

PROGRAMA DE CURSO DOCTORADO EN TRABAJO SOCIAL
Matrices Teóricas del Trabajo Social, el Debate Contemporáneo

**LA DISPUTA DEL CONCEPTO DE CRITICA EN EL TRABAJO SOCIAL
CONTEMPORANEO**

Docente: Gianinna Muñoz Arce gianinna.munoz@uchile.cl

Este curso aborda la discusión sobre la idea de crítica en trabajo social, examinando los fundamentos centrales de la tradición crítica en ciencias sociales fundada en el proyecto filosófico de la modernidad y poniendo en debate sus críticas internas – las críticas a la teoría crítica- que emergen desde el realismo crítico, los feminismos y el pensamiento decolonial. A partir del análisis de estas críticas internas a la tradición crítica, se discuten las fronteras del concepto de crítica en trabajo social situado en América Latina, reflexionando sobre las contribuciones y limitaciones de las distintas perspectivas revisadas en el curso. Se sostiene la relevancia de cultivar una actitud crítica que se traduzca no solo en la crítica anti-positivista, anti-colonial o anti-patriarcal, sino en la crítica a cualquier centramiento; y se propone pensar desde esta noción de crítica las posibilidades de resistencia a la racionalidad neoliberal desde trabajo social.

I OBJETIVOS Al término del curso se espera que las/os estudiantes:

1. Identifiquen las bases del proyecto filosófico de la modernidad europeo y sus implicancias en la construcción de los fundamentos disciplinares del trabajo social.
2. Analicen matrices críticas relevantes en trabajo social, sus contribuciones, controversias, disputas y críticas internas.
3. Comprendan el sentido y alcance de las disputas sobre la idea de crítica en trabajo social en América Latina.
4. Analicen las fronteras y los márgenes de acción que desde perspectivas críticas pueden configurarse para el ejercicio profesional en el contexto contemporáneo.

II CONTENIDOS

1. Pensar a trabajo social en tiempos críticos: la relevancia de discutir las matrices teóricas en trabajo social hoy

- 1.1 Trabajo social y teoría social
- 1.2 Trabajo social y capitalismo neoliberal el mundo
- 1.3 Trabajo social, neoliberalismo y crisis en América Latina
- 1.4 Los tiempos “críticos”: neoliberalismo y resistencias desde trabajo social

2. El proyecto filosófico de la modernidad como piedra angular de las disputas por la crítica

- 2.1 Modernidad, racionalidad. Ciencia y el espíritu positivo.
- 2.2 La traición a los ideales de la modernidad y el proyecto de la tradición crítica.
- 2.3 La crítica de Marx y el proyecto moderno.
- 2.4 La crítica en la primera y segunda generación de la Escuela de Frankfurt.
- 2.5 La crítica en Foucault y la propuesta deconstructiva postestructural.



3. Críticas a la teoría crítica

- 3.1 Medir la crítica: Realismo crítico y el trabajo social basado en evidencias.
- 3.2 Decolonizar la crítica: rupturas del proyecto modernidad/colonialidad.
- 3.3 Despatriarcalizar la crítica: las “aguafiestas” feministas en la tradición crítica.
- 3.4 Críticas a las críticas de la teoría crítica. La crítica a cualquier centramiento.

4. Disputas por la idea de crítica en trabajo social en América Latina.

- 4.1 Imperialismo profesional y trabajo social en América Latina.
- 4.2 La metáfora de la invasión invisible del positivismo en trabajo social.
- 4.3 Críticas a la crítica levantada por el movimiento de la reconceptualización.
- 4.4 Lecturas feministas del origen de la profesión y las figuras de las pioneras.
- 4.5 Pensamiento binario y la supuesta dicotomía entre trabajo social conservador y trabajo social crítico.

5. Trabajo social “crítico” para estos tiempos “críticos”

- 5.1 Entonces, ¿qué significa “ser crítico/a”? La crítica con C y con c.
- 5.2 Lecturas cosmopolitas de lo crítico en trabajo social: aportes del trabajo social radical anglosajón, trabajo social anti-opresivo australiano, trabajo social crítico griego, trabajo social decolonial sudamericano.
- 5.3 Crítica como resistencia desde trabajo social. Tipologías de resistencia desde la microfísica hasta la escala global.
- 5.4 Racionalidad neoliberal y crisis de sentido: perspectivas de la crítica en trabajo social para los tiempos por-venir.

III METODOLOGÍA

El curso se basa en clases lectivas organizadas en tres sesiones. Cada sesión tendrá asignado el contenido a tratar y la bibliografía correspondiente. Se considera un espacio participativo de discusión por parte de las/os estudiantes en cada sesión.

IV SISTEMA DE EVALUACION

El curso será evaluado a partir de la escritura de un ensayo que contenga entre 3.500 y 5.000 palabras y que aborde temáticas de interés de cada estudiante en el marco de los contenidos del curso. Sistema de citación APA 6ta Edición.



V BIBLIOGRAFÍA BASICA

Ferguson, I. Another Social Work is Possible! Reclaiming the Radical Tradition. En: Vesna Leskošek (ed.), Theories and Methods of Social Work: Exploring Different Perspectives. University of Ljubljana.

https://www.historyofsocialwork.org/1975_radical_social_work/2009,%20Fergusson,%20radical%20social%20work.pdf

Foucault, M. (1994) ¿Qué es la Ilustración? [Qu'est-ce que les Lumières?]. Traducción de Jorge Dávila. <https://vulneraull.files.wordpress.com/2017/02/foucault-quc3a9-es-la-ilustracion3b3n.pdf>

Habermas, J. (2008). El discurso filosófico de la modernidad. (Vol. 3035). Katz Editores. Capítulo 1 (pp. 11-33)

<https://books.google.cl/books?id=JtpuPjGWdV0C&pg=PA422&lpg=PA422&dq=discurso+filosofico+de+la+modernidad+escuela+de+frankfurt&source=bl&ots=VsplIR1buC&sig=ACfU3U2ZQzOF9MCFRhw0o398XOakrHlzPA&hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwj7OPqnvjAhXpg3IEHSqZBj44ChDoATADegQIChAB#v=onepage&q=discurso%20filosofico%20de%20la%20modernidad%20escuela%20de%20frankfurt&f=false>

Healy, K. (2011). Reinventing Critical Social Work: Challenges from Practice, Context and Postmodernism. <https://ojs.uwindsor.ca/index.php/csw/article/view/5618/4591>

Hermida, M. y Meschini, P. (2017). Trabajo social y descolonialidad. Epistemologías insurgentes para la intervención en lo social. Eudem, Mar del Plata.

<http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/libros/libros-000074.pdf>

Ioakimidis, V. (2019). Trabajo Social, neoliberalismo y resistencias. Conferencia Inaugural Núcleo Estudios Interdisciplinarios en Trabajo Social, Universidad de Chile. Video disponible en: <http://www.neits.cl/materiales/>

Kant, I. (2001). Contestación a la pregunta ¿Qué es la Ilustración? *Isegoría* 25, pp. 287-291 <https://revistas.unal.edu.co/index.php/psicologia/article/view/15803>

Marx, K. y Engels, F. (1848). Manifiesto del Partido Comunista. Retranscrito para el Marxists Internet Archive por Juan R. Fajardo en 1999.

Matus, T. (2017). Una crítica travestida para enfrentar al capital En: Las caras del Trabajo Social en el Mundo. Coord. Paula Vidal. Santiago: RIL.

Muñoz, G. (2020). Teorías críticas, tiempos críticos y la tradición intelectual de trabajo social bajo un estado de emergencia. *Revista Escenarios*, 20 (31), 1-10.

<https://revistas.unlp.edu.ar/escenarios/article/view/10039/8777>

Muñoz, G. (2018). Epistemologías críticas e intervención social. En: Castro, B. y Flotts, M. (Eds.). *Imaginario de transformación. El trabajo social re-visitado*. Santiago de Chile: RIL. Pp. 159-188.



Muñoz, G. & Pantazis, C. (2018). Social exclusion, neoliberalism and resistance: the role of social workers in implementing social policies in Chile. *Critical Social Policy* 39(1), 127-146. <https://doi.org/10.1177/0261018318766509>

Muñoz, G. (2015). Imperialismo profesional y trabajo social en América Latina. *Polis, Revista Latinoamericana*, 40, 1-15. <https://journals.openedition.org/polis/10812>

Netto, J. P. (2005). La reconceptualización, todavía vive, cuarenta años después. En: *Trabajo Social Latinoamericano. A 40 años de la reconceptualización*. Organizador Norberto Alayón. Editorial Espacio. Buenos Aires. (pp. 1-10).

Travi, B. (2014). Investigación histórica e identidad en trabajo social. Nuevas y renovadas epistemologías para los nuevos tiempos, *Revista del Departamento de Ciencias Sociales*, 5:37-58

<http://www.redsocialesunlu.net/wp-content/uploads/2014/11/RSOC005-03-Investigaci%C3%B3n-historica-e-identidad-en-trabajo-social-TRAVI.pdf>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Ahmed, S. (2019). *La promesa de la felicidad*. Buenos Aires. Caja Negra.

Allen, A. (2017). *The End of Progress: Decolonizing the Normative Foundations of Critical Theory*. Columbia: University Press

Apel, K.O. y Dussel, E. (2005) *Ética del discurso y ética de la liberación*. Trotta: Madrid.

Beck, U. (2006) *La sociedad del riesgo: hacia una nueva modernidad*. Paidós: Buenos Aires.

Boltanski, L. y Chiapello, E. (2005). *El nuevo espíritu del capitalismo*. Madrid: Akal.

Borón, A., Amadeo, J. y González, S. (Comps.). (2006) *La teoría marxista hoy. Problemas y perspectivas*. CLACSO: Buenos Aires.

Bowleg, L. (2012). The problem with the phrase women and minorities: intersectionality - an important theoretical framework for public health. *American Journal of Public Health* 102 (7), 1267–1273.

Brown, W. (2019). *In the Ruins of Neoliberalism: The Rise of Antidemocratic Politics in the West*. Columbia: Columbia University Press.

Castro-Gómez, S. (2007). Decolonizar la universidad. La hybris del punto cero y el diálogo de saberes». En: Santiago Castro-Gómez y Ramón Grosfoguel (eds.). *El giro decolonial. Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global*. Bogotá, Universidad Central, Instituto Pensar, Siglo del Hombre Editores.

Coronil, F. (1996) 'Beyond Occidentalism: Toward Nonimperial Geohistorical Categories'. *Cultural Anthropology* 11:1, 51-87.



Crenshaw, K. (1991). Mapping the margins: Intersectionality, identity politics, and violence against women of color. *Stanford Law Review* 43 (6), 1241-1299.

Cubillos, J. (2015) La importancia de la interseccionalidad para la investigación feminista. Oxímora. *Revista Internacional de Ética y Política* 7, 119-137.

Del Valle, N. (2015) La actualidad de la crítica. Ensayos sobre la Escuela de Frankfurt. Metales Pesados: Santiago de Chile.

Deutscher P. y Lafont, C. (2018). *Critical Theory in Critical Times*. Columbia: Columbia University Press.

Dussel, E. (2002) 'Nepantla: World-System and Trans-Modernity'. *Nepantla: Views from the South* 3, 221-44.

Eagleton-Pierce, M. (2016). *Neoliberalism: The Key Concepts*. Londres: Routledge.

Elbe, I. (2013) 'Between Marx, Marxism, and Marxisms. Ways of Reading Marx's Theory'. *Viewpoint* 5, 2-8.

Espinosa, Y., Gómez, D. y Ochoa, K. (eds.). (2015) *Tejiendo de otro modo. Feminismo, epistemología y apuestas decoloniales en Abya Yala*. Ediciones Universidad del Cauca: Popayán.

Falla, U. (2015) 'La intervención como forma de poder en trabajo social'. *Tabula Rasa* 24, 349-368.

Federici, S. (2016) *El Calibán y la bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación originaria*. Tinta Limón: Buenos Aires.

Fook, J. (2016) *Social work. A critical approach to practice*. Sage: Londres.

Fraser, N. (2013) *Fortunes of Feminism: From State-Managed Capitalism to Neoliberal Crisis*. Verso: Nueva York.

Fricker, M. (2007) *Epistemic Injustice*. Oxford University Press: Oxford.

Gray, M. y Webb, S. (2013). *The new politics of social work*. Londres: Palgrave Macmillan.

Habermas, J. (1990) *Pensamiento post-metafísico*. Taurus: Madrid.

Hermida, M. E. (2014). El curriculum que prescribe y que proscribe. Por una didáctica de las ausencias en Trabajo Social. *Revista de Educación* 7, 327-345.

Horkheimer, M. (1982) *Critical Theory. Selected Essays*. Continuum: Nueva York.

Jones, K., Cooper, B. y Ferguson, H. (2007). *Best practice in social work. Critical perspectives*. Palgrave MacMillan: Londres.

Koertge, N. (2012) 'Critical Perspectives on Feminist Epistemology', en S. N. Hesse-Biber *Handbook of Feminist Research: Theory and Praxis*. Sage: Londres, 119- 134.



Maffia, D. (2007) 'Epistemología feminista: La subversión semiótica de las mujeres en la ciencia'. *Revista Venezolana de Estudios de la Mujer* 12:28, 63-98.

Maldonado-Torres, N. (2008) 'La descolonización y el giro des-colonial'. *Tabula Rasa* 9, 61-72.

Martínez, M. (2003) 'Epistemología feminista y postmodernidad'. *Cinta de Moebio* 16, 50-56.

Matus, T. (2018). *Transformación y abismo: la pasión catastrófica del Trabajo Social En: Imaginarios de Transformación, el Trabajo Social revisitado*. Coord: Borja Castro-Serrano y Marcela Flotts. Santiago, RIL.

Matus, T. (2017). *Punto de Fuga, Tomos I y II*. Buenos Aires: Espacio.

Medina, J. (2013) *The Epistemology of Resistance: Gender and Racial Oppression, Epistemic Injustice and Resistant Imaginations*. Oxford University Press: Nueva York.

Mignolo, W. (2010) 'Desobediencia epistémica, pensamiento independiente y libertad de colonial'. *Otros Logos, Revista de Estudios Críticos* 1:1, 8-42.

Molina, L. (2012) *Hacia una intervención profesional crítica en trabajo social*. Espacio: Buenos Aires.

Moon, J. (2016) 'Developing Integrative Perspectives of Social Work Identity through Dialectics'. *British Journal of Social Work* (in press), 1–18. DOI: 10.1093/bjsw/bcw138.

Morrison, T. (1989) 'Unspeakable Things Unspoken. The Afro-American Presence in American Literature'. *Michigan Quarterly Review* 28:1, 38.

Muñoz, G. (2020). *Intervención social en la encrucijada neoliberal: transformación social en clave de resistencia*. En: B. Castro-Serrano, N. Arellano-Escudero, A. Cea (eds.) *Materiales (De)Construcción. Crítica, neoliberalismo e intervención social*. Santiago de Chile: Nadar Ediciones.

Muñoz, G. (2015) 'Intervención social en contexto mapuche y descolonización del conocimiento'. *Tabula Rasa* 23, 267-287.

Norrie, A. (2010) *Dialectic and Difference: Dialectical Critical Realism and the Grounds of Justice*. Routledge: Londres.

Saavedra, J. (2015) 'Cuatro argumentos sobre el concepto de intervención social'. *Cinta de Moebio* 53, 135-146.

Santos, B. (2009) *Una epistemología del sur: la reinención del conocimiento y la emancipación social*. Siglo Veintiuno: Madrid.

Santos, B. (2003) *Crítica de la razón indolente. Contra el desperdicio de la experiencia*. Desclee: Bilbao.



Schechter, D. (2013) *Critical Theory in the Twenty-First Century*. Bloomsbury: Nueva York.

Spivak, G. (2017). Entrevista a Gayatri Spivak realizada en enero de 2017. Recuperado de: <http://archipielaenresistencia.blogspot.com/2017/01/una-entrevista-gayatri-chakravorty.html>

Spivak, G. (1998). ¿Puede hablar el subalterno? *Revista Colombiana de Antropología*, 39, 297-364.

Webb, S. (ed). (2019). *The Routledge Handbook of Critical Social Work*. Londres: Routledge.

Yuval-Davis, N. (2006). Intersectionality and feminist politics. *European Journal of Women's Studies* 13 (3), 193-209.

Recursos electrónicos

<https://redinvestigaciontrabajosocial.cl/formacion-en-linea/>

www.neits.cl

<https://policy.bristoluniversitypress.co.uk/journals/critical-and-radical-social-work>

<https://periodicos.ufsc.br/index.php/katalysis/index>

http://www.ts.ucr.ac.cr/biblioteca_v.php

<https://www.eswra.org/>

<https://www.iasw-aiets.org/>

<https://www.ifsw.org/>

<https://socialworkfuture.org/>

<https://journals.sagepub.com/home/aff>

<https://www.naswoh.org/page/antiracistswpractice>

<https://oxfordre.com/socialwork/>

<https://journals.sagepub.com/home/isw>

