, Movimientos Sociales y Universidad.

Fundamentos y finalidades generales:

Los procesos de profundización de la desigualdad social en la sociedad argentina contemporánea, cobran expresión en una multiplicidad de manifestaciones específicas, entre ellas la *inseguridad alimentaria*<sup>1</sup>. Sostenemos que la Universidad tiene un papel indelegable en la formación de profesionales con sólida competencia teórico-metodológica y fundamentos ético-políticos para desarrollar intervenciones profesionales. Tanto en el campo de la investigación, como en la docencia y en los diversos espacios socio-ocupacionales- que se encuentren en sintonía con los problemas sociales de nuestro tiempo.

Las Universidades son instituciones de carácter multidisciplinario; sus Facultades ofrecen un espacio definido albergando todas o casi todas las disciplinas; sin embargo, contrasta con esta pluralidad, la débil relación o interacción entre campos disciplinares, en el abordaje de problemas sociales.

Entendemos que la Universidad, como institución formadora de profesionales y ciudadanos, debe generar ámbitos de debate y formación de sus estudiantes y de los diferentes actores sociales, que tiendan a revertir la situación de divorcio arriba mencionada a partir de la implementación de estrategias que problematicen el modo en que se construye el conocimiento, con qué sectores sociales nos vinculamos y a qué proyecto de sociedad se pretende contribuir, entre muchos otros interrogantes.

La educación es un ámbito en el cual pueden desarrollarse estas estrategias, abordando la temática de la **soberanía alimentaria**

---

<sup>1</sup> Ver Patricia Aguirre, 2006.



como un eje que atraviesa los distintos contenidos de la currícula universitaria.

Pensamos a la **soberanía alimentaria** como *el derecho de los pueblos a definir sus propias políticas y estrategias de producción, distribución y consumo de alimentos, que garantice una alimentación cultural y nutricionalmente apropiada y suficiente para toda la población*. Por esto se ve la necesidad de promover la creación de espacios que articulen saberes, que ofrezcan respuestas a la complejidad de los problemas, aportando al fortalecimiento de diferentes experiencias mediante la reflexión crítica sobre la realidad. La finalidad de esta práctica educativa, es que los diversos sujetos participantes, desde el conocimiento de su realidad inmediata, se fortalezcan con elementos teóricos y prácticos, a fin de producir una comprensión más fundamentada de los procesos sociales que analizaremos. La producción de pensamiento crítico requiere de esa problematización, y es necesariamente un proceso colectivo.

Abordar la cuestión de la *soberanía alimentaria* desde la Universidad, implica, para el equipo de Cátedra Libre de Soberanía Alimentaria (CLSA), una propuesta que apunta a la construcción de un **modelo pedagógico emancipatorio** direccionado por valores de solidaridad, cooperación y la consideración ética de la importancia de la participación.

Las consideraciones expuestas determinan la necesidad de brindar a los estudiantes de grado nuevos conocimientos, no abordados en la formación de grado en las Unidades Académicas.

Este tipo de formación implica un proceso de reapropiación y construcción social del conocimiento, y la orientación de los esfuerzos científicos hacia la solución de los problemas más acuciantes de la sociedad actual.

Con la finalidad general de ofrecer un espacio formativo que provea de herramientas sistemáticas sobre la temática propuesta y que supere la formación individual y extra curricular que se está dando actualmente, la Cátedra Libre de Soberanía Alimentaria elabora la siguiente propuesta.

#### Propósitos del Curso:

Es propósito de este curso generar un espacio de aprendizaje, creación e intercambio de saberes disciplinares y no disciplinares, tomando como eje conceptual la Soberanía Alimentaria.

- Generar un espacio de aprendizaje sobre Soberanía Alimentaria.



- Generar un espacio de aprendizaje sobre la intervención profesional, promoviendo la reflexión ética sobre el papel del profesional egresado de la UNLP en la sociedad actual.
- Generar un espacio de reflexión sobre la articulación entre universitarios y organizaciones/movimientos sociales.

Destinatarios:

- Estudiantes de grado de la Facultad de Trabajo Social.
- Estudiantes de grado de otras unidades académicas de la UNLP.

Psor Adjunto a cargo: Lic. Ana Cristina Ottenheimer

Equipo docente responsable:

Dra. Leda Giannuzzi, Lic. Maximiliano Pérez, Lic. Valeria Redondi, Lic. Luis Santarsiero, Med. Vet. Gabriel Soleñ, Est. Fernando Glenza, Est. Federico Lopardo, Est. José Antonio Maidana<sup>2</sup>

Requisitos para realizar el curso:

Ser alumno regular de la Universidad Nacional de La Plata y cumplir con lo que estipula la Facultad de Trabajo Social para los seminarios curriculares de grado.

Cupo: 50 inscriptos. (30 estudiantes de la carrera Trabajo Social)

Programa analítico del curso:

**Módulo Temático 1. Conflicto Social Agrario y Soberanía Alimentaria.**

Las transformaciones socioeconómicas y tecnológicas en el medio rural: el modelo neoliberal y el problema del hambre. La producción hegemónica de alimentos.

Análisis de los actores involucrados: la estructura de clases en el campo. Hitos en la historia de luchas agrarias: La Patagonia Rebelde, Grito de Alcorta y Ligas Agrarias.

Los actuales Movimientos Campesino-Indígenas como continuidad en los procesos de lucha por la Tierra y la Soberanía Alimentaria.

---

<sup>2</sup> Todos los integrantes del equipo docente son miembros de la Cátedra Libre de Soberanía Alimentaria (CLSA). Participarán otros miembros de la CLSA en encuentros específicos así como referentes de organizaciones sociales y de productores.



Ejes teórico-metodológicos para la comprensión de los llamados Movimientos Sociales. Diversas modalidades organizativas: Coordinadoras, Movimientos y Organizaciones sociales, Foros y Mesas de Productores Familiares.

### Módulo Temático 2. Alimentación y Soberanía Alimentaria. ¿Qué es la Soberanía Alimentaria?

La Soberanía Alimentaria como construcción conceptual y como proceso socio-histórico. Análisis de los procesos de producción, circulación y consumo.

Perspectivas antropológicas del consumo alimentario. Nutrición, alimentación y pobreza en Argentina en los últimos treinta años. Consumo alimentario. Necesidades alimentarias. Estrategias de consumo alimentarias.

Carencia alimentaria. Programas de asistencia alimentaria en Argentina. Trayectoria de los programas. Asistencia vs. acceso al alimento. Derechos sociales y obligaciones sociales del Estado.

### Módulo Temático 3. Modelos de Desarrollo y Soberanía Alimentaria.

Aproximación al Debate sobre modelos de desarrollo. Una mirada crítica en relación a Consumo Responsable, Comercio Justo, Economía Social y Soberanía Alimentaria.

La Agricultura Familiar y la soberanía alimentaria. Agricultura Sustentable y el enfoque Agroecológico. La dimensión tecnológica de la sustentabilidad. Tecnologías de insumos, tecnologías apropiadas, tecnologías de procesos.

Análisis de las políticas públicas relacionadas con la producción de alimentos. Los organismos público-estatales y los organismos Internacionales.

### Módulo Temático 4. Universidad, intervención profesional y extensión universitaria.

La constitución de la universidad moderna. Saber, poder, ciencia y tecnología. La conformación de los campos profesionales, disciplinares y funcionales al interior de la universidad: docencia, investigación, extensión.

El modelo universitario platense. El ideal del universitario multifuncional. La extensión universitaria en el proyecto gonzaliano.

Las transformaciones universitarias latinoamericanas en el final del siglo XX. El conocimiento como mercancía, la universidad y la venta de servicios y conocimientos.

Intervención/extensión: las falsas dicotomías ciencias básicas vs. ciencias aplicadas e investigación vs. extensión. Repensando la



extensión universitaria: los dilemas y problemáticas en el tercer milenio.

Régimen del curso:

La propuesta contempla un régimen presencial, con un dictado de 12 encuentros, de cuatro horas reloj máximo cada uno.

Se prevé la realización de encuentros extra áulicos.

Se solicitará a los estudiantes una asistencia del 80%, y el cumplimiento de la entrega de un trabajo final que permitirá la evaluación del aprendizaje.

La metodología para las clases combinará instancias expositivas con trabajos grupales, modalidad en la cual se privilegiará el debate entre docentes y estudiantes.

El curso tendrá una carga horaria total de 60 horas.

Día y Horario de Dictado: Viernes de 16 a 20 hs.

Bibliografía:

Modulo 1

- AZCUY AMEGUINO, Eduardo. Trincheras en la Historia. Historiografía, marxismo y debates. Cap12 "Reformas económicas y conflicto social agrario: la Argentina menemista, 1991-1999."

- CLOQUELL, Silvia; AZCUY AMEGHINO, E. "Las reformas neoliberales y las transformaciones en la estructura social agraria pampeana (1991-2001)". En: *Revista ALASRU, Nueva Época. Análisis latinoamericano del medio rural*. México: Universidad Autónoma Chapingo, 2005, N°1, pp. 69-107.

- GRUPO DE REFLEXIÓN RURAL. Transgénicos y Fracaso del Modelo Agropecuario. Editorial Tierra Verde.

- IZAGUIRRE, Inés. "Algunos Ejes teórico-metodológicos en el estudio del Conflicto social.

- MANCANO FERNANDES, Bernardo y otros: *Brava Gente: La trayectoria del MST y la lucha por la tierra en el Brasil*. Madres de Plaza de Mayo. Rosario. ED. América Libre. 2005

- PETRAS, JAMES. *Movimientos sociales y poder estatal- Argentina, Brasil, Bolivia, Ecuador*. Lumen. México. 2005.

\_\_\_\_\_ La Relación entre el Estado y el Campesinado en América Latina.



- REVISTAS del Observatorio Social de América Latina. Selección de artículos. Números 10 al 18. CLACSO. 2003-2006
- GRAS, C. & V. HERNANDEZ (coord). 2009. La Argentina rural. De la agricultura familiar a los agronegocios. Buenos Aires. Editorial Biblos. 289 p.

### Módulo 2:

- FERRARA, Floreal. "El hambre y la Soberanía Alimentaria". Conferencias. Mimeo. 2004-2005
- MANGIONE, Stella M. y GARCÍA, D. "Propuesta de desarrollo local y regional. A modo de propuesta: Repensando territorios e identidades". CTERA.-Universidad Nacional del Comahue. 2004
- AGUIRRE, Patricia. ¿Qué comen los argentinos que comen?. Ed. Miño y Dávila, Buenos Aires. 2006.
- GORBAN, MIRYAM. *Seguridad y Soberanía Alimentaria*. ISBN 978-950-650-083-2. Cartago, Buenos Aires, 2009.
- PATEL, RAJ. *Obesos y famélicos: Globalización, hambre y negocios en el nuevo sistema alimentario mundial*. ISBN 978-987-1307-18-0. Marea, Buenos Aires, 2008.

ORTALE, Susana (2007) "La comida en los hogares. Estrategias e inseguridad alimentaria". En Eguía Amalia y Susana Ortale (coord) *Los significados de la pobreza*, Biblos, Buenos Aires

SANTARSIERO, Luis, 2007, El Plan Más Vida como componente de las estrategias de consumo alimentario en hogares de Barrio Esperanza. En: Eguía Amalia, Ortale Susana (coord.), *Los significados de vivir en La pobreza*. Biblos, Buenos Aires.

HINTZE, Susana.1994, Estado y políticas alimentarias en América Latina y Argentina En: Grassi, Et al. *Políticas sociales y ajuste estructural (Un análisis del sistema educativo, de obras sociales y de las políticas alimentarias*, Espacio Editorial, Buenos Aires.

ANDRENACCI, Luciano y SOLDANO, Daniela, 2005, Aproximación a las teorías de la política social a partir del caso argentino. En ANDRENACCI, Luciano, (Compilador), 2005, *Problemas de política social en la Argentina contemporánea*, Prometeo libros/Universidad de General Sarmiento, Buenos Aires.

### Modulo 3

- BAUMAN, ZIGMUT. *Vida de consumo*. Fondo de la Cultura Económica, Buenos Aires, 2007.



- CORAGGIO, JOSÉ LUIS. *La Economía Social como vía para otro desarrollo*. Publicado en Biblioteca Virtual TOP, 2002  
<http://www.top.org.ar/Publicac.aspx>

- GIENZA, FERNANDO. *Soberanía Alimentaria: Hacia una ecología de saberes*. Tram[p]as, publicación de la Secretaría de Investigaciones Científicas y Posgrado de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la Universidad Nacional de La Plata, 2008.

- JIMÉNEZ PUENTE, MARÍA DEL CARMEN. *Los proyectos de cooperación en la construcción de la soberanía alimentaria: Aportes estratégicos*. ISBN 978-84-95039-15-6, Asociación para la Cooperación con el Sur ACSUR-Las Segovias, C/ Cedaceros, 9, 3º izda. 28014 Madrid, 2008.  
<http://www.acsur.org>

- SEN, AMARTYA. *Desarrollo y libertad*. Editorial Planeta, Buenos Aires, 2000.

- WINDFUHR, MICHAEL y JONSÉN, JENNIE. *Soberanía Alimentaria: Hacia la democracia en sistemas alimentarios locales*. The Schumacher Centre for Technology and Development, Bourton Hall Bourton-on-Dunsmore, Rugby, Warwickshire, CV23 9QZ, UK. ITDG Publishing, 2005.  
[www.itdgpublishing.org.uk](http://www.itdgpublishing.org.uk)

- ALTIERI, Miguel; NICHOLLS, Clara I. *Agroecología. Teoría y Práctica para una agricultura sustentable*. México: PNUMA. 2000.

- EMBRAPA, *Marco referencia em Agroecología*. Febrero 2006. pp. 31.

- ROSSET, Peter, M. "La crisis de la agricultura convencional, la sustitución de insumos y el enfoque agroecológico". En: *Agroecología y Desarrollo*. [En línea] Santiago de Chile: CLADES, Noviembre 1997, Numero Especial 11 / 12 <http://www.clades.cl/revistas/1112/rev11art1.htm> [18 de abril de 2008]

- GIARRACA, Norma. (comp.) *Acciones colectivas y organización cooperativa. Reflexiones y estudios de caso*. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires 1994.

- Selección de Artículos y Documentos de la Revista OSAL. (Observatorio Social América Latina). Período 1998-2008.\*

INTA. 2006. Marco teórico del IPAF región pampeana para el desarrollo de la agricultura familiar. 43 pp. Disponible en:  
<http://www.inta.gov.ar/cipaf/inst/doc/marcoteoricopamp.pdf>

FoNAF. 2008. Propuestas para un plan estratégico de desarrollo rural. Documento base. Buenos Aires. 27 pp. Disponible en:  
[http://www1.hcdn.gov.ar/dependencias/cayganaderia/Informacion\\_general/Documento%20Compilado%20del%20Foro%20AF%20FEB%2008.pdf](http://www1.hcdn.gov.ar/dependencias/cayganaderia/Informacion_general/Documento%20Compilado%20del%20Foro%20AF%20FEB%2008.pdf).





CAPORAL F.R. & J.A. COSTABEBER. 2004. Agroecología: alguns conceitos e princípios. Brasília: MDA/SAF/DATER-IICA. 24 p.

#### Módulo 4

- CHÁVEZ, Natalia y otros (2009). "La Cátedra Libre de Soberanía Alimentaria de la Universidad Nacional de La Plata. Una experiencia transdisciplinaria". Actas del X Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria, Montevideo, Uruguay. Publicación en CDRom.
- FREIRE, Paulo. Comunicación y extensión, Ed. Siglo XXI, Buenos Aires. 1974.
- GARCÍA GUADILLA, Carmen. (2003) "Balance de la década de los '90 y reflexiones sobre las nuevas fuerzas de cambio en la educación superior". En: Marcela Mollis, comp. Las universidades en América Latina: ¿reformadas o alteradas?. La cosmética del poder financiero. CLACSO, Buenos Aires.
- GENTILLI, Pablo, 1994. Proyecto neoconservador y crisis educativa. Centro Editor de América Latina, Buenos Aires.
- TAMAGNO, Liliana - GARCÍA, Stella - IBÁÑEZ CASELLI, M. Amalia - GARCÍA, M. del Carmen - ALANIZ, Marcela - SOLARI PAZ, Verónica - Maidana, Carolina "Testigos y protagonistas: un proceso de construcción de conocimiento conjunto con vecinos QOM. Una forma de hacer investigación y extensión universitaria" En: Revista Argentina de Sociología, Nº 5, Buenos Aires. 2005.

