

PPOUESTA PEDAGOGICA DE LA ASIGNATURA

**FILOSOFÍA - 2014**

EQUIPO DOCENTE:

Prof. Titular Liliana Raimundi

Prof. Adjunta: Mónica Padula

JTP: César Baldoni

Auxiliares Diplomados: Diego Bermeo, Luis Tellechea, Héctor Arrese Igor, Fabiana Parra, Santiago Liaudat

ASIGNATURAS CORRELATIVAS PRECEDENTES

Para cursar Cursada aprobada	Para cursar Final aprobado	Para rendir Final Aprobado	Para promocionar (Final aprobado a mayo)
--	--	--	--

**FUNDAMENTACION**

El presente programa de filosofía tiene como meta que los alumnos analicen la cotidianidad desde los distintos enfoques filosóficos y asuman una posición crítica desde la perspectiva de su futura inserción profesional.

Para ello, deberán transitar por los siguientes momentos analíticos:

- Analizar las diferentes concepciones teóricas desde la que se ha pretendido comprender la vida cotidiana a partir de su vinculación con algún tipo de totalidad y desde la caracterización de sus protagonistas (sujeto singular, grupal y colectivo).

-Insertar la reflexión filosófica en la práctica profesional del Trabajador social en tanto es susceptible de articularse con un proyecto de humanidad con la potencialidad de animar la vida de los hombres particulares entendidos como "individuos".

## **OBJETIVO GENERAL**

Se espera lograr el inicio, el desarrollo y la maduración del aprendizaje de la filosofía entendido como una coordinación mental entre conocimientos, valores y acciones.

Para su logro, los alumnos efectuarán durante la cursada diversos trabajos prácticos sobre la comprensión y aplicación de los enfoques filosóficos que den cuenta de los principales componentes y categorías de la vida cotidiana.

Es nuestro objetivo acrecentar la actitud crítica del estudiante, calidad indispensable en la formación universitaria. Distinguir la buena argumentación de las opiniones y disputas, les induce a indagar y arribar a conclusiones basadas en razones, a interesarse por el fundamento de sus creencias, intentar buscar *el por qué* que subyace a lo obvio y aparente. Aprender a argumentar y a reflexionar en relación con los otros implica conformarse como ciudadano prevenido y como profesional lúcido. Y allí está el núcleo a partir del cual los contenidos de nuestra materia cobran sentido valioso.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

La actividad del trabajo social está dirigida al hombre en tanto sujeto. A partir de esta consideración, nuestra Propuesta ubica su centralidad en el discernimiento de la categoría de “*sujeto*” considerado tanto desde la perspectiva individual, como desde la construcción social de los objetos e instituciones de la vida cotidiana, de la producción de sentido, de la constitución de símbolos dentro de la interacción de los sujetos que legitiman la realidad social admitida, y cómo las prácticas simbólicas son formas de reconocimiento del otro y de representación política del sujeto. Nuestro análisis refiere, especialmente, a la constitución del sujeto en un modo de producción históricamente determinado y al sujeto-consumidor de las sociedades contemporáneas.

## **CONTENIDOS – BIBLIGRAFIA OBLIGATORIA y OPTATIVA**

### **PROGRAMA ANALITICO**

#### **1ª UNIDAD: Filosofía, Trabajo Social y vida cotidiana**

*Contenidos: Razones por las cuales la vida cotidiana puede servir de articulación entre la Filosofía y el Trabajo Social. Revisión de las concepciones de la filosofía, del Trabajo Social y de la vida cotidiana*

*La Filosofía como aprendizaje del pensamiento: del mito a la metafísica griega y teológica. La*

*modernidad centrada en la subjetividad y en la representación objetiva del mundo. El giro pragmático-lingüístico de la filosofía contemporánea. La cotidianidad como ámbito de desarrollo de la particularidad en vista a la universalidad genérica del hombre. Diferencia entre vida cotidiana y privada. Aproximaciones a la categoría de "mundo de la vida"*

**Lectura obligatoria:**

GARCÍA MORENTE, M. Lecciones preliminares de Filosofía, México, Grupo Editorial Tomo, 2000 [Lecciones I, VII, IX y X]

HELER, Mario (coordinador). Filosofía social & Trabajo Social. Bs.As. Editorial Biblos. 2002.[pp 30-32]

JASPERS, K. La filosofía. Fondo de Cultura Económica. Breviarios, Segunda Edición em español, 2000.

LECHNER, Norbert. Los patios interiores de la democracia. Cap: Estudiar la vida cotidiana. Fondo de Cultura Económica. México. 1995.

NETTO, José Paulo y María do Carmo FALCÃO: Cotidiano: conhecimento e crítica. São Paulo, Cortez Editora, 1987. [Primera parte]

**2ª UNIDAD: EL SUJETO INDIVIDUAL COMO ACTOR DE LA VIDA HUMANA EN LA VIDA COTIDIANA: LA CONSTITUCIÓN DEL SENTIDO SEGÚN LA FILOSOFÍA EXISTENCIALISTA**

*Contenidos: El método fenomenológico como superación de la división moderna entre sujeto y objeto, la noción de existencia, la situación, el mundo como mundo vivido, su organización referencial, el papel gnoseológico de los sentimientos. La decisión fundamental como constitutiva de lo auténtico. La aparición de los otros. La vida cotidiana como ámbito de los valores de uso.*

**Lectura obligatoria**

FICHA DE LA CÁTEDRA SOBRE LA FILOSOFÍA EXISTENCIALISTA.

FONTAN JUBERO, Pedro. Los existencialismos: Claves para su comprensión. Madrid, Editorial Cincel. 1985.

SARTRE, J-P. y Martín HEIDEGGER: El existencialismo es un humanismo y carta sobre humanismo. La Plata, ediciones del 80. 1981.

BOCHENSKI, I.M. Los métodos actuales del pensamiento, Rialp, Madrid, 1969. Cap. 1

**3ª UNIDAD: EL NOSOTROS COMO ACTOR DE LA VIDA HUMANA EN LA VIDA COTIDIANA: LA CONSTITUCIÓN DEL SENTIDO SEGÚN EL INTERACCIONISMO SIMBÓLICO**

*Contenidos: En análisis fenomenológico en la sociología comprensiva. La construcción social de los objetos e instituciones de la vida cotidiana en la relación cara-a-cara. Las categorías de objetivación y de institucionalización como resultado de los procesos de la habituación.*

**Lectura obligatoria:**

BERGER Y LUCKMANN: La construcción social de la realidad. Bs. As. Amorrortu ediciones, 1976 (2ª edic.).

SCHÜTZ, Alfred. Fenomenología del mundo social. Buenos Aires, Paidós, 1972. [III, 19-20-21-22]

#### **4º UNIDAD: LA CLASE SOCIAL COMO ACTOR DE LA VIDA HUMANA. LA VIDA COTIDIANA CONSIDERADA COMO REPRODUCCIÓN SOCIAL**

*Contenidos: La noción de sociedad como estructura social. El materialismo histórico y su crítica al empirismo y al idealismo. Dos categorías filosófico-históricas del género humano: la objetivación y la alienación en Hegel y Marx. El concepto de reconocimiento de la Fenomenología del Espíritu de Hegel. La regulación de las relaciones sociales por el valor de cambio: El análisis de la vida cotidiana desde el fetichismo de la mercancía: el valor de uso y el valor de cambio. Una ontología del trabajo humano bajo las modalidades sociales de lo concreto y lo abstracto. El concepto de praxis y de reproducción social.*

##### **Lectura obligatoria**

ARRESE IGOR, Héctor: Autoconciencia y reconocimiento en la dialéctica del amo y el esclavo de la Phänomenologie des Geistes

FICHA SOBRE LA FILOSOFÍA DE KARL MARX.

KOJÈVE, Alexandre: La dialéctica del amo y del esclavo en Hegel. La Pléyade, Buenos Aires, 1971

MARX, Karl. El capital. México, Siglo XXI editores, 1996. Tomo I/Vol I . L.I, Secc. Primera, capítulo I, 4: El carácter fetichista de la mercancía y su secreto.

MARX, Karl. Manuscritos Económicos y Filosóficos. Ediciones Colihue SRL, 2004 [Segundo manuscrito]

MARX, Karl. Tesis sobre Feuerbach. <http://pendientedemigracion.ucm.es/info/bas/es/marx-eng/oe1/mrxoe101.htm>

NETTO, José Paulo: Hacia una teoría crítica de la vida cotidiana. [Segunda parte]

#### **5ª UNIDAD: LA COTIDIANIDAD EN LAS SOCIEDADES CONTEMPORANEAS**

*Contenidos: La modelación del deseo y de la percepción de la realidad en las sociedades contemporáneas desde el punto de vista del consumo. La muerte de la crítica, el fin de las ideologías y de las utopías.*

##### **Lectura Obligatoria:**

FICHA SOBRE EL LIBRO DE MARCUSE, H.: EL HOMBRE UNIDIMENSIONAL. BARCELONA, SEIX BARRAL, 1968.

#### **6ª UNIDAD: EL SUJETO E LA PERIFERIA Y EL CRUCE DE CULTURAS**

*La Alteridad pensada a partir del giro de la ontología de Heidegger. La Alteridad como idea del Infinito en el Mismo. La idea del Infinito como Infinito mismo.*

*Situacionalidad y Liberación. La cuestión de la identidad americana. El sujeto cultural. El pueblo en el estar siendo en América Latina. El posicionamiento colectivo cuestionador de lo obvio.*

*Explicación de la génesis del problema del latinoamericano, su ubicación como colonizado y las posibilidades acerca de la necesaria superación de esa situación. El en-cubrimiento del otro.*

##### **Lectura obligatoria**

DUSSEL, E., (1994), "La razón del otro. La interpelación como acto de habla", en Dussel, E., (comp.),

Debates en torno a la Ética del Discurso de Apel. Diálogo filosófico Norte-Sur desde América Latina, México, Siglo XXI, pp.55-89.

DUSSEL, Enrique. El Encubrimiento del Otro, Hacia el origen del mito de la modernidad. Abya Yala publicaciones, 1994.

## **7ª UNIDAD: EL SUJETO, LA COTIDIANIDAD Y LA DIFERENCIA**

*La cuestión del Reconocimiento.*

*La centralidad de los particularismos, la crisis de las identidades. El sujeto moderno en crisis: pensamiento feminista, las primeras conceptualizaciones sobre el género y su recorrido*

### **Lectura obligatoria**

ARRESE IGOR. Alteridad y reconocimiento en la teoría de Axel Honneth. Revista ACTIO n.12, diciembre 2010.

COLLIN, Françoise, "Praxis de la diferencia. Notas sobre lo trágico del sujeto". En Praxis de la diferencia. Liberación y libertad, Barcelona, Icaria, 2006, pp. 21-42

HONNETH, Axel. La lucha por el reconocimiento. Grijalbo.

MAFFIA, Diana. "Desafíos actuales del feminismo"

[http://www.panuelosenrebeldia.com.ar/index.php?option=com\\_content&task=view&id=521&Itemid=58](http://www.panuelosenrebeldia.com.ar/index.php?option=com_content&task=view&id=521&Itemid=58) (Acceso: 20/02/2014).

## **8ª UNIDAD: LA DIMENSIÓN POLÍTICA DE LA VIDA COTIDIANA**

*Contenidos: Las prácticas simbólicas. El lenguaje, el sentido común, la religión, como formas de interpretación social de la vida. El dominio y el consenso como formas sociales del poder. Vida cotidiana y sociedad civil, ámbito de acción social y proyecto susceptible de crítica.*

### **Lectura obligatoria:**

DIAZ-SALAZAR, Rafael: El PROYECTO DE GRAMSCI. Barcelona, Anthropos - HOAC, 1991.

GRAMSCI, Antonio: El materialismo histórico y la filosofía de Benedetto Croce. Nueva Visión, Bs. As. 1984

GRAMSCI, Antonio: Notas sobre Maquiavelo; sobre la política y sobre el Estado Moderno. Ediciones Nueva Visión, Bs. As. 1984.

IAMAMOTO, Marilda: Asistente social: profesional de la coerción y del consenso.

### **Lectura obligatoria:**

FALCAO, María del Carmen: "El conocimiento de la vida cotidiana: base necesaria de la práctica social".

HELLER, Agnes: "Sociología de la vida cotidiana". 1ª y 2ª parte así como el acápite I de la tercera parte titulado: objetivaciones en-si y para-si. El para-nosotros.

IAMAMOTO, Marilda: Asistente social: profesional de la coerción y del consenso.

NAMO DE MELLO, Guiomar : Magisterio: el concepto de mediación social.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA**

### **UNIDAD 1**

AGUIAR, Antonio Geraldo de: Serviço social e Filosofia: das origens à Araxá. São Paulo, Cortez, 1985 (3a. edic).

ANDER ERGG, E., V. PARAISO, H. KRUSE Y R. CHARTIER: El servicio social en América latina. Montevideo, Alfa, 1969.

CANALES, Manuel: Sociología de la vida cotidiana en EXCERPTA No. 2, abril 1996

CHACUR, Alice: Construção do objeto no serviço social. São Paulo, Cortez editora, 1983.

FALCAO, María del Carmen: "El conocimiento de la vida cotidiana: base necesaria de la práctica social" en NETTO, José Paulo y María do Carmo FALCÃO: Cotidiano: conhecimento e crítica. São Paulo, Cortez Editora, 1987.

FALEIROS, Vicente de Paula. "Serviço Social: questões presentes para o futuro". En: Serviço Social y Sociedade. Ano xvii – nº 50 Abril 1996. Saõ Paulo.

FERREIRA, María da Gloria Nin: Um modelo genérico para o serviço social. Río de Janeiro, Agir, 1981.

HELER, Mario (coordinador). Filosofía social & Trabajo Social. Bs.As. Editorial Biblos. 2002.

HELLER, Agnes: Sociología de la vida cotidiana. Barcelona, Península, 1977.

GOFFMAN Erving, La presentación de la persona en la vida cotidiana, Amorrortu editores 1993, Buenos Aires

IAMAMOTO, Marilda Villela Asistente Social: profesional de la coerción y del consenso? En: Renovação e conservadorismo no serviço social. Ensaio críticos. 3ª Ed.. Cortez Editora. São Paulo. 1995. (traducción de la cátedra)

KINESMARN, Natalio: Introdução ao trabalho social. Teoria e prática do trabalho social. São Paulo, Moraes, 1983.

KRUSE, Herman C: Filosofía del Siglo XX y Servicio Social. Bs.As. Humanitas, 1986.

----- y Coser: Ideologías y Servicio Social. Montevideo, Alfa, 1969, (2a edic).

LEFEBVRE, Henri: Critique de la vie quotidienne. París, L'Arche. 1968-1981.

-----: La vie quotidienne dans le monde moderne. París, Gallimard, 1968.

LUGANO, Claudia. El concepto de vida cotidiana en la intervención del Trabajo Social. Revista Margen. . Edición N° 24 – verano 2002.

MARTINELLI, María L.: Serviço Social. Identidade e alienação. Cortez, São Paulo, 1989.

SZTAJNSZRAJBER, Darío. La filosofía 1 <http://www.youtube.com/watch?v=0ixTt4o6f-M>

SZTAJNSZRAJBER, Darío. La filosofía 2 <http://www.youtube.com/watch?v=IkclvFxbSkM>

### **UNIDAD 2**

ARRESE IGOR, H. "La ética de la autenticidad en Ser y Tiempo", en Introducción a la filosofía, Editorial La Campana, 2009.

BELVEDERE, Carlos. "Schutz y la naturalización de la fenomenología" en La fenomenología y las ciencias sociales Una historia de nunca empezar <http://www.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/7-Carlos-Belvedere.pdf> [15-02-2013]

HEIDEGGER, Martin. Ser y Tiempo, trad. por Jorge Eduardo Rivera (Santiago de Chile: Editorial Universitaria, 1997) [La disposición afectiva...]



Entrevista\_con\_Sartre\_(12).avi



Entrevista\_con\_Sartre\_(22).avi

VATTIMO, G. [http://giannivattimo.blogspot.com.ar/2011\\_06\\_01\\_archive.html](http://giannivattimo.blogspot.com.ar/2011_06_01_archive.html)

### UNIDAD 3

GIDDENS, Anthony y otros: La teoría social, hoy. cap.: El interaccionismo simbólico. Editorial Patria, México, 1991.

GOFFMAN, Erving: La presentación de la persona en la vida cotidiana. Bs.As., Amorrortu editores, 1973.

GIDDENS, Anthony y otros: La teoría social, hoy. cap.: La teoría crítica. Editorial Patria, México, 1991.

MEAD, George: Espíritu, persona y Sociedad. Paidós, Bs. As. Varias ediciones.

### UNIDAD 4

DUSSEL, E. Marx y la modernidad <http://www.youtube.com/watch?v=EtHilvPrhBQ>

ISRAEL, Joachim: La enajenación: de Marx a la sociología moderna. Fondo de cultura económica, México, 1988.

MUCHNIK, Daniel (compilador) Economía y vida cotidiana en la Argentina. Legasa, Bs. As.



La aventura del pensamiento Karl Marx PARTE 1.wmv



La aventura del pensamiento Karl Marx PARTE 2.wmv

### UNIDAD 5

KLEIN Naomi. *No logo: el poder de las marcas (10ª ed.)* Madrid, Paidós ibérica, 2001

KLEIN Naomi. *NO LOGO (documental)* <http://vimeo.com/22673331>

### UNIDAD 6

BOSCH, FERRER, FERREIRO Y NAVARRO, "El proceso de socialización diferencial o cómo aprendemos a ser hombres o mujeres", pág. 13 a 28.

DUSSEL, E: (compilador) (1994) Debate en torno a la ética del discurso de Apel. Diálogo Filosófico Norte-Sur desde América Latina. Siglo XXI. México.

FABBRI, "Sobre el patriarcado y su carácter hegemónico". Pag. 75 a 91.

FREIRE, P; (1973) Pedagogía del Oprimido. Siglo XXI. Argentina.

KUSCH, Rodolfo, Obras completas(vl), Indios, porteños y dioses, Buenos Aires, Editorial Fundación Ross.

MAFFIA, DIANA: "Los cuerpos como frontera." (conferencia)  
<http://dianamaffia.com.ar/archivos/Los-cuerpos-como-frontera.pdf>

MERCADO VERA, Andrés: Antropogonía, dialéctica y muerte en la "Fenomenología del Espíritu" en:



Carlos Astrada y otros: Valoración de la "Fenomenología del Espíritu" Edit. Devenir, Bs. As. s/f-  
SARLO, Beatriz. Escenas de la vida posmoderna. Ariel. 1994.

SAUERWALD , GREGOR .Reconocimiento y liberación: Axel Honneth y el pensamiento latinoamericano: por un diálogo entre el sur y el norte. LIT Verlag Münster, 2008

### **UNIDAD 7**

- DE BEAUVOIR, Simone, El segundo sexo, México, Siglo Veinte, 1995. (Selección de la cátedra)  
URL:

[http://ifdc6m.juj.infed.edu.ar/aula/archivos/repositorio/0/114/Beauvoir\\_Simone\\_de-\\_El\\_segundo\\_sexo.pdf](http://ifdc6m.juj.infed.edu.ar/aula/archivos/repositorio/0/114/Beauvoir_Simone_de-_El_segundo_sexo.pdf) (Acceso: 20/02/2014).

MAFFIA, iana Maffía: *Sexualidades migrantes género y transgénero*.

<http://dianamaffia.com.ar/archivos/sexualidadesmigrantesdm.pdf> (Acceso: 20/02/2014).

### **UNIDAD 8**

GRAMSCI, Antonio. Introducción a la Filosofía de la Praxis. escritos 2. Premia editora de libros s.a. México. 1985. 4ª ed.

GRAMSCI, Antonio. Notas sobre Maquiavelo. Sobre la política y el Estado moderno. Nueva Visión. Bs.As. 1984.

GRAMSCI: Antología. México, Siglo XXI. 1986.

KOHAN, Nestor. Gramsci para principiantes. 1º ed. 2º reimp. - Buenos Aires: Era Naciente, 2004.

NUN, José: "Elementos para una teoría de la democracia: Gramsci y el sentido común" en La Rebelión del coro. Estudios sobre la racionalidad política y el sentido común. Bs. As., Nueva Visión, 1989.

PICÓ, Joseph. Teorías sobre el Estado de Bienestar. Siglo veintiuno editores s.a. Madrid, 1987.

PORTANTIERO, Juan Carlos y Emilio De Ipola. Sociedad y Estado en el pensamiento clásico. Cántaro. 1987

PORTELLI, Hughes. Gramsci y el bloque histórico. Siglo veintiuno editores s.a. México. 1990

**LILIANA S. RAIMUNDI**

**FILOSOFÍA - TITULAR INTERINA**



**METODOLOGIA DE TRABAJO**

Exposiciones teóricas – lectura y comentario de textos- actividades individual y grupal- confección de power point- videos documentales-

Se prevé la proyección durante el ciclo lectivo de 3 películas atinentes al tema en estudio con la finalidad de que contribuyan a construir miradas reflexivas.

**PRACTICOS:**

**PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS DE LA ASIGNATURA**

**FILOSOFÍA**

**TEMAS DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS**

I. El existencialismo: el concepto de hombre, superación de los enfoques esencialistas; fundamentación de la condición humana: el sujeto individual, la libertad, elección y el proyecto.- Reflexionar la incidencia del trabajo social en los sujetos individuales: compromiso y responsabilidad.-

Bibliografía: Jean Paul Sartre. “El Existencialismo es un Humanismo” Ediciones Huascar, Bs.As. 1972.

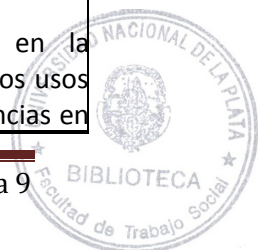
II. El hombre como conciencia práctica: el hacer humano en el trabajo, la sociedad, la historia, enajenación y libertad. El hombre como valor de cambio.- El trabajador social y la posibilidad de recuperar el sentido humano, desde la cosificación a la constitución de sujetos libres.

Bibliografía: Carlos Marx. “Manuscritos Económico Filosóficos” (1º y 3º), Fondo de cultura económica, México, 1973; “El Capital” tomo I, cap.1 punto 4. El Fetichismo de la Mercancía y sus secretos.- Siglo XXI editores, México, 1985.

III. Filosofía espontánea y Filosofía crítica. La explicación natural y la histórico-crítica: concepción del mundo desde el sentido común al buen sentido, autoconocimiento como síntesis entre ética y política, bloque histórico y hegemonía.- Recomposición de la totalidad político- cultural desde las prácticas concretas.- Función del trabajador social en la sociedad política y en la civil.

Bibliografía: Antonio Gramsci. “El Materialismo histórico y la filosofía de Benedetto Croce, Juan Pablos Editor, México 1975.-, “Notas sobre Maquiavelo, sobre Política y sobre El Estado Moderno” Juan Pablos Editoe, México, 1975

IV. La vida cotidiana en las sociedades capitalistas posindustriales. Impacto en la conformación de los sujetos sociales: libertad de mercado, el consumo y los nuevos usos de la Ideología. La perspectiva de la mundialización, el territorio ausencias y presencias en



las visiones latinoamericanas; mundialización homogeneidades y diferencias: presencia de "los otros".-

**Bibliografía:**

Bauman Zigmund. Vida líquida, ed.

Klein Naomí. No logo

Dussel Enrique Transmodernidad e interculturalidad.

Boaventura de Souza Santos Epistemología para el Sur.

Guías de Lectura de los textos.

Trabajo Práctico N° 1.: Vida Cotidiana y Trabajo Social.

Lectura: Maria del Carmen Falcao."El Conocimiento de la Vida Cotidiana: Base necesaria de la práctica social".

1-Explique porqué el trabajo social se inserta en la vida cotidiana.

2-Diferenciar vida cotidiana y prácticas sociales.(connotaciones particulares y universales).

3-Análisis de los ejes temáticos: el estado, la sociedad, sujeto y usuario.

4-Sintetice la posición de la autora en relación al estado de bienestar.

5-¿Ud. acuerda con la propuesta de la autora para superar la relación sujeto-usuario del servicio social? Indique si no es así un diseño alternativo.

Trabajo Práctico N° 2: Existencia y responsabilidad.

Lectura: Jean Paul Sartre."El Existencialismo es un Humanismo".

1-Comparar las concepciones del hombre del marxismo, el existencialismo y el cristianismo.

2-¿Cuales son los supuestos básicos de la existencia?

3-El individuo y el otro/otros: delimite el ámbito de la elección personal y universal.

4- Reflexione acerca de la pertinencia de la temática en la intervención social.

Trabajo Práctico N° 3: El sujeto como constructor de significados.

Lectura: Berger y Lukmann. La construcción de la realidad social. Cap. 2

1-Describa los rasgos de la conciencia intencional.

2-¿qué función tienen las objetivaciones?

3-Relacione la conexión entre las objetivaciones y el significado.

4-Formación del yo: lo natural y la relación con lo social- cultural.

5-La construcción de la sociedad: externalización, objetivación e internalización.

6-Legitimación del mundo social: lenguaje y significado.

7-El mundo simbólico ¿es a su criterio "el puente" entre lo cotidiano y la intersubjetividad?

8- ¿Cómo se inserta la práctica social en la construcción de significado?

Trabajo Práctico N° 4: El trabajo como el hacer del hombre.

Lectura: Carlos Marx. Manuscritos Económico Filosóficos (1° y 3°), El Capital tomo I, cap 1, punto 4.-

1-¿Cómo define Carlos Marx al hombre?

2-¿Qué función tiene la historia en su propuesta?

3-¿Cuáles son las condiciones que estipula para que el hombre supere la enajenación?

4-¿Qué componentes sociales oculta el fetichismo de la mercancía?

5-¿qué posibilidad tiene la intervención social en una sociedad alienada? Fundamente su respuesta en el sentido del autor.-

Trabajo Práctico N° 5: Filosofía crítica e intervención social.

Lectura: Antonio Gramsci. “El Materialismo histórico y la Filosofía de Benedetto Croce”; “Notas sobre Maquiavelo, el estado Moderno y la política”.-

1-Analice los componentes de la visión del mundo “natural” .-

3-¿Cómo explica el autor la posibilidad de una filosofía crítica?

2-¿Pueden los componentes de la tradición y del sentido común incorporarse a las prácticas contra hegemónicas?

3-¿Cuál es la función del trabajador social en relación a los sectores subalternos?

**MODOS DE EVALUACION LA MATERIAL** Los estudiantes podrán optar por cualquiera de los sistemas para aprobar la materia: promoción con examen final – promoción sin examen final. En todos los casos atendiendo a lo normado en el Régimen de Cursada de la Facultad (art. 13 a 17)

Para promocionar sin examen final, es requisito: Aprobar los trabajos prácticos con 6 puntos ó más, asistir a las clases teóricas del profesor titular y/o adjunto, aprobar 2 evaluaciones de contenidos impartidos en las clases teóricas, participar de las actividades de Taller de Argumentación coordinado por la prof. Raimundi y con la colaboración de los docentes de la cátedra. Presentar y aprobar los trabajos queridos. Aprobar un coloquio final.

**COLOQUIO FINAL:** En fecha a convenir, durante el mes de noviembre, los estudiantes en grupo de a tres, desarrollarán una problemática de su elección (un tema del programa) en diálogo con los profesores. Actividad que irán preparando el último mes de cursada con la orientación y supervisión de la profesora y sus colaboradores, y como resultado de la cual se definirá la aprobación de la materia.

CRONOGRAMA TENTATIVO DE CLASES					
<b>MARZO</b>		14 - INSCRIPCION	21 - TyPr	28 - TyPr	
<b>ABRIL</b>	4 - TyPr	11 - TyPr	18-FERIADO	25 - TALLER 1 y P	
<b>MAYO</b>	2 - FERIADO	9 - TyPr	16 – TyPr “	23 - TyPr	30 - TALLER 2 y Pr
<b>JUNIO</b>	6 - TyPr	13 - TyPr	20 - FERIADO	27 – TALLER 3 y Pr	
<b>JULIO</b>	4 - 1~PARCIAL y T	11 - TyPr	18 – 1~ RECUP y T””	25 - RECESO	
<b>AGOSTO</b>	1 - RECESO	8 - TyPr	15 – 2~ RECUP - TyPr	22 - TyPr	29 – TALLER 4 y Pr
<b>SETIEMBRE</b>	5 - TyPr	12 - TyPr	19 – TyPr “””	26 – TALLER 5 y Pr	
<b>OCTUBRE</b>	3 - TyPr	10 - TyPr	17 - TyPr	24 – TALLER 6 Y Pr	31– 2~ PARCIAL y T
<b>NOVIEMBRE</b>	7 – Ty TC””””	14 – 1` RECUP Y T	21-2`REC- T y TC	28 - COLOQUIOS	
<p>“ SEMANA DE MAYO?</p> <p>”” En reunión de Secretaría Académica con cátedras de 1~, se acordó por mayoría tomar el 1~ parcial antes del Receso. En nuestro caso, tomaremos el 2~ recuperatorio con posterioridad, en agosto.</p> <p>””” SEMANA DEL ESTUDIANTE?</p> <p>”””” TALLER DE COLOQUIO</p>					

**CLASES TEÓRICAS:**

VIERNES 10 a 12 Y 18 a 20

profs. Liliana Raimundi y Mónica Padula.

**CLASES PRÁCTICAS:**

VIERNES 8 A 10 (2 COMISIONES)

Profs. Héctor Arrese Igor y Santiago Lliaudat.

VIERNES 12 a 14 (2 COMISIONES)

profs. Fabiana Parra y Diego Bermeo

VIERNES 16 a 18

prof. César Baldoni

VIERNES 20 a 22

prof. Luis Tellechea

**HORARIOS DE CONSULTA:** VIERNES 12 hs. y VIERNES 16 hs. [LUGAR A ASIGNAR]

**REUNIONES DE CÁTEDRA:** HORARIO AUN NO FIJADO

**CORREO ELECTRÓNICO DE LA CÁTEDRA:** filotrabajosocial@hotmail.com

**CORREO ELECTRÓNICO PROF. RAIMUNDI:** liraimundi@yahoo.com.ar

**TALLER DE ARGUMENTACIÓN - FILOSOFÍA**

Se planifica la realización de 6 talleres, de 2 horas de duración, cada uno, en la doble franja horaria.

Cada sesión se organiza bajo la responsabilidad de titular y/o adjunta, con la colaboración del Equipo de Cátedra, quienes profundizan en una problemática.

Se entiende el taller como una instancia para que el estudiante se ejercite en la operacionalización de las técnicas de trabajo intelectual cuya temática está ligada a los contenidos del programa impartidos en las clases teóricas, y en la cual se promueva el debate y la reflexión colectiva.

La metodología de trabajo será la siguiente:

Exposición del tema, 30 minutos.

Trabajo grupal, 60 minutos.

Socialización de los trabajos grupales

Trabajo individual, sobre consigna dada, en relación a la bibliografía impartida previo al taller. [el Trabajo se entregará a los 15 días de solicitado]

**FILOSOFÍA - CICLO LECTIVO 2014**  
**HORARIOS Y DISTRIBUCIÓN DE AULAS**

**CLASES TEÓRICAS:**

VIERNES 10 a 12 Y 18 a 20

profs. Liliana Raimundi y Mónica Padula.

**CLASES PRÁCTICAS:**

VIERNES 8 A 10 (2 COMISIONES)

Profs. Héctor Arrese Igor y Santiago Lliaudat.

VIERNES 12 a 14 (2 COMISIONES)

profs. Fabiana Parra y Diego Bermeo

VIERNES 16 a 18

prof. César Baldoni

VIERNES 20 a 22

prof. Luis Tellechea

**HORARIOS DE CONSULTA:** VIERNES 12 hs. y VIERNES 16 hs. [GABINETE 7]

**REUNIONES DE CÁTEDRA:** QUINCENAL, VIERNES 14<sup>a</sup> 14 HS.

**CORREO ELECTRÓNICO DE LA CÁTEDRA:** filotrabajosocial@hotmail.com

**CORREO ELECTRÓNICO PROF. RAIMUNDI:** liraimundi@yahoo.com.ar

**LILIANA S. RAIMUNDI**

**FILOSOFÍA**

**TITULAR INTERINA**