

Universidad Nacional de La Plata

Facultad de Trabajo Social

CURSADA DE VERANO

INVESTIGACIÓN SOCIAL I

AÑO 2020

EQUIPO DOCENTE

Prof. Titular: Lic. ADRIANA CUENCA

Prof. Adjunta: Lic. MARIA VALERIA BRANCA

JTP: Lic. VANESA MARTELLO

Mg. AGUSTIN CLEVE

Ayudantes diplomados:

Lic. JULIETA GIANFRANCISCO

Lic. MARIA CECILIA COROMINAS

Lic. MARIA SOLEDAD CARREÑO

Lic. MARIA SOL CORDOBA

Lic. CAROLINA DOÑATE

Lic. LUCILA FORNETTI



Fundamentación

El oficio de investigar en Trabajo Social es una tendencia relevante tanto en el grado como en el posgrado. En este sentido, el nuevo plan de estudios de la carrera de Trabajo Social marca un esfuerzo para que la investigación social pueda ser incorporada, no sólo como una tarea pertinente, sino también como una actividad que permite un diálogo entre la teoría y la práctica tendiente a la producción teórica y metodológica desde las ciencias sociales en general y la disciplina en particular. En esta línea, el equipo de cátedra considera que la construcción de conocimientos es un aspecto constitutivo de la práctica profesional, y marca una ruptura con la perspectiva tecnológica o practicista que ubica al Trabajo Social como profesión técnico-operativa que “aplica” el conocimiento producido por otras disciplinas científicas.

Investigar, entonces, implica asumir una actitud crítica frente a la realidad y una necesidad de confrontar con el conocimiento que se presenta como verdadero y/o definitivo.

Desde esta línea, se concibe a la investigación como un proceso de construcción de conocimiento dinámico que supone una posición de interdependencia entre el sujeto que conoce y el sujeto a conocer (Vasilachis de Gialdino, 1997). Así, la tarea de enseñar a investigar implica un proceso complejo que incluye la trasmisión de una lógica, un lenguaje, destrezas y habilidades que puedan desarrollar las y los estudiantes.

La enseñanza del proceso de investigación no se reduce a la mera transmisión del uso de técnicas sino que tiene como objetivo desarrollar capacidades en las y los estudiantes, orientadas a incorporar los conocimientos sobre la lógica de la investigación científica en el campo de las Ciencias Sociales. Se constituye así en un aporte, desde la perspectiva teórico-metodológica, para la elaboración de diseños de investigación en Trabajo Social y para la propia acción.

La cursada intensiva de la materia se organizará en 6 semanas bajo la modalidad de clases presenciales, teóricas y prácticas, de lunes a jueves de 16hs a 20hs y un práctico integrador virtual los días viernes, en el aula-web de la cátedra.

Se espera que en el espacio virtual los estudiantes, a través de los ejercicios propuestos por el equipo docente, puedan realizar síntesis de los contenidos trabajados en la semana. A su vez mediante la participación en foros de discusión y la elaboración de trabajos colaborativos, se promoverá la incorporación de herramientas y recursos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y la reflexión del uso de las mismas en un proceso de investigación

Encuadre de la asignatura en el Plan de Estudios de la carrera

El Plan de Estudios de la carrera de Trabajo Social se estructura a partir de cinco trayectos formativos¹:

- Formación Disciplinar
- Fundamentos de la Teoría Social
- Formación Socio- Histórico- Político
- Fundamentos Teórico-Metodológicos para la investigación y la intervención
- Espacios Curriculares Optativos

La asignatura Investigación Social I se ubica dentro del cuarto trayecto formativo. Dicho trayecto ofrece conocimientos en torno a la lógica de la investigación científica como así

¹ Se entiende por trayecto formativo a unidades de conocimiento crecientes en complejidad.



también a la construcción de diseños de investigación desde el Trabajo Social. Comparte este trayecto formativo con materias como: Investigación Social II; Perspectivas antropológicas para la intervención social; Derecho de Infancia, Familia y Cuestión Penal; Teoría y práctica de la educación y salud colectiva.

Asimismo, la asignatura se ubica en el primer cuatrimestre del segundo año de la carrera. La antecede como correlativa Epistemología de las Ciencias Sociales y la continúa Investigación Social II.

La materia tiene una carga horaria de 96 horas.

Los contenidos de la presente propuesta pedagógica son equivalentes a los del Plan de Estudios vigente hasta el año 2015.

Contenidos mínimos

El conocimiento y el conocimiento científico. El conocimiento en las Ciencias Sociales. Los paradigmas en Ciencias Sociales: Aspectos ontológicos, metodológicos y epistemológicos. Su implicancia en la construcción del diseño de la investigación. Los abordajes cuantitativos y cualitativos. Propuestas superadoras: la triangulación metodológica. La investigación en Trabajo Social. Antecedentes históricos y situación actual. La investigación como un proceso reflexivo que articula la pregunta, el problema, la teoría, los objetivos, las opciones teórico-metodológicas. Los momentos del proceso de investigación. La noción de diseño y proyecto. La investigación cualitativa y cuantitativa. El muestreo. La medición. La construcción del dato. El trabajo de campo y los aspectos ético y político en la Investigación en Trabajo Social. Las técnicas de recolección de información. Observación. Encuesta. Entrevistas. El ordenamiento y análisis de los datos.

Objetivos

OBJETIVOS

Generales

- Propiciar conocimientos generales sobre la lógica de la investigación científica en el campo de las Ciencias Sociales, que permitan aportar instrumental teórico -metodológico para el diseño de investigaciones, con especial referencia al Trabajo Social.
- Fomentar en los estudiantes el desarrollo de una actitud investigativa que contribuya al conocimiento de la realidad y a la intervención en ella.

Específicos

- Promover la comprensión del proceso de investigación, sus componentes/fases y las principales decisiones que intervienen en la construcción del plan de investigación y que conjugan posturas epistemológicas, teóricas, conceptuales y de procedimientos.
- Reflexionar acerca de la relación entre teoría y metodología en la investigación y el vínculo entre el marco teórico y/o el contexto conceptual, las preguntas, los objetivos y las técnicas.
- Fomentar habilidades para la formulación de problemas de investigación y para la planificación y ejecución de los momentos que constituyen el proceso de investigación.



Programa analítico

De acuerdo a los contenidos mínimos, el Programa de la materia está elaborado sobre la base de dos grandes temas: los Fundamentos Epistemológicos de las Ciencias Sociales y la Investigación Social. Asimismo, este segundo tema se subdivide en los diferentes elementos que componen el proceso de investigación social. A fin de organizar los contenidos de la materia, se suponen ocho subtemas.

TEMA 1: FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Bibliografía obligatoria

Archenti, Nélide, Marradi; Alberto y Piovani; Juan Ignacio (2007) *Metodología de la Ciencias Sociales*. Buenos Aires: EMECE. Cap. 2.

Wainerman, Catalina y Sautu, Ruth (2011) *La trastienda de la investigación*. Buenos Aires: Manantial. Cap. 3.

TEMA 2: LA INVESTIGACION Y EL TRABAJO SOCIAL

2.1 La Investigación en Trabajo Social. Construcción del conocimiento en Trabajo Social. Antecedentes históricos y situación actual.

Bibliografía obligatoria

Carreño, María Soledad y Corominas, María Cecilia (2015) "Cap. 2: La tradición de investigar en Trabajo Social" En: Cuenca, A y Lozano, S (2015) *La enseñanza de la investigación. Diálogo entre la teoría y el oficio del investigador en Trabajo Social*. La Plata: EDULP.

TEMA 3: DISEÑO Y PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

3.1. Diseño y proyecto de investigación

Bibliografía obligatoria:

Cuenca, Adriana (2015) "Cap. 1: Cómo se construye el proceso de investigación. Estrategias del oficio" En: Cuenca, A y Lozano, S (2015) *La enseñanza de la investigación. Diálogo entre la teoría y el oficio del investigador en Trabajo Social*. La Plata: EDULP.

De Souza Minayo, María Cecilia (2004) *Investigación Social. Teoría, método y creatividad*. Buenos Aires: Editorial Lugar. Cap. 2.

Mendizábal, Nora (2006) "Los componentes del diseño flexible en la investigación cualitativa". En: Vasilachis de Gialdino, Irene (Coord) *Estrategias de investigación cualitativa*. Buenos Aires: Gedisa.

Hernández Sampieri y otros (1994) *Metodología de la investigación*. México: McGraw Hill. Cap.4.

3.2. Elección del tema, formulación de preguntas de investigación y construcción de objetivos de investigación

Branca, María Valeria (2015) "Cap. 3: La construcción del problema de investigación. Apuntes del primer momento de la investigación." En: Cuenca, A y Lozano, S (2015) *La enseñanza de la*



investigación. Diálogo entre la teoría y el oficio del investigador en Trabajo Social. La Plata: EDULP.

Wainerman, Catalina y Sautu, Ruth (2011) *La trastienda de la investigación*. Buenos Aires: Manantial. Cap. 1.

3.3. Construcción de la base teórica conceptual

Freidin, Betina: "El proceso de construcción del marco teórico en el diseño de una investigación cualitativa". En Sautú, Ruth (2007) *Prácticas de la investigación cuantitativa y cualitativa*. Buenos Aires: Editorial Lumiere.

Archenti, Nélica, Marradi, Alberto y Piovani, Juan Ignacio (2007) *Metodología de la Ciencias Sociales*. Buenos Aires: EMECE. Cap. 4.

3.4. Hipótesis, conceptos y variables

Klimovsky, Gregorio (1995) *Las desventuras del Conocimiento Científico. Una introducción a la epistemología*. Buenos Aires: AZ editora. Cap. 8.

Cleve, Agustín (2015) "Cap. 4: Los conceptos en la investigación social" En: Cuenca, A y Lozano, S (2015) *La enseñanza de la investigación. Diálogo entre la teoría y el oficio del investigador en Trabajo Social*. La Plata: EDULP.

Cortada de Kohan, Nuria (1993) *Diseño Estadístico*. Buenos Aires: EUDEBA. Cap. 2.

Lazarsfeld, Paul (1985) "De los conceptos a los índices empíricos". En: Boudon Raymond; Lazarsfeld, Paul (1985) *Metodología de las Ciencias Sociales. I Conceptos e índices*. Barcelona: LAIA. Vol. 1,

Mayntz, Renate y otros (1985) *Introducción a los métodos de la Sociología empírica*. Madrid: Alianza Editorial. Cap 1.

3.5. Muestreo

Martello, V y Dimarco, M. "La selección de los casos. Sobre quiénes/ qué vamos a relevar la información." En: Cuenca, A y Lozano, S (2015) *La enseñanza de la investigación. Diálogo entre la teoría y el oficio del investigador en Trabajo Social*. La Plata: EDULP.

3.6. Técnicas de recolección y análisis de la información

Mayntz, Renate y otros (1985) *Introducción a los métodos de la sociología empírica*. Madrid: Alianza Editorial. Cap. 4 y 5.

Archenti, Marradi y Piovani (2007) *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: EMECE. Cap. 11.

Abritta, Guillermo (s/f) *Noción y Estructura del Dato*. Sin más datos.

Gianfrancisco, Julieta y Martello, Vanesa (2015) "Capítulo 7: ¿Qué hacemos con la información? Organización, análisis e interpretación. La construcción del dato". En: Cuenca, Adriana y Lozano, Susana (2015) *La enseñanza de la investigación. Diálogo entre la teoría y el oficio del investigador en Trabajo Social*. La Plata: EDULP.



Cronograma de clases

SEMANA 1

Lunes 03-02	Martes 04-02	Miércoles 05-02	Jueves 06-02	Viernes 07-02
Presentación de la materia. Teórico-Práctico: La investigación social.	Teórico: Los debates metodológicos en las Ciencias Sociales. Metodología/ Métodos/ Técnicas. Abordajes cuantitativos y cualitativos. La triangulación metodológica.	Práctico: La investigación social y el Trabajo Social.	Teórico: La investigación como proceso. La noción de Diseño/Proyecto/Proceso de Investigación. El diseño del Plan de Investigación. Decisiones. Los diseños estructurados y flexibles.	Práctico integrador virtual

Bibliografía

Archenti, Nélide, Marradi, Alberto y Piovani, Juan Ignacio (2007) *Metodología de la Ciencias Sociales*. Buenos Aires: EMECE. Cap. 2.

Wainerman, Catalina y Sautu, Ruth (2011) *La trastienda de la investigación*. Buenos Aires: Manantial. Cap. 3.

Carreño, María Soledad y Corominas, María Cecilia (2015) "Cap. 2: La tradición de investigar en Trabajo Social" En: Cuenca, A y Lozano, S (2015) *La enseñanza de la investigación. Diálogo entre la teoría y el oficio del investigador en Trabajo Social*. La Plata: EDULP.

Cuenca, Adriana (2015) "Cap. 1: Cómo se construye el proceso de investigación. Estrategias del oficio" En: Cuenca, A y Lozano, S (2015) *La enseñanza de la investigación. Diálogo entre la teoría y el oficio del investigador en Trabajo Social*. La Plata: EDULP.

De Souza Minayo, María Cecilia (2004) *Investigación Social. Teoría, método y creatividad*. Buenos Aires: Editorial Lugar. Cap. 2.

Mendizábal, Nora (2006) "Los componentes del diseño flexible en la investigación cualitativa". En: Vasilachis de Gialdino, Irene (Coord) *Estrategias de investigación cualitativa*. Buenos Aires: Gedisa.

SEMANA 2

Lunes 10-02	Martes 11-02	Miércoles 12-02	Jueves 13-02	Viernes 14-02



Teórico-Práctico: Tipos de estudios	Teórico: El inicio de una investigación. La elección del tema a investigar. La pregunta como articuladora del problema de investigación. Construcción del problema a investigar. Los objetivos de la investigación. Vinculación con las preguntas de investigación y con los tipos de estudios.	Práctico: Los objetivos de la investigación. Errores más comunes en su formulación.	Teórico: Delimitación teórica del tema y explicitación histórica-política del problema de investigación. Construcción del marco teórico. Repaso 1° Parcial	Primer parcial domiciliario
--	--	--	---	-----------------------------

Bibliografía

Hernández Sampieri y otros (1994) *Metodología de la investigación*. México: McGraw Hill. Cap.4.

Branca, María Valeria (2015) "Cap. 3: La construcción del problema de investigación. Apuntes del primer momento de la investigación." En: Cuenca, A y Lozano, S (2015) *La enseñanza de la investigación. Diálogo entre la teoría y el oficio del investigador en Trabajo Social*. La Plata: EDULP.

Wainerman, Catalina y Sautu, Ruth (2011) *La trastienda de la investigación*. Buenos Aires: Manantial. Cap. 1.

Freidin, Betina: "El proceso de construcción del marco teórico en el diseño de una investigación cualitativa". En Sautú, Ruth (2007) *Prácticas de la investigación cuantitativa y cualitativa*. Buenos Aires: Editorial Lumiere.

Archenti; Nélide, Marradi; Alberto y Piovani; Juan Ignacio (2007) *Metodología de la Ciencias Sociales*. Buenos Aires: EMECE. Cap. 4.

SEMANA 3

Lunes 17-02	Martes 18-02	Miércoles 19-02	Jueves 20-02	Viernes 21-02
Teórico: Conceptos: Definiciones, Funciones y Requisitos. Hipótesis.	Práctico integrador: Decisiones teóricas de la investigación.	Teórico: Variables. Clasificaciones. Sistemas de categorías. Proceso de operacionalización.	Práctico: Identificación de variables simples. Clasificación. Escalas de medición.	Práctico virtual: Trabajo descriptivo con fuentes secundarias.

Bibliografía

Klimovsky, Gregorio (1995) *Las desventuras del Conocimiento Científico. Una introducción a la epistemología*. Buenos Aires: AZ editora. Cap. 8.

Cleve, Agustín (2015) "Cap. 4: Los conceptos en la investigación social" En: Cuenca, A y Lozano, S (2015) *La enseñanza de la investigación. Diálogo entre la teoría y el oficio del investigador en Trabajo Social*. La Plata: EDULP.



Cortada de Kohan, Nuria (1993) *Diseño Estadístico*. Buenos Aires: EUDEBA. Caps. 2.

Mayntz, Renate y otros (1985) *Introducción a los métodos de la Sociología empírica*. Madrid: Alianza Editorial. Cap 1.

SEMANA 4

Lunes 24-02	Martes 25-02	Miércoles 26-02	Jueves 27-02	Viernes 28-02
FERIADO DE CARNAVAL	FERIADO DE CARNAVAL	Práctico: Operacionalización de variables	Teórico: Definición del Universo y la Muestra. Clasificación de los muestreos.	Teórico: Técnicas de recolección de información. Selección de las fuentes de información. Los problemas del acceso a la información. Fuentes de información: censos, estadísticas vitales, encuestas de hogares, registros continuos. Entrada al campo. La observación y sus diferentes tipos. Posibilidades y limitaciones.

Bibliografía

Lazarsfeld, Paul (1985) "De los conceptos a los índices empíricos". En: Boudon Raymond; Lazarsfeld, Paul (1985) *Metodología de las Ciencias Sociales. I Conceptos e índices*. Barcelona: LAIA. Vol. 1,

Martello, V y Dimarco, M. "La selección de los casos. Sobre quiénes/ qué vamos a relevar la información." En: Cuenca, A y Lozano, S (2015) *La enseñanza de la investigación. Diálogo entre la teoría y el oficio del investigador en Trabajo Social*. La Plata: EDULP.

SEMANA 5

Lunes 02-03	Martes 03-03	Miércoles 04-03	Jueves 05-03	Viernes 06-03
Práctico: Observación. Proyección de un video. Ejercicio de observación.	Teórico: La encuesta. El cuestionario. Construcción de las preguntas. Codificación. Características generales en relación con el trabajo de campo.	Práctico: Diseño de un cuestionario. Pretest. Realización de la encuesta.	Teórico: Análisis de los datos en la investigación cuantitativa y cualitativa. La matriz de datos. Elaboración de los datos. Codificación. Tabulación. El análisis univariado.	PRÁCTICO INTEGRADOR VIRTUAL



			Análisis de contenido como técnica de análisis. Elaboración de matriz de datos a partir de los cuestionarios completos. Repaso para 2° Parcial	
--	--	--	--	--

Bibliografía

Abritta, Guillermo (s/f) *Noción y Estructura del Dato*. Sin más datos.

Archenti, Marradi y Piovani (2007) *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: EMECE. Cap. 11.

Gianfrancisco, Julieta y Martello, Vanesa (2015) "Capítulo 7: ¿Qué hacemos con la información? Organización, análisis e interpretación. La construcción del dato". En: Cuenca, Adriana y Lozano, Susana (2015) *La enseñanza de la investigación. Diálogo entre la teoría y el oficio del investigador en Trabajo Social*. La Plata: EDULP.

Mayntz, Renate y otros (1985) *Introducción a los métodos de la sociología empírica*. Madrid: Alianza Editorial. Cap. 4 y 5.

SEMANA 6

Lunes 09-03	Martes 10-03	Miércoles 11-03	Jueves 12-03	Viernes 13-03
PARCIAL	Clase de consulta	RECUPERATORIO		

