

SEMINARIO:**Análisis crítico de la intervención profesional de los Trabajadores Sociales
en el campo de la vejez****Profesor a cargo: Lic. Analía Criado****Equipo docente: Mgter. Paula Mara Danel y Lic. Verónica Cimatti.****Fundamentación:**

La presente propuesta persigue construir un camino reflexivo en torno a la intervención profesional en el campo de la vejez. El mismo se constituye en un espacio socio – ocupacional que en el último período ha emergido con fuerza para el quehacer profesional, es decir, se visualiza una creciente demanda laboral para los Trabajadores Sociales. En tal sentido, se constituye fundamental la reflexión sobre las concepciones de envejecimiento y vejez, a los fines de desatar interrogantes sobre la intervención.

Recuperar histórica y socialmente la imagen de vejez se tornará en un aporte central en el desarrollo del curso, ya que entendemos que las intervenciones sociales en vejez han estado signadas por miradas que tendieron a excluir, ocultar a los diferentes, distintos o ha intentar completarlos, compensarlos. Sumado al desarrollo de prácticas misericordiosas así como perdonando la suma de años¹.

“La intervención de Trabajo Social se entrelaza al mecanismo más abarcativo que la sociedad define en cada época para dar respuesta a las manifestaciones de la cuestión social, y lo hace como especialista de lo social asistencial. Se trata de una práctica profesional específica – no la única – sostenida por un conjunto de saberes fundados y argumentados teóricamente que le permiten comprender /decir / hacer, desplegando su

¹ Propuesta trabajada en Proyecto de Extensión “Capacitación y Supervisión a equipos interdisciplinarios”, desarrollado en año 2011 Facultad de Trabajo social UNLP.



intervención en los espacios públicos estatales y públicos societales, lugares estos que se estructuran como aspectos de la institucionalidad social de cada momento histórico” (Cazzaniga, 2007:87)

Los contextos y los escenarios cambiantes caracterizan a nuestras sociedades en las últimas décadas y marcan una serie de interrogantes en lo que respecta a la intervención en lo social. Coincidiendo con Carballada, manifestamos que las nuevas expresiones de la cuestión social son caracterizadas por una complejidad que remite tanto a los aspectos objetivos como subjetivos de los problemas sociales.

Puede decirse que las problemáticas sociales complejas son transversales, y abarcan una serie de dificultades que se expresan en forma singular en la esfera del sujeto. Reclaman intervenciones desde diferentes ámbitos, lo que implica nuevos desafíos para las posibilidades de la interdisciplina y podríamos agregar lo intersectorial.

Partimos de entender que, la Intervención Profesional del Trabajo Social supone un proceso de reflexión y análisis permanente. Esto permite generar una ruptura con las perspectivas teóricas que sitúan a nuestra profesión como un mero hacedor de ayuda social.

Siguiendo a Saúl Karsz, planteamos que “tomar en cuenta se trata de acompañar resignándose al hecho de que la gente de la que uno se ocupa nace su nacimiento, vive su vida y muere su muerte: sola. Se puede acompañar, hacer algunos pasos con el sujeto, a su lado pero no en su lugar” (Karsz, S: 2006)

La escucha de este otro, y consecuentemente la construcción conjunta de problemas y soluciones permite la puesta en escena de la singularidad del sujeto en todo el proceso de intervención, lo que permite el reconocimiento de la diversidad de trayectorias sociales de los sujetos singulares y la ruptura con respuestas y acciones pre-establecidas que tienden a homogenizar.

Este aporte nos permite acercarnos a revisar las construcciones que de la “otredad” realizamos en los procesos de intervención. Es decir, cómo se construyen los límites entre las edades, entre los funcionamientos corporales, etc.

Pareciera que cada caso, cada momento de intervención requiere un proyecto para construir a partir de la diversidad de ese otro, y se observa la necesidad de su palabra, su comprensión y explicación del problema como forma de aproximación.



En palabras de María del Carmen Ludi, la intervención profesional del Trabajo Social con "viejos" se desarrolla en la trama contradictoria de situaciones de protección y desprotección social. Al mismo tiempo, la idea de acompañar al otro nos ubica en la discusión sobre la autonomía del sujeto, ineludible si pretendemos avanzar en posturas superadoras

En esta misma línea de pensamiento, y teniendo en cuenta el Pronunciamiento enunciado por un grupo de Trabajadoras/es Sociales pertenecientes a los Comités de Organización y Académico de las 2das. Jornadas de Trabajo Social en el campo Gerontológico, entendemos un Trabajo Social en el campo Gerontológico participativo y crítico, que incluya en sus intervenciones la mirada de las personas involucradas, teniendo presente en dicha incorporación las sujeciones y relaciones productivas, sociales e institucionales de los Adultos mayores, como constitutivas de las mismas.

Los trabajadores sociales en general y quienes trabajamos con Adultos Mayores en particular, iniciamos nuestros tránsitos profesionales desde la premisa de que para comprender los fenómenos sociales es necesario dar cuenta de la historicidad del campo. Este proceso se instituye en condición de posibilidad para generar intervenciones fundadas en el mismo.

El campo de la vejez inscribe su singularidad en tanto espacio social que reconoce la heterogeneidad en las formas de envejecer y al mismo en él se despliegan disputas en torno a nombrar, mensurar, reducir complejidad de este fenómeno humano inexorable. Simultáneamente emerge con fuerza el concepto de poder cristalizando la correlación de fuerzas entre agentes individuales y colectivos.

Poder y lenguaje producen realidades. En esa misma línea comprendemos a las edades en tanto forma de limitar y ordenar el tiempo, posibilitando el despliegue de múltiples acciones arbitrarias y posibles de ser modificadas.

Los trabajadores sociales construimos el campo problemático de vejez a partir de la relación sujeto – necesidad, siendo que esta relación se construye / produce en escenarios dinámicos. El campo problemático se moldea a partir de dos coordenadas centrales, diversidad y desigualdad. Claramente las condiciones materiales de vida generadas a partir del modo de producción capitalista, en su fase monopolista trasnacional, moldean las trayectorias sociales pero claramente no explican cabalmente la diversidad de las mismas.



Los trabajadores sociales hemos visto incrementar nuestro acervo de producción teórica, lo que posibilitó un fructífero diálogo con otras disciplinas de las Ciencias Sociales. Envejecimiento y vejez siguen constituyendo áreas de vacancia en la formación de los trabajadores sociales, no obstante nos reconocemos herederos de quienes hace más de 30 años vienen argumentando razones teórico – prácticas en torno a los procesos de intervención con adultos mayores.

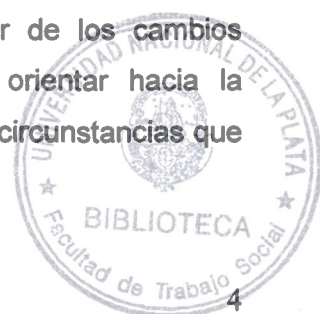
¿Qué trabajo social es el que aparecerá en el desarrollo del Seminario? Aquí compartimos una de las tesis que plantea Teresa Matus en relación a la categoría de crítica en nuestra disciplina. La autora plantea que “crítica” es un concepto en disputa y desde varias perspectivas (a veces antagónicas entre sí) se arrogan el carácter de criticidad. Ahora bien, entendemos que nuestra propuesta es producto de un Trabajo Social crítico ya que parte del reconocimiento del carácter histórico social del proceso de envejecimiento y de las formas de abordaje social que se desarrollaron en nuestro país. El Trabajo Social crítico se construye en relación a otros discursos sociales que pretende reducir a fenómenos biológicos los procesos vinculares y de producción social de la realidad.

Por último, compartimos una idea en torno a la contingencia como signo de nuestro tiempo “la pérdida y la vulnerabilidad parecen ser la consecuencia de nuestros cuerpos socialmente contruidos, sujetos a otros, amenazados por la pérdida, expuestos a otros y susceptibles de violencia a causa de esta exposición” (Butler, 2009 46). La mención a las obras de Abraham Monk nos invitan a reflexionar en torno a la idea de que la construcción de nuestros cuerpos alojan a los futuros adultos mayores.

La ruptura con la idea de autovalimiento homologado a autonomía nos permite revisar las prácticas que, en varias oportunidades, avanzan sobre la autodeterminación de los sujetos con los que trabajamos.

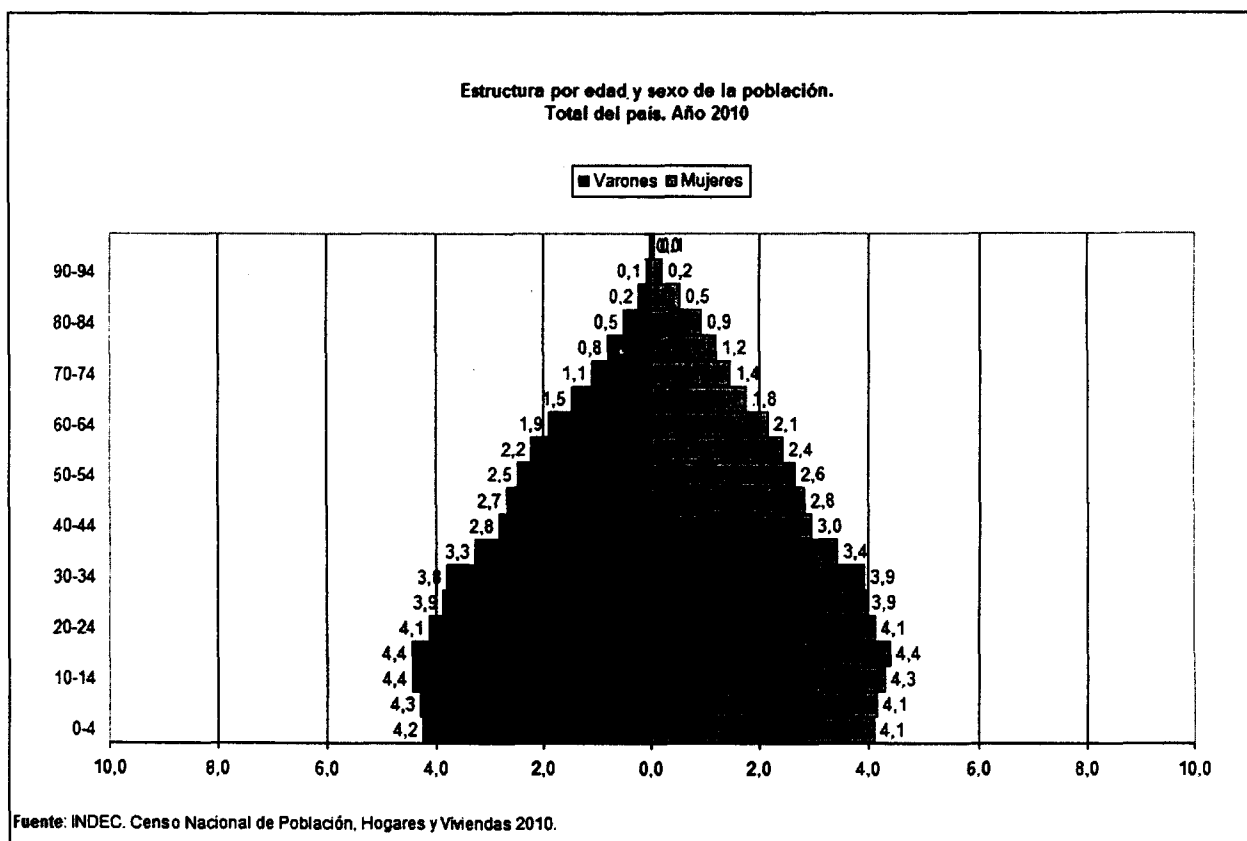
Los adultos mayores vienen generando prácticas que han permitido la visibilización de sus necesidades y la reivindicación de sus derechos; logrando poner en tensión las respuestas institucionalizadas con las decisiones singulares.

A la luz de los aportes de Alfredo Carballada creemos, que a partir de los cambios contextuales, la intervención en los escenarios actuales se puede orientar hacia la recuperación de capacidades y habilidades que fueron obturadas por las circunstancias que generaron la desigualdad.



En este sentido, la reinscripción significa la recuperación de la condición socio histórica del sujeto. La intervención en tanto posible dispositivo de reconstrucción de subjetividades, entendiendo la necesidad como producto de derechos sociales no cumplidos y considerando la intervención como un medio y no un fin en si mismo.

La República Argentina, en concordancia con la situación mundial, debe enfrentar las nuevas y diversas demandas que genera su evolución demográfica. Según datos disponibles (censo 2010), en nuestro país hay **3.979932** mayores de 65 años, de los que **3700213** perciben jubilación y pensión. Es decir, el **92,97 %** de los mayores en nuestro país han accedido a los derechos previsto en la seguridad social.



Por otra parte, la provincia de Buenos Aires arroja un **10,7 %** de adultos mayores de 65 años, sobre el total de la población.

El incremento de la proporción de personas mayores de 80 años sobre el total de la población de un distrito, es el principal indicador de la necesidad de desarrollo de servicios sociales y sanitarios que garanticen su bienestar. Se incrementan significativamente las posibilidades de adquirir una discapacidad después de los 80 años de edad. El Censo 2010 nos arroja que de los **378.840** personas mayores de 80, **202.929** presentan limitaciones

en la actividad, es decir un 53,6 % de ellas. No obstante, se señala que vejez no es sinónimo de discapacidad y que la mayoría de los adultos mayores transitan la vejez libre de dependencia.

El fenómeno del envejecimiento de la población se produce por el efecto combinado del incremento de la esperanza de vida y de la reducción de la natalidad. Esto genera modificaciones en los escenarios de intervención médica, sanitaria, educativa, social y legal. Por lo que es necesario analizar las políticas de vejez en tanto las posiciones tomadas por el Estado frente a las consecuencias económicas, políticas y sociales del envejecimiento poblacional e individual (Huenchuan Navarro. 2003)

En la actualidad, la región se encuentra en una etapa en que la magnitud del envejecimiento es todavía moderada. Sin embargo, el número de personas de edad sobrepasará en el futuro todas las expectativas. (CEPAL, 2007). A largo plazo habría por lo menos el doble de personas mayores que de niños, lo que haría necesario acelerar los ajustes en la oferta de bienes y servicios a las demandas generadas por esta realidad.

El propósito central del Seminario es brindar un acercamiento a estas temáticas, a las discusiones centrales que se han desatado en los últimos años, para posibilitar a los estudiantes el logro de las competencias necesarias para su inserción profesional en ámbitos que abordan la vejez.

Asimismo, tres ejes atraviesan los contenidos de los módulos: la responsabilidad del Estado y su capacidad de articulación con otros actores sociales en la gestión de políticas públicas; el reconocimiento de la temática del envejecimiento y la visibilización de los Adultos Mayores como sujetos de derechos.

Los planteos de Cazzaniga nos invitan a poner en cuestionamiento las posibilidades y límites de la intervención profesional, por lo que la generación de interrogantes se constituirá en el saldo positivo del tránsito que proponemos.



“Entendemos que la mirada estereotipada frente a los grupos de adultos mayores y de personas con discapacidad comparten una misma raíz signada por la relación entre la estructura económica y la ideología de la normalidad”²

Para el dictado del Seminario se trabajará con producciones teóricas de profesionales provenientes de diversos campos que aportaran una mirada singular a partir de su especificidad. También se utilizará, como estrategia pedagógica, el análisis de films que abordan la temática, los cuales actuarán como disparadores de procesos de reflexión y que nos permitirán analizar con otros insumos complementarios.

Objetivos:

- Favorecer actitudes de reflexión crítica de la intervención profesional de los Trabajadores Sociales en el campo de la vejez.
- Incluir la temática de la vejez a partir de los procesos de Intervención profesional.
- Introducir el estudio y reflexión sobre el envejecimiento poblacional en la formación profesional de los trabajadores sociales.
- Describir los lineamientos de las políticas públicas para adultos mayores en la Argentina.

Competencias:

- Comprender las implicancias de ejercer la profesión en un servicio socio sanitario o educativo destinado a personas mayores.
- Reflexionar sobre prácticas profesionales (actitud crítico – reflexiva)
- Desarrollar estrategias de estudio de casos en diferentes ámbitos institucionales.
- Favorecer la construcción de una posición interdisciplinaria para el abordaje de la temática de la diversidad.
- Favorecer intervenciones profesionales comprometidas en el cumplimiento de los derechos de los adultos mayores.

Metas:

² Cimatti, Danel y Katz “La formación de grado en temas vinculados a los campos de la discapacidad y la vejez. Una experiencia sistemática” Ponencia presentada en VI Jornadas Discapacidad y Universidad, Universidad nacional de Cuyo 2010.)pp 3)



- Que el alumno inicie un proceso de valorización de la temática vejez, abordada en el presente curso.

Contenidos:

MODULO I

Configuración del campo de envejecimiento y vejez

Noción de campo, perspectiva relacional para analizar el envejecimiento y vejez.
Conceptualizaciones divergentes.

Categoría Vejez: aspectos sociales y culturales.

Envejecimiento poblacional: su impacto en el proceso de producción de las políticas públicas. Aspectos socio – demográficos. Plan de Acción Internacional sobre el Envejecimiento: Plan de Acción Internacional de Madrid sobre el envejecimiento, 2002.

Seguimiento regional de la implementación: Tercera Conferencia regional intergubernamental sobre envejecimiento en América Latina y el Caribe (Costa Rica, 2012)

Segunda Conferencia Regional Intergubernamental sobre el Envejecimiento (Brasilia, 2007)

Conferencia Regional Intergubernamental sobre Envejecimiento (Santiago, 2003)

Edadismo: en la cotidianeidad de las y los adultos mayores.

Análisis socio – histórico del tema. Análisis crítico. Los aportes foucaultianos.

Derechos Humanos como posibilitadores de la ampliación de ciudadanía.

MODULO II

De trayectorias y singularidades.

Concepto de trayectoria vital. Envejecimiento como estado o proceso.

Idearios interdisciplinarios en temas de envejecimiento y vejez.

Propuestas de envejecimiento activo ¿suponen un ideario de producción continua?

Vejez y pobreza.

Autonomía o heteronomía en la definición de la cotidianeidad de los mayores.

Subjetividad en el devenir de la vejez.

Movimientos asociativos de los adultos mayores. Abordajes territoriales.

Retiro laboral.

MODULO III

INTERVENCIÓN DEL TRABAJO SOCIAL



Construcción histórica de la intervención del Trabajo Social.

Dispositivos en el abordaje de Vejez.

Historia de la atención al grupo etáreo.

Aportes de la gerontología al trabajo social, y viceversa.

Impacto de la dependencia en los procesos de atención socio sanitaria.

Características que asumen las intervenciones del TS con adultos mayores.

Constitución del "otro" en la intervención.

Rupturas y continuidades en las intervenciones. Visualización de nuevos espacios profesionales.

Criterios de calidad de vida en contextos de desigualdad.

Metodología

La propuesta del seminario es iniciar el proceso de respuesta a los interrogantes que formularemos en conjunto entre el equipo docente y los cursantes, invitando a problematizar las prácticas a partir de búsquedas teóricas.

El desarrollo contemplará exposiciones teóricas desarrolladas por el equipo docente, análisis de casos y desarrollo de talleres. Se analizarán textos, utilizando la estrategia pedagógica de trabajo con Films lo que permitirá promover procesos de reflexión sobre el tema. Entendemos que el cine es una herramienta innovadora y creativa en el espacio pedagógico que logra poner en cuestionamiento diversos elementos (de índole simbólica, política, económica, social, etc.) que actúan como disparadores de debates colectivos.

Se implementa bajo la estructura curricular modular, por medio de la misma se pretende que el proceso de enseñanza y de aprendizaje sea dinámico.

Se buscará repensar, idear y elaborar posibles soluciones a situaciones cotidianas que se le presentan en su práctica logrando generar aprendizajes significativos.

El trabajo áulico se implementará en la modalidad seminario – taller a cargo de las docentes autoras de la presente propuesta. Se solicitará la lectura previa de materiales y resolución de trabajos prácticos grupales o individuales. Las actividades presenciales se orientan a privilegiar el desarrollo de los seminarios y talleres mientras que las actividades no presenciales contarán con apoyo y tutorías vía correo electrónico. La propuesta contempla una fuerte apuesta a la actividad tutorial.

Con respecto a la evaluación, el curso desarrollará un proceso de evaluación permanente y final con la presentación oral de un trabajo de integración de contenido de acuerdo a las pautas de realización que se establecen.



CRONOGRAMA

<u>CLASE</u>	<u>FECHA</u>	<u>TEMA</u>
1 Seminario – Taller Libro II jornadas - REFLEXIONES EN TORNO AL TRABAJO SOCIAL EN EL CAMPO GERONTOLÓGICO. Pronunciamiento	28 de agosto	Presentación de la propuesta a cargo de equipo docente. Instrumento para relevar conocimientos previos e imagen de vejez. <u>A cargo de equipo docente</u>
2 Seminario taller Barberena Ciappa IACUB	4 de septiembre	Aspectos sociales y culturales de la vejez. El Campo de la vejez. Envejecimiento poblacional. Su impacto en la planificación de políticas públicas. Construcción social de la “tercera edad”. Edaísmo. <u>A cargo de equipo docente</u>
3 Clase Teórica Fundacion Navarriola- Petris Golpe- Edaismo Antropología de las edades Huenchuan- CEPAL	11 de septiembre	Perspectivas sociológicas sobre envejecimiento y vejez. Envejecimiento entendido como proceso. Envejecimiento activo. Vejez y pobreza. Vejez y derechos humanos.
4. teórico práctica Petriz -IACUB	18 de Septiembre	Conceptos y subjetividad: vejez, viejo, anciano, geronte, adulto mayor. <u>A cargo de equipo docente</u>
5. Clase teórica Ferrante y Ferreyra Foucault :las redes del poder	25 de septiembre	Biopolítica. Cuerpo y vejez. Cuerpo y dependencia. El control social de los cuerpos. Cuerpos hegemónicos vs cuerpos subalternizados. El bienestar, la calidad de vida en contextos de desigualdad. Se consignará actividad práctica a ser entregada en dos semanas. (Film)
6 Clase Teórica Puig de Bellacasa	2 de octubre	Construcción de la diferencia, la diversidad y la desigualdad. Análisis crítico



		de los conceptos de normalidad anormalidad, salud-enfermedad, deficiencia- discapacidad, inclusión-exclusión, diferencia-indiferencia.
7 Modalidad taller Katz- Danel	9 de octubre	Diversidad Funcional. Nuevas clasificaciones vs. Construcción social de la discapacidad. Investigaciones recientes. Participación de investigadora invitada.
8 Exposición Palacios Rosato	16 de octubre	Los modelos prestacionales. Las instituciones. El trabajo interdisciplinario. La comunidad. Accesibilidad.
9 Clase teórica Danel. Dependencia Escalas- instrumentos de evaluacion	30 de octubre	Evaluación e intervención multidimensional La valoración de la dependencia como un eslabón del proceso socio sanitario del individuo Su uso en las organizaciones. Nuevos paradigmas en vejez. <u>A cargo de equipo docente</u>
10 Clase Teórica LUDI DANEL JORGE PAOLA capítulo IV "hacia la formulación de una intervención profesional fundada"	6 de noviembre	Caracterización de las intervenciones sociales en general y del TS con adultos mayores en particular. Hacia la planificación estratégica en Gerontología. Rol atribuido y rol asumido. Rupturas y continuidades. Nuevos espacios profesionales, experiencias de ruptura y críticas. <u>A cargo de equipo docente</u>
11 Seminario taller Paola y Danel Huenchuan_DDHH	13 de noviembre	Definición de escenarios en los que se desarrollará trabajo de campo. Definición de estrategias metodológicas. <u>A cargo de equipo docente</u>
12 Tutoría	Diciembre	Seguimiento del Trabajo Final Vía Correo



	2012	electrónico.
Entrega del Trabajo Final	5 de marzo 2012	

Carga Horaria

El seminario se desarrollará en un cuatrimestre, con una duración de 30 horas. Se desarrollarán:

- ☐ Actividades presenciales, dos horas reloj semanales.
- ☐ Actividades no presenciales: Análisis escrito de situaciones problemáticas, material bibliográfico. Efectuar trabajo analítico, a partir de la integración de los contenidos como culminación del proceso de enseñanza – aprendizaje.

Destinatarios:

El Seminario estará destinado para un total de 45 alumnos.

Requisitos:

- Estudiantes de la Carrera de Trabajo Social (que se hallen cursando 3º, 4º o 5º año) y se inscriban a través del Departamento de Alumnos de la Facultad de Trabajo Social de acuerdo a las reglamentaciones vigentes a la fecha.
- Haber cursado la cátedra Antropología Social II y Trabajo Social II.

No se admitirán inscripciones en el espacio áulico ya que no es posible un posterior registro de los mismos.

Evaluación

80% de asistencia a las clases teórico - prácticas.

Presentación y aprobación de los trabajos prácticos pautados.

Aprobación de trabajos de integración de contenidos.

Elaboración de un trabajo de cierre con presentación oral.



La elaboración de un trabajo de cierre con presentación oral pretende lograr la integralidad de contenidos y la articulación de las distintas modalidades pedagógicas transitadas en espacio de seminario.

BIBLIOGRAFIA

- AGUILAR VILLANUEVA, Luis. (1996) Estudio Introductorio. Problemas públicos agenda de gobierno. Miguel Angel Porrúa. Grupo Editorial. México.
- BARBERENA, MARIANO Adultos mayores sin cobertura previsional en argentina: de la negación de su visibilidad a la posibilidad de su construcción como problema social. Una mirada desde el trabajo social. Tesis de Maestría en Servicio Social Pontificia Universidad Católica de San Pablo. Año 2001.
- CAZZANIGA, SUSANA Hilos y nudos. La formación, la intervencion y lo politico en el trabajo social. Espacio Editorial. Bs As, 2007
- CARBALLEDA; ALFREDO Los cuerpos fragmentados. La intervención en lo social en los escenarios de la exclusión y el desencanto. Paidós. Buenos Aires, 2008
- CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) Envejecimiento y desarrollo en una sociedad para todas las edades. Santiago de Chile.2007.
- CIAPPA, GUSTAVO ALGUNAS APRECIACIONES SOBRE EL ENVEJECIMIENTO Y LAS POLÍTICAS PARA EL ADULTO MAYOR. Inédito, 2003
- CONRAD PETER "Sobre la medicalización de la anormalidad y el control social" En: Psiquiatría Crítica David Ingleby, ed. Grupo Editorial Grijalbo. Barcelona. 1982.
- CORIAT, SILVIA A. 2003. "Lo Urbano y lo Humano". Fundación Rumbos. Bs As.
- DANIEL, PAULA (2010) Las intervenciones de los trabajadores sociales en las instituciones de larga estadía para personas mayores. Revista Escenarios Número 14, Espacio editorial.
- DANIEL, PAULA MARA Algunas pistas para reflexionar sobre la construcción social de la vejez con dependencia. ¿ocultar el deterioro es la respuesta socialmente



- tolerable? En: Actas de las V Jornadas Nacionales Universidad y Discapacidad De la exclusión a la inclusión social", Universidad Nacional de Tucumán 2008.
- o FELICE, Magdalena "Cuerpo y vejez: percepciones y significaciones vigentes sobre el cuerpo. En actas del X Congreso Argentino de Antropología Social, 2011
 - o FERRANTE, CAROLINA Y FERREIRA MIGUEL. Cuerpo, discapacidad y trayectorias sociales: dos estudios de caso comparados. Revista de Antropología Experimental. nº 8, 2008. Texto 29: 403-428. Universidad de Jaén (España)
 - o FOUCAULT, MICHEL: "La vida de los hombres infames" Ed. Altamira" Cap. Los anormales
 - o FUNDACIÓN NAVARROVIOLA "Ver y Vivir la Ancianidad. Hacia el cambio cultural" pp. 27 a 38. En: Ver y Vivir la Ancianidad. Hacia el Cambio Cultural. Premio Bial de Ancianidad|2005-2006. Talleres Gráficos DEL S.R.L. Julio.2007.
 - o LAURELL, ASA "La reforma del sector salud. Hacia la mercantilización de los servicios." En: LA REFORMA CONTRA LA SALUD Y LA SEGURIDAD SOCIAL. Fund. Friedrich Ebert, México. 1997
 - o LE BRETON, DAVID "El envejecimiento intolerable: el cuerpo deshecho". En: Antropología del cuerpo y modernidad. Ediciones Nueva Visión. Buenos Aires, 2002.
 - o LUDI, MARIA DEL CARMEN Envejecer en contextos de (des)protección social Claves problemáticas para pensar la intervención social. Espacio Editorial. Bs. As. 2005.
 - o MACIEL, FERNANDO: Lo posible y lo imposible en la interdisciplina. N° 8. FEPI BsAs.1997.
 - o PALACIOS, AGUSTINA Y ROMANACH, JAVIER El modelo de la diversidad: una nueva visión de la bioética desde la perspectiva de las personas con diversidad funcional (discapacidad) . Revista Intersticios Vol 2 2008
 - o PALMA. H y PALMA, D "Eugenesia y ética". En: Vallejo Gustavo y Miranda Marisa (comp.) POLÍTICAS DEL CUERPO. Estrategias modernas de normalización del individuo y la sociedad. Siglo XXI. 2007, Bs As
 - o PAOLA, JORGE; DANIEL, PAULA. (2007). Modelos comunitarios e institucionales de gestión gerontológico. Mar del Plata, UNMdP/Ministerio de Desarrollo Social. 149 p. [ISBN: 978-987-544-230-6]
 - o PASSANANTE MARÍA INÉS "El envejecimiento como un desafío para las sociedades de hoy" En: Fundación Navarro Viola Ver y Vivir la Ancianidad. Hacia el Cambio Cultural. Premio Bial de Ancianidad|2005-2006. Talleres Gráficos DEL S.R.L. Julio.2007.



- PEREIRA, POTYARA. NECESIDADES HUMANAS. Cortez editora. San Pablo 2002
- PIÑA MORÁN, MARCELO Gerontología Social Aplicada: visiones estratégicas para el Trabajo Social. Espacio Editorial. Bs. As. 2004.
- PUIG DE LA BELLACASA, RAMÓN. "Concepciones, paradigmas y evolución de las mentalidades sobre la discapacidad". En "Discapacidad e información". Real Patronato de Prevención y Atención a Personas con Minusvalía. Madrid 1990.
- ROSATO, Ana y ANGELINO DISCAPACIDAD E IDEOLOGIA DE LA DISCAPACIDAD. Novedades Educativas, Bs As, 2009
- VALLEJOS INDIANA, El otro anormal. Rev. Desde el Fondo. UNER, Año VII- Nº 27, Nov.2002.
- YUNI JOSE "Envejecimiento y cambio cultural: tramas y configuraciones emergentes" EN: Fundación Navarro Viola Ver y Vivir la Ancianidad. Hacia el Cambio Cultural. Premio Bienal de Ancianidad|2005-2006. Talleres Gráficos DEL S.R.L. Julio.2007.
- Paola, Jorge P, Danel Paula M, Manes Romina (2012) Reflexiones en torno al trabajo social en el campo gerontológico: tránsitos, miradas e interrogantes. - 1a ed. - Buenos Aires: editado por Universidad de Buenos Aires. Ebook
- Cimatti, Verónica, Criado Analía y Danel Paula "Vejez y discapacidad en la formación actual de trabajadores sociales", En: Paola, Manes y Danel (comp..) – 2012 - Reflexiones en torno al trabajo social en el campo gerontológico : tránsitos, miradas e interrogantes.. Bs As. Ebook editado por UBA.

