

Asignatura: ESTADO Y POLÍTICAS PÚBLICAS

<i>Año lectivo:</i>	2019
	<i>Período:</i> (segundo semestre)
<i>Profesor/es a cargo:</i>	María Laura Pagani y Leyla Chain
<i>Carga horaria:</i>	20 hs
<i>Número de encuentros:</i>	2
<i>Horario:</i>	viernes 15 de noviembre de 9 a 13 y de 14:30 a 18:30 Sábado 16 de noviembre de 9 a 14:30

1. FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS

En los últimos años nuestro país, y la región latinoamericana, fueron testigos de diversas y profundas transformaciones sociales, políticas y económicas como consecuencia de cambios en las políticas públicas, que implicaron redefiniciones en las relaciones entre el Estado y los ciudadanos.

Las políticas públicas responden a las orientaciones ideológicas y políticas del Estado e impactan en las condiciones de vida de las personas. Emergen de la interacción entre distintos actores y, por ello, no se encuentran completamente estructuradas por arreglos formales. En sus diversas etapas, atraviesan un proceso social y político que configura un campo en disputa entre actores: ciudadanos, agentes estatales que ocupan diferentes roles (los funcionarios, los equipos técnicos y administrativos), los sindicatos, proveedores, etc. Este proceso social complejo, no transcurre en forma lineal, sino que emerge del entrecruzamiento de diferentes posiciones de los actores, que se fundamentan en valores y racionalidades distintas.

Es decir, en el proceso constitutivo de las políticas públicas (PP) se va tejiendo una compleja trama de intervenciones en la que se comprometen personas, recursos, organizaciones, capacidad de gestión y se ponen en juego intereses muchas veces contradictorios y relaciones de poder. De aquí la importancia de que los y las estudiantes de la especialización se familiaricen con el marco teórico que les permita entender y analizar ese entramado de relaciones, intereses y recursos que pasa por diferentes instancias de intervención, las que van dejando su impronta a lo largo del proceso.



El abordaje del estudio de las PP está íntimamente asociado a cómo se entiende la relación política-administración y al rol que debe asumir el Estado en la constitución de ciudadanía y en tanto regulador / promotor del desarrollo, por lo que la manera de encararlo ha variado a través del tiempo conforme la preeminencia de distintas corrientes político ideológicas. En relación a ello, se identifican distintos paradigmas de gestión consecuentes con el rol del Estado en distintos momentos, en los que se fueron incorporando distintas herramientas de gestión y tendencias que muchas veces son contradictorias o entran en tensión con las existentes.

En este marco la materia se propone los siguientes objetivos:

Objetivos

- Comprender las políticas públicas en el marco de la relación Estado –sociedad y la relación entre contexto, políticas y gestión.
- Generar una perspectiva crítica y reflexiva sobre las nuevas tendencias de las políticas públicas y de la gestión estatal.
- Identificar y problematizar al campo de las políticas públicas y la gestión como ámbitos de práctica profesional e investigación social.
- Presentar las diversas metodologías, herramientas e instrumentos para el análisis, diagnóstico y planificación de las políticas públicas y las organizaciones estatales.

2. CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA

Unidad 1

Política y políticas. Sociedad, Estado y política. El Estado “en movimiento”, proceso de interacción entre el Estado y la Sociedad. El Estado en acción: diferentes enfoques sobre la vinculación entre Estado y políticas. Elementos constitutivos de las PP. Actores sociales, políticos y administrativos. El ciclo de las políticas: elaboración, implementación, evaluación.

Agenda Social y Agenda Política: los procesos de construcción de la Agenda política. La sociedad como campo de luchas y de fuerzas. La implementación de las políticas: modelos Top down y Button Up, sus limitaciones como recurso de análisis de las PP.



Bibliografía obligatoria

- Lipsky, Michael (1980). “La burocracia en el nivel callejero: la función crítica de los burócratas en el nivel callejero”. Cap. xxxix en Clásicos de la Administración Pública, editado por Jay M. Shafritz – Albert Hyde, México D.F., Fondo de Cultura Económica.
- Nirenberg, Olga (2009). “Evaluación y participación: orientaciones conceptuales para una mejora de la gestión”. En Chiara, M.; Di Virgilio M. e Arriagada, I. (org) *Gestión de la política social: conceptos y herramientas*. Buenos Aires: Prometeo. (Pp. 267-294). <http://metodo3.sociales.uba.ar/files/2014/10/Nirenberg-2009.pdf>
- Oszlak, Oscar y O'Donnell, Guillermo (1976). “Estado y políticas estatales en América Latina: hacia una estrategia de investigación”. En Kliksberg Bernardo y Sulbrant José (comp.), *Para investigar la Administración Pública*. Madrid: Instituto Nacional de la Administración Pública.
- Tamayo Sáez, Manuel (1997). “El Análisis de las Políticas Públicas”. En Bañón, Rafael y Carrillo, Ernesto (comps). *La Nueva Administración Pública*. Madrid: Edic. Alianza Universidad Textos.

Bibliografía ampliatoria

- Aguilar Villanueva, Luis (1993). *Problemas públicos y agenda de gobierno*, México: Miguel Ángel Porrúa. (Estudio introductorio).
- Aguilar Villanueva, Luis (1993). *La hechura de la política*, México: Miguel Ángel Porrúa. (Estudio introductorio).
- Meltsner, Arnold (1993). “La factibilidad política y el análisis de políticas”. En Aguilar Villanueva, Luis (ed). *La Hechura de las políticas*, México: Miguel Ángel Porrúa.
- Parsons, Wayne (2007). *Políticas Públicas. Introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas*. México: Miño y Dávila Editores.
- Thwaites Rey, Mabel (2005) “Estado: ¿Qué Estado?”. En Thwaites Rey, Mabel y López, Andrea (editoras), *Entre tecnócratas globalizados y políticos clientelistas. Derrotero del ajuste neoliberal en el Estado argentino*. Buenos Aires, Editorial Prometeo



Caso

- Díaz, Cristina; Curti, Guillermina; Monti, María del Mar y Miguez Mauro (2015). “La política pública social como espacio de disputa (política) en Argentina. Una lectura a partir de las dimensiones institucionales implicadas en un caso relevante”. En el VIII Congreso Latinoamericano de Ciencia Política, organizado por la Asociación Latinoamericana de Ciencia Política (ALACIP, Lima, Pontificia Universidad Católica del Perú.

Unidad 2

El campo analítico de las políticas públicas: un enfoque multidisciplinario. La articulación-tensión entre lo político y lo técnico. Perspectivas y técnicas para el abordaje de las políticas públicas y las organizaciones estatales. Metodologías y técnicas de diagnóstico organizacional.

Saber y política: el rol de los expertos. La política y la “orientación hacia las políticas”. Conocimiento “en” y conocimiento “de”. Enfoques paradigmáticos para el análisis de la interacción entre saber y poder: el modelo racionalista, el modelo ilustrado y el histórico-comparativo. El papel del conocimiento experto en la elaboración de políticas públicas.

Bibliografía obligatoria:

- Camou, Antonio (1997). “Los consejeros del Príncipe. Saber técnico y política en los procesos de reforma económica en América Latina”, Nueva Sociedad, Nro. 152, Caracas, nov.-dic.
- De León, Peter (1997). “Una revisión del proceso de las políticas: de Laswell a Sabatier”, Gestión y Políticas Públicas (CIDE), vol. VI, Nro. 1, México.
- Gagnon, Alain-G (1990). “The influence of Social Scientists on Public Policy”, in Brooks, S. y Gagnon, A. (edited) Social scientists, Policy and the State, New York, Praeger Publishers (versión en español)
- Pagani, Ma. Laura y Arce, Eray (2017). “El análisis de las organizaciones estatales. Un recorrido por distintos enfoques teóricos y metodológicos”. En



Camou, Antonio y Pagani, María Laura (Coords.) (2017). *Debates teóricos y metodológicos actuales sobre las políticas públicas*. La Plata. FaHCE, UNLP. Pp. 53-92.

- Schlemenson, Aldo (1990). *La perspectiva ética en el análisis organizacional*". Buenos Aires: Paidós. (Introducción; cap. 4 y cap. 6).

Bibliografía ampliatoria:

- Krieger, Mario José y Fassio, Adriana (2016). "El análisis organizacional: el diagnóstico y la intervención en las organizaciones públicas". En Krieger (Coord). *Métodos y técnicas de diagnóstico e intervención en administración pública*, Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Errepar.
- Olejarczyk, Romina y Demoy, Belén (2017). "Habitar la trinchera: potencia y política en el Trabajo Social". En *Territorios*. Revista de Trabajo Social, Universidad Nacional de José C. Paz. Año I, Nro.1.
- Plotkin Mariano y Neiburg, Federico (Comps) (2004). *Intelectuales y expertos. La constitución del conocimiento social en Argentina*, Buenos Aires, Paidós, 2004, pp. 231263.
- Peter Wagner, Carol Hirschon Weiss, Björn Wittrock & Hellmut Wollman (comps.) (1999). *Ciencias Sociales y Estados Modernos. Experiencias nacionales e incidencias teóricas*, México, FCE.
- Robirosa, Mario; Cardarelli, Graciela y Lapalma, Antonio (1990). *Turbulencia y planificación social*. Buenos Aires: UNICEF-Siglo XXI. (Capítulo I y 10)
- Rofman Adriana y Villar, Alejandro (2008) "Actores del Desarrollo Local" Eje Nro 2 del Módulo de Formación General: Desarrollo Local. Elaborado para la Tecnicatura en Economía Social y Desarrollo Local- convenio MDS- Ministerio de Ecuación Ciencia y Tecnología de la Nación.
- Vilas, Carlos (2011). *Después del Neoliberalismo: Estado y procesos políticos en América Latina*. Remedios de Escalada: UNLA. (Cap. 3)

Caso



- Perelmiter, Luisina (2011) “Saber asistir: técnica, política y sentimientos en la asistencia estatal. Argentina (2003-2008)” en Morresi y Vommaro, *Saber lo que se hace. Expertos y política en Argentina* (2011), Buenos Aires, Prometeo/UNGS.

Unidad 3

El debate entre el “racionalismo” y el “incrementalismo” en la toma de decisiones. Tres modelos básicos para el análisis de la toma de decisiones: la decisión como “cálculo racional”, como “proceso organizacional” y como “juego político”. Metodologías y planificación. De la planificación normativa a la planificación estratégica y participativa. Pensamiento y práctica de la planificación en los gobiernos de América Latina en los últimos años

Bibliografía obligatoria

- Allison, Graham (1993). “Modelos conceptuales y la crisis de los misiles cubanos”. En Luis, Aguilar Villanueva, *La hechura de la política*, Vol. 1, México: Miguel Ángel Porrúa.
- Bernazza, Claudia (2006), “La planificación del desarrollo en Argentina: algunas reflexiones sobre su focalización y localización” en <http://www.claudiabernazza.com.ar/web/documentos/planificacion.pdf>
- Huertas, B. F., (2006) *Planificar para gobernar: el método PES*, San Justo, Universidad Nacional de La Matanza
- Leiva Lavalle, Jorge (2012), “Pensamiento y práctica de la planificación en América Latina”, Santiago, Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES).
- Lindblom, Charles (1992). “La ciencia de <salir del paso>”, en Aguilar Villanueva (comp.), *La hechura de las políticas públicas*, México, Miguel Angel Porrúa Grupo Editorial.

Bibliografía ampliatoria:



- Jaime, Fernando; Dufour, Gustavo; Alessandro, Martín y Amaya, Paula (2013). *Introducción al análisis de políticas públicas*. Florencio Varela: UNAJ (cap V: Racionalidad y toma de decisiones)
- Meltzer, Arnold (1993). "La factibilidad política y el análisis de políticas". En Aguilar Villanueva, Luis (ed). *La Hechura de las políticas*, México: Miguel Ángel Porrúa.

Unidad 4

Políticas públicas y modelos de Gestión. Modelos de gestión estatal. Enfoques para el estudio de la Burocracia estatal. La Nueva Gestión pública. Gestión participativa. El gobierno abierto. La Gestión Militante. La Ceocracia.

Bibliografía obligatoria

- Chiara, Madgalena y De Virgilio Ma. Mercedes (coord.) *Gestión de la política social: conceptos y herramientas*. Buenos Aires: Prometeo Libros (Pp: 53-86).
- García Delgado, D. y Gradín, A. (2018). Neoliberalismo tardío: Entre la hegemonía y la inviabilidad. El cambio de ciclo en la Argentina. En García Delgado, D. y Gradín, A. (Comp.) *El neoliberalismo tardío: teoría y praxis*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: FLACSO, pp. 15-26.
- López, Andrea (2007). "Nueva Gestión Pública. Algunas precisiones para su abordaje conceptual". En Chaves, Guillermo (comp), *La nueva política del pensamiento a la acción*, La Plata, EDULP – Ministerio de Gobierno
- Pagani, Ma. Laura y Payo, Mariel (2015). "Definiciones, alcances y desafíos de la participación ciudadana y en la articulación de las políticas públicas. Algunas consideraciones en el ámbito de la provincia de Buenos Aires". En En María Laura Pagani; Mariel Alejandra Payo; Bernardo Galinelli (comp). *Estudios sobre Gestión Pública. Aportes para la mejora de las organizaciones estatales en el ámbito provincial*, La Plata, Subsecretaría para la Modernización del Estado, Pag: 97 a 120.

Bibliografía ampliatoria:



- Cao, Horacio; Rey, Maximiliano y Laguado Duca, Arturo (2015). *El Estado en cuestión. Ideas y política en la Administración Pública argentina (1960 – 2015)*. Buenos Aires: Prometeo Libros (pp. 82-90 y 229-239).
- Bombarolo, Félix (2017). “Del dicho al hecho. Consideraciones sobre el diseño, la gestión y la evaluación participativa de políticas y programas sociales”. En Cardarelli, G.: Brawerman, J. (coords). *Investigación diagnóstica con enfoque participativo*. Construcción del conocimiento y acción social, pp. 17-31.
- Osborne, David y Gaebler, Ted (1994). *La reinención del gobierno. La influencia del espíritu empresarial en el sector público*. Buenos Aires: Ediciones Paidós, (Prefacio y Cap. I: Gobierno Catalizador)
- Oszlak, Oscar (1999). “De menor a mejor: el desafío de la “segunda” reforma del Estado”. Revista Nueva Sociedad, Nro. 160, Venezuela. www.top.org.ar
- Oszlak, Oscar (2013). “Gobierno abierto: hacia un nuevo paradigma de gestión pública”. Colección de documentos de trabajo sobre e-Gobierno Red de Gobierno Electrónico de América Latina y el Caribe – Red GEALC. Disponible en: <https://www.oas.org/es/sap/dgpe/pub/coleccion5RG.pdf>
- Oszlak, Oscar (2013). *La Gestión Pública Post-NGP en América Latina: balance y desafíos pendientes*. Trabajo presentado en Jornada inaugural en la IX Conferencia de la INPAE. Santiago, Chile. Recuperado de <http://www.oscaroszlak.org.ar/images/articulos espanol/La%20Gestion%20Publica%20>

3. PROPUESTA PEDAGÓGICA

Las cuatro unidades que organizan el curso serán desarrolladas a lo largo de dos encuentros en función de lograr una articulación entre los elementos teóricos y los estudios empíricos con el objeto de explorar el uso de categorías y plantear los desafíos teóricos, metodológicos y políticos que implica cada uno de los ejes analizados.

Se incentivará una metodología de trabajo que promueva la participación a partir de la reflexión, el análisis y la conceptualización de las propias experiencias profesionales de los/as estudiantes. En este sentido, las docentes plantearán en clase el análisis de casos para que los/as participantes analicen situaciones concretas a partir de sus trayectorias laborales y saberes, que sirvan de disparadoras para el intercambio de visiones y



perspectivas sobre los principales aspectos de la problematización de las políticas e intervenciones con niños/as, adolescentes y jóvenes.

Las estrategias didácticas a poner en práctica (grupos de discusión, análisis de casos o situaciones dilemáticas, entre otras) apuntarán al trabajo grupal y a la valoración de la experiencia cotidiana en la construcción de conocimiento, con sus dilemas, conflictos y debates, buscando generar no sólo un ámbito de intercambio, sino también un permanente replanteo y nuevas propuestas en los propios procesos de intervención con niños y niñas.

4. RECURSOS NECESARIOS.

Será necesario contar con un proyector o cañón, sonido y una computadora. También se necesitarán fibrones y borrador.

5. EVALUACIÓN

El trabajo final de la asignatura tendrá como eje la recuperación y problematización de la bibliografía propuesta, donde se recuperen los conceptos y/o metodologías desarrolladas para analizar algún aspecto de sus prácticas de intervención social con niños/as, adolescentes y jóvenes o analicen alguna política pública de este campo identificando actores en la constitución de la agenda o una propuesta de evaluación.

Extensión entre 5 y 10 páginas.

Requisitos de aprobación y promoción. Se aprobará con calificación 7 (siete) y la presencia en el 80 % de las clases.

6. CRONOGRAMA

- Viernes 15/11 a la mañana. Unidad 1. Política y políticas. Sociedad, Estado y política. El Estado “en movimiento”, proceso de interacción entre el Estado y la Sociedad
- Viernes 15/11 a la tarde. Unidad 2. El campo analítico de las políticas públicas: un enfoque multidisciplinario / El papel del conocimiento experto en la elaboración de políticas públicas.



- Sábado 16/11 a la mañana. Unidad 3. El debate entre el “racionalismo” y el “incrementalismo” en la toma de decisiones. Planificación.
- Sábado 16/11 a la tarde. Unidad 4. Políticas públicas y modelos de gestión estatal.

