

*Año 2011*

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.  
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

## **SEMINARIO DE VERANO**

**“Pueblos indígenas y la  
intervención del  
Trabajo Social”.**

**PROPUESTA PEDAGÓGICA.**



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.  
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL**

## **SEMINARIO**

**“Pueblos indígenas y la intervención del Trabajo Social”.**

**PROPUESTA PEDAGÓGICA.**

### **DOCENTE A CARGO**

MAG. Héctor Fernando S. Quiroga

### **EQUIPO DE TRABAJO- AYUDANTES**

Lic. Luciana Ponziani

Lic. Lida Santa Cruz

### **DIA DE CURSADA PROPUESTO:**

Lunes y miércoles de 18 a 21hs.

**Se solicita renta**

### **OBJETIVOS**

#### **Objetivo general**

Promover en los estudiantes la capacidad de comprender y analizar la Temática de los Pueblos Indígenas partiendo de las bases emanadas de la constitución nacional, que plasma el ideal del reconocimiento de la preexistencia étnica y cultural de los pueblos indígenas, garantizando el respeto a su identidad y el derecho a una educación intercultural; reconociendo la personería jurídica de sus comunidades, la posesión y propiedad comunitaria de las tierras que tradicionalmente ocupan; y



asegurando su participación en la gestión referida a sus recursos naturales y demás intereses que los afectan.

### **Objetivos específicos**

- Desarrollar en los estudiantes las capacidades básicas que les permitan elaborar una aprehensión de la temática de pueblos indígenas desde la intervención del trabajo social teniendo como apoyatura el ejercicio de los Derechos Humanos.
- Introducir a los estudiantes en el análisis de la constitución del Estado - nación y su vinculación con la temática de pueblos indígenas.
- Brindar a los estudiantes elementos básicos que les permitan comprender y analizar el mecanismo de conformación y funcionamiento Instrumentos jurídicos sobre derechos de los Pueblos Indígenas.
- Brindar herramientas teóricas metodológicas a los estudiantes con el objetivo de promover la reflexión de estrategias de intervención del trabajo social en el ámbito de los pueblos indígenas.
- Promover en los estudiantes -a partir de conceptos teóricos básicos, relacionados con el campo problemático del Trabajo Social- el análisis de políticas públicas y organismos específicos en esta temática.

### **FUNDAMENTOS**

Argentina se constituyo como Estado- Nación sobre la base de la negación de las raíces históricas americanas, la sujeción de sus ocupantes originarios y la usurpación de sus territorios; tendiéndose a través del tiempo una serie de estrategias estatales que bregaron por la eliminación de los pueblos indígenas.

El único registro existente, que parte del Censo de 2001 , sobre la magnitud, ubicación y situación de los pueblos indígenas con el que contamos nos remite a que existen 281.959 familias auto reconocidas como pertenecientes o descendientes de pueblos indígenas. Es menester destacar el alto grado de subregistro de estos datos.



Más allá de los avances existentes vinculados al reconocimiento de derechos de los pueblos indígenas, perdura una gran brecha entre la enunciación y la práctica, manteniéndose vigente una situación de discriminación y exclusión, visualizada en el acceso a los mismos servicios y beneficios de los que goza el conjunto de la población y en la falta de cumplimiento de los derechos específicos, constitucionalmente reconocidos.

En este contexto el Trabajo Social actúa en el proceso de vulneración de derechos de esta población, por lo cual se requiere de una propuesta de intervención en el que el fortalecimiento humano – social pasa a ser el objetivo de la acción profesional.

Mediante este seminario, se busca brindar al estudiante las herramientas básicas que le permitan abordar los problemas coyunturales y las intervenciones individuales que encuentra en su práctica profesional cotidiana, desde una perspectiva integral, que permita relacionar el hecho puntual que emerge como problema, con sus causalidades mediatas e inmediatas y con el contexto en que se inscriben.

En esta línea, en una primera parte del seminario se brindaran conceptos básicos referidos a la especificidad de los pueblos indígenas y su referencia territorial en Argentina; la relevancia de la configuración Estado - Nación en esta temática; el margen legislativo existente; las dimensiones culturales imbricadas y la constitución de políticas públicas para esta población; que el estudiante trabajara e internalizara paralelamente a través de los Trabajos Prácticos. En una segunda parte del seminario, se buscara a partir del abordaje de la intervención del Trabajo Social ahondar y problematizar las distintas dimensiones presentes en esta temática pudiendo ser las mismas de naturaleza epistemológicas (rupturas), teórico – metodológicas, técnico – operativas y ético – políticas.

## **PROPUESTA PEDAGÓGICA**

### ***Metodología utilizada***

El dictado del seminario contara con 7 unidades, que se trabajaran dos veces por semana, con una duración total de 1 mes 1/2. Con una estructura de



cursada de seis horas de clase por semana, correspondientes a las clases teóricas, y otras dos horas semanales de trabajos prácticos.

Cada unidad contara con el desarrollo de un trabajo práctico, y consecuentemente una evaluación, formando parte de la nota final.

Para promover la asignatura, se requiere un mínimo de 80 % de asistencia sobre el total de clases teóricas y prácticas y obtener una calificación de 6/ 10 o más de promedio de notas de trabajos prácticos y monográfico final.

Dicho Seminario **esta dirigido a estudiantes de 3ro, 4to y 5to año**, cumplimentando un **cupo de no mas de 45 estudiantes**.

### ***Evaluaciones***

Cada alumno es evaluado mediante las siguientes modalidades:

- Tres Trabajos prácticos grupales (grupos de 2 o 3 integrantes)

Los Trabajos Prácticos son promediados en forma ponderal, constituyendo una de las calificaciones finales del estudiante.

- Una Monografía final individual, con defensa oral; cuyo eje temático se relaciona con las temáticas tratadas en el desarrollo del seminario.

- SE DESTACA QUE LA FECHA DEL COLOQUIO FINAL SERA ESTIPULANDA EN TRES FECHAS COINCIDENTES CON LAS MESAS DE FINALES CONSECUENTES A LA CONCLUSION DEL SEMINARIO.



**SEMINARIO:**  
**“Pueblos indígenas y la intervención del Trabajo Social”.**

**PROGRAMA.**

**UNIDAD I**

La Globalización como proceso de opresión cultural. El “imperialismo moral” y la erosión de las identidades culturales. Resistencia identitaria y pretensiones autonómicas.

Estado y Nación. Conceptos. Crítica a la idea de Estado-Nación. Estados Pluriculturales y Estados Plurinacionales. “Naciones” Indígenas. Colonialismo Interno.

**Bibliografía:**

- **BECK, Ulrich.** ¿Qué es la Globalización?, Paidós, Buenos Aires, 1998.
- **DEVALLE, Susana.** *Etnicidad: Discursos, Metáforas, Realidades* en: Devalle Susana (comp.) *La diversidad prohibida: Resistencia étnica y poder de Estado.* El Colegio de México, México, 1989.
- **STAVENHAGEN, Rodolfo.** *Notas sobre la cuestión étnica.* Estudios Sociológicos, México, 1984.
- **CATOGGIO, Augusto y QUIROGA, Fernando.** *Reivindicaciones Nacionalistas frente a la Globalización. Las pretensiones autonomistas en el Estado de Bolivia.* Revista de Relaciones Internacionales, N° 27, Instituto de Relaciones Internacionales – UNLP, La Plata, 2004.

**UNIDAD II**

Pueblos Indígenas. Aproximaciones conceptuales. Pueblos o Poblaciones? Principio de la autoadscripción. Población Indígena mundial. Composición étnica de América Latina y en Argentina. Censo Nacional 2001. Encuesta Complementaria de Pueblos Indígenas 2004-2005.



### **Bibliografía:**

- **ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO.** Los Derechos de los Pueblos Indígenas y Tribales en la Práctica: Una Guía sobre el Convenio núm. 169 de la OIT, capítulos I y II. Departamento de Normas Internacionales, OIT, 2009.
- **INDEC.** Población por autorreconocimiento y ascendencia indígena. Encuesta Complementaria de Pueblos Indígenas (ECPI) 2004-2005, del Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2001.
- **Sistemas de Indicadores Sociodemográficos de Poblaciones y Pueblos Indígenas de América Latina.**  
<http://celade.cepal.org/redatam/PRYESP/SISPPI/>

### **UNIDAD III**

Argentina y los Pueblos Indígenas. Civilización y Barbarie. Campaña del Desierto y Campañas al Chaco. Masacre de Napalpí. Pueblos Indígenas en Argentina hoy Ubicación geográfica. Organización política y territorial. Comunidad, organización, Pueblo. Comunidades rurales y urbanas. Pueblos Indígenas migrantes. Causas y consecuencias de la migración. Estudio de caso: el devenir de la Comunidad Nam Qom de La Plata.

### **Bibliografía:**

- **Svampa, Maristella,** El Dilema Argentino: civilización o barbarie. Editorial El cielo por asalto. Buenos Aires, 1994.
- **Shunway, Nicolás.** La Invención de la Argentina. Editorial Emece. Buenos Aires, 1993.
- **Cuyul Soto, Andrés y Davison Pacheco, Guillermo.** La Organización de Los Pueblos Indígenas en Argentina: El caso de la ONPIA.  
<http://www.iidh.ed.cr>
- **Tamagno, Liliana.** *La construcción de la Identidad étnica en un grupo indígena en la ciudad. Identidades y utopías,* en: Lacarrieu y Bayardo (comp.) Globalización e Identidad cultural, Ciccus, Buenos Aires, 1998.
- <http://www.originarios.org.ar/>



## UNIDAD IV

Los derechos de los Pueblos Indígenas. Instrumentos jurídicos internacionales sobre derechos de los Pueblos Indígenas. Convenio 107 de la Organización Internacional del Trabajo (1957). Contexto histórico político. Aspectos más relevantes de su contenido. Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo (1989). Contexto histórico político. Principales avances. Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas (2007). Derechos colectivos. Derecho a la libre determinación, derecho a la autonomía, derecho a la identidad cultural, derecho a las tierras/territorios y recursos naturales, derecho a la consulta previa. Mecanismos internacionales de protección de los derechos humanos de los Pueblos Indígenas. Diplomacia indígena.

### Bibliografía:

- **BURGER, Julián y CASTRO, David.** *Pueblos indígenas en Naciones Unidas. Mecanismos de protección, agencias e instancias*, en: Berraondo, Mikel (Coord.) *Pueblos indígenas y Derechos Humanos. Serie Derechos Humanos*, vol 14, Instituto de Derechos Humanos, Universidad de Deusto, Bilbao, 2006.
- **GÓMEZ, Magdalena.** *El Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo*, en: Berraondo, Mikel (Coord.) *Pueblos indígenas y Derechos Humanos. Serie Derechos Humanos*, vol 14, Instituto de Derechos Humanos, Universidad de Deusto, Bilbao, 2006.
- **GARCIA ALIX, Lola y BORRAZ, Borraz.** *Participación indígena en los foros internacionales: Lobby político indígena*, en: Berraondo, Mikel (Coord.) *Pueblos indígenas y Derechos Humanos. Serie Derechos Humanos*, vol 14, Instituto de Derechos Humanos, Universidad de Deusto, Bilbao, 2006.
- **IBARRA, Mario.** *Notas sobre algunos instrumentos, documentos y actividades internacionales para una discusión e implementación del derecho de libre determinación de los pueblos indígenas.* Mayagráfica, Guatemala, 2007.
- **Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos.** Folleto informativo 9 (Rev.1): Los derechos de los pueblos



indígenas

<http://www.ohchr.org/Documents/Publications/FactSheet9Rev.1sp.pdf>

## UNIDAD V

Identidad cultural y cosmovisión indígena. Aproximaciones conceptuales. Cosmovisión Andina: reciprocidad, dualidad, relacionalidad, complementariedad. Cosmovisión del Pueblo Mapuche (invitada). La idea del Buen vivir/vivir bien de los Pueblos Indígenas como alternativa al modelo occidental de desarrollo.

### Bibliografía:

- **MEDINA, Javier.** Suma Qamaña. La comprensión indígena de la buena vida. GTZ, Proyecto de Apoyo a la Planificación y Gestión Participativa Municipal, La Paz, 2001.
- **HUANACUNI, Fernando.** EL Buen Vivir en los Pueblos Indígenas. CAOI, Lima, 2010.
- **MEDINA, Javier (Ed.)** Ñande Reko. La comprensión guaraní de la Buena Vida. PADEP/GTZ, La Paz, 2002.

## UNIDAD VI

Pueblos Indígenas y políticas públicas. El Instituto Nacional de Asuntos Indígenas. El Consejo de Participación Indígena. La ley de Emergencia territorial de las comunidades indígenas y el Programa Nacional de Relevamiento Territorial de las comunidades indígenas. La Comisión de Análisis y Reflexión sobre el derecho a la propiedad comunitaria indígena. La Comisión Nacional sobre el Derecho a la Consulta Previa.

### Bibliografía:

- **STAVENHAGEN, Rodolfo.** *Informe 2006 del Relator Especial sobre la situación de los derechos humanos y las libertades fundamentales de los pueblos indígenas de las Naciones Unidas.* Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos.
- **QUIROGA, Fernando.** *Los Derechos de los Pueblos Indígenas en Argentina. ¿Una realidad tangible o un reconocimiento formal?*, en: Revista de



Derechos Humanos DEHUIDELA, volumen 18, año 9, julio. Instituto de Estudios Latinoamericanos, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Costa Rica, San José, 2008.

- Instituto Nacional de Asuntos Indígenas

<http://www.desarrollosocial.gov.ar/INAI/site/default.asp>

## **UNIDAD VII**

La intervención del TS en la temática de los pueblos indígenas. Consideración los derechos de los pueblos indígenas como base para la construcción de una sociedad democrática. Análisis de la diversidad y la diferencia y su vinculación con procesos discriminatorios y de exclusión. Estrategias de intervención. Análisis de casos. Roles en la intervención.

### **Bibliografía:**

- Cazaniga, Susana: **“Hilos y nudos”**
- Colectivo Situaciones. **“Pensamiento situacional en condiciones de mercado”** en Apuntes para el nuevo protagonismo social. Ediciones de mano en mano. 2002 Arg.

