

Seminario de grado
Relaciones sociales de Producción no mediadas por el capital
Prof. Eduardo Daniel López
Febrero- Marzo de 2009

1- Aspectos teórico-metodológicos

Como lo demuestra Boaventura de Souza Santos en sus recientes investigaciones, en la periferia y semiperiferia del capitalismo mundial cerca de la mitad de la población no es incorporada en la llamada economía formal. El sistema económico-social hegemónico por el neoliberalismo integra económicamente a sectores importantes de la población por la vía de la exclusión política y la segregación social. Las políticas sociales globales solo se proponen compensar los aspectos más contradictorios con la gobernabilidad del sistema. El neoliberalismo construye panaceas como la del microcrédito que solo transforman el imaginario de millones de trabajadores que intentan salir de la pobreza por medio de un emprendimiento.

En este contexto numerosos movimientos y micro movimientos sociales transforman la micro realidad socioeconómica que los circunda construyendo contrahegemonía independientemente de los grandes lineamientos políticos o académicos que los totalicen.

Una intervención social sistemática con un enfoque transdisciplinario, orientada por principios de autonomía y ciudadanía potenciaría los esfuerzos de las organizaciones de la sociedad civil y daría una base científica a políticas sociales que aspiren a transformar realidades locales, regionales y nacionales desde una perspectiva contrahegemónica en términos globales.

En este sentido, el estudio de los sistemas económicos sociales basados en el asociativismo, la planificación centralizada, el socialismo de mercado son opciones que tanto Boaventura de Souza Santos como José Luis Coraggio e innumerables organizaciones del mundo reunidas en el Foro Social Mundial invitan a releer y a recrear en los nuevos contextos sociopolíticos y culturales.

Esta propuesta pedagógica intenta responder a las exigencias técnicas planteadas en el marco de innumerables proyectos de **desarrollo comunitario integral** que surgen desde organizaciones sociales o movimientos sociales de distinta extracción ideológica pero que consideran la necesidad de desarrollar experiencias productivas desde una perspectiva social, económica y política contra hegemónica.

La demanda de formación en este campo se hace creciente dada la asunción del paradigma del "desarrollo local" instatado en ámbitos claves de la política social de la Nación, la provincia y municipios.

Esta propuesta intenta superar la perspectiva economicista - reduccionista del neoliberalismo basada en el paradigma de la "microempresa". También aspira a superar las limitaciones basistas del "Desarrollo local".

La posibilidad de superar la lógica del mercado en la organización socioeconómica de comunidades exige reconocer la esencia dominante, inequitativa, excluyente y concentradora de la lógica que anida en las prácticas sociales que reproducen el sistema hegemónico en el cotidiano.

El desafío teórico consiste en repensar dichas prácticas sociales de producción, intercambio y consumo en tanto relaciones sociales de producción no mediadas por el capital como prácticas sociales esenciales de complejos territoriales de producción-reproducción enlazados en redes que compongan subsistemas de economía popular solidaria.

La intervención social en estas relaciones pone el énfasis en la construcción y sostenimiento de prácticas micro sociales, relacionadas a relaciones la utilización del fondo de trabajo familiar de forma no asalariada y de relaciones de propiedad no individual de los medios de producción construyendo espacios de participación, de decisión y de información que garanticen un control, propiedad y usufructo colectivo de los medios de producción.

2.- Descripción de la propuesta

El seminario está destinado alumnos de quinto año de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social con la materia política social cursada. El cupo máximo sugerido es de 40 alumnos. La carga horaria es de 45 horas repartida en 15 encuentros de tres horas cada uno.



Temas y Bibliografía por módulo:

Módulo 1: *La reinención de la emancipación social.* Democratización de la democracia. Producir para vivir. Reconocer para liberar. Conocimiento y hegemonía. Renovación de las ciencias sociales Cosmopolitismo cultural. Multiculturalismo. Matrices de pensamiento latinoamericano.

Bibliografía:

- ARGUMEDO, Alcira. *Los silencios y las voces en América Latina: Notas sobre el pensamiento nacional y popular.* Ediciones del pensamiento nacional. Buenos Aires. Año 2002.
- KUSCH, Rodolfo. *Una lógica de negación para comprender América. Separata.* Editorial Nuevo Mundo. Bs.As. Enero de 1973.
- LÓPEZ, Eduardo Daniel. *La posible sinergia entre el Estado y las organizaciones populares contrahegemónicas en el proceso de globalización. Desafíos para la Argentina en el tercer milenio.* Tesis de Doctorado en Servicio Social. Pontificia Universidad Católica de San Pablo. Año 2005.
- MARX, Karl. *El capital, crítica de la economía política. Libro primero el proceso de producción del capital I.* Traducción y Edición a cargo de Pedro Scaron. Siglo XXI de España Editores S.A. Madrid. 1984.
- MARX, Karl. *Páginas escogidas.* Selección, traducción y prólogo de Ernesto S. Mazar. NEED. Buenos Aires. Año 1999.
- SANTOS, Boaventura de Souza (Org). *Democratizar a democracia: os caminhos da democracia participativa.* Editora Civilização Brasileira. Rio de Janeiro. Año 2003.
- SANTOS, Boaventura de Souza (Org). *Editora Civilização Brasileira. Reconhecer para libertar. Os caminhos do cosmopolitismo multicultural.* Rio de Janeiro. Año 2003.
- SPOSATI, Aldaiza. *Movimentos Utópicos da Contemporaneidade: Diálogo com Boaventura Souza Santos.* Mimeografiado. San Pablo. Año 2001.

Módulo 2: *Alternativas de producción.* El asociativismo y las formas de cooperativas de producción. La tradición cooperativa. Los principios cooperativos. El complejo cooperativo Mondragón. Asociativismo y socialismo. Las economías populares y el desarrollo alternativo. El desarrollo sustentable. El desarrollo desde lo local. Sistemas sociales de financiamiento: Los Microcréditos y el Grameen Bank. El Swadeshi. Estudios de caso. Estudios de caso: El caso de la producción comunitaria de viviendas. La asociación civil sin fines de lucro. Las cooperativas.

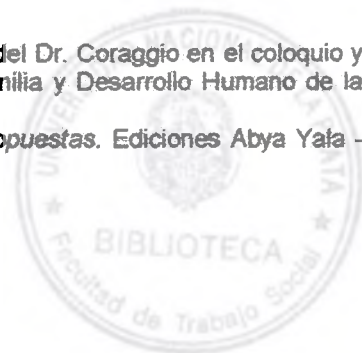
Bibliografía:

- FORUM SOCIAL MUNDIAL. *Economía Popular Solidaria. Alternativa concreta de radicalización de la democracia, desarrollo humano solidario y sustentable.* Documento base presentado en el seminario de Economía popular solidaria. Foro social mundial, enero de 2002. Porto Alegre. Año 2002.
- MST - Movimento Dos Trabalhadores Rurais Sem Terra. *Historia da luta pela terra e o MST.* Expressao popular. São Paulo. Año 2001.
- PELLI, Victor Saúl. *Autoconstrucción: El camino hacia la gestión participativa y concertada del hábitat.* Publicado en <http://arq.unne.edu.ar/fidvi/papers.htm>. Universidad Nacional del Nordeste. Resistencia. Año 1994.
- RAZETO, Luis M., *Los Caminos de la economía de solidaridad.* Editorial Lumen-Humanitas, Colección política, servicios y trabajo social. Buenos Aires. Año 1997.
- ROLANDO AYALA, Rolando; Araya Meza, Ricardo y otros. *Manual de administración y Financiamiento cooperativo.* Serie Manuales - Ediciones Interoop / Argentina. Buenos Aires. Año 1981.
- SANTOS, Boaventura de Souza (Org) *Produzir para Viver: os caminhos da produção não capitalista.* Editora Civilização Brasileira. Rio de Janeiro. Año 2002.
- TALEVA SALVAT, Orlando. *Cómo hacer una cooperativa.* Valleta Ediciones. Buenos Aires. 1994.

Módulo 3: *Producción familiar.* El hombre y el fondo de trabajo. Los tipos de trabajo. Relaciones sociales de producción. La perspectiva solidaria. Las unidades económicas. Las unidades domésticas. El hogar como unidad económica básica. La agricultura familiar. Consumo crítico, consumo consciente y consumo solidario. Moneda social. Propiedad, usufructo y control de los medios de producción por parte de los trabajadores.

Bibliografía:

- CORAGGIO, José Luis. *Los pobres, responsabilidad para todos.* Exposición del Dr. Coraggio en el coloquio y jornada de trabajo del 16 de junio de 2000. Consejo Provincial de la Familia y Desarrollo Humano de la Provincia de Buenos Aires. La Plata. Año 2000.
- CORAGGIO, José Luis. *Economía Urbana, la perspectiva popular. Serie Propuestas.* Ediciones Abya Yala - Ildis - FLACSO sede Ecuador. Quito, Ecuador. Año 1998.



GRR - Grupo de Reflexión Rural. Estado en Construcción. Grupo de Reflexión Rural en diálogo con Ignacio Lewkowicz. Mimeo en prensa. Buenos Aires. Año 2002.

VALTRIANI, Ana y VELARDE, Irene. *Historia y evolución de la Asociación de Medieros y Afines del Cordón Hortícola de La Plata: estudio de caso de la Provincia de Buenos Aires, Argentina.* Cuaderno de Desarrollo Rural. La Plata. Año 2000.

Módulo 4: Producción comunitaria. El subsistema de economía popular solidaria. Los complejos territoriales de producción-reproducción. Intervenciones gubernamentales. Programas nacionales y provinciales de desarrollo local. Los fondos de desarrollo productivo. Asistencia a la formulación de Los proyectos de emprendimientos productivos. Sistemas sociales de distribución, comercialización y consumo: Comercio justo. Comercialización comunitaria: ferias, mercados y locales comunitarios. Los marcos normativos vigentes: nacional, provincial y municipal sobre economía social. Estudios de caso: Comunidades productivas solidarias. El caso del taller protegido. El caso de los CEPT. Pueblos originarios: El Aylú.

Bibliografía:

ASOCIACIÓN CIVIL DON JAIME DE NEVARES. *Comunidades Productivas Solidarias. Area planificación urbano comunitaria – Equipo de Autogestión urbano rural).* Mimeo. Quilmes. Año 2003.

IMFC - CREDICCOOP - Instituto Movilizador de Fondos Cooperativos - Banco Credicoop. *Estrategia de Comercio Justo.* Buenos Aires. Año 2003.

LÓPEZ, Eduardo Daniel. *Proyectos sociales de infraestructura productiva de uso comunitario en áreas no metropolitanas de la Provincia de Buenos Aires.* En Prensa. La Plata. Noviembre de 2007

MINISTERIO DE DESARROLLO HUMANO Pcia. Bs. As. *Normativas de Economía social.* CD. La Plata. Año 2006.

MST - Movimento Dos Trabalhadores Rurais Sem Terra. *Historia da luta pela terra e o MST.* Expressao popular. São Paulo. Año 2001.

MST - Movimento Dos Trabalhadores Rurais Sem Terra. *Historia da luta pela terra e o MST.* Expressao popular. São Paulo. Año 2001.

OTERO, Natalia; PERUCCA, Clorinda; SCHVÖRER, Esther y SCHIAVONI, Lucia Gabriela. *Estado, ONGs y productores: La organización de la lucha por la tierra, los grupos de mujeres y las ferias francas en Misiones.* UBA. Mimeo. Buenos Aires. Año 2005.

TALLER PROTEGIDO LOS TILOS. Video institucional. La Plata, Año 2005.

Modalidad de trabajo

Los Módulos se desarrollan en clases teóricas y talleres presentando casos focalizando el análisis en los instrumentos típicos de intervención y poniendo a disposición del alumno documentación correspondiente a experiencias reales en el ámbito provincial, nacional y municipal. Los últimos encuentros se dedican a preparar los trabajos finales y la evaluación de los mismos.

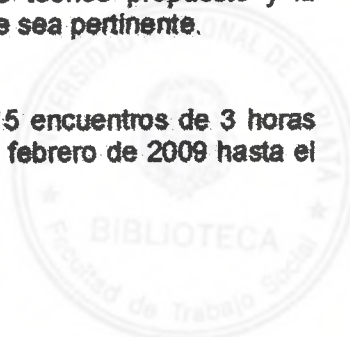
Se invitará a participar de los talleres a organizaciones sociales, equipos técnicos: trabajadores sociales y otros técnicos a fin de exponer la sistematización de su experiencia. Se utilizará material de video y análisis de proyectos realizados en el marco de las políticas vigentes en la nación como el Plan Manos a la obra y en la provincia los Planes "El Trabajo Dignifica" y el "Plan Volver" realizando un tratamiento crítico de los mismos.

Evaluación

La propuesta exige un 80 % de presentismo a los encuentros (clases teóricas, prácticas y talleres). Además se exige la presentación de un trabajo final tendiente a que el alumno integre conocimientos, se familiarice con la bibliografía, domine el enfoque teórico, aprehenda el instrumental de análisis y mejore su capacidad de diseñar instrumentos de intervención. El trabajo final deberá respetar las normas de publicación de un trabajo científico publicadas en la revista escenario (12 y 20 páginas, etc.) El trabajo podrá ser referido de tipo teórico (monografía) o de tipo empírico (sistematización de la práctica, investigación con referente empírico, reflexiones teóricas sobre una práctica concreta). En todos los casos debe hacer una reflexión y un aporte original tomando como base el marco teórico propuesto y la bibliografía dada pudiendo ampliarse con otra aportada por el alumno siempre que sea pertinente.

Cronograma y organización

El programa tiene una carga horaria total de 45 horas y se organiza en 15 encuentros de 3 horas reloj cada uno. Los martes y jueves de 18hs a 21hs a partir del día Martes 3 de febrero de 2009 hasta el día 12 de marzo de 2009. (Ver planilla adjunta)



3.- Articulación de los contenidos del Seminario con los de las materias

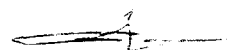
Debido a que la propuesta es de "seminario de verano", los estudiantes habrían terminado de cursar las materias de cuarto año y se alistarían a cursar quinto. Las principales articulaciones son con los trabajos sociales de ambos años a partir de los cuales se prevé que el seminario se nutra de lo trabajado en los centros de práctica de cuarto: por ejemplo relecturas de experiencias institucionales barriales comunitarias que incluyan talleres de costura barriales, experiencias en torno a planes gubernamentales laborales, cooperativas o talleres protegidos. Respecto a la materia de política social, el seminario trabajará con todo el marco teórico que aporta para la interpretación del Estado como de la política social y de sus subsectores.

Respecto a quinto año, el seminario intenta aportar reflexiones teórico-metodológicas para la intervención, con vistas a la incorporación de los estudiantes en los centros de práctica con organizaciones sociales que sostienen estrategias socioproductivas: productores familiares de Pereyra, fábrica recuperada de la Papelera San Jorge y otros emprendimientos productivos de organizaciones sociales.

4.- Vinculación de las actividades de docencia, investigación, y extensión

La propuesta tiene los siguientes **objetivos** de nucleamiento de las actividades de docencia, extensión e investigación:

1. Que la actividad docente colabore en la organización de un marco teórico-metodológico consistente con la problemática laboral que emerge de las estrategias de sobrevivencia de la población y de las organizaciones sociales.
2. Revisar críticamente (conjuntamente entre docentes y estudiantes) las principales experiencias de la región y generar articulaciones de la facultad con ellas en tanto fortalecimiento de una red de circulación de conocimiento en diversos sentidos.
3. Incidir desde la facultad en el fortalecimiento de los procesos de organización socio-productivo-política de grupos y comunidades con prácticas contra hegemónicas.
4. Producir conocimiento nuevo desde una perspectiva teórico-metodológica de intervención transdisciplinaria centrada en el trabajo social, que consolide y potencie los resultados de las experiencias.
5. Constituir nuevas prácticas académicas que consoliden circuitos alternativos de producción – circulación y aplicación de conocimiento.
6. Aportar al proceso de consolidación de nuevos espacios institucionales en la facultad que sean capaces de nuclear las actividades de producción de conocimiento, docencia y extensión en la temática del asociativismo, la autogestión y la economía social.
7. Posicionar a la Facultad de Trabajo social en la región como un referente técnico autorizado capaz de realizar un servicio a la comunidad bajo la forma de asistencia técnica a organizaciones y con capacidad de generar propuestas superadoras de las actuales políticas sociales.



Dr. Eduardo Daniel López
elopez@trabajosocial.unlp.edu.ar
La Plata, 3 de Marzo de 2008

