



**Universidad Nacional de La Plata**  
**Facultad de Trabajo Social**  
**Maestría en Trabajo Social**

Seminario

CONDICIONES SOCIO-HISTÓRICAS DE LA DEMOCRACIA EN AMÉRICA LATINA

Docente. Dra. Inés Nercesian

2020

El curso se dictará los días 9, 16 y 23 de septiembre





Inés Nercesian es Doctora en Ciencias Sociales (2010), Magíster en Investigación en Ciencias Sociales (2009) y Licenciada en Sociología (2004), en los tres casos por la Facultad de Ciencias Sociales, UBA. Es investigadora Adjunta del CONICET con sede en el Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe. Coordina el Observatorio Electoral de América Latina. Es Profesora de Sociología política de América Latina, en la Facultad de Ciencias Sociales, UBA y de Administración y políticas públicas en la Universidad Nacional de Avellaneda. Docente de posgrado en distintas Universidades del país y en la Maestría en Estudios Sociales Latinoamericanos, Facultad de Ciencias Sociales, UBA. Actualmente dirige el proyecto PICT: “Estado, élites y políticas públicas en América Latina 2000-2018” y coordina junto con Miguel Serna y Francisco Robles Rivera el GT de CLACSO: “Élites empresariales, Estado y dominación”. Fue Becaria categoría *Estímulo* por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad de Buenos Aires y becaria de Doctorado y Posdoctorado por el CONICET con sede en el IEALC. Ha participado en Congresos, Jornadas y Paneles nacionales e internacionales sobre América Latina y ha publicado en revistas especializadas nacionales e internacionales. En el 2012 fue premiada en el *I Concurso Internacional de Tesis sobre Brasil y América Latina*, organizado por la FLACSO, ALAS, CLACSO, con la publicación del libro *La política en armas y las armas de la política. Brasil, Chile y Uruguay 1950-1970* (2013). Es Coautora del libro: *Todo lo que necesitas saber sobre América Latina* (2014).



## Programa

### Objetivos

1. Ofrecer un panorama histórico-conceptual del proceso de construcción de la democracia, la ciudadanía y los derechos en las sociedades latinoamericanas, desde la perspectiva de la sociología histórica.
2. Poner en tensión la categoría social democracia en relación con los conceptos políticos de ciudadanía, representación y participación y la realidad de la exclusión y marginalidad social.
3. Analizar los dilemas que plantea la vida en democracia en relación con las múltiples desigualdades de la región.
4. Plantear y desarrollar algunas hipótesis originales sobre la construcción de la democracia en América Latina y la relación con el Estado y los sujetos históricos en cada uno de los momentos sociohistóricos.
5. Brindar a los maestrandos y maestrandas un conjunto de herramientas para pensar la cuestión de la democracia en América Latina, desde perspectivas multivariadas y renovadas.

### Contenidos

#### **Unidad 1. Introducción teórica y sociohistórica al concepto de democracia en América Latina.**

La construcción del orden poscolonial y la formación de los Estados latinoamericanos. La revolución pasiva dependiente y la modernización conservadora dependiente. El desfasaje entre los principios y las prácticas en los regímenes oligárquicos *circa* 1850/1880-1930.

**Unidad 2. La democracia y el cambio social.** El fin de los regímenes oligárquicos por las vías reformistas o revolucionarias y los procesos de cambio social. La resignificación de las democracias liberales. La cuestión de los derechos, sociales, civiles y políticos. Los gobiernos nacional–populares y la democracia. Las revoluciones sociales y la ampliación de derechos. Situación revolucionaria y cambio revolucionario.

**Unidad 3. Derechos humanos, dictaduras y transiciones.** Las dictaduras patriarcales y las dictaduras institucionales de las Fuerzas Armadas. La negación de derechos políticos, la violación a los derechos humanos y el uso discursivo de la democracia en contexto dictatorial. La democracia política y los movimientos sociales de impugnación a las dictaduras. Las transiciones a la democracia y las leyes de impunidad.

**Unidad 4. Las democracias y las desigualdades en América Latina en el siglo XXI.** América Latina en el siglo XXI. Entre los gobiernos posneoliberales y las nuevas derechas. Los avances en materia derechos e inclusión social y el giro regresivo de los gobiernos con perfil empresarial.

### Bibliografía

Ansaldi, W. (2017), Arregladitas como para ir de boda. Nuevo ropaje para las viejas derechas. En *Theomai*, n° 35.

Ansaldi, W.; Giordano, V. (2012), *América Latina. La construcción del orden*. Buenos Aires: Ariel, 2 tomos.

Arceo, E. (2009). “América Latina. Los límites de un crecimiento exportador sin cambio estructural”. En Arceo, E. y Basualdo, E. (comps.) *Los condicionantes de la crisis en América Latina. Inserción internacional y modalidades de acumulación*, p.61-118. Buenos Aires: CLACSO.

Castellani, A. (2018). Lobbies y puertas giratorias. Los riesgos de la captura de la decisión pública. *Nueva Sociedad*, 276.



Cavarozzi M. y Abal Medina, J. M. (h) (comps.), *El asedio a la política. Los partidos latinoamericanos en la era neoliberal*. Rosario: Konrad Adenauer Stiftung y Homo Sapiens Editores.

CEPAL, Comisión Económica para América Latina, La hora de la igualdad: brechas por cerrar, caminos por abrir, 2010. Coordinado por Ailica Bárcena, Secretaria Ejecutiva de la CEPAL, con la colaboración de Antonio Prado, Secretario Ejecutivo Adjunto, y Martín Hopenhayn, Director de la División de Desarrollo Social. Disponible en [http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/0/39710/100604\\_2010-114-SES.33-3\\_La\\_hora\\_de\\_la\\_igualdad\\_doc\\_completo.pdf](http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/0/39710/100604_2010-114-SES.33-3_La_hora_de_la_igualdad_doc_completo.pdf)

Chávez, D.; Rodríguez Garavito, C.; Barrett P. (eds.) (2008), *La nueva izquierda latinoamericana*. Madrid: Catarata.

Cueva, A. (comp.) (1991), *Ensayos sobre una polémica inconclusa. La transición a la democracia en América Latina*. México: Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.

Ferrer, A. (2012), La construcción del Estado neoliberal en Argentina. En *Revista de trabajo*, n° 10, pp. 99-106.

García Linera, A. (2010) *El Estado en transición. Bloque de poder y punto de bifurcación*. Bolivia: CLACSO, 2010

García, M. A. (2008), Nuevos gobiernos en América del Sur. Del destino a la construcción del futuro. En *Nueva Sociedad*, N° 217. Recuperado de [http://www.nuso.org/upload/articulos/3551\\_1.pdf](http://www.nuso.org/upload/articulos/3551_1.pdf)

Graciarena, J. (1967). *Poder y clases sociales en el desarrollo de América Latina*. Buenos Aires: Paidós.

Klikberg, B. (1999). Desigualdades y desarrollo en América Latina: el debate postergado, *Documentos 17*, Centro de Documentación en Políticas Sociales

López-Alves, F. (2003), *La formación del Estado y la democracia en América Latina*. Bogotá: Norma.

Méndez Parnes, M. S.; Negri J. J. (2006), "Democracia". En Aznar L., De Luca M. (coords.), *Política. Cuestiones y Problemas*. Buenos Aires: Emecé.

Mols, M. (1985), *La democracia en América Latina*. Barcelona-Caracas: Editorial Alfa.

Nercesian, I. (2013), *La política en armas y las armas de la política. Brasil, Chile y Uruguay 1950-1970*. Buenos Aires: CLACSO, FLACSO, IEALC.

Nercesian, I. (2017), Debates en torno a los gobiernos posneoliberales. Un estado de la cuestión. En *Revista Pilquen*.

Nercesian, I.; Rostica J. (2014). *Todo lo que necesitas saber sobre América Latina*. Buenos Aires: Planeta.

O'Donnell, G. (1997), *Contrapuntos. Ensayos escogidos sobre autoritarismo y democratización*. Buenos Aires: Paidós.

Oszlak, O. (1978). Formación histórica del Estado en América Latina: elementos teórico-metodológicos para su estudio. En *Estudios CEDES*, 1 (3), Buenos Aires.

Rinesi, E. (2014), "Democracia". En Adelstein A. y Vommaro G. (2014). Buenos Aires: Universidad General Sarmiento.

Sader, E. (2009). *El nuevo topo, los caminos de la izquierda latinoamericana*. Siglo XXI editores- CLACSO, 2009.



Salama, P. (2015), ¿Se redujo la desigualdad en América Latina? Notas sobre una ilusión. En *Nueva Sociedad*, n° 257, pp. 85-95.

Scokpol, T. ([1979]1984). *Estado y Revoluciones en América Latina*. México DF: Fondo de Cultura Económica.

Strasser, C. (2000), *Democracia y desigualdad. Sobre la "democracia real" a fines del siglo XX*. Buenos Aires: CLACSO-ASDI.

Tcach, César. (2006). Entre la lógica del partisano y el imperio del golem: dictadores y guerrilleros en Argentina, Brasil, Chile y Uruguay. En Quiroga, Hugo y César Tcach (comp.). *Argentina 1976-2006. Entre la sombra de la dictadura y el futuro de la democracia*, Rosario: Homo Sapiens Ediciones.

Therborn, G. (1979). *¿Cómo domina la clase dominante? Aparatos de Estado y poder estatal en el feudalismo, el capitalismo y el socialismo*. Madrid: Siglo XXI Editores.

Torres Rivas, E. (2010), Las democracias malas de Centroamérica. Para entender lo de Honduras, una introducción a Centroamérica. En *Nueva Sociedad*, N° 226. Recuperado de: [http://www.nuso.org/upload/articulos/3684\\_1.pdf](http://www.nuso.org/upload/articulos/3684_1.pdf).

Viguera, A. (1996), Empresarios y acción política en América Latina. Una perspectiva comparada. En *Nueva Sociedad*, n° 143, pp. 174-189, 1996.

Vommaro, G. (2014), Meterse en política»: la construcción de PRO y la renovación de la centroderecha argentina. En *Nueva Sociedad*, n° 254, pp. 57-72.

Wood, E. M. (2000), *Democracia contra capitalismo*. México: Siglo XXI editores.

### **Otras fuentes o sitios de interés**

OBLAT: [www.oblat sociales.uba.ar](http://www.oblat sociales.uba.ar)

CEPAL: <https://www.cepal.org/es>

OXFAM: <https://www.oxfam.org/es>

BM: <https://www.bancomundial.org/>

Latinobarómetro: <https://www.latinobarometro.org/lat.jsp>

### **Metodología**

La metodología de trabajo se desarrollará en formato virtual. El seminario combinará actividades sincrónicas y asincrónicas que se trabajarán a través del campus provisto por la Universidad. Se espera que las y los alumnos sean parte de ambas instancias y muestren activamente participación en los trabajos y actividades que se propongan a lo largo del curso.

### **Modalidad de evaluación**

El curso se cerrará con una evaluación final que consistirá en la preparación de un texto escrito individual. Se solicitará a las y los alumnos que realicen un análisis crítico sobre alguno de los ejes planteados a lo largo del seminario. Deberán tomar al menos 4 (cuatro) textos y realizar un análisis de los planteos de



autores y autoras. Se solicitará que vinculen los ejes del seminario con el tema de investigación que estén desarrollando en el marco de la maestría.

El trabajo deberá presentarse a través del campus y tendrá las siguientes características. Tamaño de hoja A4, márgenes de 2,5, interlineado 1,5. Tendrá un máximo de 8 carillas con bibliografía incluida. El texto debe seguir las normas de citación y referencias usualmente empleadas para la presentación de artículos a revistas científicas. El plazo de entrega máximo es de SEIS meses a partir de finalizado el cuatrimestre. La nota final del curso considerara el trabajo final y las intervenciones realizadas a lo largo del seminario.

