

Seminario de Grado
Facultad de Trabajo Social- UNLP
2018

Intervenciones en el campo de la salud: debates actuales para el Trabajo Social

Docente a cargo: Lic. Laura Zucherino

Equipo de trabajo: Lic. Marina Cabral; Lic. Mercedes Contreras y Mg. Clara Weber Suardiaz

Días: seis encuentros presenciales los días lunes, miércoles y viernes de 17 a 20hs.
11, 13, 15, 18,20, 22 de febrero de 2018.

Horas: 18hs. presenciales y 12hs. de trabajo no presencial.

Cupo: 30

Requisitos: Introducción a la Psicología; Perspectivas antropológicas para la intervención social;(Plan 2015) Antropología II y Psicología I (Plan 89)

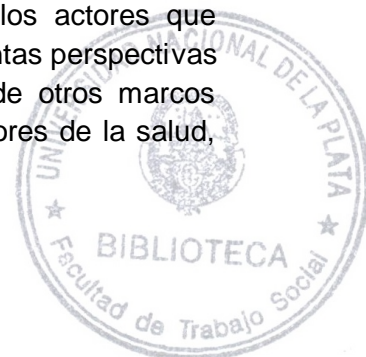
FUNDAMENTACION

Históricamente, el campo de la salud ha sido un espacio privilegiado para el ejercicio profesional del Trabajo Social. Sin embargo, ese ejercicio ha sido fuertemente condicionado por la hegemonía biomédica en los abordajes, favoreciendo procesos de subalternización disciplinar.

El dictado de este seminario pretende brindar a los estudiantes de 4° y 5° año de manera introductoria conocimientos en torno a **la construcción socio-histórica del proceso salud/enfermedad/atención/cuidado** en el campo de la salud. Y brindar insumos teórico - metodológicos para conocer y problematizar **la práctica profesional del Trabajo Social** en la construcción y el abordaje de las problemáticas que se allí se presentan, así como también **las experiencias de prácticas de formación profesional** vinculadas a la temática.

Esta propuesta, retoma la experiencia docente en el ámbito de la facultad en la asignatura Trabajo Social IV, en el dictado los Seminarios “Salud Mental y Trabajo Social” y “La intervención del Trabajo Social en la promoción, protección y restitución de derechos de niños y jóvenes”; así como las experiencias de formación y trabajo de las docentes en el campo de la salud en diversos dispositivos asistenciales.

En ese sentido, el seminario intentará recuperar y analizar con los estudiantes la construcción histórica del campo, como escenario de disputas, producto de tensiones y debates, así como las posibilidades de construcción de hegemonía a partir de los límites y desafíos de la legitimidad profesional. Se dará especial tratamiento a los actores que configuran el campo: usuarios, familiares, profesionales. Dentro de las distintas perspectivas que integran el extenso campo de la salud se abordarán los aportes de otros marcos disciplinares y saberes, mediante docentes invitados (residentes, trabajadores de la salud, actores de distintas experiencias sanitarias).



Otro de los aspectos a desarrollarse es el análisis de la modalidad de atención en salud en la provincia de Buenos Aires y las experiencias implementadas en otras provincias y países. El análisis de los debates y políticas en salud en la Provincia de Buenos Aires en la actualidad, permitirá a los estudiantes conocer las diferentes experiencias existentes, sus alcances y limitaciones, y su articulación con las políticas sociales en general, es decir las respuestas actuales para abordar las refracciones de la cuestión social.

En el marco de los procesos de sanción de nuevos marcos jurídicos específicos tanto a nivel nacional como provincial, se analizará la vinculación entre el discurso médico y el discurso jurídico, en tanto se considera dicha vinculación como estructurante del campo de la salud

La sanción de las Leyes con perspectiva de derecho en los últimos años como ser la Ley de Identidad de Género (26.743), la Ley de Salud Mental y adicciones (26.657), la Ley de derechos del paciente (26.529), entre otras, nos obliga a conocer estos marcos a fin de poder incorporarlos a nuestras estrategias profesionales. Delimitan un momento histórico donde se nos convoca a pensar la(s) problemática(s) más allá de las instituciones sanitarias; siendo necesario problematizar las categorías de intersectorialidad, interdisciplina e integralidad a fin de reconfigurar nuestras prácticas profesionales. En ese aspecto se intentará compartir los debates actuales y su incidencia en las configuraciones contemporáneas del campo.

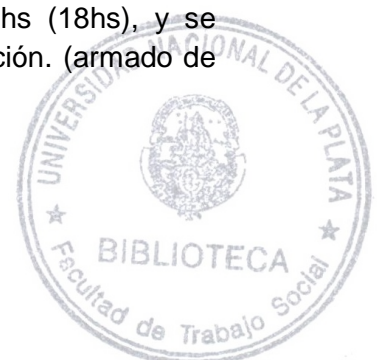
El aumento y la agudización de las problemáticas sociales en los últimos años han complejizado las demandas de atención en salud. La dimensión social se presenta con mayor fuerza y resulta ineludible en el abordaje de los equipos de salud. Esta situación plantea un redireccionamiento del trabajo asistencial tradicional. Hoy muchos equipos de profesionales comienzan a identificar que "lo social" no es un área de competencia exclusiva del Trabajo Social, y el trabajo interdisciplinario se propone como la modalidad de abordaje más pertinente. En este sentido, interesa problematizar con los estudiantes las implicancias, alcances y limitaciones de la interdisciplina y sus múltiples acepciones, en un contexto institucional caracterizado por el funcionamiento burocrático, y la fragmentación.

Los ejes temáticos en torno a los cuales estará organizado el seminario serán: sistema de salud en Argentina; atención primaria de la salud; salud mental y consumo problemático; salud e infancias; violencia y género; diversidad. Ejes que atraviesan el campo de la salud imprimiéndole una particularidad que requiere ser explorada y que excede a las instituciones sanitarias, en este sentido nos proponemos trabajar con un concepto de salud amplio e integral que dé cuenta de las intervenciones actuales.

Finalmente cabe destacar que esta propuesta intentará recuperar los saberes previos trabajados en las materias como Introducción a la psicología (Psicología I- p.89) y Perspectivas antropológicas para la intervención social (Antropología II- p.89) y las experiencias de prácticas de formación profesional y articular con los contenidos (cursados o por cursar en el nivel) de Trabajo Social Institucional; Salud Colectiva; Política Social y los distintos Trabajos Sociales.

METODOLOGIA DE TRABAJO

El seminario será dictado en seis encuentros presenciales de 3hs (18hs), y se pautarán estrategias de trabajo domiciliarias, que sumarán 6hs de dedicación. (armado de trabajos prácticos, presentación de textos; tutorías para trabajo final).



En cada encuentro se abordará un tema de los previstos en el cronograma, estipulando 2 textos obligatorios, sugiriendo bibliografía de apoyo y otros recursos multimediales.

Los contenidos enmarcados en los distintos módulos se desarrollarán en clases expositivas a cargo de las docentes responsables del seminario y de docentes especialistas invitados a participar en el mismo. Se realizarán clases teórico-prácticas donde se priorizará el análisis de la bibliografía propuesta articulado a las temáticas desarrolladas en las clases expositivas, utilizando como recursos pedagógicos recortes periodísticos, análisis de experiencias, casos clínicos, ateneos, entre otros.; se espera que los estudiantes profundicen en forma grupal el análisis y exposición de material asignado por la coordinación.

Otras de las actividades de formación a considerar es el trabajo de análisis con distintas películas que den cuenta de los temas relevantes. El cine se constituye en una herramienta didáctica para facilitar el proceso de aprendizaje y la tarea de enseñanza, debido a sus gran capacidad de: motivar el interés, provocar reflexiones, crear dudas y provocar el análisis crítico, ejemplificar, facilitar la extracción de conclusiones o simplemente ver la vida desde diversas perspectivas.

Se considerará la entrega de trabajos prácticos y la lectura del material bibliográfico para la evaluación final. Los estudiantes, al finalizar las clases áulicas del seminario, contarán con espacios de tutorías para la realización del trabajo monográfico.

Actividades no presenciales: se incorporará a fin de desarrollar un trabajo colaborativo entre los estudiantes, distintos instrumentos virtuales que potencien los procesos de enseñanza - aprendizaje. En este punto se trabajará con elaboración de trabajos en google drive; elaboración colectiva de powers point/prezi; grupo cerrado de facebook para intercambiar recursos, videos / cortos, entre otros.

Objetivos:

Que los estudiantes aprehendan a partir de la particularidad de la práctica profesional en el campo de la salud, elementos teórico – metodológicos que aporten a su proceso de formación.

Que los estudiantes se aproximen al análisis sobre los determinantes, las características y las manifestaciones socio-políticas de las condiciones actuales de la salud.

Que los estudiantes se aproximen al análisis de las políticas sociales vigentes que configuran el campo profesional en el sector.

Que los estudiantes conozcan y analicen los desafíos que presenta la intervención profesional en el campo de la salud en el contexto de la vigencia de marcos regulatorios protectorios de derechos, y debates actuales en torno a la perspectiva de género y derechos humanos.

Evaluación:

Para la aprobación del Seminario, los estudiantes deberán:

- Tener un 80% de asistencia.
- Cumplir con los trabajos domiciliarios indicados.
- Realizar un trabajo monográfico individual/grupal sobre una de las temáticas desarrolladas en los módulos. Con una extensión de no menos de 10 páginas y con un máximo de 20 páginas. Estipulando la bibliografía utilizada para su elaboración.



El mismo tendrá una instancia de defensa para su aprobación. El mismo se aprobará con una nota mínima de seis.

- FECHAS de entrega: 11 de marzo, 15 de abril y 13 de junio.

CONTENIDOS

Clase 1: La construcción del campo de la salud

Proceso de salud enfermedad atención cuidado. Modelo Médico Hegemónico. Trayectorias de padecimiento. Principales problemáticas del campo: medicalización, mercantilización, patologización, cuidados. Atención primaria de la salud. Políticas públicas en salud. Cobertura Universal de Salud.

Clase 2: Salud Mental y Consumo problemático de sustancias.

Usos y consumos problemáticos de sustancias. Significaciones sociales acerca de las drogas. Ley Nacional de Salud Mental 26657 y perspectiva de derechos. Experiencias y práctica profesional de los trabajadores sociales. Patologización de la vida cotidiana y de las infancias.

Clase 3: Infancias y salud

Las infancias ante una situación de salud-enfermedad. Algunas transformaciones sociales en torno a las infancias en el campo de la salud. El reconocimiento de los niños como sujetos de derechos en el proceso de salud-enfermedad-atención-cuidados: la toma de decisiones, el valor de su palabra. La significación social de la enfermedad/discapacidad y la vida cotidiana.

Clase 4: Salud Sexual Integral

Géneros y Patriarcado. Derechos sexuales y (no) reproductivos. Significaciones sobre las maternidades y paternidades. El aborto como problema de salud pública. Objeción de conciencia. Dispositivos y protocolos de abordaje: consejerías en salud sexual. Infecciones de Transmisión sexual: características y abordajes.

Clase 5: Violencias

Violencias: institucional, de género, niñez, abuso sexual, abuso sexual infantil. violencia obstétrica. Temáticas acerca del suicidio. Diferentes abordajes interdisciplinarios de intervención. Protocolos de atención.

Clase 6: Diversidad:

Géneros Interseccionalidad. Interculturalidad. Diversidad/ disidencia sexual. Violencias e imperativos de normalidad. Cuestionamiento al modelo médico hegemónico- tensión con la homogeneidad de la atención. Familias y diversidad, prácticas alternativas. Derechos en relación a la salud.



CRONOGRAMA DE ENCUENTROS

	Tema	Bibliografía Obligatoria	Actividad /Recurso
Lunes 11/2	Campo de la salud Proceso de s/e/a/c	Spinelli, H. Menendez.	TS del primer nivel de atención
Mier 13/2	Salud Mental y Consumo Problemático	Weber- López Bang Claudia	TS de experiencias comunitarias de salud mental. Películas
Vier 15/2	Infancias y Salud	Colangelo Luciani Conde y Barcalá	Ateneos de Casos
Lunes 18/2	Salud Sexual Integral	Bonder Dosso	Trabajadores de la Red de Consejerías Salud Sexual
Mier 20/2	Violencias	Tajer Cabral	Informes Interdisciplinarios. Protocolos
Vier 22/2	Diversidad	Tarducci Zucherino	Trabajadoras Sociales de residencias en salud

BIBLIOGRAFIA

CLASE 1

- BERTOLOTTO, A.; FUKS, A.; ROVERE, M. (2012) Atención Primaria de Salud en Argentina: proliferación desordenada y modelos en conflicto. Saúde em Debate • Rio de Janeiro, v. 36, n. 94, p. 362-374, jul./set. 2012
- GALENDE, Emiliano (2004). "Debate cultural y subjetividad en salud"; Capítulo en Spinelli Hugo (Comp) "Salud Colectiva", Buenos Aires, Lugar.
- LAURELL, Asa Cristina (1986). "El estudio social del proceso salud-enfermedad en América Latina"; en Cuadernos Médico Sociales N° 37, Centro de Estudios Sanitarios y Sociales, Rosario.



- LEY 26.529/ 09 Derechos del Paciente en su Relación con los Profesionales e Instituciones de la Salud.
- MENEDEZ, Eduardo (2004). “Modelos de atención de los padecimientos: de exclusiones teóricas y articulaciones prácticas”; Capítulo en Spinelli, Hugo (Comp). “Salud Colectiva”, Buenos Aires, Lugar.
- OPS, Sistemas de salud basados en la Atención Primaria de la Salud. Estrategias para el desarrollo de equipos de APS. 2008. Disponible en <https://www.minsalud.gov.co/DocumentosyPublicaciones/ESTRATEGIASPARAELDESARROLLODELOSEQUIPOSDESALUDAPS.pdf>.
- SPINELLI, Hugo (2010) Las dimensiones del campo de la salud en Argentina. Salud Colectiva, Buenos Aires, 6(3):275-293, Septiembre - Diciembre.

Recursos

Película: Yo, Daniel Blake. (2016) Ken Loach.

Película: Ce qu'il faut pour vivre (2008) de Benoit Pilon.

CLASE 2

- ARDILA, S y GALENDE, E. (2011)El concepto de Comunidad en la Salud Mental Comunitaria en Revista Salud Mental y Comunidad. N° I, Diciembre 2011. UNLa. Buenos Aires.
- BANG, Claudia. (2013) “Estrategias Comunitarias en (Promoción de) Salud Mental: Una práctica posible para el abordaje de problemáticas sociales complejas. Revista Topia. Nro. 69. www.topia.com.ar
- BASAGLIA, Franco (2000). La condena de ser loco y pobre. Alternativas al Manicomio. Ed. Topia. Bs. AS.
- BATAN CARABAJAL, María Lorena (2016). Locas putas y encima... drogadictas! Trabajo Presentado en Jornadas de Investigación 2017 en Hospital Nacional en Red, Especializado en Salud Mental y Adicciones – EX CENARESO. Mimeo.
- CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD. Ley 26.378 de aprobación de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y de su Protocolo Facultativo - sancionada el 21/05/2008; promulgada el 06/06/2008; publicada en el Boletín Oficial el 09/06/2008.
- DECLARACIÓN DE CARACAS. Documento de la OMS/OPS. 1990.
- GOLTZMAN, P .(2016) Notas sobre el trabajo en drogas desde el territorio. En Voces en el Fenix N° 42. Disponible en <http://www.vocesenelfenix.com/content/notas-sobre-el-trabajo-en-drogas-desde-el-territorio>
- LOPEZ, M.N y WEBER SUARDIAZ C (2016). El campo de la salud mental: nociones, recorridos históricos y perspectivas actuales en Debates en el campo de la salud mental (2016) EDULP/UNLP.
- LEY 26.529. Derechos del Paciente en su Relación con los Profesionales e Instituciones de la Salud. Sancionada: Octubre 21 de 2009.



- LEY NACIONAL SALUD MENTAL Y ADICCIONES. 26657.
- MENDOZA, M. (2009). *Crítica a la modalidad de asistencia en salud mental*. Luján: Editorial Mate Amargo – UNLu.
- PAWLOWICZ, M. (2016) Ley de Salud Mental. Apuesta a un cambio de paradigma y oportunidades para una reforma en las políticas de drogas. En Voces en el Fenix N° 42. Disponible en <http://www.vocesenelfenix.com/content/ley-de-salud-mental-apuesta-un-cambio-de-paradigma-y-oportunidades-para-una-reforma-en-las-p>

Recursos

Películas: Eilling (2002) Peter Naes, El Solista (2009) Joe Wrigth, Illegal (2014) Tarso Araujo/Raphael Erichsen

CLASE 3

- COLANGELO, María Adelaida (2008). La constitución de la niñez como objeto de estudio e intervención médicos en la Argentina de comienzos del siglo XX. IX Congreso Argentino de Antropología Social. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales - Universidad Nacional de Misiones, Posadas. Disponible en: <https://www.aacademica.org/000-080/416>
- DIKER, Gabriela (2009) ¿Qué hay de nuevo en las nuevas infancias? - 1a ed. - Los Polvorines : Univ. Nacional de General Sarmiento ; Buenos Aires : Biblioteca Nacional.
- LLOBET, Valeria, (s/f) Las políticas sociales para la infancia y la adolescencia en Argentina y el paradigma internacional de Derechos Humanos, disponible en: <http://cidac.filo.uba.ar/sites/cidac.filo.uba.ar/files/revistas/adjuntos/Clase%206%20-%20Llobet%20V%20Politic%20Sociales%20en%20Argentina.pdf>
- LUCIANI CONDE, Leandro - BARCALA, Alejandra (2008). Derechos en la Niñez: Políticas Públicas Y Efectivización Del Derecho a la Salud en El Contexto de la Protección Integral. Ed. Teseo. Buenos Aires.
- MAGISTRIS Gabriela, (2013) La territorialización de las políticas y programas de protección de derechos de los niños, niñas y adolescentes en la provincia de Buenos Aires. *X Jornadas de Sociología*. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Recursos

Película: *Las llaves de la casa* (Gianni Amelio, 2004)

Película: *Planta 4°* (Antonio Mercero, 2003)



CLASE 4

- BROWN, J. (2007). Ciudadanía de mujeres en Argentina. Los derechos (no) reproductivos y sexuales como bisagra, lo público y lo privado puesto en cuestión. Tesis de maestría, FLACSO, Buenos Aires.
- CASTRO, Arachu y FARMER, Paul (2003). El SIDA y la violencia estructural: la culpabilización de la víctima. Cuadernos de Antropología social N° 17. UBA- ISSN: 0327-3776.
- CIRIZA, Alejandra (2016) “Consenso y desacuerdo. Los derechos reproductivos y sexuales como derechos ciudadanos de las mujeres en Argentina” Separata de la revista El Catoblepas • ISSN 15793974 publicada por Nódulo Materialista.
- COTIDIANO MUJER FLASOG.(2008) Causal Salud: Interrupción legal del embarazo, ética y derechos humanos. ISBN 978-9974-7717-8-9
- DEZA, S. 2016. Autonomía progresiva y aborto permitido por la ley con enfoque de género en salud. En: Zaffaroni, Herrera. El Código Civil y Comercial y su incidencia en el Derecho penal. Edición 1ª ed. ISBN 978-950-741-799-3
- DEZA;S. (2013) Violación del secreto médico y denuncia de aborto. en prensa. “Perspectivas bioéticas” FLACSO Editorial.
- DOSSO, Daniela. (2015) Miradas integrales de la causal salud para la interrupción legal del embarazo. FUSA. Publicación en trámite- Disponible en: <http://www.trabajo-social.org.ar/wordpress/wpcontent/paginaabierta/Noviembre%202016%20Miradas%20integrales%20de%20la%20causal%20salud%20para%20la%20inte%20rrupcio%C%81n%20legal%20del%20embarazo%20-Lic.%20Daniela%20Dosso.pdf>
- FABBRI, L. (2013). “Apuntes sobre feminismos y construcción de poder popular”. Colección en las calles y en las camas. Puño y letra, editorialismo de base, Rosario, Argentina.
- FALLO de la Corte Suprema de Justicia sobre aborto no punible. A. F. s/medida autosatisfactiva, 2012
- FERNANDEZ, Ana María. (1993) La mujer de la ilusión. Pactos y contratos entre hombres y mujeres. Editorial Paidós, Buenos Aires.
- FUSA, CLACAI, IPPF. Guía de procedimiento para la atención de mujeres en situación de embarazo no planificado. Talleres Manchita. Argentina. Febrero 2012.
- LEVIN, Silvia. (2010) Derechos al revés ¿Salud sexual y salud reproductiva sin libertad? Espacio Editorial, Buenos Aires.
- LEY NACIONAL N° 25.673 Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable. Mayo de 2003.
- MARGULIES, Susana. (2010). La adherencia a los tratamientos: un desafío para la atención del VIH-SIDA, Una lectura desde la antropología. Actualizaciones en SIDA- Volumen 18, número 68:63-69. Buenos Aires.
- MINISTERIO DE SALUD DE NACIÓN. CONSEJERÍAS EN SALUD SEXUAL Y SALUD REPRODUCTIVA. Propuesta de diseño, organización e implementación. Documento de Trabajo. Septiembre de 2010.
- ORTIZ,O (cont)Acompañar para empoderar. Guia de apoyo para la formación de acompañantes en mujeres en situación de aborto.



- POMBO, María Gabriela. La inclusión de la perspectiva de género en el campo de la salud. Disputas por la (des)politización del género. Revista Margen N° 66 – septiembre 2012.
- PROTOCOLO de Atención Integral para las personas con derecho a una Interrupción Legal del Embarazo. Ministerio de Salud de la Nación. 2015.
- PUGA, Mariela; VAGGIONE, Juan Marco (2012) *"La política de la conciencia. La objeción como estrategia contra los derechos sexuales y reproductivos"*. Pág. 93-138
- SALLES, A (2007) El debate moral sobre el aborto.
- TAJER, Débora. (2012). Compiladora. "Género y Salud. Las políticas en acción". Lugar editorial, Argentina.
- VAGGIONE, Juan Marco (2012) *"La 'cultura de la vida'. Desplazamientos estratégicos del activismo católico conservador frente a los derechos sexuales y reproductivos"*. Pag. 57-80

Recursos

Cortometraje: IRENE en la telaraña. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=MXDRnhiDq6Y>

CLASE 5

- CABRAL, Marina; CORRALES, Luisina; IRIBARNE, Martina (s/d). Intentos de Suicidio y Conductas Autolesivas en Niños, Niñas y Adolescentes. Aproximaciones para un abordaje interdisciplinario.
- COCCARO, Pablo Edgardo; CORRALES, Luisina; DEAMBROSSI, Agustina; IRIBARNE, Martina; PISANO, Florencia (2018). Rutas críticas de niñas y adolescentes afectadas por la violencia: contribuciones para pensar las estrategias de intervención.
- MINISTERIO DE SALUD DE LA PCIA. BS. AS. (2007) Protocolo para la detección e intervención en situaciones de maltrato infantil desde el sistema de salud. Elaborado por el Programa Provincial de salud para Prevención y Atención de situaciones de violencia familiar y de género. Aprobado por Resolución Ministerial N° 00004562
- TAJER, Débora; GABA, Mariana; REID, Graciela (en prensa). Impacto de la Violencia de Género en la Salud de las Mujeres: una investigación en la Ciudad de Buenos Aires. Cátedra Introducción a los Estudios de Género, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Revista Género y Salud en cifras, México.

Recursos

HISTORIAS DE GENERO:VIOLENCIA OBSTETRICA. <https://www.youtube.com/watch?v=iaJZmZm1S88>

PARIR, Documental ((Florencia Mujica 2017)

Cuento "Caramelos de fruta y ojos grises" de Liliana Bodoc (2010). En Amigos por el viento.

Cuento "Pirañas" de Vera Giaconi (2017). En Seres queridos.

CLASE 6



- ALMEIDA Y OTROS (2013) Reflexões sobre a possibilidade da despatologização da transexualidade e a necessidade da assistência integral à saúde de transexuais no Brasil. En Sexualidad, Salud y Sociedad. R E V I S T A L A T I N O A M E R I C A N A. ISSN 1984--6487 / n.14 -- ago. 2013 -- pp.380--407 / Dossier n.2 / Almeida, G. & Murta, D. / www.sexualidadsaludysociedad.org
- Aportes para pensar la salud de las personas trans. Actualizando el paradigma de derechos humanos en salud. CAPICUA
- JELIN, Elisabeth (dir.) (s/d). SALUD Y MIGRACIÓN REGIONAL Ciudadanía, discriminación y comunicación intercultural. IDES.
- LEY DE IDENTIDAD DE GÉNERO N° 26.743 (2012). Disponible en <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/195000-199999/197860/norma.htm>
- LEY DE MATRIMONIO IGUALITARIO N° 26.618 (2010). Disponible en <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/165000-169999/169608/norma.htm>
- LEY DE MIGRACIÓN N° 25.871. Decreto 616/2010. Disponible en [http://www.migraciones.gov.ar/pdf_varios/campana_grafica/pdf/Libro Ley 25.871.pdf](http://www.migraciones.gov.ar/pdf_varios/campana_grafica/pdf/Libro_Ley_25.871.pdf)
- TARDUCCI, Mónica (2013). Abusos, mentiras y videos. A propósito de la niña wichi. Boletín de Antropología y educación. Pág. 7-13. Año 4, N° 5. ISSN 1853-6549.
- ZUCHERINO, Laura. "Sufrir, amar, partir. Reflexiones en torno a la relación entre migración y salud". Ponencia presentada en VII Jornadas Bonaerenses de Trabajo Social "A 20 años de la Ley de Ejercicio Profesional. Hacia la consolidación de una profesión autónoma y responsable". 4 y 5 de junio de 2009 – Villa Gesell.

Recursos

¿Cuál es la diferencia? Colectivo Ovejas Negras. 2012. Uruguay.

https://www.youtube.com/results?search_query=colectivo+ovejas+negras+uruguay.

Película: Conociendo a Ray (2015) Gaby Dellal.

Los gustos y los colores(2017) [Myriam Aziza](#)

Película: "Los niños" (2017). Maite Alberdi

Película: *Boys Don't Cry* (Kimberly Peirce, 1999)

Película: Pelo malo (2013). Mariana Rondón

