

¿Infancia o infancias?

Repensando al niño como objeto de estudio e intervención

(2006)

Propuesta

Hoy en día, la infancia suele cobrar visibilidad bajo la forma de problemas tales como la violencia entre y hacia niños y adolescentes, la desnutrición infantil, las condiciones de vida de los “menores” institucionalizados y de los “chicos de la calle”, el trabajo en los niños de sectores populares. Pese a la enorme complejidad que implica cada una de estas situaciones, suelen ser abordadas desde un modelo de infancia abstracto y universalizante, que poco tiene que ver con la diversidad de experiencias de vida de niños y niñas concretos/as. Como resultado, prácticas y representaciones diferentes sobre la niñez y la familia terminan automáticamente descalificadas bajo rótulos como “inadaptación”, “anomia”, “desorganización familiar”, obturándose toda posibilidad de realizar estudios e intervenciones que incorporen al otro como sujeto social activo.

Teniendo en cuenta esto, el seminario pretende contribuir a repensar la niñez como una categoría socialmente construida, que expresa los intereses de un determinado momento histórico y que, como tal, guía políticas y las acciones concretas de los actores sociales. Problematizar la infancia como producto de una construcción social permitirá desconstruir los estereotipos y nociones de sentido común que tienden a naturalizarla como una etapa de la vida y dificultan su comprensión en situaciones históricas específicas. De este modo, se procurará brindar a los futuros trabajadores sociales herramientas teórico metodológicas que puedan poner en práctica en uno de sus principales campos de inserción profesional: el “campo de la infancia”, ya sea desde las instituciones educativas, de salud o de “minoridad”, como desde diferentes proyectos comunitarios que tiene a los niños y niñas como destinatarios y/o protagonistas.



Docente

María Adelaida Colangelo

Licenciada en Antropología (Universidad Nacional de La Plata) y Mestre em Sociologia (Universidade Federal do Rio de Janeiro).

Jefe de Trabajos Prácticos de la Cátedra Antropología Social II de la ESTS.

Coordinadora del grupo de trabajo sobre Infancia y Diversidad del Laboratorio de Investigaciones en Antropología Social (LIAS), de la Facultad de Ciencias Naturales y Museo, UNLP:

Destinatarios

La propuesta del seminario se orienta hacia alumnos de 4º y 5º año de la Licenciatura en Trabajo Social. Esto permitirá que los mismos puedan recuperar y poner en juego contenidos tratados en materias como Derecho, Trabajo Social, Antropología Social, Sociología, Psicología, entre otras.

Cupo: 35 alumnos. Esta cantidad responde a los requerimientos de la modalidad de trabajo en seminario (ver "Modalidad de trabajo").

Carga horaria: 45 horas, distribuidas a lo largo de 12 encuentros

Momento del dictado: se propone que el seminario sea dictado en el primer cuatrimestre de 2006, a partir de mediado del mes de mayo. Posibles días de dictado: lunes a partir de 17 hs. o viernes a partir de las 9 hs.

Modalidad de trabajo

Dado el carácter de **seminario**, el trabajo se centrará en el análisis, exposición y discusión de diferentes textos que, desde las ciencias sociales, abordan la problemática de la infancia. Esto se combinará con el análisis de casos y con la realización de un panel con profesionales que realizan intervención y/o investigación sobre la infancia en nuestro país. Se pretende que cada una de las actividades desarrolladas promueva interrogantes y cuestionamientos que motiven a los alumnos a la reflexión crítica, para lo cual se seleccionarán recursos didácticos que favorezcan la participación y faciliten la comprensión de la temática abordada.

Evaluación

Además de la presencia y participación a lo largo del seminario, se pedirá a cada uno de los alumnos la elaboración de un trabajo final de carácter monográfico.



Programa

1. La infancia: una categoría socialmente construida.

La infancia como de estudio y de intervención. Distinción metodológica entre problemas sociales y problemas de investigación.

La infancia como categoría socialmente construida con relación a modelos particulares de sujeto, maternidad, familia, cuerpo, sociedad. Prácticas y representaciones sociales sobre la infancia. La vinculación entre los procesos biológicos de crecimiento y desarrollo y la delimitación social de etapas de la vida. La contribución de la antropología al abordaje de la infancia.

Bibliografía

BOURDIEU, Pierre: "La 'juventud' no es más que una palabra", en *Sociología y cultura*, Editorial Grijalbo, México, 1990 (primera edición en francés: 1984).

BOURDIEU, Pierre: "La práctica de la antropología reflexiva (Seminario de París)". En Bourdieu, P. y Loïc Wacquant: *Respuestas. Por una antropología reflexiva*. Editorial Grijalbo, México, 1995.

SÁNCHEZ MARÍN, Jesús: "La infancia, modelo para armar", *Revista Letra*, N°32, 1993.

BALANDIER, Georges: *Antropo-lógicas*, Ediciones Península, Barcelona, 1975 (primera edición en francés: 1974). (Capítulo II: "Padres e hijos, mayores y menores").

RABELLO DE CASTRO, Lucia: "Introducción: infancia y adolescencia hoy"; en Rabello de Castro, L (org.), *Infancia y adolescencia en la cultura del consumo*, Editorial Lumen- Humanitas, Buenos Aires- México, 2001 (primera edición en portugués: 1999).

2. La dimensión histórica de la infancia

El lugar de la infancia a través del tiempo. El surgimiento de la idea moderna de infancia y su relación con las transformaciones sociales. Infancia, sujeto y cuerpo en la modernidad occidental. La escuela y la familia como instituyentes de la infancia moderna. El papel de los saberes especializados. La constitución de un "campo de la infancia" en la Argentina.

La crisis actual de la idea moderna de infancia: replanteos y nuevas perspectivas.

Bibliografía

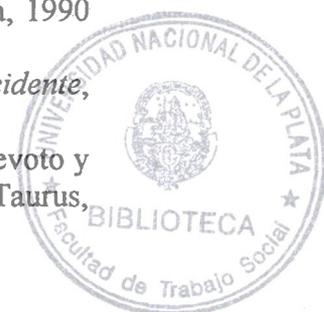
ARIÈS, Philippe: *El niño y la vida familiar en el Antiguo Régimen*, Editorial Taurus, Madrid, 1987 (primera edición en francés: 1973).

RIOS, Julio César y Ana María Talak: "La niñez en los espacios urbanos"; en Devoto y Madero, *Historia de la vida privada en Argentina*, Tomo 2, Editorial Taurus, Buenos Aires, 1999.

DONZELOT, Jacques: *La policía de las familias*, Editorial Pre-textos, Valencia, 1990 (primera edición en francés: 1977). (Capítulo 2: "La conservación de los hijos").

KNIBIEHLER, Yvonne: *Historia de las madres y de la maternidad en Occidente*, Editorial Nueva Visión, Buenos Aires, 2001 (edición original en francés: 2000).

MÍGUEZ, Eduardo. "Familia de clase media: la formación de un modelo"; en Devoto y Madero (dirs.), *Historia de la vida privada en Argentina*. Tomo 2, Editorial Taurus, Buenos Aires, 1999.



CARLI, Sandra: "Infancia, política y educación en el peronismo (1945-1955). De los derechos del niño a las vanguardias políticas del futuro". En *Anuario 1998/1999*, Sociedad Argentina de Historia de la Educación.

CIAFARDO, Eduardo O.: *Los niños en la ciudad de Buenos Aires (1890/1910)*. Centro Editor de América Latina, Buenos Aires, 1992.

GONZÁLEZ, Fabio A.: "Niñez y beneficencia: un acercamiento a los discursos y las estrategias disciplinarias en torno a los niños abandonados en Buenos Aires de principios del siglo XX (1900-1930)". En Moreno, José Luis: *La política social antes de la política social. (Caridad, beneficencia y política social en Buenos Aires, siglos XVII a XX)*, Trama Editorial/Prometeo Libros, Buenos Aires, 2000.

COREA, Cristina e Ignacio Lewkowicz: *¿Se acabó la infancia? Ensayo sobre la destitución de la niñez*. Editorial Lumen- Humanitas, Buenos Aires- México, 2000.

RABELLO DE CASTRO, Lucia: "Una teoría de la infancia en la contemporaneidad"; en Rabello de Castro, L (org.), *Infancia y adolescencia en la cultura del consumo*, Editorial Lumen- Humanitas, Buenos Aires- México, 2001 (primera edición en portugués: 1999).

3. Las dimensiones de la diversidad cultural y la desigualdad social en la infancia.

Otras infancias, otras crianzas: la diversidad de saberes sobre la crianza infantil. Conceptos de pautas, modalidades o estilos de crianza. El aporte de la antropología: análisis del ciclo de vida, de los grupos de edad y los rituales de pasaje a la vida adulta. Las diferentes formas de ser niño en la sociedad contemporánea: la infancia en distintos grupos sociales y en relación a múltiples modelos familiares.

Bibliografía

BOCK, Philip K.: *Introducción a la moderna antropología cultural*, Fondo de Cultura Económica, México, 1977 (Capítulo 3: "El proceso de enculturación").

FONSECA, Claudia: *Caminhos da adoção*. Cortez Editora, São Paulo, 1995. (Hay versión en castellano).

MEAD, Margaret: *Adolescencia, sexo y cultura en Samoa*, Ed. Planeta- Agostini, Barcelona, 1993 (primera edición en inglés: 1939).

DOUMANIS, Mariella: *Prácticas educativas maternas en entornos rurales y urbanos*, Editorial Visor- Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid, 1988 (primera edición en inglés: 1983).

MEAD, Margaret: *Sexo y temperamento en tres sociedades primitivas*, Editorial Altaya, Barcelona, 1997.

PEÑA MARIN BERISTAIN, Cristina: "La representación de la niña en la publicidad", *Infancia y Sociedad*, N°10, España, 1991.

4. Una mirada crítica sobre los actuales "problemas de la infancia".

Infancia y pobreza, infancia y trabajo, "chicos de la calle", niños institucionalizados, violencia en y hacia la infancia. Aportes y limitaciones de los conceptos de "riesgo", "vulnerabilidad", "resiliencia".

Bibliografía.

ALVIM, Rosilene: "Meninos de rua e criminalidade: usos e abusos de uma categoria". En Alvim, R (coord.): *Candelária 93: um caso limite de violência social*. NEPI/LPS/IFC/UFRJ, Rio de Janeiro.



Propuesta de seminario ESTS

Ms María Adelaida Colangelo

BELOFF, Mary Ana: "De los delitos y de la infancia". En *Nueva Sociedad*, N°129, Caracas, enero-febrero de 1994.

DE PAUL, Joaquín y César San Juan: "La representación social de los malos tratos y el abandono infantiles". En: *Anuario de Psicología*, N°53, Facultat de Psicologia, Universitat de Barcelona, 1992.

DICONCA, Beatriz, G. Campodónico y L. Folgar: "Los cargosos. Niños en situación de riesgo en la percepción de madres y maestras". *Actas del V Congreso Argentino de Antropología Social*, La Plata, 1997.

GUEMUREMAN, Silvia: "La contracara de la violencia adolescente-juvenil: la violencia pública institucional de la agencia de control social judicial". En Gayol y Kessler: *Violencias, delitos y justicias en la Argentina*. Universidad de General Sarmiento, Buenos Aires, 2002.

5. El niño como actor social.

De los "aun no" a los "ya sí": el niño como un actor social con capacidad de acción y reflexión sobre el mundo que lo rodea. Perspectiva del protagonismo infantil. Los Derechos del Niño.

Bibliografía

LIEBEL, Manfred: "¿Transformaciones sociales por las organizaciones de niños trabajadores?". En *Revista Internacional de Niños y Adolescentes Trabajadores*, Año IV, N°5-6, Lima, Perú, 2000.

GIBERTI, Eva: "La niñez y el hacer política". En: *Políticas y Niñez*, Editorial Losada, Buenos Aires, 1997.

COREA, Cristina e Ignacio Lewkowicz: *¿Se acabó la infancia? Ensayo sobre la destitución de la niñez*. Editorial Lumen- Humanitas, Buenos Aires- México, 2000.
Convención Internacional de los Derechos del Niño.

