

## PROPUESTA PEDAGÓGICA DE LA ASIGNATURA

### **Trabajo social y sujetos colectivos**

Año 2022

#### **1 - INTRODUCCIÓN**

La materia Trabajo Social y Sujetos Colectivos pertenece al trayecto de formación disciplinar y se inscribe en el tercer nivel de la carrera Licenciatura en Trabajo Social. Se caracteriza por ser una materia cuatrimestral, dictándose en ambos cuatrimestres.

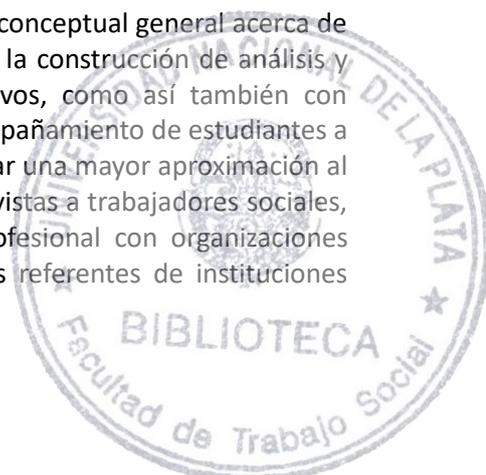
Sus objetivos se vinculan a la aprehensión de las categorías principales ligadas a sujetos colectivos, movimientos sociales y acción colectiva, en su articulación con la praxis e intervención del Trabajo Social. Es decir, nuestro interés radica en que los estudiantes logren reflexiones y análisis fundados en torno al ejercicio profesional con diversos sujetos colectivos, entendiendo que la práctica profesional se desarrolla en territorios donde la organización colectiva cobra protagonismo. Ejemplo de ello pueden ser los comedores comunitarios, las bibliotecas populares, huertas comunitarias, las tomas de tierra, las organizaciones de feminismo popular, las cooperativas, las ferias autogestionadas, organizaciones por el derecho a la salud (discapacidad, consumo de sustancias, etc.), movimientos sociales, sindicatos, entre muchas más.

Concebimos que el Trabajo Social se inscribe en su generalidad en la órbita estatal (municipal, provincial, nacional), conformándose los trabajadores sociales como trabajadores/as asalariados, ~~aunque~~ también puedan inscribirse laboralmente en la órbita privada, aunque en menor medida. Podemos exponer que la intervención del Trabajo Social se puede ubicar en diferentes niveles: el territorial, el institucional, el diseño e implementación de políticas públicas y la gestión. La intervención social con los sujetos colectivos esta estructuralmente ligada a las políticas sociales estatales, sus orientaciones e implementación.

Como equipo de cátedra tenemos la responsabilidad de acompañar procesos pedagógicos de enseñanza-aprendizaje que posibiliten la construcción de miradas complejas y estratégicas acerca del campo de intervención, que incluya a los sujetos colectivos en sus saberes y experiencias de organización colectiva para el efectivo logro del objetivo de la intervención: la concreción y ampliación de derechos y la emancipación.

Para ello nos interesa comprender los procesos de conformación del sujeto colectivo, su caracterización, las problemáticas por las que atraviesan sus acciones colectivas, sus objetivos de lucha, sus demandas y la institucionalización de dichas demandas en pos de realizar intervenciones profesionales junto a los sujetos colectivos que ofrezcan herramientas para el fortalecimiento de la dimensión organizativa. Una intervención encuadrada en una política pública orientada por la perspectiva de derechos puede colaborar con los procesos emancipatorios protagonizados por los sujetos colectivos. Podemos hablar así de sinergias emancipatorias entre la intervención y los sujetos colectivos. Desde un punto de vista metodológico, la intervención puede identificar los aspectos de fortalecimiento mutuo entre la intervención y el proceso emancipatorio, de forma tal de mejorar los alcances, las coberturas y la consolidación de derechos por la vía de la institucionalización de las demandas sociales.

La apuesta de la materia es brindar a estudiantes un marco teórico conceptual general acerca de sujetos colectivos, movimientos sociales y acción colectiva que posibilite la construcción de análisis y mediaciones con la práctica y experiencia concreta de sujetos colectivos, como así también con intervenciones profesionales in situ, proponiendo desde el equipo el acompañamiento de estudiantes a diversos espacios socio-ocupacionales del Trabajo Social con el fin de lograr una mayor aproximación al ejercicio profesional. En ese sentido, se propondrá la realización de entrevistas a trabajadores sociales, observación del ejercicio profesional, inclusión en alguna actividad profesional con organizaciones sociales, participación en asambleas, entrevistas a trabajadores sociales referentes de instituciones



formales, así como la recuperación de experiencias de prácticas de formación profesional, entre otras actividades que eventualmente se articularían con el Área de Trabajo Social.

## 2 - OBJETIVOS DE LA MATERIA:

- Aprender las principales categorías teóricas en relación a los sujetos colectivos, la acción política colectiva y los movimientos sociales;
- Comprender las implicancias de la acción colectiva y de los movimientos sociales latinoamericanos en la configuración del campo de actuación del trabajo social;
- Elaborar estrategias de intervención adecuadas al fortalecimiento de la dimensión organizativa de los sujetos colectivos.

## 3 - ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA

Los contenidos mínimos giran en torno a dos ejes: el primero se orienta a comprender los fenómenos colectivos en Latinoamérica y trabaja sobre la base de aportes provenientes de campos como la sociología política e historia en relación a conceptos de sujeto colectivo, las configuraciones subjetivas, la praxis, la acción colectiva y los movimientos sociales. Un segundo eje se centra en la intervención del Trabajo Social: la configuración del campo, las estrategias y los instrumentos que se ponen en práctica desde la disciplina en relación a los procesos colectivos. Desde esta perspectiva, los contenidos mínimos de la materia fueron desarrollados en cuatro unidades o núcleos temáticos:

1. Sociedad, sujetos colectivos y movimientos sociales
2. Procesos emancipatorios en Latinoamérica;
3. Estrategias de intervención del trabajo social con sujetos colectivos
4. Instrumentos de intervención social con sujetos colectivos

## 4 - PROGRAMA DE CONTENIDOS

### UNIDAD 1- Sociedad, sujetos colectivos y movimientos sociales

Sociedad en Latinoamérica, proyectos hegemónicos y resistencias. Identidades, grupos y sujetos colectivos, acción política colectiva, movimiento social.

#### Bibliografía obligatoria:

**ARGUMEDO, Alcira** (1993) *Los silencios y las voces. Cap. 5. "La idea de naturaleza humana y sociedad en el pensamiento latinoamericano"*. Ediciones del pensamiento nacional. Bs.As.

**LÓPEZ, Eduardo** (2016) Ficha de cátedra N°1 (2020) *"Sociedad, sujetos colectivos y trabajo social"*. Mimeo. Facultad de TS - UNLP. La Plata.

**TARROW, Sidney G.** (2018) *El poder en movimiento*. Alianza Universidad (introducción y capítulo 1). Alianza Editorial. Madrid. Publicado en: <https://derechoalaciudadflaco.files.wordpress.com/2014/01/sidey-tarrow-el-poder-en-movimiento-los-movimientos-sociales-la-accion-colectiva-y-la-politica.pdf>

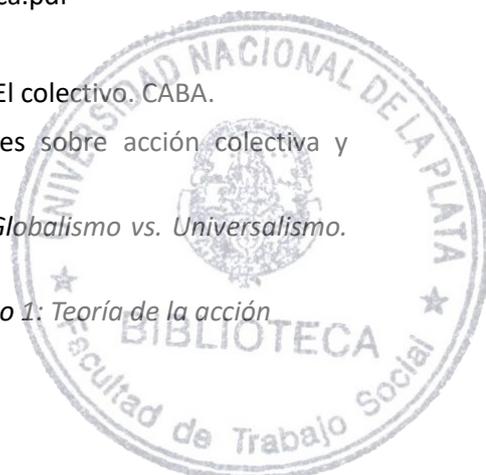
#### Bibliografía Ampliatoria:

**KOROL, Claudia** (2013) *Feminismos populares: pedagogías y políticas*. Ed. El colectivo. CABA.

**HALLAK, Zulma** (2017) ficha de cátedra N°2: *"Referencias conceptuales sobre acción colectiva y movimientos sociales"*. Mimeo. Facultad de TS - UNLP. La Plata

**FORMENTO, Walter** (2016) *Geopolítica de la crisis económica Mundial. Globalismo vs. Universalismo*. Ediciones Fabro. CABA.

**MELUCCI, Alberto**: *"Acción colectiva, vida cotidiana y democracia"*. Capítulo 1: *Teoría de la acción*



colectiva, y capítulo 2: *Identidad y movilización en los movimientos sociales*. Editorial El colegio de México. México, 1999.

**RETAMOZO, Martín (2009)** *Orden Social, subjetividad y acción colectiva. Notas para el estudio de los movimientos sociales*. UNLP/Conicet. Athenea digital N°16: 95-123 (otoño de 2009)

**TILLY, Charles y WOOD, Lesley (2009)** *Los movimientos sociales, 1768-2008, desde sus orígenes a Facebook*. Ed. Crítica. Barcelona.

<http://www2.fct.unesp.br/docentes/geo/bernardo/BIBLIOGRAFIA%20DISCIPLINAS%20POS-GRADUACAO/CHARLES%20TILLY/73652869-Charles-Tilly-Los-Movimientos-Sociales-1768-a-2008.pdf>

**TOURAINE, Alain (2006)** *Los movimientos sociales*. Publicado en:

[http://ses.unam.mx/docencia/2014II/Touraine2006\\_LosMovimientosSociales.pdf](http://ses.unam.mx/docencia/2014II/Touraine2006_LosMovimientosSociales.pdf)

## **UNIDAD 2- Procesos emancipatorios en Latinoamérica**

Estructuras, estrategias y simbolismos de la movilización social. Sindicato, multitud y comunidad. Los ciclos de protesta a nivel nacional. Crisis y puntos de inflexión. Territorialización de los movimientos sociales.

### **Bibliografía obligatoria:**

**GARCÍA LINERA, Álvaro (2001)** *Sindicato, Multitud y comunidad. Movimientos sociales y formas de autonomía política en Bolivia*.

<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/coedicion/linera/6.1.pdf>

**RAMÍREZ, Ana J. y VIGUERA, Aníbal (2004)** *La protesta social en Argentina entre los setenta y los noventa. Actores, repertorios, Horizontes*. <http://historiapolitica.com/datos/biblioteca/Viguera.pdf>

**GRIMSON, Alejandro (2018)** *Argentina y su crisis*. Revista Nueva Sociedad. Enero-febrero 2018. México. <http://nuso.org/articulo/argentina-y-sus-crisis/>

### **Bibliografía Ampliatoria:**

**CALDERÓN Fernando (2011)** *Movimientos culturales y la emergencia de una nueva politicidad*. Revista Política & sociedad N°18 abril de 2011. Santa Catarina. <https://periodicos.ufsc.br/index.php/politica/article/download/2175-7984.../17534>

**IÑIGO CARRERAS, Nicolás (2009)** *La situación de la clase obrera en la Argentina del capitalismo financiero*. Revista Theomai. Primer semestre de 2009.

<http://revista-theomai.unq.edu.ar/numero19/ArtCarrera.pdf>

**PÉREZ, Germán (2004)** *Organizaciones sociales. Proyectos, experiencias y horizontes*. Desgrabación ponencia V jornadas de Investigación en Trabajo Social "Estado y Organizaciones sociales a la construcción estratégica de la agenda pública. Escuela Superior de TS-UNLP. La Plata.

**SADER, Emir (2008)** *Refundar el Estado. Posneoliberalismo en América Latina*.

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/gsd/collect/clacso/index/assoc/D1875.dir/sader.pdf>

**SVAMPA, Maristella (2006)** *Entre la ruta y el barrio. La experiencia de las organizaciones piqueteras*. Ed. Biblos. Bs.As.

**VIGUERA, Aníbal (2009)** *Movimientos sociales y lucha de clases*. Revista del programa de investigaciones sobre Conflicto social. Instituto Gino Germani - Fac Cs Soc. UBA.

[webiigg.sociales.uba.ar/conflictosocial/revista/01/0102\\_viguera.pdf](http://webiigg.sociales.uba.ar/conflictosocial/revista/01/0102_viguera.pdf)

**Video: Solana, Pino (2001)** *Los nadie*

## **UNIDAD 3: Estrategias de intervención del trabajo social con sujetos colectivos**



Proceso de descolectivización y segregación socio-espacial. Comunalidad. Movilización e institucionalización. Mapa de emancipaciones. Estrategias de fortalecimiento de la dimensión organizativa: territorialización, autogestión, institucionalización.

#### **Bibliografía obligatoria:**

**BRÁNCOLI, Javier** (2006) *El barrio como nueva fábrica. Acción colectiva en el territorio*. En Revista Escenarios N°10. Fac de TS - UNLP. La Plata.

**LÓPEZ, Eduardo.** (2018) Ficha de cátedra N°3: *Estrategias de intervención con sujetos colectivos*. Mimeo. Facultad de TS - UNLP. La Plata

**NATALUCCI, Ana (2011)** *Ente la movilización y la institucionalización. Los dilemas de los movimientos sociales (Argentina 2001-2010)*. Revista Latinoamericana Polis N°28. <https://polis.revues.org/1448>

**SPOSATI, Aldaiza** (2000) *Movimientos Utópicos de la contemporaneidad: diálogo con Boaventura de Souza Santos*. Ponencia presentada en la Facultad de Salud pública el 15-3-2000. En el Seminario Ambientalismo y Participación en la Contemporaneidad.

#### **Bibliografía ampliatoria:**

**GRABOIS, Juan** (2017) *La personería social*. Confederaciones de Trabajadores de la Economía Popular - CTEP. CABA.

**GRABOIS, Juan** (2018) *La clase peligrosa. Retratos de la Argentina oculta*. Editorial Planeta. Buenos Aires.

**RETAMOZO, Martín; SCHUTTEMBERG, Mauricio y VIGUERA, Aníbal** (compiladores) (2013) *Movimientos e identidades políticas en la Argentina contemporánea*. Editorial Edulp. La Plata.

**TERUGGI, Marco** (2015) *Lo que Chávez Sembró*. Editorial Sudestada.

**KOROL, Claudia** (2016) *Feminismos populares. Pedagogías y políticas*. Ed Chiri Bote – América Libre.

**SEOANE, José; TADDEI, Emilio y ALGRANATTI, Clara** (2013) *Extractivismo, despojo y crisis climática*. Ed. Herramienta.

#### **UNIDAD 4: Instrumentos de intervención con sujetos colectivos**

Trabajo de traducción. Articulación y fortalecimiento de organizaciones. Escenarios participativos de gestión asociada y redes mixtas. Mapa de actores. Construcción de viabilidad.

#### **Bibliografía Obligatoria:**

**MST – Movimiento de los Trabajadores Rurales Sin Tierra** (2010) *Método de trabajo y organización popular*. Ministerio del poder popular para la información y la comunicación. Caracas.

**POGGIESE, Héctor Atilio (2000)** *Movimientos sociales, formulación de políticas y redes mixtas socio-gubernamentales para un nuevo "saber-hacer" en la gestión de la ciudad*. Seminario Desarrollo Urbano: velho tema ou exigencia do presente. CLACSO- IPPUR-JFRJ. Río de Janeiro. <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/pogiese.pdf>

**SANTOS, Boaventura de Sousa** (2005) *El milenio huérfano: ensayos para una nueva cultura política*. Ed. Trotta. Cap 3 pp151-192. Madrid. Publicado en: [file:///C:/Users/54221/Downloads/El%20Milenio%20Huérano%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/54221/Downloads/El%20Milenio%20Huérano%20(2).pdf)

#### **Bibliografía ampliatoria:**

**HERKENHOFF, Beatriz Lima** (1994) *O papel do líder comunitário*. Sec. de Prod. e Difusão Universidad



Federal do Espírito Santo. Vitória- BS-Brasil.

**LÓPEZ, Eduardo (2019)** *La economía popular en el proyecto nacional de desconexión*. En Sbatella, José y Llaudat, Santiago (compiladores) *La teoría de la desconexión de Samir Amín*. Editorial Colihue.

**UMBARILLA LAITON, Martha Patricia (2014)** *Metodologías de planificación participativa y gestión asociada como campos de intervención del Trabajo Social*. Revista Trabajo Social N°17. Fac de Cs Humanas. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá

**POGGIESE, Héctor Atilio (1993)** Escenarios de gestión asociada y nuevas fronteras entre Estado y sociedad. file:///C:/Users/Usuario/Downloads/no18\_Poggiese.pdf

**MONTEIRO CASTANHEIRA, María Eugenia y PEREIRA, José Roberto (2008)** *Ação coletiva no âmbito da economia solidariária e da autogestão*. Revista katálisis. Vol .11. Ed da UFSC. Florianópolis.

## 5 – PLAN DE TRABAJO

### CRONOGRAMA PRIMER CUATRIMESTRE

#### MODALIDAD PRESENCIAL

Encuentro	Fecha	Unidad	Tema	Bibliografía	Dinámica
1	16/03		<b>Inicio de clases</b>		Presentación del equipo docente y estudiantes en dinámica presencial, en horarios de espacio práctico. Presentación de la asignatura en modalidad presencial y virtual (vídeo)
2	23/03	1	<b>Sociedad Sujetos Colectivos e intervención Semana de la Memoria (sin suspensión de clases)</b>	<b>Ficha 1:  Trabajo social, sociedad y sujetos colectivos</b>	Clase teórica sincrónica en modalidad virtual (1) Comisiones prácticas: Dinámica de trabajo grupal en base a ejes para el abordaje de la bibliografía.
3	30/03	1	<b>Sujeto, sociedad, identidades en Latinoamérica</b>	<b>Alcira Argumedo  Los silencios y las voces. Cap 5</b>	Clase teórica sincrónica en modalidad virtual Comisiones prácticas: guía de lectura, consignas para intercambios a partir de recurso audiovisual.
4	06/04	1	<b>Acción colectiva y movimientos sociales</b>	<b>Tarrow, Sydney  El poder en movimiento</b>	Clase teórica sincrónica en modalidad virtual Comisiones prácticas: consignas para trabajo grupal a partir de artículos periodísticos para identificar experiencias de sujetos colectivos <b>Consultas por dudas para el parcial en espacio teórico y práctico</b>



5	13/04		<b>Primer parcial individual</b>	<b>Bibliografía:</b> <b>Ficha 1</b> <b>Argumedo</b> <b>Tarrow</b>	<b>El parcial será de carácter individual con formato teórico a fin de reforzar la lectura de los tres primeros textos de la asignatura.</b>
6	20/04	2	<b>Movimientos sociales en Latinoamérica</b>	<b>Álvaro García Linera</b>  <b>Sindicato, multitud y comunidad</b>	Clase teórica sincrónica en modalidad virtual Comisiones prácticas: guía de lectura orientativa. Análisis de los procesos de transformaciones del mundo del trabajo y su impacto en la organización popular a partir de recursos audiovisuales <b>Devolución de notas Primer Parcial</b>
7	27/04	2	<b>Ciclos de protesta social en Argentina</b>	<b>Ramírez – Viguera</b> <b>La protesta social en Argentina entre los setenta y los noventa. Actores, repertorios, Horizontes.</b>	Clase teórica sincrónica en modalidad virtual Comisiones prácticas: consignas para reflexionar sobre los sujetos en perspectiva histórica Sugerencia: Película La Dignidad de los Nadies de Pino Solanas
8	04/05	3	<b>Territorialización, autogestión, institucionalización</b>	<b>Natalucci, Ana</b> <b>Entre la movilización y la institucionalización</b> <b>Bráncoli Javier</b> <b>El barrio como nueva fábrica</b>	Clase teórica sincrónica en modalidad virtual Comisiones prácticas: análisis de experiencias territoriales y organizativas, gramáticas, demandas e institucionalidad a través de la utilización de diversos recursos <b>1er Recuperatorio de 1er Parcial modalidad presencial (no se agrega bibliografía)</b>
9	11/05	3	<b>Movimientos utópicos</b>	<b>Aldaiza Sposati</b>  <b>Movimientos utópicos de la contemporaneidad</b>	Clase teórica sincrónica modalidad virtual Comisiones prácticas: trabajo grupal en base a experiencias y referencias empíricas de sujetos colectivos. Presentación de un trabajo evaluativo de integración de contenidos y análisis de un sujeto colectivo. Exposición oral al finalizar la cursada. <b>2do Recuperatorio de Parcial de carácter individual. Se evalúa de manera virtual a los fines de que les estudiantes puedan participar de las clases.</b>
10	18/05	4	<b>Estrategias e instrumentos de</b>	<b>López Eduardo.</b> <b>Ficha de cátedra Nº 2</b>	Clase teórica sincrónica modalidad virtual Comisiones prácticas: trabajo



			<b>intervención</b>	<b>Estrategias de intervención del Trabajo Social e instrumentos</b> (Apunte de integración metodológica)	grupal a partir de consignas que posibiliten la construcción de estrategias de intervención con sujetos colectivos.
11	1/6	4	<b>Estrategias e instrumentos de intervención</b>		El espacio de teórico brindará clase de consulta para el segundo parcial. Comisiones prácticas: presentación y socialización de experiencias profesionales con sujetos colectivos (invitación a trabajadorxs sociales y referentes de organizaciones sociales)
12	8/06		<b>Segundo parcial individual</b>	<b>Bibliografía</b> <b>García Linera</b> <b>Ramirez- Viguera</b> <b>Natalucci</b> <b>Bráncoli</b> <b>Sposati</b> <b>López</b>	<b>El segundo parcial individual</b> tendrá formato teórico – analítico, el cual promoverá, además de la aprehensión de los contenidos básicos de la asignatura, la articulación de los mismos con referencias empíricas de sujetos colectivos y la construcción de posibles estrategias de intervención desde el Trabajo Social
13	15/06		<b>Espacio de acompañamiento y orientación</b>		No se dicta teórico Comisiones prácticas: Orientaciones y acompañamiento para la elaboración del Trabajo Final de Exposición Oral. <b><i>Devolución de notas de Segundo Parcial</i></b>
14	22/06		<b>Espacio de acompañamiento y orientación</b>		No se dicta teórico Comisiones prácticas: Orientaciones y acompañamiento para la elaboración del Trabajo Final de Exposición Oral.
15	29/06		<b>Espacio de acompañamiento y orientación</b>		No se dicta teórico Comisiones prácticas: Orientaciones y acompañamiento para la elaboración de la Exposición Final. <b><i>1er Recuperatorio de Segundo Parcial modalidad presencial</i></b> (se corrige y entrega la nota al día siguiente)
16	6/7		<b>Ultima clase de la cursada</b>		<b>Exposiciones orales de trabajos finales, de manera grupal</b> <b><i>2do Recuperatorio de Segundo Parcial, modalidad virtual.</i></b>
	12/07		<b>Entrega de actas de cursada y promoción</b>		

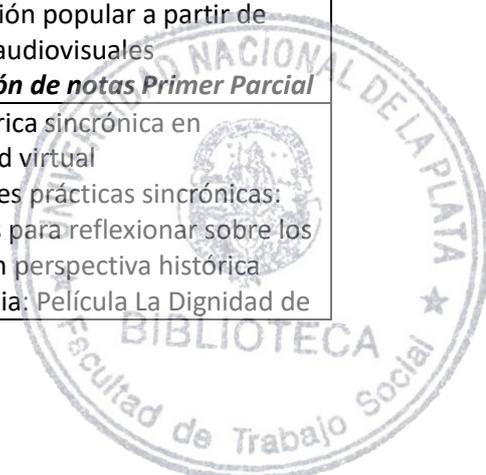
(1) Todas las clases teóricas sincrónicas serán grabadas y subidas al Aula Web posteriormente



**CRONOGRAMA SEGUNDO CUATRIMESTRE**

**MODALIDAD VIRTUAL**

Encuentro	Fecha	Unidad	Tema	Bibliografía	Dinámica
1	10/08		<b>Inicio de clases</b>  <b>Sociedad Sujetos Colectivos e intervención</b>	<b>Ficha 1:</b>  <b>Trabajo social, sociedad y sujetos colectivos</b>	Presentación de la asignatura en modalidad virtual y primera clase teórica sincrónica (1) Presentación del equipo docente y estudiantes en dinámica virtual en horarios de espacio teórico y prácticos Comisiones prácticas: dinámica de trabajo grupal en base a guía de lectura orientativa para el abordaje de la bibliografía.
2	17/08	1	<b>Sujeto, sociedad, identidades en Latinoamérica</b>	<b>Alcira Argumedo</b>  <b>Los silencios y las voces. Cap 5</b>	Clase teórica sincrónica en modalidad virtual Comisiones prácticas sincrónicas: guía de lectura, consignas para intercambios a partir de recurso audiovisual.
3	24/08	1	<b>Acción colectiva y movimientos sociales</b>	<b>Tarrow, Sydney</b>  <b>El poder en movimiento</b>	Clase teórica sincrónica en modalidad virtual Comisiones prácticas sincrónicas: consignas para trabajo grupal a partir de artículos periodísticos para identificar experiencias de sujetos colectivos <b>Consultas por dudas para el parcial en espacio teórico y práctico</b>
4	31/08	1	<b>Primer parcial individual</b>	<b>Bibliografía:</b>  <b>Ficha 1 Argumedo Tarrow</b>	<b>El parcial será de carácter individual con formato teórico a fin de reforzar la lectura de los tres primeros textos de la asignatura. No se dictan clases sincrónicas</b>
5	07/09	2	<b>Movimientos sociales en Latinoamérica</b>	<b>Álvaro García Linares</b>  <b>Sindicato, multitud y comunidad</b>	Clase teórica sincrónica en modalidad virtual Comisiones prácticas sincrónicas: guía de lectura orientativa. Análisis de los procesos de transformaciones del mundo del trabajo y su impacto en la organización popular a partir de recursos audiovisuales <b>Devolución de notas Primer Parcial</b>
6	14/09	2	<b>Ciclos de protesta social en Argentina</b>	<b>Ramírez – Viguera</b> <b>La protesta social en Argentina entre los setenta y</b>	Clase teórica sincrónica en modalidad virtual Comisiones prácticas sincrónicas: consignas para reflexionar sobre los sujetos en perspectiva histórica Sugerencia: Película La Dignidad de



				<b>los noventa. Actores, repertorios, Horizontes.</b>	los Nadies de Pino Solanas
7	21/09		<b>Asueto académico Día del Estudiante</b>		
8	28/09	3	<b>Territorialización, autogestión, institucionalización</b>	<b>Natalucci, Ana Entre la movilización y la institucionalización Bráncoli Javier El barrio como nueva fábrica</b>	Clase teórica sincrónica en modalidad virtual Comisiones prácticas: análisis de experiencias territoriales y organizativas, gramáticas, demandas e institucionalidad a través de la utilización de diversos recursos <b>1er Recuperatorio de Parcial modalidad virtual (no se agrega bibliografía)</b>
9	05/10	3	<b>Movimientos utópicos</b>	<b>Aldaiza Sposati Movimientos utópicos de la contemporaneidad</b>	Clase teórica sincrónica modalidad virtual Comisiones prácticas sincrónicas: trabajo grupal en base a experiencias y referencias empíricas de sujetos colectivos. Presentación de un trabajo evaluativo de integración de contenidos y análisis de un sujeto colectivo. Exposición oral al finalizar la cursada. <b>2do Recuperatorio de Parcial de carácter individual. Se evalúa de manera virtual a los fines de que les estudiantes puedan participar de las clases.</b>
10	12/10	4	<b>Estrategias e instrumentos de intervención</b>	<b>López Eduardo. Ficha de cátedra Nº 2 Estrategias de intervención del Trabajo Social e instrumentos (Apunte de integración metodológica)</b>	Clase teórica sincrónica modalidad virtual Comisiones prácticas sincrónicas: trabajo grupal a partir de consignas que posibiliten la construcción de estrategias de intervención con sujetos colectivos.
11	19/10	4	<b>Segundo parcial individual</b>	<b>Bibliografía García Linera Ramirez-Viguera Natalucci Bráncoli Sposati</b>	<b>El segundo parcial individual</b> tendrá formato teórico – analítico, el cual promoverá, además de la aprehensión de los contenidos básicos de la asignatura, la articulación de los mismos con referencias empíricas de sujetos



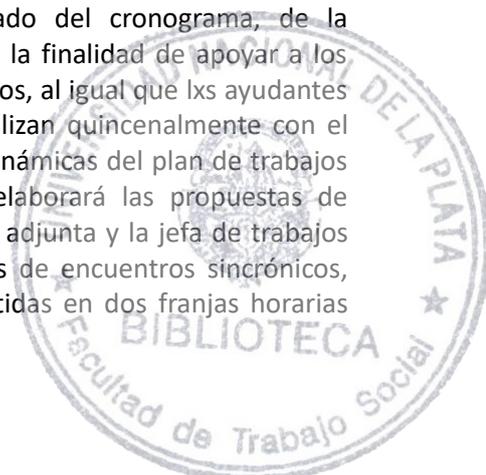
				López	colectivos y la construcción de posibles estrategias de intervención desde el Trabajo Social
12	26/10		<b>Espacio de acompañamiento y orientación</b>		Comisiones prácticas sincrónicas: presentación y socialización de experiencias profesionales con sujetos colectivos (invitación a trabajadorxs sociales y referentes de organizaciones sociales)
13	02/11		<b>Espacio de acompañamiento y orientación</b>		No se dicta teórico Comisiones prácticas sincrónicas: Orientaciones y acompañamiento para la elaboración del Trabajo Final de Exposición Oral. <b><i>Devoluciones notas de Segundo Parcial</i></b>
14	09/11		<b>Espacio de acompañamiento y orientación</b>		No se dicta teórico Comisiones prácticas: Orientaciones y acompañamiento para la elaboración del Trabajo Final de Exposición Oral. <b><i>1er Recuperatorio de Segundo Parcial, de carácter individual (con entrega de nota al día siguiente)</i></b>
15	16/11		<b>Ultima clase (según calendario académico)</b>		<b>Exposiciones orales de trabajos finales, de manera grupal</b> <b><i>2do Recuperatorio de Segundo Parcial, de carácter individual (con corrección y entrega de notas hasta el 23/11)</i></b>
16	23/11				<b>Exposiciones orales de trabajos finales, de manera grupal</b>
	25/11		<b>Entrega de actas de cursada y promoción</b>		

**(1) Todas las clases teóricas sincrónicas serán grabadas y subidas al Aula Web posteriormente**

## **6 - ORGANIZACIÓN DEL EQUIPO DE CÁTEDRA**

El equipo de trabajo está formado por Profesor titular, Profesora adjunta, Jefa de trabajos prácticos y 4 ayudantes. Además, el equipo cuenta con dos adscriptxs graduadxs.

El profesor titular está a cargo de la presentación del programa, la conducción de las reuniones de cátedra, la preparación de los teóricos y presencia en las comisiones para asistir en la reflexión teórico-práctica. La profesora adjunta se encarga del armado del cronograma, de la organización de los espacios de la materia y asiste a las comisiones con la finalidad de apoyar a los equipos en las tareas docentes y de evaluación. La jefa de trabajos prácticos, al igual que lxs ayudantes se encuentran con comisiones a cargo. Las reuniones de cátedra se realizan quincenalmente con el objeto de coordinar el desarrollo del cronograma, diseñar y evaluar las dinámicas del plan de trabajos prácticos y la evaluación. El profesor titular y la profesora adjunta elaborará las propuestas de investigación a presentar y el dictado de las clases teóricas. La profesora adjunta y la jefa de trabajos prácticos, en conjunto con los y las ayudantes coordinarán los espacios de encuentros sincrónicos, foros y evaluaciones. Se prevé dos comisiones de 45 estudiantes repartidas en dos franjas horarias



(mañana y tarde). Los exámenes finales estarán a cargo del profesor titular, profesora adjunta y la jefa de trabajos prácticos. Los auxiliares podrán concurrir en mesas numerosas para colaborar con aspectos organizativos y administrativos como la firma de libretas.

### Integrantes del equipo de cátedra

Docente	Cargo	Correo
Dr. Eduardo Daniel López	Prof. Titular	elopez@trabajosocial.unlp.edu.ar
Lic. Zulma Hallak	Prof. Adjunta	zulmahallak@gmail.com.ar
Lic Verónica Campagna	Jefa de Trabajos prácticos	veracampagna@gmail.com
Lic. Érica Colantoni	Ayudante	ericac.negra@gmail.com
Lic. Reyes, Marta	Ayudante	correomartareyes@gmail.com
Lic Agunstin Zucaro	Ayudante	aguszuccarogmail.com
Tomas De Bento	Adscripto graduado	tomasdebento@gmail.com
Macarena Molaro	Adscripta graduada	macamolero93@gmail.com
Lara Torcasso	Adscripta estudiante	laratorcasso@gmail.com

### 7 - MODALIDADES DE APROBACIÓN DE LA MATERIA

La asignatura tiene tres modalidades posibles de cursada y aprobación, tanto para la modalidad presencial y virtual, que se dictarán en el primer y segundo cuatrimestre respectivamente.

#### 1- Cursada por promoción sin examen final:

Los estudiantes podrán promover la materia sin examen final, para lo cual deberán cumplimentar el 80% de asistencia a las clases teóricas y prácticas (virtual o presencial) y aprobar 2 exámenes parciales individuales con un mínimo de seis en la primer o segunda instancia. Además, se solicitará para la promoción de la asignatura la participación de cada estudiante en las exposiciones orales grupales de fin de cursada respecto de trabajo final.

#### 2- Cursada con examen final:

Para la aprobación de la cursada con examen final los estudiantes deberán cumplimentar con el 70% de asistencia a las clases prácticas, y aprobar 2 exámenes parciales individuales con un mínimo de cuatro en cualquiera de las instancias.

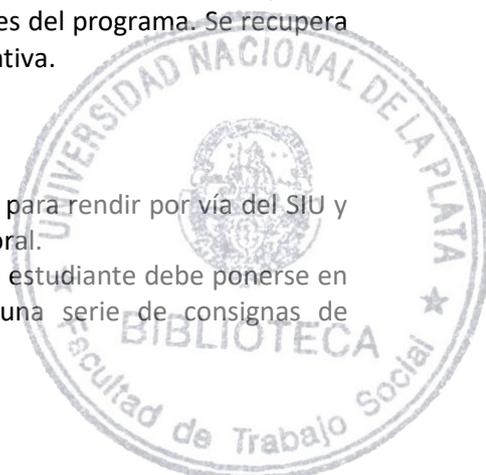
El examen final post-cursada es oral y su inscripción es por medio del SIU. Para rendir el final virtual se realiza la inscripción por el SIU y la cátedra envía una invitación para encuentro virtual vía plataforma Webex. Para encuentro presencial, se realiza la inscripción por el SIU y el estudiante se presenta a la mesa de finales pautada.

Se sugiere a los estudiantes la preparación de un tema para exponer, considerando que los docentes podrán preguntar sobre contenidos de todas las unidades del programa. Se recupera el proceso de cursada, poniendo énfasis en la perspectiva interventiva.

#### 3- Examen Final Libre:

El examen libre es escrito y oral. El estudiante deberá inscribirse para rendir por vía del SIU y presentarse para ser evaluado en forma escrita y luego en forma oral.

En la modalidad virtual, al momento de la inscripción en el SIU, el estudiante debe ponerse en contacto con la cátedra vía correo electrónico para recibir una serie de consignas de



articulación teórica, conceptual y metodológica en relación a recursos (bibliográfico, documental, audiovisual, periodísticos) que posibilite desarrollar una reflexión analítica de un sujeto colectivo y su relación con la intervención del Trabajo Social. De aprobar la parte escrita recibe la invitación para el encuentro sincrónico de evaluación oral donde se realizan preguntas sobre la producción escrita y cualquier otro punto del programa de la asignatura.

En la modalidad presencial le estudiante también deberá ponerse en contacto con la cátedra vía correo electrónico a fin de recibir una serie de consignas de articulación teórica, conceptual y metodológica en relación a recursos (bibliográfico, documental, audiovisual, periodísticos) que posibilite desarrollar una reflexión analítica de un sujeto colectivo y su relación con la intervención del Trabajo Social. De aprobar la parte escrita, le estudiante se presentará a rendir la parte oral en la mesa de finales, donde los docentes realizarán preguntas sobre la parte escrita y cualquier otro punto del programa de la asignatura.

## 8 - EVALUACIONES

### 1- Cursada por promoción

Para evaluar la cursada por promoción se realizarán dos exámenes parciales individuales a lo largo del cuatrimestre, cuyos formatos estarán dirigidos a la aprehensión de contenidos teóricos básicos de la asignatura, la relación de ellos con experiencias concretas de diversos sujetos colectivos y la articulación con la intervención del Trabajo Social, respectivamente. Ambos deberán aprobarse con un mínimo de seis en la primer y segunda instancia.

Además, se solicitará a cada estudiante la participación en exposiciones orales grupales hacia el fin de la cursada respecto de un trabajo final como integración de contenidos, sin entrega escrita. Dicho trabajo será acompañado por los docentes y se evaluará que los estudiantes puedan:

- analizar sujetos colectivos del presente con los marcos teóricos trabajados,
- identificar las identidades y capacidades organizativas, de movilización y gestión de problemas sociales
- pensar la intervención, las estrategias y los posibles instrumentos metodológicos de trabajo social que fortalezcan la dimensión organizativa en clave emancipatoria.

### 2- Cursada con examen final

Para evaluar la cursada con examen final se realizarán dos exámenes parciales individuales a lo largo del cuatrimestre, cuyos formatos estarán dirigidos a la aprehensión de contenidos teóricos básicos de la asignatura, la relación de ellos con experiencias concretas de diversos sujetos colectivos y la articulación con la intervención del Trabajo Social, respectivamente. Ambos deberán aprobarse con un mínimo de cuatro en cualquiera de las tres instancias.

El examen final post-cursada es oral y su inscripción es por medio del SIU. Para rendir el final virtual se realiza la inscripción por el SIU y la cátedra envía una invitación para encuentro virtual vía plataforma Webex. Para el encuentro presencial, se realiza la inscripción por el SIU y le estudiante se presenta a la mesa de finales pautada.

Se sugiere a los estudiantes, la preparación de un tema para exponer, considerando que los docentes podrán preguntar sobre contenidos de todas las unidades del programa. Se recupera el proceso de cursada, poniendo énfasis en la perspectiva interventiva.

### 3- Examen final libre

El examen libre es escrito y oral. Le estudiante deberá inscribirse para rendir por vía del SIU y presentarse para ser evaluado en forma escrita y luego en forma oral.

En la modalidad virtual, al momento de la inscripción en el SIU, le estudiante debe ponerse en contacto con la cátedra vía correo electrónico para recibir una serie de consignas de articulación teórica, conceptual y metodológica en relación a recursos (bibliográfico,



documental, audiovisual, periodísticos) que posibilite desarrollar una reflexión analítica de un sujeto colectivo y su relación con la intervención del Trabajo Social. De aprobar la parte escrita recibe la invitación para el encuentro sincrónico de evaluación oral donde se realizan preguntas sobre la producción escrita y cualquier otro punto del programa de la asignatura.

En la modalidad presencial le estudiante también deberá ponerse en contacto con la cátedra vía correo electrónico a fin de recibir una serie de consignas de articulación teórica, conceptual y metodológica en relación a recursos (bibliográfico, documental, audiovisual, periodísticos) que posibilite desarrollar una reflexión analítica de un sujeto colectivo y su relación con la intervención del Trabajo Social. De aprobar la parte escrita, le estudiante se presentará a rendir la parte oral en la mesa de finales, donde los docentes realizarán preguntas sobre la parte escrita y cualquier otro punto del programa de la asignatura.

### Espacios de trabajo y horarios

	Modalidad Presencial	Modalidad Virtual
Teóricos	Miércoles de 10 a 12 y de 16 a 18	Clases sincrónicas en BBB (con grabación)
Prácticos	Miércoles de 12 a 14 y de 18 a 20	Miércoles de 10 a 12 y de 18 a 20 encuentros sincrónicos semanales o quincenales)

### 11 - ARTICULACIÓN CON OTRAS MATERIAS

La inscripción de la materia en el tercer nivel permite una serie de articulaciones a distintos niveles tanto con materias que se cursaron antes, al mismo tiempo y después.

**Articulación con materias de primer año:** En el caso de historia social, se retomarán ciertos aspectos de los procesos históricos desarrollados por la materia desde el siglo XX en adelante, en tanto fenómenos vistos desde los movimientos sociales. En el caso de Trabajo Social I se recuperarán las modalidades de intervención vinculados a los movimientos sociales a partir de lo planteado por los modelos de reconceptualización, Trabajo social alternativo y el modelo neo-estadocéntrico.

**Articulación con materias de segundo año:** se articulará con la asignatura Economía Política retomando el enfoque de los modelos de acumulación y las crisis económicas generando un correlato con los ciclos de protesta y el fenómeno de descolectivización. Además se retomará lo visto como campo de economía social desde la perspectiva del movimiento por la economía popular y solidaria.

**Articulación con materias de tercer año:** al mismo nivel se generará la principal articulación con la Cátedra de Trabajo Social III a partir del intercambio que surja sobre la práctica de campo que sostiene esta materia. La principal interlocución prevista consiste incorporar entrevistas a referentes de organizaciones como insumo generado en la práctica de TSIII. Se espera generar un diálogo con la práctica de TSIII a partir de brindar elementos de análisis para profundizar en los procesos de intervención con los sujetos colectivos principalmente en relación a movimientos sociales territoriales y organizaciones sociales barriales. Con la materia política social se dialogará a partir de la idea de institucionalización de demandas sociales como los movimientos sociales inciden en el ciclo de producción de la política pública.

**Articulación con materias de años superiores:** con la materia de Trabajo Social IV se podrá articular contenidos en relación a los siguientes temas: la relación sujeto-estructura, las configuraciones subjetivas o los procesos de construcción de subjetividades. En relación a la asignatura Políticas públicas: administración y gestión se coordinarán enfoques relativos a planificación estratégica situacional, gestión asociada, estructura de oportunidades políticas y viabilidad política. Con TSV se dialogará principalmente con los contenidos a profundizar en el taller de movimientos sociales.



## 12 - ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

En el campo de la extensión universitaria, miembros del equipo de cátedra participan en proyectos y actividades en el ámbito del consejo social de la UNLP y proyectos y programas de extensión como los de economía popular que sostiene la Facultad de Trabajo Social. Estas actividades, pueden generar vínculos con la intervención a los estudiantes. Las actividades de extensión en la actualidad son las siguientes:

## 13 - Actividades de investigación

Miembros de la cátedra se encuentran aportando en los siguientes proyectos:

- *“PRODUCCIÓN DE SABERES EN LAS PRÁCTICAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL: DE LOS MODOS DE ENSEÑAR / APRENDER A LA MULTIPLICIDAD DE SABERES EN DISPUTA”* Dirigido por el Dr. Alfredo Carballeda.
- *“PROBLEMÁTICAS TERRITORIALES Y AMBIENTALES DEL HÁBITAT POPULAR EN LA PERIFERIA DEL GRAN LA PLATA. Políticas Públicas / Sociales como respuesta, en el marco de la Producción Social del Hábitat (PSH)”* Dirigido por el Arquitecto Dr. Gustavo San Juan y la Dra. Lic. Geog. Julieta Frediani. Proyecto de investigación orientada PIO-CONICET- UNLP.

