

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
ESCUELA SUPERIOR DE TRABAJO SOCIAL

INVESTIGACION SOCIAL II

Año: 1991

TITULAR: Lic. Inés CORTAZZO (MA)

J.T.P.: Lic. Patricia SCHETTINI

AYUDANTE: T.S. Marcela SANCHEZ

PROGRAMA

OBJETIVO GENERAL

Se propiciará la reflexión crítica en relación a los problemas que se plantean en el campo de las Ciencias Sociales, con especial referencia al Trabajo Social. Asimismo, será objetivo de la materia desarrollar una actitud de aprendizaje cuestionadora y reflexiva frente a la realidad, en una tentativa de identificar caminos alternativos para actuar frente a la misma.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Familiarizarse con la polémica actual en torno a las Ciencias Sociales; entre otros de los debates en torno a la objetividad, cientificismo, autonomía científica, conocimiento científico-conocimiento popular, saber y poder, Ciencia y Estado.
- Construir el conocimiento científico delimitando con claridad el problema de investigación.
- Conocer las principales estrategias de investigación cualitativa y sus fundamentos teóricos.
- Elaborar propuestas de investigación en Trabajo Social.
- Analizar críticamente las experiencias de investigación participativa.



- Poder hacer una lectura crítica de proyectos, informes, o publicaciones en investigación social.

PROGRAMA ANALITICO

TEMA I: FUNDAMENTOS EPISTEMOLOGICOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Características de la Ciencia. Conocimiento científico-conocimiento popular. Cientificismo. Propuestas alternativas. Autonomía científica. Ciencia e Ideología. Ciencia y Política. Ciencia y Estado. Filosofía y sentido común. Poder y verdad. Poder y saber. El problema de la objetividad y la neutralidad.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

BENEDETI, Mario _____

CORTAZZO, Inés _____

FOUCAULT, Michel Un diálogo sobre el poder, Ed. Alianza, Madrid, 1981, pp. 7- 19; 128-145.

Microfísica del poder, Ediciones La Piqueta, Madrid, 1979, pp. 125-137.

GRAMSCI, Antonio In: SACRISTAN, Manuel (selección, traducción y notas) Antología Siglo XXI, México, 1974, pp.

LEVY LEBLOND, Jean-Marc; JAUBERT, Alain (Auto) crítica de la Ciencia, Editorial Nueva Imagen, México, 1980, pp.

PORTANTIERO.

TEMA II: INVESTIGACION SOCIAL. PROYECTO Y EJECUCION

Retomar los elementos de Investigación Social I, en especial, los que se refieren a las etapas de la investigación: selección y delimitación del problema, el marco teórico, los conceptos y las definiciones. Hipótesis; variables, indicadores e índices. Porcentajes, series, análisis de datos. Cuadros uni, bi y multivariados. Informes.



BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA Y DE CONSULTA

FESTINGER Y KATZ. Los métodos de la investigación en las Ciencias Sociales Ed. Paidós, Buenos Aires, 1972.

GALTUNG, Johan. Teoría y métodos de la investigación social, Tomos I y II, Ed. EUDEBA, Buenos Aires, 1966.

MAYNTZ, Renate y otros. Introducción a los métodos de la Sociología empírica Ed. Alianza, Madrid, 1985.

THIOLLENT, Michel. Crítica metodológica, investigación social e encuesta operaria Ed. Polis, Río de Janeiro, 1980.

Para estos temas existen varios manuales clásicos en la investigación social que pueden ser consultados; GOODE, William; HATT, Paul, SELTZER, Claire; LAZARSFELD, Paul; RUDIN, Franz; etc.

TEMA III: INVESTIGACION CUALITATIVA

Métodos cuantitativos y cualitativos; ¿Se oponen?. El método cualitativo: ¿Estilo de investigación o fase de la investigación. Crítica de los métodos cuantitativos y el intento de una alternativa. Metodologías cualitativas en Ciencias Sociales: etnometodología, dramaturgia social, interaccionismo simbólico, historia de vida, etnografía, etc...

Técnicas e instrumentos del análisis cualitativo

Observación participante. Informantes claves. Contenidos de las observaciones. Registro de las observaciones. El análisis documental. Entrevistas en profundidad. Entrevistas no estructuradas y estructuradas. Ventajas y limitaciones. Entrevistas grupales. Trabajo de campo. El trabajo con los datos. Presentación de informes.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

CORTAZZO, Inés. A propósito de la observación participante, Material de la Cátedra, UNLP, 1991.



Violencia en la institución educativa: una propuesta para la acción, UBACYT, Departamento de investigación. Facultad de Psicología UBA, CONICET, Buenos Aires, 1988. Separata del capítulo metodológico.

CORTAZZO, Inés y SILVA eSILVA, Lucía. Salud y participación popular. IN Revista Salud y Sociedad N° 5, set-oct., 1988, Córdoba, pp. 24-29.

LLOVET.....

MAGRASSI, G.: ROCA, M. La historia de vida, Centro Editor de América Latina, Buenos Aires, 1980/85.

TAYLOR, S. J.: BOGDAM, R. Introducción a los métodos cualitativos de investigación Paidós, Studio Básica. Buenos Aires, 1984.

TEMA IV: INVESTIGACION SOCIAL PARTICIPANTE. FUNDAMENTOS TEORICOS

La crítica del paradigma objetivo positivista. La alternativa subjetivo- comprensivista y el "cualitativismo". Las estrategias crítico-participativas, sus especificidades teóricas y metodológicas.

Principales alternativas de la investigación participativa

Estado actual de las estrategias crítico-participativas: la investigación concientizante. Las propuestas de investigación- acción como ruptura de la dicotomía teoría- práctica en la producción de conocimiento. La investigación militante como investigación en el cuadro político institucional. La propuesta "crítico participativa" como articulación de la concepción histórico- estructural y las estrategias participativas. Análisis de trabajos concretos. Propuestas metodológicas para la implementación de una estrategia participativa de investigación: los "momentos" de su desarrollo. Problemática y problemas de la investigación crítico participativa.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

BRIONES, Guillermo. Sobre cuestiones de objeto y método en la investigación militante. IN Simposium... Op. Cit.

CORTAZZO, Inés. Investigación participativa, discusión metodológica. Separata y traducción del trabajo de Maestría: Súde e Trabalho, UNLP, 1991.



FALS BORDA, Orlando. Por la Praxis: el problema de como investigar la realidad para transformarla. IN Simposium Mundial de Cartagena. Crítica y política en Ciencias Sociales. Bogotá, Punta Lanza, 1978.

SIRVENT, María Teresa. Estilos participativos ¿sueños o realidades? IN Revista Argentina de Educación, Año II, N2 5, Buenos Aires ,1985.

