

PPOUESTA PEDAGÓGICA DE LA ASIGNATURA

INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA SOCIAL (Código 215 A)

EQUIPO DOCENTE:

Profesor Titular: Dr. Ramiro Segura

Profesora Adjunta: Dra. Marcela Victoria Oyhandy

JTP: Dra. María Victoria D'Amico

Auxiliares Diplomados: Dra. Josefina Cingolani, Dr. Carlos María Galimberti, Lic. Lucía Makcimovich, Lic. Florencia Musante, Lic. Karen Ninni, Mg. Mariana Speroni y Lic. Camila Trebuqc.

ASIGNATURAS CORRELATIVAS PRECEDENTES

Para cursar Cursada aprobada	Para cursar Final aprobado	Para rendir Final Aprobado	Para promocionar (Final aprobado a mayo)

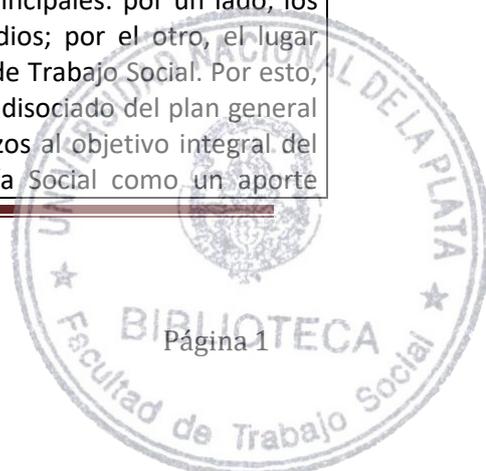
FUNDAMENTACIÓN

Presentación y justificación general de la propuesta pedagógica:

La presente propuesta pedagógica tiene por finalidad introducir a les estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social en la Teoría Social como herramienta y oficio que posibilita un abordaje crítico de los fenómenos sociales, distinto de las ilusiones de transparencia y auto-evidencia de la realidad propias del sentido común.

La reflexión sobre el mundo en el que vivimos y sobre las relaciones que establecemos con quienes habitan el mundo no es monopolio de las ciencias sociales. Por esto, más allá de su pluralidad constitutiva, desde la perspectiva aquí propuesta lo distintivo de la teoría social consistiría en la búsqueda de la producción de un conocimiento más o menos sistemático (que sigue procedimientos) acerca de los fenómenos sociales, fundado en la investigación empírica (que pone a prueba hipótesis), que permite reconocer el carácter histórico, contingente, conflictivo y multidimensional de la vida social. Estas características de la teoría social posibilitaron desnaturalizar el orden social, operación crítica que implicó separarse tanto de la religión como del sentido común, a la vez que mantener una relación tensa con su antecedente -y muchas veces, su modelo- las ciencias naturales y sus exigencias de objetividad, experimentación y universalidad.

La presente propuesta se organizó teniendo en cuenta dos criterios principales: por un lado, los contenidos mínimos para la materia establecidos en el plan de estudios; por el otro, el lugar introductorio de la materia en el trayecto formativo de les estudiantes de Trabajo Social. Por esto, dado que el trabajo realizado al interior de una cátedra no puede estar disociado del plan general trazado por la institución, se trata en esta propuesta de sumar esfuerzos al objetivo integral del currículum previsto en el Plan de Estudios, considerando a la Teoría Social como un aporte



fundamental para la formación en Trabajo Social.

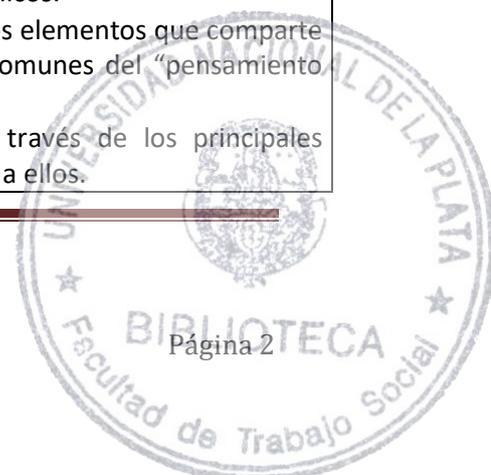
En este sentido, teniendo en cuenta que Introducción a la Teoría Social es una asignatura del primer año de la carrera, los objetivos y contenidos del programa de la materia buscan establecer articulaciones tanto “horizontales” (con otras materias de primer año como Epistemología de las Ciencias Sociales y Configuración de Problemas Sociales) como “verticales” (especialmente con materias de años superiores del Trayecto de Fundamentos de la Teoría Social que integra), además de ser un insumo fundamental para las materias troncales de Trabajo Social (articulación horizontal y vertical con las materias de Trabajo Social).

En base a lo expuesto, el recorrido introductorio a la Teoría Social que propone la materia se compone de cuatro unidades que se organizan en dos partes sucesivas:

- Una primera parte denominada “Modernidad y Teoría Social” abocada a situar en contexto histórico y geográfico la emergencia y consolidación de las ciencias sociales, así como a delinear los rasgos principales que permiten caracterizar al conocimiento sociológico entendido en sentido amplio; es decir, más allá de las diferencias teóricas y políticas que efectivamente existen al interior de la Teoría Social. En este sentido, la “ruptura” con el sentido común, la preeminencia de la relación (social) por sobre el individuo (liberal) y el desarrollo de la “imaginación sociológica” para tornar inteligible la necesaria vinculación entre situaciones particulares y condiciones generales constituyen trazos compartidos por perspectivas teóricas distintas, cuando no contrapuestas. Asimismo, en esta unidad se busca propiciar la reflexión sobre las relaciones de género en la desigual producción y circulación del conocimiento social de la que no están exentas las ciencias sociales; específicamente, la persistente tendencia a invisibilizar y silenciar el lugar de las mujeres en la producción de teoría social.
- La segunda parte, denominada “Matrices clásicas del pensamiento social”, constituye el núcleo central de la materia y se compone de tres unidades (de tres clases cada una) abocadas a trabajar con cada una de las matrices teóricas fundacionales del campo de la teoría social: el materialismo histórico, la sociología durkheimiana y la sociología comprensiva. Para esto se dedicarán un conjunto de tres clases teóricas y prácticas a cada una de estas matrices, buscando delinear las características principales de cada una de ellas así como abordar algunos de los problemas a los que los “padres fundadores” (denominación problemática que brinda indicios de las desigualdades de género en la construcción del canon de la teoría social) se abocaron: el surgimiento del capitalismo y el fetichismo de la mercancía en Karl Marx; la relación entre modernización, solidaridad y anomia en Émile Durkheim; la relación entre ética y racionalización bajo el capitalismo y las formas de dominación en Max Weber.

Simultáneamente al desarrollo de la materia, un conjunto de *claves transversales* a cada una de estas partes organizará el abordaje y el diálogo entre ellas:

- Contexto histórico. Situar las obras, los conceptos relevantes y los debates específicos en el marco de sociedades y períodos históricos singulares.
- Textos fundacionales. Trabajar detenidamente con los textos de los propios autores con una finalidad no solo teórica-conceptual sino también pedagógica, enfatizando en las reglas discursivas y en la intertextualidad de los trabajos académicos.
- Teoría Social. Reponer en cada una de las matrices analizadas los elementos que comparte con las demás y que permiten identificar ciertos elementos comunes del “pensamiento sociológico”.
- Conceptos sociológicos. Analizar los textos seleccionados a través de los principales conceptos sociológicos desarrollados y por los debates en torno a ellos.



- Transversalidad del género. Sensibilizar sobre las diferencias y las desigualdades de género en la producción y circulación de la teoría social, especialmente en lo que respecta a la construcción del canon de lo que se conoce como “teoría social clásica”.

Síntesis de las actividades de investigación y/o extensión que los miembros del equipo están desarrollando:

En lo que respecta a las actividades de investigación y extensión, varios/as de las y los integrantes de la cátedra forman parte del Laboratorio de Estudios en Cultura y Sociedad (LECyS), unidad de investigación de la Facultad de Trabajo Social reconocida por la UNLP que dirige Ramiro Segura. En el marco de esa unidad, el Dr. Ramiro Segura dirige el proyecto “Flujos, fronteras y focos. La imaginación geográfica en seis periferias urbanas de la Argentina durante la pandemia y la pospandemia del COVID19” financiado por Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica en el que participan la Dra. Victoria D’Amico, la Dra. Josefina Cingolani, la Mg. Mariana Speroni y la Lic. Florencia Musante, así como también dirige el Proyecto de Incentivos “Fotografía y espacio urbano. Metodologías centradas en la imagen fotográfica para la exploración de dinámicas urbanas en la ciudad de La Plata” codirigido por la Mg. Mariana Speroni y del cual forman parte la Dra. Josefina Cingolani, la Lic. Florencia Musante y la Lic. Camila Trebuqc. Asimismo, el Dr. Segura es director de la Beca Postdoctoral del CONICET de la Dra. Josefina Cingolani, de la beca doctoral del CONICET de la Lic. Florencia Musante y de la beca doctoral de la UNLP de la Lic. Camila Trebuqc.

Por su parte, la Profesora Adjunta Dra. Marcela Oyhandy es co-directora del proyecto de investigación del Programa de Incentivos a la Investigación "Organizaciones sociales de la tradición nacional popular a partir del Frente Político Cambiemos: Un estudio de casos sobre la reconfiguración de las prácticas en el territorio y vínculos con el Estado en la región capital" (11/T085), dirigido por la Dra. Ana Arias, y la JTP Mg. Victoria D’Amico es co-directora del proyecto de Investigación y Desarrollo (11/H924) “Miradas sobre la Argentina actual: sistematización de datos socioeconómicos, integración analítica de perspectivas académicas y no académicas y producción de materiales para la reflexión crítica, la práctica docente y la intervención pública”, dirigido por el Dr. Jerónimo Pinedo.

Por otro lado, en lo relativo a extensión universitaria, varios/as de las y los integrantes de la cátedra están involucrados/as en diversos proyectos: la Dra. Marcela Oyhandy es directora de proyectos de extensión acreditados y financiados por la UNLP, así como Coordinadora Académica de un Proyecto de Vinculación Comunitaria entre el Rectorado de la UNLP y la Organización La Garganta Poderosa, con financiación del Ministerio de Educación de la Nación. Por su parte, la Dra. Josefina Cingolani es coordinadora del Proyecto de Extensión Universitaria “Si nos organizamos participamos todes” y del PITI “ESI viajera. Género, prácticas de cuidado y experiencias juveniles en los pagos de Arbolito”, así como integrante del proyecto de Voluntariado Universitario “ESI viajera”, todos proyectos dirigidos por María José Novillo. Asimismo, la Lic. Florencia Musante es coordinadora del proyecto de extensión UNLP "Educación popular para adultos en el oeste platense" dirigido por Facundo Saxe.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

-Introducir a les estudiantes en la teoría social clásica, privilegiando el desarrollo de la indagación y la reflexión sociológica como herramienta de abordaje crítico de los fenómenos sociales.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Situación la emergencia y consolidación de la teoría social en un contexto histórico y geográfico específico: la doble revolución y la modernidad en Europa.
- Caracterizar la teoría social como un modo de abordaje específico de los fenómenos sociales que busca desnaturalizar el orden social, reponiendo su carácter relacional, contingente y multidimensional.
- Brindar un panorama introductorio de los “clásicos” del pensamiento sociológico (Marx, Durkheim y Weber) y de algunos de los problemas analíticos principales que abordaron.
- Formar a los estudiantes en la lectura, el manejo y el análisis de textos académicos en general y de autores clásicos en particular.
- Brindar a los estudiantes herramientas y técnicas para el análisis de textos académicos y la reflexión oral y escrita sobre problemas sociales, entre otras disposiciones que requiere el espacio universitario.

CONTENIDOS – BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA y OPTATIVA

UNIDAD TEMÁTICA I: El surgimiento de las ciencias sociales y la construcción del punto de vista sociológico

Contexto histórico de surgimiento de las ciencias sociales: doble revolución y modernidad. Historicidad del propio concepto de “sociedad”. Caracterización de la conformación del campo de las ciencias sociales. Caracterización del positivismo. El pensamiento sociológico de Saint Simon y Comte. Punto de vista sociológico: estructura y acción. Imaginación sociológica. Teoría social y sentido común.

Bibliografía obligatoria:

- Bauman, Zygmunt y May, Tim (2007) “Introducción”, en *Pensando sociológicamente*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Lengermann, Patricia y Niebrugge, Gillian (2019) “Presentes en la creación. Mujeres en la historia de la sociología y de la teoría social”, en *Fundadoras de la sociología y la teoría social 1830-1930*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Nisbet, Robert (1969) “Las ideas-elementos de la sociología” y “Las dos revoluciones”, en *La formación del pensamiento sociológico 1*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Wright Mills, Charles (1964) “La promesa”, en *La imaginación sociológica*. México: FCE.
- Zeitlin, Irving (2006) “Saint-Simon (1760-1825)” y “Auguste Comte (1798-1857)”, en *Ideología y teoría sociológica*. Buenos Aires: Amorrortu.

Bibliografía complementaria:

- Bauman, Zygmunt y May, Tim (2007) *Pensando sociológicamente*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Berman, Marshall (1989) *Todo lo sólido se desvanece en el aire. La experiencia de la modernidad*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Comte, Auguste (1980) [1844] “Sistematización de la moral humana”, en *Discurso sobre el espíritu positivo*. Madrid: Ed. Alianza.
- Elias, Norbert (2008) *Sociología Fundamental*. Barcelona: Gedisa.
- Wallerstein, Immanuel (Coord.) (2006) “La construcción histórica de las ciencias sociales desde el siglo XVIII hasta 1945”, en *Abrir las ciencias sociales*. México: Siglo XXI.
- Williams, Raymond (2003) “Sociedad”, en *Palabras Clave*. Buenos Aires: Nueva Visión.



UNIDAD TEMÁTICA II: Introducción al materialismo histórico

Perspectiva materialista de la historia y la sociedad. El surgimiento del modo de producción capitalista. Capitalismo, modernidad y experiencia histórica. El fetichismo de la mercancía y la desnaturalización del orden social.

Bibliografía obligatoria:

Giddens, Anthony (1994) "El materialismo histórico", en *El capitalismo y la moderna teoría social*. Barcelona: Ed. Labor

Marx, Karl [1845] (2015) "Tesis sobre Feuerbach", en *Karl Marx. Antología*. Buenos Aires: Siglo XXI

Marx, Karl (1999) [1867] "La llamada acumulación originaria", en *El Capital: crítica de la economía política*, México: FCE.

Marx, Karl [1857-58] (1989) "Formas que preceden a la producción capitalista", en Marx, Karl y Hobsbawm, Eric *Formaciones económicas precapitalistas*. México: Siglo XXI.

Marx, Karl [1859] Prólogo a *Contribución a la crítica de la economía política*. Varias ediciones.

Marx, Karl 1994 [1867] "La mercancía", en *El Capital: crítica de la economía política*, México: FCE.

Marx, Karl y Engels, Friedrich [1932] (1970) "Historia", en *La ideología alemana*. Barcelona: Grijalbo.

Zeitlin, Irvin (1970) "Trabajo alienado" en *Ideología y teoría sociológica*. Barcelona: Amorrortu.

Zeitlin, Irving (2006) "La teoría general", en *Ideología y teoría sociológica*. Buenos Aires: Amorrortu.

Bibliografía complementaria:

Luxemburg, Rosa [1925] "La producción mercantil", en *Introducción a la economía política*. Ediciones Internacionales Sedov.

Marx, Karl [1849] (2003) *Trabajo asalariado y capital*. Madrid: Fundación Federico Engels.

Tarcus, Horacio (2015) "Introducción. Leer a Marx en el siglo XXI", en *Karl Marx. Antología*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Película "El joven Marx" (2017), dirigida por Raoul Peck.

Película "Miss Marx" (2020), dirigida por Susanna Nicchiarelli.

UNIDAD TEMÁTICA III: Introducción a la sociología de Durkheim: modernización, anomia, solidaridad

Durkheim y la definición de "hecho social". Modernización, solidaridad y anomia. Solidaridad orgánica y solidaridad mecánica. El suicidio como hecho social.

Bibliografía obligatoria:

Durkheim, Émile [1893] (1993) "Las causas", en *De la división del trabajo social*. Barcelona: Planeta-Agostini.

Durkheim, Émile [1893] (1993) "Preponderancia progresiva de la solidaridad orgánica y sus consecuencias" (selección), en *De la división del trabajo social*. Barcelona: Planeta-Agostini

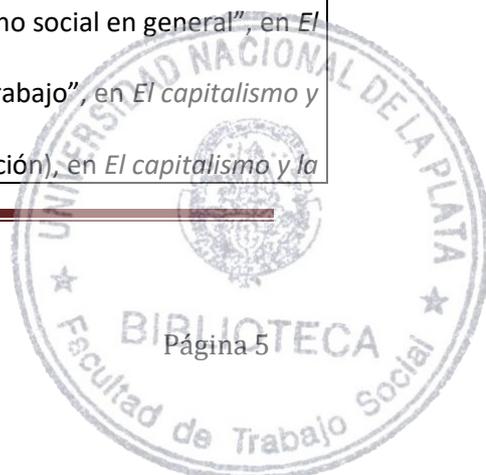
Durkheim, Émile [1895] (2002) "¿Qué es un hecho social?", en *Las reglas del método sociológico*. Buenos Aires: La nave de los locos.

Durkheim, Emile "La anomia y la estructura moral de la industria" en *Escritos selectos*, Nueva visión, 1993.

Durkheim, Émile 1994 [1897] "Introducción" y "El suicidio como fenómeno social en general", en *El Suicidio*. México: Ediciones Coyoacán.

Giddens, Anthony (1994) "Los objetivos de Durkheim en la división del trabajo", en *El capitalismo y la moderna teoría social*. Barcelona: Ed. Labor.

Giddens, Anthony (1994) "Su concepción del método sociológico" (selección), en *El capitalismo y la*



moderna teoría social. Barcelona: Ed. Labor.

Bibliografía complementaria:

De Ipola, Emilio (1997) "La apuesta de Durkheim", en *Las cosas del creer*. Buenos Aires: Ariel.

Zeitlin, Irving (2006) "Emile Durkheim", en *Ideología y teoría sociológica*. Buenos Aires: Amorrortu

UNIDAD TEMÁTICA IV: Introducción a la sociología comprensiva

Max Weber y la comprensión de la acción social. Crítica al economicismo. Ética, racionalización y capitalismo. Dominación y legitimidad.

Bibliografía obligatoria:

Giddens, Anthony (1994) "Conceptos fundamentales de sociología", en *El capitalismo y la moderna teoría social*. Barcelona: Ed. Labor

Giddens, Anthony (1994) "La difusión del racionalismo secular", en *El capitalismo y la moderna teoría social*. Barcelona: Ed. Labor.

Weber, Max (2002) [1922] "Conceptos sociológicos fundamentales", en *Economía y Sociedad*. México: FCE.

Weber, Max (2002) [1922] "Los tipos de dominación", en *Economía y Sociedad*. México: FCE.

Weber, Max 1997 [1904-1905] *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*, Barcelona, Península.

Zeitlin, Irving (2006) "Tipos ideales", en *Ideología y teoría sociológica*. Buenos Aires: Amorrortu.

Bibliografía complementaria:

Geertz, Clifford (1997). "El impacto del concepto de cultura en el concepto de hombre", en *La interpretación de las culturas*. Barcelona: Gedisa.

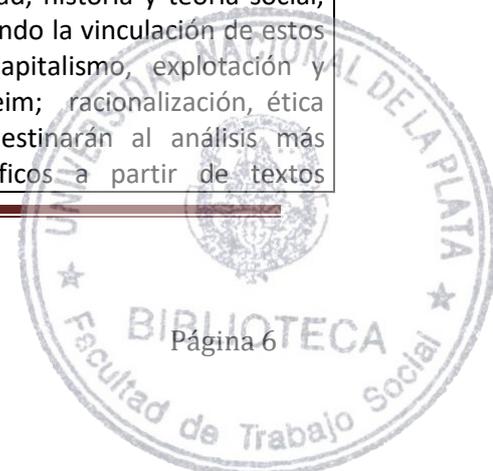
Giddens, Anthony (1994) "La relación de Weber con el marxismo y con Marx", en *El capitalismo y la moderna teoría social*. Barcelona: Ed. Labor

METODOLOGIA DE TRABAJO

La cursada de la materia tendrá una modalidad teórico-práctica presencial, con una "extensión" del aula en la plataforma virtual AulasWeb de la UNLP con finalidades precisas y puntuales - complementarias y no de reemplazo de la presencialidad- que se detallan en este documento. Esta articulación entre una cursada básicamente presencial que moviliza algunos recursos de la educación a distancia es producto de la experiencia acumulada tras dos años de dictado virtual de la asignatura en el marco de la pandemia. En este sentido, proponemos una cursada compuesta de clases teóricas y clases prácticas presenciales, a la vez que incorporamos un conjunto de saberes, herramientas y producciones que hemos desarrollado colectivamente en los últimos años.

Durante el cuatrimestre les estudiantes cursarán semanalmente de modo presencial una clase teórica y una clase práctica articuladas entre sí por un tema común. En términos generales, las clases teóricas de dos horas se destinarán a la presentación de la temática a abordar por parte de los profesores (titular y adjunta) y la JTP, para luego funcionar en la modalidad de trabajo práctico durante otras dos horas en comisiones reducidas a cargo de ayudantes.

Mientras los teóricos se detendrán en la articulación entre modernidad, historia y teoría social, situando histórica y geográficamente los desarrollos teóricos y enfatizando la vinculación de estos desarrollos con los problemas de su espacio-tiempo histórico (capitalismo, explotación y fetichismo en Marx; modernización, anomia y solidaridad en Durkheim; racionalización, ética protestante y capitalismo en Weber), los trabajos prácticos se destinarán al análisis más meticuloso de algunos conceptos, métodos y problemas específicos a partir de textos



fundacionales (acumulación originaria, trabajo y mercancía en Marx; hecho social, solidaridad y suicidio en Durkheim; acción social, dominación y legitimación en Weber). De esta manera, la dinámica general de la materia tiene como idea rectora de su metodología de trabajo destinar las clases teóricas a contextualizar y caracterizar cada una de las matrices teóricas objeto de análisis así como los problemas analíticos que cada una de ellas trató, dejando el espacio de los trabajos prácticos para el análisis detenido y detallado de textos “clásicos”.

Además, reconociendo el carácter introductorio de la materia, tanto en las clases teóricas como en los trabajos prácticos se prestará especial atención a las tareas de lecto-comprensión de textos y al despliegue de un conjunto de técnicas y ejercicios solidarios con esta finalidad: la toma de notas en clase, la identificación de ideas principales, la elaboración de líneas de tiempo, cuadros sinópticos y mapas conceptuales, y la producción de síntesis y reseñas.

A diferencia de las clases teóricas, los trabajos prácticos son pensados como ámbitos de construcción colectiva de conocimientos. Por esto, los trabajos prácticos no consistirán en clases expositivas por parte de los docentes. Por el contrario, el espacio-tiempo de los prácticos parte del supuesto de la lectura previa por parte de los estudiantes del material bibliográfico destinado para cada clase, que a su vez se apoya en Guías de lecturas ya elaboradas por la cátedra a fin de colaborar con la sistematización de la lectura de los textos y en una pauta de trabajo compartida por la totalidad de los docentes de la cátedra. Será un ámbito de trabajo colectivo sobre los contenidos de la materia, promoviendo la reflexión, el intercambio, la producción y la discusión entre estudiantes, guiados por las propuestas y coordinación de los docentes a cargo. En esta dirección, los trabajos prácticos combinarán diversas estrategias de trabajo (trabajo grupal, exposición de los estudiantes, presentación de ejercicios analíticos, entre otros) para propiciar la participación, el intercambio y la producción colectiva de conocimientos.

La dinámica predominantemente presencial de la cursada de la materia tendrá en la plataforma virtual AulasWeb de la UNLP una extensión con finalidades muy precisas:

1-repositorio de la bibliografía (de teóricos y de prácticos) así como medio de socialización de sistematizaciones y diversos materiales elaborados por la cátedra;

2-medio de comunicación de novedades por parte de los docentes por medio de la pestaña “avisos”;

3-entrega de trabajos prácticos y de evaluaciones domiciliarias por parte de los estudiantes;

4-foro de consulta previo a los parciales.

PRACTICAS

EVALUACIÓN

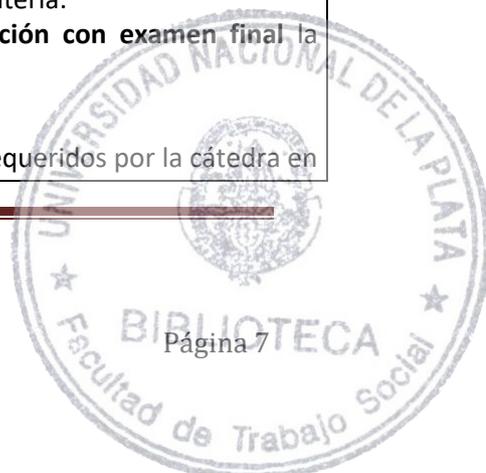
La evaluación de la cursada se compondrá de dos instancias fundamentales: un primer parcial domiciliario colectivo sobre las unidades 1 y 2, y un segundo parcial presencial individual sobre las unidades 3 y 4.

Los estudiantes pueden optar entre dos sistemas de aprobación de la materia:

1) Para los estudiantes que se encuentren en el **régimen de promoción con examen final** la aprobación de la cursada implica cumplir los siguientes requisitos:

-Contar con un 70 % de asistencia a las clases prácticas.

-La entrega en tiempo y forma de la totalidad de los trabajos prácticos requeridos por la cátedra en



esa instancia.

-La aprobación de los dos exámenes parciales (el domiciliario grupal y el presencial individual) con una nota mínima de 4 (cuatro).

2) Para los estudiantes que se encuentren en el **régimen de promoción sin examen final** la aprobación de la cursada implica cumplir los siguientes requisitos:

-Asistir como mínimo al 80% de las clases teóricas

-Asistir al 80% de las clases prácticas

-Aprobar los trabajos prácticos requeridos por la cátedra en esa instancia.

-Aprobar los dos exámenes parciales (el domiciliario grupal y el presencial individual) con una nota mínima de 6 (seis).

-La calificación final del estudiante será un promedio de las notas obtenidas en las distintas instancias de evaluación.

CRONOGRAMA TENTATIVO DE CLASES

Modernidad y Teoría Social

Esta primera parte tiene una finalidad introductoria que consiste en brindar un mapa general de la teoría social, fundamental para el desarrollo de las unidades siguientes. Se abordan en esta unidad el contexto histórico de surgimiento de las ciencias sociales, las perspectivas de sus precursores (centralmente Saint Simon y Comte) y se procede a una primera caracterización del pensamiento sociológico.

Unidad I: El surgimiento de las ciencias sociales y el punto de vista sociológico (3 clases)

Punto de vista sociológico: estructura y acción. Imaginación sociológica. Carácter histórico y multidimensional de los fenómenos sociales. Teoría social y sentido común. Contexto histórico de surgimiento de las ciencias sociales: doble revolución y modernidad. Historicidad del propio concepto de "sociedad". Caracterización de la conformación del campo de las ciencias sociales.

Clase 1. Presentación de la materia (17/03/2022)

Teórico:

Presentación de la materia, de la estructura del programa y las unidades de la cursada. Introducción a una caracterización del pensamiento sociológico.

Práctico:

Conformación de las comisiones, presentación del programa y establecimiento de acuerdos sobre la modalidad de trabajo y evaluación.

Clase 2. Doble revolución, modernidad y surgimiento de las ciencias sociales (31/03/2022)

Teórico:

Nisbet, Robert (1969) "Las ideas-elementos de la sociología" y "Las dos revoluciones", en *La formación del pensamiento sociológico 1*. Amorrortu: Buenos Aires.

Práctico:

Bauman, Zygmunt y May, Tim (2007) "Introducción", en *Pensando sociológicamente*. Buenos Aires: Nueva Visión.

Al cierre de esta clase se dará la **consigna de un Trabajo Práctico Individual**, cuya fecha de entrega a través de AulasWeb será el 7/04/2022. Además de la finalidad pedagógica, este ejercicio busca



que les estudiantes se vinculen con la plataforma virtual.

Clase 3. Hacia una caracterización del punto de vista sociológico (7/04/2022)

Teórico:

Lengermann, Patricia y Niebrugge, Gillian (2019) "Presentes en la creación. Mujeres en la historia de la sociología y de la teoría social", en *Fundadoras de la sociología y la teoría social 1830-1930*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.

Práctico:

Wright Mills, Charles (1964) "La promesa", en *La imaginación sociológica*. México: FCE

Unidad II. Introducción al materialismo histórico

Perspectiva materialista de la historia y la sociedad. El surgimiento del modo de producción capitalista. Capitalismo, modernidad y experiencia histórica. El fetichismo de la mercancía y la desnaturalización del orden social.

Clase 4. Sobre el materialismo histórico (21/04/2022)

Teórico:

Giddens, Anthony (1994) "El materialismo histórico", en *El capitalismo y la moderna teoría social*. Barcelona: Ed. Labor.

Marx, Karl [1845] (2015) "Tesis sobre Feuerbach", en *Karl Marx. Antología*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Práctico:

Marx, Karl [1859] (2008) Prólogo a *Contribución a la crítica de la economía política*. México: Siglo XXI.

Marx, Karl y Engels, Friedrich [1932] (1970) "Historia", en *La ideología alemana*. Barcelona: Grijalbo.

Clase 5. La acumulación originaria y el modo de producción capitalista (28/04/2022)

Teórico:

Zeitlin, Irving (2006) "La teoría general", en *Ideología y teoría sociológica*. Buenos Aires: Amorrortu.

Práctico:

Marx, Karl (1999) [1867] "La llamada acumulación originaria", en *El Capital: crítica de la economía política*, México: FCE.

Entrega de la consigna del parcial grupal domiciliario.

Clase 6. Fetichismo de la mercancía. Gran industria y alienación (5/05/2022)

Teórico:

Marx, Karl 1994 [1867] "La mercancía", en *El Capital: crítica de la economía política*, México: FCE.

Práctico:

Zeitlin, Irvin (1970) "Trabajo alienado" en *Ideología y teoría sociológica*. Barcelona: Amorrortu.

Evaluación. Parcial grupal domiciliario a través de AulasWeb. Fecha de entrega: 12/05/2020.

Unidad III. Introducción a la sociología de Durkheim

Durkheim y la definición de "hecho social". Modernización, solidaridad y anomía. Solidaridad orgánica y solidaridad mecánica. El suicidio como hecho social.

Clase 7. División del trabajo y solidaridad social (12/05/2022)

Teórico:

Durkheim, Émile [1893] (1993) "Preponderancia progresiva de la solidaridad orgánica y sus consecuencias" (selección), en *De la división del trabajo social*. Barcelona: Planeta-Agostini
Giddens, Anthony (1994) "Los objetivos de Durkheim en la división del trabajo" y "El crecimiento de la solidaridad orgánica", en *El capitalismo y la moderna teoría social*. Barcelona: Ed. Labor.

Práctico:

Durkheim, Émile [1893] (1993) "Las causas", en *De la división del trabajo social*. Barcelona: Planeta-Agostini.

Clase 8. Método sociológico y la definición de "hecho social" (19/05/2022)

Teórico:

Giddens, Anthony (1994) "Su concepción del método sociológico" (selección), en *El capitalismo y la moderna teoría social*. Barcelona: Ed. Labor.

Práctico:

Durkheim, Émile [1895] (2001) "¿Qué es un hecho social?", en *Las reglas del método sociológico*. México: FCE.

Clase 9. Modernización y anomia. El suicidio como hecho social (26/05/2022)

Teóricos:

Durkheim, Emile "La anomia y la estructura moral de la industria", en *Escritos selectos*, Nueva visión, 1993.

Prácticos:

Durkheim, Émile 1994 [1897] "Introducción", en *El Suicidio*. México: Ediciones Coyoacán.

Unidad IV. Introducción a la sociología comprensiva

Max Weber y la comprensión de la acción social. Crítica al economicismo. Ética, racionalización y capitalismo. Dominación y legitimidad.

Clase 10. Acción social, sentido e interpretación (2/06/2022)

Teórico:

Giddens, Anthony (1994) "Conceptos fundamentales de sociología", en *El capitalismo y la moderna teoría social*. Barcelona: Ed. Labor.

Práctico:

Weber, Max (2002) [1922] "Conceptos sociológicos fundamentales" (selección), en *Economía y Sociedad*. México: FCE.

Clase 11. Tipos ideales (9/06/2022)

Teórico:

Zeitlin, Irving (2006) "Tipos ideales", en *Ideología y teoría sociológica*. Buenos Aires: Amorrortu.

Prácticos:

Weber, Max [1922] (2002) "Los tipos de dominación" (selección), en *Economía y Sociedad*. México: FCE.

Weber, Max (2002) [1922] "Sociología de la dominación" (selección), en *Economía y Sociedad*. México: FCE.

Clase 12. Capitalismo, ética protestante y racionalización (16/06/2022).

Teóricos:



Weisz, Eduardo (1997) "Introducción" en *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. Barcelona: Península. (Complementaria).

Práctico:

Weber, Max [1904-1905] (2011) "La relación entre la ascesis y el espíritu del capitalismo", en *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. Buenos Aires: Prometeo.

Evaluación. Parcial individual presencial. Fecha: 23/06/2022

Clase de consulta (30/06/2022)

Recuperatorio del parcial individual presencial (7/07/2022)

Parcial Flotante (a definir)

Días y horarios de cursadas:

Teóricos: jueves de 10 a 12 horas (turno mañana), jueves de 14 a 16 horas (turno tarde) y jueves de 18 a 20 horas (turno noche)

Prácticos: jueves de 8 a 10 horas (una comisión), jueves de 12 a 14 (tres comisiones), jueves de 16 a 18 (dos comisiones) y jueves de 20 a 22 (una comisión).

Horario	Teórico / Práctico	Docente
8 a 10	Comisión de TP N° 1	Mariana Speroni
10 a 12	Teórico del turno mañana	Ramiro Segura
12 a 14	Comisión de TP N° 2	Josefina Cingolani
12 a 14	Comisión de TP N° 3	Karen Ninni
12 a 14	Comisión de TP N° 4	Camila Trebuq
14 a 16	Teórico del turno tarde	Victoria D'Amico
16 a 18	Comisión de TP N° 5	Florencia Musante
16 a 18	Comisión de TP N° 6	Lucía Makcimovich
18 a 20	Teórico del turno noche	Marcela Oyandhy
20 a 22	Comisión de TP N° 7	Carlos Galimberti

Días y horarios de consulta:

Miércoles de 14 a 16 horas (Ramiro Segura).

Jueves de 17 a 18 horas (Marcela Oyandhy).

e-mail de contacto para los estudiantes:

segura.ramiro@gmail.com (Asunto: CONSULTA ITS).



PLAN DE ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA PARA EL 2º CUATRIMESTRE:

Teniendo en cuenta que según el Plan de Estudios de la carrera la materia Introducción a la Teoría Social se dicta en el primer cuatrimestre, se detalla a continuación el plan de actividades de la cátedra para el segundo cuatrimestre (más allá de las actividades de investigación y extensión anuales de cada uno de los integrantes detalladas previamente).

1-Trayecto formativo para rendir el final. Como según lo establecido por el plan de la carrera la materia se cursa en el primer cuatrimestre, todos los años hay estudiantes regulares y/o libres interesados en rendir el final durante el segundo cuatrimestre. Por esto, al igual que durante los años anteriores, proponemos un trayecto formativo de preparación del final a cargo de l@s profesores titular y adjunto compuesto de tres encuentros quincenales en los cuales se orientará a los estudiantes en el modo de preparación del examen final, en la secuencia de lecturas y en la evacuación de dudas y consultas. Este trayecto de tres encuentros se ofrecerá en dos oportunidades en el cuatrimestre, teniendo en cuenta el calendario académico 2022, teniendo como horizonte la preparación del examen en las mesas de octubre, noviembre y diciembre.

2-Seminario interno de formación continua en Teoría Social. Durante el segundo cuatrimestre se organizarán encuentros mensuales entre las y los integrantes de la cátedra con la finalidad de establecer un mecanismo de formación continua y de puesta en diálogo entre todos los integrantes de los debates y perspectivas en Teoría Social. La coordinación de estos encuentros estará a cargo de la JTP y, además de la capacitación, la finalidad a mediano plazo es pensar en una oferta de seminario curricular opcional para los años superiores de la carrera.