

PROGRAMA

Asignatura: Teoría Social I (**Plan 2021**), **carga horaria:** 30 hs.

Fundamentos filosóficos y cuestiones del método en las Ciencias Sociales (**Plan 2010**); **carga horaria:** 48 hs.

Docente responsable: Prof. Mauricio Chama y Prof. Mora González Canosa

Fecha de dictado: 13, 20 y 27 de mayo de 2021

1. FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS

El objetivo general del curso es realizar una presentación panorámica de los núcleos centrales de la teoría social clásica, en el período de gestación y consolidación de la sociología como disciplina científica y académica. Se focalizará en los principales referentes teóricos, en el tramo histórico que va de comienzos del siglo XIX hasta los primeros años del XX, intentando destacar el carácter plural de la teoría social.

El curso se estructurará a partir de dos ejes. El primero (*El momento fundacional*), de carácter introductorio, ofrecerá una visión de conjunto sobre el surgimiento de la reflexión sobre lo social en el marco de un mundo cambiante producto del impacto de la “doble revolución”. En esta primera parte, además, se identificarán los fundamentos epistemológicos del pensamiento de H. de Saint Simon y A. Comte, fundadores de la tradición *positivista*. El segundo eje del curso (*Los clásicos*), de carácter más sustantivo, se concentrará en la presentación sistemática de tres *clásicos* de la teoría social: K. Marx, E. Durkheim y M. Weber. Se parte de considerar la producción de estos autores en relación al contexto histórico e intelectual en el cual produjeron su obra. Como eje central de análisis se privilegiará el modo distintivo en cada uno concibió el carácter específico de la sociedad moderna, Se pondrá especial énfasis en el sentido y la relación de los principales conceptos y categorías de análisis, que configuraron sus modelos teóricos; así como también en sus diferentes estrategias metodológicas. Por último, se intentará destacar algunos tópicos significativos, pues se espera que de su revisión puedan rastrearse ciertas claves para comprender aspectos centrales de las sociedades contemporáneas.

2. CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Contenidos



1. El momento fundacional

La emergencia de la sociedad moderna y la gran transición. El impacto de la “doble revolución”. El Iluminismo: individuo, razón, crítica y progreso. La corriente conservadora y la reacción contra el individualismo. Los orígenes de la sociología científica: positivismo e invención conceptual.

H. de Saint Simon. Repaso de su producción teórica. La noción de fisiología social. El nuevo orden industrial y las bases de la sociedad moderna. Evolución social: fases críticas y orgánicas. El concepto de sistema, sus condiciones de equilibrio y transformación. La noción de actividad. Dominación, producción y clase industrial. El problema del mando en la futura sociedad industrial.

A. Comte. Revisión de su vida y su obra. Los estadios del desarrollo intelectual y social. La naturaleza del conocimiento positivo. La doble jerarquía de las ciencias: principios históricos y lógicos. La sociología: estática y dinámica social. La crisis del “presente” y el problema del orden social. La vida social: creencias, costumbres e instituciones.

2. Los clásicos

2.1. K. Marx. Una biografía intelectual. La herencia hegeliana. La noción de trabajo alienado. La concepción materialista de la historia: trabajo, hombre y naturaleza. La constitución histórica del mundo humano y la crítica del pensamiento ideológico. Producción, división del trabajo, clases, Estado e ideología. La especificidad del régimen mercantil. La teoría de la explotación. El fetichismo de la mercancía. Las clases y su conflicto. La teoría de la revolución.

2. 2. E. Durkheim. La formación del pensamiento durkhemiano, la tradición positivista y el viaje a Alemania. El método sociológico: exterioridad y coerción moral del hecho social. Individuo y sociedad: las bases del lazo social. División del trabajo y conciencia colectiva. El pasaje de la solidaridad mecánica a la orgánica y sus factores causales. El individualismo como fenómeno histórico y moral. Anomia y suicidio. La función de los grupos profesionales en la sociedad moderna.

2. 3. M. Weber. Una revisión de su obra. La sociología comprensiva: sentido y acción. Pluralismo causal. Los tipos ideales. La acción social y sus tipos. Poder y dominación: los tipos de dominación legítimo. La racionalización creciente del mundo moderno: burocracia, Estado y liderazgo carismático.

Bibliografía General

Se incluye tanto la bibliografía obligatoria como la optativa. Los textos marcados con (*) serán de lectura obligatoria.

1. El momento Fundacional:

Aron, R.; *Las etapas del pensamiento sociológico I*; Siglo XX, Bs. As., 1980. Cap. 2



- Ansart, P.; *Sociología de Saint Simon*, Península, Barcelona, 1972. Introducción, Cap. 2 y 4.
- Berthelot, J.; *La construcción de la Sociología*, Nueva Visión, Buenos Aires, 2003. Cap. 1 y 2
- Comte, A.; *Discurso sobre el espíritu positivo*; Alianza, Madrid, 1980, primera parte, caps. 2 y 3, segunda parte, cap. I.
- ; *La física social*, Aguilar, Madrid, 1981.
- Dawe, A.; “Las teorías de la acción social”, en Bottomore, T. Y Nisbet, R. (eds.); *Historia del análisis sociológico*, Amorrortu, Bs. As., 1988.
- Gurvich, G.; *Los fundadores franceses de la sociología contemporánea: Saint-Simon y Proudhon*, Nueva Visión, Bs. As, 1970.
- ; *Tres capítulos de historia de la sociología: Comte, Marx y Spencer*, Nueva Visión, Bs. As., 1959. Conferencias I, II, III, IV.
- Hawthorn, G.; *Iluminismo y desesperación. Una historia de la teoría social*, Nueva Visión, Bs.As. , 1994. Cap. 4.
- Ionescu, G. (ed.); *El pensamiento político de Saint Simón*; FCE, México, 1973.
- Kolakowski, L.; *La filosofía positiva*, Cátedra, Madrid, 1981. Cap. 1 y 3.
- Marcuse, H.; *Razón y revolución: Hegel y el surgimiento de la teoría social*; Alianza, Madrid, 1979. Parte II, Introducción y cap. II, secc. 1-3.
- Marvin, F.; *Comte (el fundador de la sociología)*, FCE, México, 1978.
- Mose, G.; *La cultura europea del siglo XIX*, Ariel, Barcelona, 1997.
- Nisbet, R.; *La formación del pensamiento sociológico*, Amorrortu, Bs. As., 1969, tomo 1, primera parte, caps. 1 y 2.
- Ritzer, G.; *Teoría sociológica clásica*, Madrid, McGraw-Hill Interamericana de España, Madrid, 1993, Cap. 1
- Saint Simón, H.; *Sistema Industrial*, Aguilar, Madrid, 1966.
- ; *Catecismo político de los industriales*, Aguilar, Madrid, 1960. Selección de fragmentos.
- ; “Cartas de un habitante de Ginebra a sus contemporáneos”, en Cepeda, A. (ed.); *Los utopistas. Owen, Saint-Simon, Leroux, Considerant, Fourie*, Hemisferio, Buenos Aires, 1950.
- Villani, P.; *La edad contemporánea, 1800-1914*, Ariel, Barcelona, 1996.
- Wallerstein, I. (coord.); *Abrir las ciencias sociales. Informe de la Comisión Gulbenkian para la reconstrucción de las ciencias sociales*, Siglo XXI, México, 1994. Cap. 1.
- Zeitlin, I.; *Ideología y teoría sociológica*, Amorrortu, Bs. As., 1970, caps. 6 y 7.

2. Los Clásicos

2.1. K. Marx

- Berman, M; *Aventuras marxistas*, Siglo XX, Buenos Aires, 2003. Cap. 1, 2, 5 y 6.
- Giddens, A.; *El capitalismo y la moderna teoría social*; Labor, Barcelona, 1977.
- Primera Parte.



-----; *La estructura de clases en las sociedades avanzadas*, Alianza, Madrid, 1993. Cap. 1.

Hawthorn, G.; *Iluminismo y desesperación. Una historia de la teoría social*, Nueva Visión, Bs.As., 1994. Cap. 3.

Luxemburgo, R.; *Introducción a la economía política*, Siglo XXI, México, 1980. Cap. 1, secc. 5 y Cap. 4, secc. 1.

* Marx, K. y Engels, F.; *La ideología alemana*; Ediciones Pueblos Unidos, Buenos Aires, 1985. (selección de fragmentos).

-----; *Tesis sobre Feuerbach en Obras Escogidas*, Buenos Aires, Editorial Ciencias del Hombre, 1973 (pp.9-11).

-----; *Manifiesto del Partido Comunista*, varias ediciones.

* Marx, K.; *El capital*, Tomo I/ Vol. I; Siglo XXI Editores, México, 1994. Cap. 1, secc. 1, 2 y 4.

-----; *El 18 Brumario de L.N. Bonaparte*, varias ediciones.

Meszaros, I.; *La teoría de la enajenación en Marx*, Era, México, 1967. Cap. II y VI.

Rossi, M.; *La génesis del materialismo histórico*; A. Corazón, Madrid, 1971 (vol.III).

Rubel, M.; *Karl Marx: ensayo de biografía intelectual*, Paidós, Bs. As., 1970

Zeitlin, I.; *Ideología y teoría sociológica*, Amorrortu, Bs. As., 1970, cap. 8 y 9.

2.2. M. Weber

Abellán, J.; *Max Weber. Escritos políticos*, Alianza, Madrid, 1991.

Aguilar Villanueva, L.; *Weber: la idea de ciencia social*, Unam/Porrúa, México, 1988.

Aronson, P. y Weisz, E. (edit.); *La vigencia del pensamiento de Max Weber a cien años de "La ética protestante y el espíritu del capitalismo"*, Gorla, Bs. As., 2007.

Bendix, R.; *Max Weber*, Amorrortu, Bs. As., 1979.

Bobbio, N.; *Estudios de historia de la filosofía*, Debate, Madrid, 1985.

Breuer, S.; *Burocracia y carisma. La sociología política de Max Weber*, Alfons El Magnànim, Valencia, 1996.

Fidanza, Eduardo, "La jaula de hierro cien años después: consideración acerca de una metáfora perdurable", en *Estudios Sociológicos*, nº 69, México, 2005.

Freund, J.; *Sociología de Max Weber*, Editorial Lotus Mare, Buenos Aires, 1976.

Giddens, A.; *El capitalismo y la moderna teoría social*; Labor, Barcelona, 1977. Cap. IX y XI

-----; *Política, sociología y teoría social. Reflexiones sobre el pensamiento social clásico y contemporáneo*; Paidós, Barcelona, 1997. Caps. 1 y 2.

Pinto, J.; *Max Weber actual. Liberalismo ético y democracia*, Eudeba, Bs. As., 1998.

Poggi, G.; *Encuentro con Max Weber*, Nueva Visión, Bs. As., 2005.

Rossi, P. "Introducción" a *Ensayos sobre metodología sociológica*, Amorrortu, Bs. As., 1978.

* Weber, M.; *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*, Prometeo, Buenos Aires, 2003. (selección)



-----; “La ciencia como vocación”, en *El político y el científico*, Alianza, Bs. As., 1996.

-----; “Parlamento y gobierno en el nuevo ordenamiento alemán”, en *Escritos políticos* (Tomo I), Folios Ediciones, México, 1984.

* -----; “La objetividad cognoscitiva de las ciencias sociales y la política social” (1904), en *Ensayos sobre metodología sociológica*, Amorrortu editores, Bs. As., 1978.

-----; “¿Qué es la burocracia?”, ediciones varias.

-----; *Economía y Sociedad*, FCE, México, 1984. Primera parte, Cap. 1, apartados, 1 a 5, pp. 5-27 y Cap. III, apartados 1 a 5, pp. 170-204.

2.3. E. Durkheim

Aron, R.; *Las etapas del pensamiento sociológico II*; Siglo XX, Bs. As., 1980, cap. 1

* Durkheim, E.; *De la división del trabajo social*; Schapire, Bs. As., 1967 (selección de capítulos)

* -----; *Las reglas del método sociológico*, Pleyade, Bs. As., 1967. Prefacio a la 2° edición, Introducción, caps. 1 y 2

-----; El suicidio; Schapire, Bs. As., 1971.

-----; “Sociología y ciencias sociales”; en *Sociología*, A. Poviña (comp.); Assadri, Córdoba, 1961 (pp-173-194).

-----; *Lecciones de Sociología*, Ediciones Schapire, Bs. As., 1966.

Lacroix, B.; *Durkheim y lo político*, FCE, México, 1984. Cap. 1

Luckes, S.; *Emile Durkheim. Su vida y su obra*, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid, 1984.

Ortiz, R.; *Taquigrafiando lo social*; Siglo XXI, Buenos Aires, 2004. Cap. 2.

Ramos Torre, R.; *La sociología de Emile Durkheim. Patología social, tiempo y religión*, Centro de Investigaciones Sociológicas-Siglo XXI, Madrid, 1999. Parte I.

Steiner, P.; *La sociología de Durkheim*. Nueva Visión, Bs. As., 2003.

Tiryakian, E.; *Sociologismo y existencialismo: dos enfoques sobre el individuo y la sociedad*; Amorrortu, Bs. As., 1969. Cap. II y IV.

-----; “Emile Durkheim”; en Bottomore, T. y Nisbet, R.; *Historia del análisis sociológico*; Amorrortu, Bs. As., 1988.

3. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Se intentará desarrollar en los alumnos habilidades y capacidades propias de un científico social a partir del análisis interpretativo de los textos y su puesta en relación con el contexto de su producción. Por ello mismo, con la intención que los alumnos se apropien de conceptos y problemáticas propias de los autores, se privilegiará la lectura



de textos clásicos, incluyéndose bibliografía de intérpretes o comentaristas sólo en la medida que sea indispensable.

La evaluación del curso consistirá en la entrega de un trabajo monográfico al finalizar el curso (de no más de 6 carillas) en donde los alumnos deberán responder a una serie de consignas cuya resolución involucrará el conocimiento y análisis interrelacionado de diversos puntos del programa, requiriendo para ello de la consulta bibliográfica indicada como obligatoria y complementaria. Además, durante el curso se exigirá la lectura de algunos textos obligatorios y complementarios para cada clase, valorándose la intervención de los alumnos en la discusión de los mismos.

4. MODALIDAD DE CURSADA

Dadas las actuales condiciones sanitarias producto del COVID-19, las clases se desarrollarán bajo modalidad virtual, a partir de clases expositivas a cargo de los docentes responsables del curso a través de la plataforma zoom. En la exposición se realizará una presentación sistemática de los contenidos expuestos en el programa, brindando referencias que permitan contextualizar la producción de los autores, explicitar las perspectivas teóricas en que se inscriben, evidenciar sus diferencias con otras corrientes teóricas, etc. Asimismo, se precisarán conceptos, se establecerán relaciones entre los mismos y se expondrán los argumentos centrales que puedan resultar particularmente complejos

Antes de cada clase expositiva los alumnos leerán la bibliografía obligatoria y deberán responder guías de preguntas y consignas cuyos contenidos serán retomados en la exposición del docente. Tanto los materiales bibliográficos como otros recursos didácticos complementarios, las pautas del trabajo final y el programa serán subidos a la plataforma virtual de la Facultad.

