

SEMINARIO CURRICULAR

La cuestión juvenil: teorías, políticas y debate público.

**Equipo docente:**

Profesora Dra. Mariana Chaves.

Ayudantes diplomados Lic. Tomás Bover, Lic. Elena Bergé y Lic. Florencia Fajardo.

Docentes/Becarios invitados: Lic. Marcos Mutuverría, Lic. Josefina Cingolani, Lic. Agustín Cleve y Lic. Carlos Galimberti.

Miembros del Grupo de Estudios en Juventudes, Núcleo de Estudios Socioculturales, Facultad de Trabajo Social, UNLP.

**Objetivos:**

- Apropriarse de herramientas conceptuales y metodológicas para el análisis y la intervención en la cuestión juvenil.
- Conocer los principales desarrollos teóricos en los estudios sobre juventudes.
- Analizar estudios sobre juventudes en Argentina con especial énfasis en los ámbitos de intervención del trabajo social.
- Elaborar una perspectiva de análisis crítico de las relaciones etarias para la incidencia en el debate público.
- Conocer y practicar diferentes narrativas sobre la cuestión juvenil.

**Contenidos generales del seminario:**

Primer bloque. Acerca de la edad y la modernidad.. La construcción social de las edades .Teorías sobre la juventud. Clasificaciones etarias. El clivaje etario: condición juvenil, perspectiva de lo plural, clase de edad, grupo de edad y generación Surgimiento del sector juvenil y de la categoría juventud. Representaciones y discursos sobre la juventud en Argentina.

Segundo bloque. Enfoques teórico-metodológicos en las investigaciones nacionales, caracterización de las juventudes locales y herramientas para su interpretación en los ámbitos de: Salud, Educación, Trabajo, Territorio, Política, Prácticas culturales, Género y sexualidades, Etnicidad y Políticas públicas (en general). Análisis crítico de: construcción de problemas sociales, reproducción de las condiciones de vida, trayectorias. Estrategias de intervención profesional con adolescentes y jóvenes.

**Modalidad**

El docente transmitirá contenidos bajo el esquema explicativo: problematización - conceptualización. Las secuencias de trabajo didáctico se ajustarán a dicho proceso, por ello cada clase se estructura en torno a temas principales, que a través de diversos formatos serán trabajados con los estudiantes. Cada tema elegido en el segundo bloque permite analizar uno o varios conceptos utilizados en el campo a través de su aplicación en el ámbito elegido. Se utilizará: exposición, trabajo grupal, lectura previa, lectura en clase, relatos de vida, entre otras estrategias. El material bibliográfico utilizado será actualizado y pertinente, abarcará textos clásicos, y publicaciones recientes, así como artículos e informes sobre el tema que han sido recabados por este equipo docente.

Cupo: 40 personas



Carga horaria: 36 hs. a cumplirse en 9 clases de 4 hs. cada una (dos veces por semana)

Año de los estudiantes a los que está dirigido: Estudiantes de 3º, 4º y 5º año de la licenciatura en trabajo social.

Requisitos de materias aprobadas para cursarlo: Los estudiantes deberán tener aprobadas las materias Trabajo Social I, Trabajo Social II y Antropología Social I. Y cursadas las materias Antropología Social II y Sociología.

Articulación de los contenidos del Seminario con los de las materias del año que están cursando los estudiantes.

Los estudiantes de 3º, 4º y 5º año, cada uno con su particularidad, vienen desarrollando en la línea de formación específica de Trabajo Social, prácticas de formación profesional en diversos ámbitos (instituciones, comunidades, organizaciones sociales, entre otras) a lo largo de los cuatro o cinco años que llevan de carrera. En todos los centros de prácticas se vinculan con personas que están en diferentes momentos de la vida, y en un gran porcentaje, con población considerada joven, los contenidos propuestos darán herramientas para el tratamiento del clivaje etario, de las relaciones de poder inherentes, los conflictos y una complejización de la cuestión de clase, género y étnica para el análisis de lo social. Se espera lograr una buena articulación con los contenidos de esta línea de formación y una adecuación de la propuesta ofrecida a los intereses de las y los estudiantes.

Contribuye también a la mejor apropiación de las herramientas ofrecidas las materias previas que profundizan en la cuestión social desde otras disciplinas, particularmente: Historia socioeconómica de América Latina y Argentina y Antropología Social I de primer año, Investigación social 1, Antropología Social 2 y Sociología de segundo, Investigación 2 y Estructura social y problemas sociales argentinos de tercer año, y Política Social y Teoría de la educación y metodología del aprendizaje de cuarto año.

#### Formas de evaluación:

Cumplimiento de lecturas a exponer en clase y trabajo final escrito e individual.

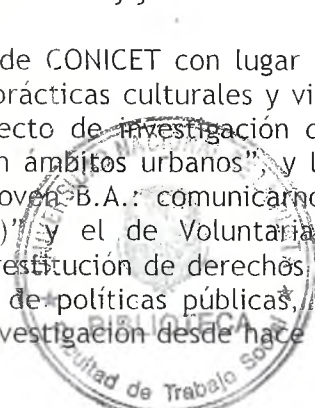
El trabajo final consistirá en un análisis crítico de: 1) sus experiencias de prácticas pre profesionales de trabajo social con jóvenes o en instituciones que los tienen como actores, 2) experiencias juveniles abordadas desde la investigación y/o extensión, o 3) su propia experiencia juvenil, en vínculo con los tópicos y materiales trabajados en el seminario.

#### Vínculos entre las áreas de docencia, investigación, y/o extensión.

El equipo docente a cargo pertenece al Grupo de Investigaciones en Juventudes del Núcleo de Estudios Socioculturales de esta casa de estudios, trabajan en el área de investigación, realizan docencia, extensión y voluntariados universitarios, y se desempeñan en ámbitos del estado de diseño e implementación de políticas públicas.

El presente seminario se constituye como una propuesta efectiva de articulación entre los resultados de las investigaciones realizadas, la transferencia de conocimiento acumulada en el tema y la experiencia de la práctica de intervención desde la especialidad, en el diseño e implementación de políticas públicas y en la militancia social con adolescentes y jóvenes.

- La Dra. Chaves desarrolla sus tareas como investigadora adjunta de CONICET con lugar de trabajo en el NES, y su tema actual de trabajo es “Sociabilidad, prácticas culturales y vida cotidiana en jóvenes del Gran La Plata”, además dirige el proyecto de investigación del programa de incentivos T055 “Circuitos y trayectorias juveniles en ámbitos urbanos”, y los proyectos de extensión universitaria (sin financiamiento) “Casa Joven B.A.: comunicarnos, crear y construir con jóvenes en Barrio Aeropuerto (La Plata)” y el de Voluntariado Universitario “Pibes haciendo barrio: pertenencia, participación y restitución de derechos en el B.A. (Barrio Aeropuerto)”. La experiencia de diseño y gestión de políticas públicas, en particular en el ámbito educativo, y el desarrollo continuo de la investigación desde hace 10



años y de la docencia desde hace 15 años en esta facultad (en la cátedra de Antropología Social 1 hasta 2007), y actualmente es profesora asociada ordinaria dedicación simple en la Facultad de Ciencias Naturales y Museo a cargo de la cátedra Antropología sociocultural II, permiten pensar, proponer y efectivizar vínculos entre las áreas de docencia, investigación y desarrollo profesional en políticas públicas.

El Lic. Bover es becario tipo B de la UNLP y alumno del Doctorado en Antropología del IDAES-UNSAM. Su proyecto de investigación versa sobre "Jóvenes policías: trayectorias sociales e identidades en jóvenes de fuerzas de seguridad en La Plata" y la dirección del mismo se encuentra a cargo de la Dra. Mariana Chaves, es miembro de los proyectos de investigación, extensión y voluntariado antes descriptos. Ha sido docente de la UNSAM.

La Lic. Florencia Fajardo es becaria de perfeccionamiento de la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires, con dirección del Lic. Julio Sarmiento y co-dirección de la Dra. Chaves, con lugar de trabajo en el NES. Doctoranda en Ciencias Sociales, FHyCe, UNLP. Su tema de investigación es sobre "Jóvenes, políticas y organizaciones sociales: el Frente Popular Darío Santillán en la región La Plata-Berisso-Ensenada". Es docente a nivel Terciario en la materia Problemática Tecnológica en el Instituto Superior Formación Técnica N° 193 de Ensenada, durante 2011 se desempeñó como ayudante de primera en la cátedra Sociología en la FTS, UNLP y actualmente es adscripta en la materia Estructura Social de la misma facultad. También es miembro del proyecto de investigación T055.

El proyecto de investigación que encuadra a los tres docentes tiene por objetivo analizar modos de estructuración de la vida cotidiana de jóvenes en ámbitos urbanos, a partir del estudio de los circuitos urbanos juveniles a partir de los usos y representaciones, las prácticas culturales de los jóvenes y su inserción en la dinámica cultural general.

#### BIBLIOGRAFÍA, tipos

Necesaria: para las clases, estará en carpeta fotocopidora

Complementaria: para el trabajo final, estará en carpeta fotocopidora

Auxiliar: para profundizar el que quiera, a disposición por pedido a profesores o en biblioteca

#### Temas por clase y bibliografía

Se trabajará bibliografía en clase y otra funcionará como bibliografía complementaria que deberá ser tomada de forma individual para la preparación del trabajo de evaluación final según el tema elegido.

1. Presentación. Introducción. Relatos de vida. Las edades y la modernidad. La construcción social de las edades

#### Necesaria

Feixa, Carles (1998) Cap. 1 "De púberes, efebos, mozos y muchachos". *De jóvenes, bandas y tribus (Antropología de la juventud)*. Barcelona: Ariel. Pp.25-59

#### Complementaria

Frasserini, Luisa « La juventud, metáfora del cambio social: dos debates sobre los jóvenes en la Italia fascista y en los Estados Unidos durante los años cincuenta" en Levi, Giovanni y Schmitt, Jean Claude (comp.) (1996) *Historia de los jóvenes*. 2 tomos. Madrid: Taurus. Pp. 383-453 @ <http://www.cholonautas.edu.pe/biblioteca2.php?palabra=Juventud>

Chaves, Mariana (2010) *Jóvenes, territorios y complicidades*. Buenos Aires: Espacio editorial.

#### Auxiliar

Grosso, Luís Antonio (2000) *Juventude. Ensayos sobre Sociología e Historia das Juventudes Modernas*. Rio de Janeiro: DIFEL.



Miranda Aranda, Miguel (2003) "Introducción" Tesis "Pragmatismo, Interaccionismo simbólico y Trabajo Social. De cómo la caridad y la filantropía se hicieron científicas" Departament d' Antropologia, Filosofia i Treball Social.  
[http://www.tesisenxarxa.net/TESIS\\_URV/AVAILABLE/TDX-0623105-141747//tesis\\_completa.pdf](http://www.tesisenxarxa.net/TESIS_URV/AVAILABLE/TDX-0623105-141747//tesis_completa.pdf)

2. Surgimiento del sector juvenil y de la categoría juventud. Las explicaciones desde las ciencias sociales. Teorías sobre la juventud. Sociología de la juventud: corriente clasista y corriente cultural. Antropología de las edades. La juventud como metáfora. El clivaje etario: condición juvenil, perspectiva de lo plural, clase de edad, grupo de edad y generación. Adultocentrismo.

Necesaria

Bourdieu, Pierre (1990) [1978] "La «juventud» no es más que una palabra" en Bourdieu, P. *Sociología y cultura*. México: Grijalbo.  
[http://www.udgvirtual.udg.mx/biblioteca/bitstream/123456789/1867/2/La\\_juventud\\_no\\_es\\_mas\\_que\\_una\\_palabra.swf](http://www.udgvirtual.udg.mx/biblioteca/bitstream/123456789/1867/2/La_juventud_no_es_mas_que_una_palabra.swf)

Margulis, M. y Urresti, M. (1998b) "La construcción social de la condición de juventud" en Cubides, H., Laverde, M.C y Valderrama C. (eds.) «Viviendo a toda» *Jóvenes, territorios culturales y nuevas sensibilidades*. Bogotá: Siglo del Hombre-Depto. Investigaciones, Universidad Central. @  
<http://www.joveneslac.org/portal/modules.php?name=UpDownload&req=getit&lid=171&POSTNUKESID=5cf19160bfa36ba92af9971332d5dfea>.

Complementaria

Feixa, Carles (1998) Cap. 2 "De jóvenes, bandas y tribus". *De jóvenes, bandas y tribus (Antropología de la juventud)*. Barcelona: Ariel. Pp. 61-104 @

Pérez Islas, José (coord.) (2000) Cap.1 "Ser joven en México: concepto y contexto" *Jóvenes e instituciones en México: 1994-2000*. México: SEP-Instituto Mexicano de la Juventud.

Auxiliar

Criado, Enrique Martín (1998) Cap. 1 "La sociología de la juventud en occidente" *Producir la juventud: crítica de la sociología de la juventud*. Madrid: Istmo.

Feixa, Carles (1997) "Antropología de las edades" en J. Prat & A. Martínez (eds). *Ensayos de Antropología Cultural. Homenaje a Claudio Esteva-Fabregat*. Barcelona: Ariel. Disponible en Biblioteca virtual de ciencias sociales [www.cholonautas.edu.pe](http://www.cholonautas.edu.pe) Acceso 25/02/05 @

Do Carmo, Paulo Sérgio (2001) *Culturas da rebeldia. A juventude em questão*. São Paulo: SENAC.

Machado Pais, José (1993) *Culturas juvenis*. Lisboa: Imprensa Nacional Casa da Moeda. Pp.9-63 y 317-336.

Margulis, M. y Urresti, M. (1996) "La juventud es más que una palabra" en Margulis, Mario (ed.) *La juventud es más que una palabra*. Buenos Aires: Biblos.

3. La experiencia juvenil en Argentina. Hacia una historia de la juventud. Las relaciones generacionales.

Necesario

Braslavsky, Cecilia (1986) "La juventud argentina: entre la herencia del pasado y la construcción del futuro" en REVISTA CEPAL n°29. Santiago de Chile: CEPAL.

Complementario

Ghiardo, Felipe (2004) "Generaciones y juventud: Una relectura desde Mannheim y Ortega y Gasset" en *Ultima Década* N°20. Viña del Mar: CIDPA Pp. 11-46. Disponible [www.cidpa.cl](http://www.cidpa.cl)

Auxiliar



- Beck, Ulrich (1999) "Hijos de la libertad: contra las lamentaciones" en Beck, U. *Hijos de la libertad*. Buenos Aires: FCE.
- Elías, Norbert (1998) Cap "La civilización de los padres" en *La civilización de los padres y otros ensayos*. Bogotá: Norma. pp. 407-450
- Mead, Margaret (1997) [1970] *Cultura y compromiso. Estudio sobre la ruptura generacional*. Barcelona: Gedisa.

4. Representaciones y discursos sobre la juventud en Argentina. La construcción social del tema. El vínculo entre teorías, políticas y debate público.

Necesario

- Chaves, M. "Juventud negada y negativizada: representaciones y formaciones discursivas vigentes en la Argentina contemporánea". Revista *Última Década* Año 13 N° 23 Viña del Mar: CIDPA. Diciembre de 2005. Pp. 9-32. ISSN: 0717-4691 Versión impresa ISSN 0718-2236 Versión electrónica <http://www.cidpa.cl>

Complementario

- Cajías, Huáscar (1999) "Estigma e identidad. Una aproximación a la cuestión juvenil" en *Última Década* año 7 N° 10. Viña del Mar: CIDPA. Pp. 105-118. Disponible [www.cidpa.cl](http://www.cidpa.cl)
- Duarte Quapper, Klaudio (2000) "¿Juventud o juventudes? Acerca de como mirar y remirar a las juventudes de nuestro continente". *Última Década* N° 13, sep. Viña del Mar: CIDPA. Pp.59-77. @

Auxiliar

- Cottet S., Pablo (1994) "Los cambiantes discursos sobre la juventud" En *Proposiciones* N° 24. Santiago de Chile: SUR. Pp. 306-309.

5. Hacia un análisis crítico de la construcción de los problemas sociales: la juventud como problema, la juventud que tiene problemas, el problema de la juventud, los problemas que son siempre de los jóvenes.... Salud: El caso del embarazo adolescente. Justicia: El caso de la violencia institucional.

Necesario

- Criado, Enrique Martín (2005) "La construcción de los problemas juveniles" en *Nomádes*. NO. 23. OCTUBRE. Bogotá: UNIVERSIDAD CENTRAL. <http://www.ucentral.edu.co/NOMADAS/nunme-ante/21-25/nomadas-23/23.9M.%20La%20construccion%20de%20los%20problemas%20juveniles.pdf>
- Adaszko, Ariel (2005) "Perspectivas socio-antropológicas sobre la adolescencia, la juventud y el embarazo" en Gogna, M. (comp.) *Embarazo y maternidad en la adolescencia. Estereotipos, evidencias y propuestas para políticas públicas*. Buenos Aires: CEDES-Unicef. Disponible [www.cedes.org.ar](http://www.cedes.org.ar)
- Adaszko, Ariel (2005) Cap. 5 "El embarazo durante la adolescencia en las miradas de los funcionarios públicos" en Gogna, M. (comp.) *Embarazo y maternidad en la adolescencia. Estereotipos, evidencias y propuestas para políticas públicas*. Buenos Aires: CEDES-Unicef. Disponible [www.cedes.org.ar](http://www.cedes.org.ar)
- Guemureman, Silvia (2002) "La contracara de la violencia adolescente-juvenil: la violencia pública institucional de la agencia de control social judicial" en Gayol, S. y Kessler, G. (comps.) *Violencias, delitos y justicias en la Argentina*. Buenos Aires: Manantial-UNGS.
- Tiscornia, Sofía (2007) "El debate político sobre el poder de policía en los años 90: El caso Walter Bulacio" en Isla, A. (comp.) *En los márgenes de la ley. Inseguridad y violencia en el Cono Sur*. Buenos Aires: Paidós.

Complementario

- Chaves, M. "Investigaciones sobre juventudes en Argentina: estado del arte en ciencias sociales". Con la colaboración de María Graciela Rodríguez y Eleonor Faur. Informe para el Proyecto: Estudio Nacional sobre Juventud en la Argentina. Dirigido por Eleonor Faur.

UNSAM-DINAJU. Buenos Aires. Mayo 2006. 93 pp. Publicado en <http://www.joveneslac.org/portal/000/investigaciones/Informe-Investigaciones-sobre-juventudes-en-Argentina.doc> Agosto 2006.

6. Educación: La reproducción. Segmentación y estamentalización educativa. La condición juvenil y la condición de alumno.

Película: Entre los muros (Entre les murs)

DIRECCION: Laurent Cantet.

GUIÓN: Laurent Cantet, François Bégaudeau, Robin Campillo.

ORIGEN: Francia (2008)

DURACION: 125 minutos

Necesario

Freytes Frey, Ada Cora (2008) "Discursos docentes y resistencias juveniles: vinculaciones entre profesores y alumnos en Escuelas Secundarias Básicas del Área Reconquista" ponencia presentada en Jornadas de Sociología UNLP 2008.

Duschatzky, Silvia (1999) La escuela como frontera. Reflexiones sobre la experiencia escolar de jóvenes de sectores populares. Buenos Aires. Paidós.

7. Territorio. Sociabilidad. Las marcas del barrio.

Necesario

Alarcón, Cristian (2003) Cuando me muera quiero que me toquen cumbia. Buenos Aires: Norma.

Anexo

Saraví, Gonzalo (2004) "La segregación urbana y el espacio público: los jóvenes en enclaves de pobreza estructural" en Revista de la CEPAL N° 83, agosto. Santiago de Chile: CEPAL. Pp.33-48 Disponible [www.cepal.org](http://www.cepal.org). Acceso 23/01/05

Segura, Ramiro (2009) "Si vas a venir a una villa, loco, entrá de otra forma. Distancias sociales, límites espaciales y efectos de lugar en un barrio segregado del gran Buenos Aires" en Grimson, Alejandro; Ferraudi Curto, Cecilia; Segura, Ramiro (Comp.). La vida política en barrios populares de Buenos Aires. Buenos Aires, Prometeo.

Complementario

Eraslavsky, Cecilia (1994) [1985] La discriminación educativa en Argentina. Buenos Aires: FLACSO - Miño y Dávila.

8. Legislación y políticas públicas. Sistema de promoción y protección de derechos de niños/as y adolescentes. Análisis de políticas públicas. Panorama latinoamericano y argentino. Las intervenciones: programas y proyectos.

Necesario

Ealardini, Sergio (1999) "Políticas de juventud: conceptos y la experiencia argentina" en *Última Década* año 7 N° 10. Viña del Mar: CIDPA.

Ley Provincial 13298.

Anexo

Balbi, Julio (coord.) (2005) *Integración social de la juventud. Informe sobre Desarrollo Humano en la Provincia de Buenos Aires*. Buenos Aires: Fundación Banco de la Provincia de Buenos Aires.



- CEPAL/CELADE (2000) *Juventud, población y desarrollo: problemas, posibilidades y desafíos*. Serie Población y Desarrollo n° 6 (LC/L.1422-P). Santiago de Chile. Disponible en <http://www.eclac.cl>
- CEPAL/CELADE/OIJ (2001). *Adolescencia y juventud en América Latina y el Caribe. Problemas, oportunidades y desafíos en el comienzo de un nuevo siglo*. Santiago de Chile. Disponible en <http://www.cinterfor.org.uy/jovenes/doc/not/libro101>
- CEPAL/OIJ (2003) *Juventud e inclusión social en Iberoamérica*. Santiago de Chile. Disponible en [www.cepal.org](http://www.cepal.org)
- \_\_\_\_\_ (2004) *La juventud en Iberoamérica. Tendencias y urgencias*. (LC/L.2180) Santiago de Chile: CEPAL-OIJ. Disponible en <http://www.oij.org>
- Krauskopf, Dina (2000) "Dimensiones críticas en la participación social de las juventudes" en: Balardini, Sergio (comp.) *La participación social y política de los jóvenes en el horizonte del nuevo siglo*. Buenos Aires: CLACSO. Disponible <http://www.clacso.edu.ar>
- Núñez, Pedro (2003) "Aportes para un nuevo diseño de políticas de juventud: La participación, el capital social y las diferentes estrategias de grupos de jóvenes" en Serie Políticas Sociales N° 74, Comisión Económica para América Latina (CEPAL).
- Rodríguez, Ernesto (2002) *Actores estratégicos para el desarrollo. Políticas de juventud para el siglo XXI*. México: SEP-IMJ.

9. Intervenciones con adolescentes y jóvenes. Experiencias educativas, recreativas, sanitarias, políticas y culturales de/para/con adolescentes y jóvenes. ¿Cómo hacer abordajes complejos e integrales? El trabajo social con adolescentes y jóvenes.

En todas las clases se irá abordando según los intereses grupales el proceso de elaboración del trabajo final. Sistematización y cierre. Acuerdos para evaluación final. Algunas posibilidades son:

- a. Educación: La reproducción. Segmentación y estamentalización educativa. La condición juvenil y la condición de alumno.
- b. Prácticas culturales: producción y consumo. Agrupamientos, colectivos y movimientos. Estilos culturales.
- c. Género y sexualidades / Etnicidad: Sociedades complejas, multiplicidad de pertenencias: diversidad, desigualdad y diferencia. Poder y resistencia.
- d. Territorio. Sociabilidad. Las marcas del barrio. Política. Lo político en los jóvenes. Participación. Organizaciones y movimientos: movimientos sociales, partidos políticos, sindicatos, centros de estudiantes y organizaciones culturales o artísticas. Lo generacional como disputa política.
- f. Trabajo: Trayectorias. Situación de trabajo y empleo juvenil. Desempleo juvenil.

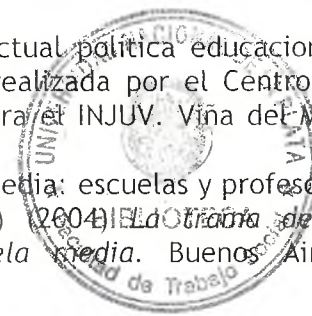
- Chaves, M. "Creando estilo: alternativos en La Plata" en Sánchez, S. (coord.) *El mundo de los jóvenes en la ciudad*. Rosario: Laborde- Cea-Cu. Abril 2005. ISBN 987-9459-77-6 Pp.71-89.
- Delgado Ruiz, Manuel (2002) "Estética e infamia. De la distinción al estigma en los marcajes culturales de los jóvenes urbanos" en Feixa, C., Costa, C. y Pallarés, J. (eds.) *Movimientos juveniles en la Península Ibérica*. Barcelona: Ariel.
- Feixa, Carles (1998) Cap. 3 "De culturas, subculturas y estilos". *De jóvenes, bandas y tribus (Antropología de la juventud)*. Barcelona: Ariel. Pp.61-104
- Elizalde, Silvia (2006). El androcentrismo en los estudios de juventud: efectos ideológicos y aperturas posibles" *Revista Última Década* N° 25, CIDPA, Valparaíso. [www.cidpa.cl](http://www.cidpa.cl)
- Kropff, Laura (2004) "«Mapurbe», jóvenes mapuches urbanos". en *Kairos*. N°14. San Luis: Universidad Nacional de San Luis. Disponible <http://www.fices.unsl.edu.ar>
- Alarcón, Cristian (2003) *Cuando me muera quiero que me toquen cumbia*. Buenos Aires: Norma.
- Saraví, Gonzalo (2004) "La segregación urbana y el espacio público: los jóvenes en enclaves de pobreza estructural" en *Revista de la CEPAL* N° 83, agosto. Santiago de Chile: CEPAL. Pp.33-48 Disponible [www.cepal.org](http://www.cepal.org). Acceso 23/01/05



- Segura, Ramiro (2009) "Si vas a venir a una villa, loco, entrá de otra forma. Distancias sociales límites espaciales y efectos de lugar en un barrio segregado del gran Buenos Aires" en Grimson, Alejandro; Ferraudi Curto, Cecilia; Segura, Ramiro (Comp.). La vida política en barrios populares de Buenos Aires. Buenos Aires, Prometeo.
- Chaves, M. y Nuñez, P. (2010 en prensa) "Youth studies in Argentina: youth and politic in democratic Argentina (1983-2008)". Young. Nordic Journal of Youth Studies. Proposal for an Special Issue (2010). (Versión en castellano para uso interno).
- Machado Pais, José (2007) *Chollos, chapuzas y changas*. Barcelona: Anthropos.
- Salvia, Agustín y Tuñón, Ianina "Los jóvenes y el mundo del trabajo en la argentina actual". Informe UCA. Observatorio de la Deuda Social.  
<http://www.uca.edu.ar/esp/sec-investigacion/esp/subs-observatorio/docs-documentos/docs2005/jovenes-mundo-trabajo.pdf>
- Lépure, Eduardo y Schleser, Diego (2005) Diagnóstico del desempleo juvenil. Subsecretaría de Programación Técnica y Estudios Laborales del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la República Argentina.
- Freytes Frey, Ada Cora (2008) "Discursos docentes y resistencias juveniles: vinculaciones entre profesores y alumnos en Escuelas Secundarias Básicas del Área Reconquista" ponencia presentada en Jornadas de Sociología UNLP 2008.
- Braslavsky, Cecilia (1994) [1985] *La discriminación educativa en Argentina*. Buenos Aires: FLACSO - Miño y Dávila.

#### Auxiliar Educación

- Antelo, Estanislao y Abramowski, Ana L. (2000) *El renegar de la escuela. Desinterés, apatía, aburrimiento, violencia e indisciplina*. Rosario: Homo Sapiens.
- Aparicio, Pablo (2003) "El mundo educativo y su resignificación estructural en Argentina". Universität Tübingen, Alemania. Documentos del BID Texto 282\_iii. Disponible en <http://www.bidjuventud.org>
- Chaves, M. "¿Quién abre la puerta?: construcción de juventud a través del uso y propiedad del espacio escolar". XI Simposio Interamericano de Investigación Etnográfica en Educación. UBA. Buenos Aires. Marzo 2006. En prensa.
- Cerdá, A.M. y otros (2000) *Joven y alumno: ¿conflicto de identidad?* Santiago de Chile: LOM-PIIE.
- Cubides, H., Laverde, M.C y Valderrama C. (eds.) (1998) «Viviendo a toda» *Jóvenes, territorios culturales y nuevas sensibilidades*. Bogotá: Siglo del Hombre-Depto. Investigaciones, Universidad Central.
- Corea, Cristina y Lewkowicz, Ignacio (2004) *Pedagogía del aburrido: Escuelas destituidas, familias perplejas*. Buenos Aires: Paidós.
- Cross, Cecilia (2008) "Trabajo, ciudadanía y educación en la argentina contemporánea: impactos y resistencias de los líderes y referentes de las organizaciones de trabajadores desocupados frente al circuito de reproducción de la desigualdad" ponencia presentada en 7° Encuentro Nacional de Estudios del Trabajo <http://www.aset.org.ar/7congreso.htm>
- Duschatzky, Silvia y Corea, Cristina (2002) *Chicos en banda. Los caminos de la subjetividad en el declive de las instituciones*. Buenos Aires: Paidós.
- Elbaum, Jorge (1998) "La escuela desde afuera. Culturas juveniles y abandono escolar" en *Propuesta Educativa* Año 9 N° 18:15-19. Buenos Aires: FLACSO-Novedades Educativas.
- Falconi, Octavio (2004) "Las silenciadas batallas juveniles: ¿quién está marcando el rumbo de la escuela media hoy?" en *Actas electrónicas VII Congreso Argentino de Antropología Social*. Córdoba: UNC.
- Feijoo, María del Carmen (2003) *Argentina: equidad social y educación en los '90*. Buenos Aires: IICE-UNESCO. Disponible <http://www.iice-buenosaires.org.ar>
- Oyarzún, Astrid (dir.) (2000). "Hombres y mujeres jóvenes en la actual política educativa: entre la cultura juvenil y la cultura escolar" Investigación realizada por el Centro de Investigación y Difusión Poblacional de Achupallas (CIDPA) para el INJUV. Viña del Mar. Disponible en <http://www.cidpa.cl>
- Poliak, Nadina (2004) "Reconfiguraciones recientes en la educación media: escuelas y profesores en una geografía fragmentada" en Tiramonti, G. (comp.) (2004) *La otra cara de la desigualdad educativa. Mutaciones recientes en la escuela media*. Buenos Aires: Manantial.





Willis, Paul (1988) *Aprendiendo a trabajar*. Madrid: Akal.  
Sandoval Flores, Etelvina (2000) "Estudiantes y cultura escolar en la secundaria" en Medina Carrasco, G. (comp.) *Aproximaciones a la diversidad juvenil*. México: El colegio de México.

#### Auxiliar Trabajo

- Aguilera Ruiz, Oscar (2003) "Un modelo (transoceánico) para armar. Algunas hipótesis acerca del vínculo entre juventud y política" en *Jóvenes*. México. Año 7 N° 19, Pp. 64-81
- Artiñano, Néstor (2003) "Los Jóvenes y su vinculación con el mundo del trabajo" en *Escenarios*. La Plata: Escuela Superior de Trabajo Social, UNLP. En prensa.
- Carpio J., Miranda, A. y A. Salvia (1997) "La exclusión de los jóvenes en la década del '90. Factores, alcances y perspectivas. Los jóvenes son más en todo el país, un problema actual de repercusión en el futuro". Ponencia I Congreso Internacional de Pobres y Pobreza. Quilmes: UNQui/CEIL.
- Filmus, Daniel y Miranda, Ana (2000). "El impacto de la crisis del mercado de trabajo entre los egresados de la escuela media" Mayo 1 noviembre. Buenos Aires: Dirección Nacional de Juventud. Disponible en <http://www.juventud.gov.ar>
- Gallart, María Antonia (2000) "El desafío de la formación para el trabajo de jóvenes en situación de pobreza: el caso argentino" en: Gallart, M.A. *Formación, pobreza y exclusión*. Montevideo: CINTERFOR-OIT.
- Lozano, Claudio (2000) "El trabajo de los jóvenes" Mayo 1 noviembre. Buenos Aires: Dirección Nacional de Juventud. Disponible en <http://www.juventud.gov.ar>
- Macri, Mariela y Van Kemenade, Solange (1993) *Estrategias laborales de jóvenes en barrios carenciados*. Buenos Aires: CEAL.
- Miguez, Daniel (2003) "Rostros del desorden. Fragmentación social y la nueva cultura delictiva en sectores juveniles" en Gayol, S. y Kessler, G. (2002) *Violencias, delitos y justicias en la Argentina*. Buenos Aires: Manantial-UNGS.
- Salvia, Agustín (2000) "Una generación perdida: los jóvenes excluidos en los noventa" Mayo 1, noviembre. Buenos Aires: Dirección Nacional de Juventud. Disponible en <http://www.juventud.gov.ar> Acceso 08/10/01.
- Svampa, Maristella (org.) (2000) *Desde abajo. La transformación de las identidades sociales*. Buenos Aires: Biblos-Universidad Nacional de General Sarmiento.

#### Auxiliar Territorio

- Chaves, Mariana (2003b) "Vivir juntos ... pero separados. Hacia una socialización en espacios homogéneos" en *CAMPOS Revista de Antropología Social*. Univ. Federal do Paraná, Brasil. Número especial Julio.
- Jacinto, Claudia y Bessega, Carla (2002) "Un lugar en el mundo. Jóvenes vulnerables en búsqueda de espacios de inclusión social" in Forni, Floreal (comp.) *De la exclusión a la organización. (Hacia la integración de los pobres en los nuevos barrios del conurbano bonaerense)*. Buenos Aires: CICCUS.
- Kessler, Gabriel (2002) "De proveedores, amigos, vecinos y «bardereros»: acerca de trabajo, delito y sociabilidad en jóvenes del Gran Buenos Aires" en: Feldman, Silvio y otros *Sociedad y sociabilidad en la Argentina de los 90*. Buenos Aires: Biblos. Pp.137-170
- Núñez, Pedro (2004) "Prácticas políticas en un barrio del Gran Buenos Aires. Un acercamiento a los criterios de justicia en jóvenes de sectores populares" en *Kairos* N° 14. Universidad Nacional de San Luis, Sede Villa Mercedes. Disponible en <http://www.fices.unsl.edu.ar>
- Núñez, Pedro y Corral, Damián (2005) "Inseguridades, incertidumbres y nociones de justicia en sectores populares. Una aproximación a las percepciones de los jóvenes en dos barrios del Gran Buenos Aires." *Se piensa. Espacio para el debate en arte y ciencias sociales*. Disponible [www.sepiensa.cl](http://www.sepiensa.cl)
- Zibechi, Raúl (2003) *Genealogía de la revuelta. Argentina: la sociedad en movimiento*. La Plata: Letra Libre-Nordan.

#### Auxiliar Prácticas culturales



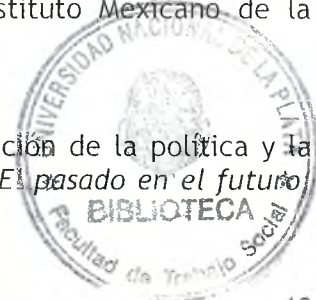
- Britto García, Luis (1996) *El imperio contracultural. Del rock a la postmodernidad*. Caracas: Nueva Visión.
- Carrigan, Paul (2000) "Doing Nothing" in Hall, S. y Jefferson, T. (eds.) *Resistance Through Rituals: Youth Subcultures in Postwar Britain*. London-New York: Routledge.
- Clarke, John (2000) [1975] "Style" in Hall, S. y Jefferson, T. (eds.) *Resistance Through Rituals: Youth Subcultures in Postwar Britain*. London-New York: Routledge. Traducción Elena Bergé. Revista Oficios Terrestres 2009 Año XV N°24. ISSN 1668-5431.
- Chaves, Mariana (2004) "Contra la mishiadura, murgas a la calle" Revista CIUDADES n° 63 Juventud, cultura y territorio, julio-septiembre, RNIU, Puebla, México. Pp.3-9
- Hall, Stuart y Jefferson, Tony (eds.) (2000) *Resistance Through Rituals: Youth Subcultures in Postwar Britain..* London-New York: Routledge. [1st published in 1975 as *Working Papers in Cultural Studies* n° 7/8, The Centre for Contemporary Cultural Studies, University of Birmingham]
- Hebdige, Dick (2000) "De reggae, rastas y rudos: el estilo y la subversión de la forma" en Analco, A. y Zetina, H. (coords.) *Del negro al blanco. Breve historia del ska en México*. México: SEP-IMJ (Instituto Mexicano de la Juventud).
- Herschmann, Micael (2000) *O Funk e o Hip-Hop invadem a cena*. Rio de Janeiro: UFRJ.
- Jaimes, Diego (2006) "¿Mundo aparte o parte de este mundo? Culturas juveniles urbanas en el Bajo Flores" s/d
- Maffesoli, Michel (1990) *El tiempo de las tribus*. Barcelona: Icaria. [1ª ed. 1988. *Les temps des tribus*. Méridiens Klincksieck, París]
- Martínez, Roger (2003) "Espacios musicales. La música pop(ular) y la producción cultural del espacio social juvenil" *Joven-es* año 7 N° 19, 152-183.
- Ferea, Carlos Mario (1998) "Somos expresión, no subversión. Juventud, identidades y esfera pública en el suroriente bogotano" en Cubides, H., Laverde, M.C. y Valderrama, C. (Eds.) «Viviendo a toda» *Jóvenes, territorios culturales y nuevas sensibilidades*. Fundación Universidad Central/ Bogotá, Siglo del hombre.
- Salazar, Alonso (1994) *No nacimos pa' semilla (Las culturas de las bandas juveniles en Medellín)* Bogotá: CINEP.
- Wortman, Ana (2003) "Aproximaciones conceptuales y empíricas para abordar identidades sociales juveniles y consumos culturales en la sociedad Argentina del ajuste" en Wortman, A. (coord.) *Pensar las clases medias*. Buenos Aires: La Crujía.
- Vila, Pablo (1985) "Rock nacional, crónicas de la resistencia juvenil" en Jelin, Elizabeth. *Los nuevos movimientos sociales*. Vol 1. N°124. Buenos Aires: CEAL. Pp. 83-156.
- \_\_\_\_\_ (1995) "El rock nacional: género musical y construcción de la identidad juvenil en Argentina" en García Canclini, N. *Cultura y pospolítica*. México: CONACULTA.
- Vianna, Hermano (org.) (1997) *Galeras Cariocas. Territorios de conflictos e encuentros culturais*. Rio de Janeiro: UFRJ.

#### Auxiliar Género y sexualidades

- Artiñano, Néstor (2009) *Masculinidades incómodas: jóvenes, género y pobreza en el inicio del siglo XXI*. Tesis de Maestría en Trabajo Social. Directora: Virginia Ceirano. Inédita
- Manzano, Valeria, "Sexualizing Youth: Morality Campaigns and Representations of Youth in Early 1960s Buenos Aires". *Journal of the History of Sexuality*, XIV-4 (October 2005), 435.
- Margulis, Mario y otros (2003) *Juventud, cultura, sexualidad*. Buenos Aires: Biblos.
- Sánchez, Silvana (1997) "Territorios y fronteras de un grupo de jóvenes indígenas en la ciudad de Rosario" presentado en II Reunión de Antropología del MERCOSUR. Piriápolis.
- Welti, Carlos (2003) "¡Quiero contigo! Las generaciones de jóvenes y el sexo" en Pérez Islas, José A.; Valdez González, Mónica; Gauthier, Madeleine y Gravel, Pierre-Luc (2003) *México-Quebec. Nuevas miradas sobre los jóvenes*. México: Instituto Mexicano de la Juventud.

#### Auxiliar Política

- Bonaldi, Pablo Daniel (2006) "Hijos de desaparecidos. Entre la construcción de la política y la construcción de la memoria" en Jelin, E. y Sempol, D. (comps.) *El pasado en el futuro. los movimientos juveniles*. Buenos Aires: Siglo XXI



- Bonvillani, Andrea (2009) "Subjetividad política juvenil. Estudio comparativo en jóvenes cordobeses de procedencias sociales contrastantes". Tesis de doctorado en Psicología. Fac. de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba.
- Massholer, Alexia (2009) "El surgimiento de la revista Pasado y Presente. Una mirada desde lo generacional". Trabajo final curso La cuestión juvenil desde las ciencias sociales. Doctorado en Ciencias Sociales. UBA. Inédito.
- Núñez, Pedro (2004) "Prácticas políticas en un barrio del Gran Buenos Aires. Un acercamiento a los criterios de justicia en jóvenes de sectores populares" en *Kairos* N° 14. Universidad Nacional de San Luis, Sede Villa Mercedes. Disponible en <http://www.fices.unsl.edu.ar>
- Vázquez, M. y Vommaro, P. (2008). "La participación juvenil en los movimientos sociales autónomos. El caso de los Movimientos de Trabajadores Desocupados (MTDs)", en Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, Vol. 6, Nro. 2 (julio-diciembre de 2008), Manizales, Colombia.
- Vila, Pablo (1985) "Rock nacional, crónicas de la resistencia juvenil" en Jelin, E. Los nuevos movimientos sociales. Vol 1. N°124. Buenos Aires: CEAL. Pp. 83-156.
- Zapata, Belén (2009) "Representaciones de 'lo juvenil' a la luz de conflictos laborales en los años '70 en Bahía Blanca". Trabajo final curso La cuestión juvenil desde las ciencias sociales. Doctorado en Ciencias Sociales. UNLP. Inédito.
- Zibechi, Raúl (1997) "El desborde juvenil de los 90. Experimentar la diversidad" en Zibechi, R. *La revuelta juvenil de los '90. Las redes sociales en la gestación de una cultura alternativa*. Montevideo: Nordan.
- Aguilera Ruiz, Oscar (2003) "Un modelo (transoceánico) para armar. Algunas hipótesis acerca del vínculo entre juventud y política" en *Jóvenes*. México. Año 7 N° 19, Pp. 64-81
- Chaves, M. "Contra la mishiadura, murgas a la calle" Revista CIUDADES n° 63 Juventud, cultura y territorio, julio-septiembre 2004, RNIU, Puebla, México. ISSN 0187-8611. Circulación internacional. Pp.3-9
- Echenique, José (2005acceso) "El movimiento estudiantil universitario del Comahue (1970-1976)" Documento alojado en [www.clacso.edu.ar](http://www.clacso.edu.ar) - Biblioteca virtual - Centro de Estudios Históricos de Estado, Política y Cultura (CEHEPyC/Clacso), UNComahue. Acceso 12/02/05.
- Feixa, Carles, Molina, Fidel y Alsinet, Carles (eds.) (2002) *Movimientos juveniles en América Latina. Pachuchos, malandros, punketas*. Barcelona: Ariel.
- Feixa, Carles, Saura, Joan y Costa, Carmen (eds.) (2002) *Movimientos juveniles: de la globalización a la antiglobalización*. Barcelona: Ariel.
- Núñez, Pedro (2004) "Prácticas políticas en un barrio del Gran Buenos Aires. Un acercamiento a los criterios de justicia en jóvenes de sectores populares" en *Kairos* N° 14. Universidad Nacional de San Luis, Sede Villa Mercedes. Disponible en <http://www.fices.unsl.edu.ar>
- Zibechi, Raúl (2003) *Genealogía de la revuelta. Argentina: la sociedad en movimiento*. La Plata: Letra Libre-Nordan.

