

PROPUESTA PEDAGOGICA DE LA ASIGNATURA POLÍTICA SOCIAL

Año: 2022

CÓDIGO: 242

EQUIPO DOCENTE:

Prof. Titular: Dra. Mariana Gabrinetti

Prof. Adjunto: Dr. Matías Iucci

JTP Regular: Mag. Mariana Abadía

Auxiliares Diplomados: Esp. Germán Arriaga - Lic. Laura Diestro – Esp. Juliana Andreis – Lic. Pablo Reitano –

Adscriptas: Lic. Camila Ricci, Lic. Paola Naranjo

1. Presentación y justificación general de la propuesta pedagógica:

Fundamentación:

Es necesario comprender a la formación académica como un proceso global y permanente de formación del ser humano, que les permita a la/os estudiantes la posibilidad de ser sujetos de su propio conocimiento, en el marco del llamado aprendizaje significativo.

Para ello debe facilitarse la capacidad de generar actitudes, habilidades y conocimientos teórico-prácticos que les permitan comprender la realidad y poder contextualizarla para posibilitar un efectivo cambio social.

Uno de los problemas de la educación superior, es la burocratización de la enseñanza, fenómeno que conduce a cercenar la responsabilidad de los actos de quienes participan en dicho proceso. La falta de autonomía priva de la capacidad creadora de los actores del mismo, convirtiendo a la organización en lo que Ulloa llama “institución sitiada”. Es por ello que la burocratización de la enseñanza inhibe el desarrollo de la inteligencia en el sentido de ejercitar una reflexión del sujeto sobre la práctica de inserción de su trabajo.

Al sentirse “sitiados” los individuos se repliegan, no desarrollan su capacidad creadora y este modelo se va reproduciendo desde los distintos niveles, acotando la posibilidad de pensar, desplazándose el centro de la producción a la conservación de los niveles de poder, los cuales muchas veces se traducen en “poder” custodiar la producción de otro.



El conjunto de interacciones que llamamos proceso educativo debe tender a lograr que la formación sea integral, que genere actitudes críticas, reflexivas, participativas, solidarias y protagónicas.

Es hacer del aprendizaje un proceso activo, vital, lúdico y creativo, que al integrar lo intelectual y lo afectivo, articule lo individual y lo social. Es un proceso de construcción del conocimiento donde los alumnos no son simples receptores de información, dado que se requiere de ellos una participación constante y dinámica.

Dentro de este marco es posible integrar la teoría y la práctica, la reflexión y la acción, las vivencias y las experiencias, con metodologías participativas que promuevan la capacidad de “aprender a aprender” en lugar de acumular por acumular. El docente no ocupa el lugar central del proceso “enseñanza-aprendizaje”, ya que dentro de este, todos y cada uno tiene la posibilidad de enseñar y aprender.

En lo que hace a los aspectos metodológicos y pedagógicos, la cátedra parte de dos supuestos básicos:

- a) todas las acciones pedagógicas se hacen con determinados modelos.
- b) cualquier práctica pedagógica se hace con supuestos determinados relacionados con el significado que tiene el enseñar y el aprender.

Esto nos permite comprender y apreciar que no hay pedagogía o práctica educativa neutra, ni al margen de la estructura social y de la dinámica histórica.

Es por ello que en esta propuesta la cátedra se planteará una práctica educativa sustentada en el nivel académico, basada en la comunicación dialógica y la participación protagónica, donde se trabaje con los alumnos desde una relación no autoritaria.

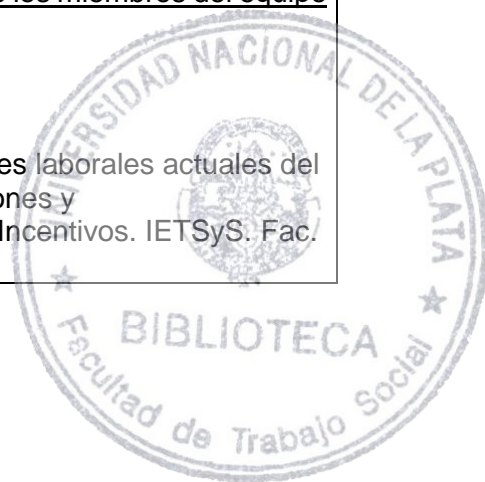
Indudablemente la interacción con las otras cátedras y particularmente con las inherentes al Trabajo Social (Prácticas) requiere una insoslayable comunicación, a partir de objetivos conjuntos en aras de alcanzar una formación integral de los Trabajadores Sociales, acorde a nuestra realidad política, económica, social y cultural.

Asimismo la Cátedra considera imprescindible articular los conceptos teóricos con la realidad concreta, llevando a cabo en el marco de las actividades de extensión e investigación, conjuntamente con la participación en diferentes eventos científicos, la transferencia necesaria de divulgación e intercambio en el área del conocimiento y el de la praxis política. Asimismo, considera fundamental la articulación con otras cátedras y áreas de investigación de la Facultad, promoviendo intercambios y participando de actividades conjuntas.

## 2. Síntesis de las actividades de investigación y/o extensión que los miembros del equipo están desarrollando:

- *Dra. Mariana A. Gabrinetti:*

- Directora del proyecto de investigación T083: “Condiciones laborales actuales del trabajo agrario en La Plata y Gran La Plata. Representaciones y prácticas de los trabajadores”. (2017-2022). Programa de Incentivos. IETSyS. Fac. Trabajo Social. UNLP.



- *Dr. Matías Iucci:*

Investigador del proyecto de investigación T083: "Condiciones laborales actuales del trabajo agrario en La Plata y Gran La Plata. Representaciones y prácticas de los trabajadores". (2017-2022). Incorporación en este proyecto: 2020. Programa de Incentivos. IETSyS. Fac. Trabajo Social. UNLP.

Investigador del proyecto "Trayectorias laborales, generaciones y clases sociales: un análisis de las desigualdades sociales en el Gran la Plata. (2003-2019)". Dirigido por Leticia Muñiz Terra. Programa de Incentivos docentes del Ministerio de Educación de la Nación. Radicado en el CIMECS- IdHICS. CONICET-UNLP. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. UNLP 2018-2021.

- *Mag. Mariana Abadíe:*

- Investigadora. Proyecto de investigación: "Condiciones laborales actuales del trabajo agrario en La Plata y Gran La Plata. Representaciones y prácticas de los trabajadores". Directora: Dra. Mariana Gabrinetti. (2017-2022). Programa de Incentivos. IETSyS. Fac. Trabajo Social. UNLP.

- *Esp. Germán Arriaga:*

Investigador. Proyecto de investigación: "Condiciones laborales actuales del trabajo agrario en La Plata y Gran La Plata. Representaciones y prácticas de los trabajadores". Directora: Dra. Mariana Gabrinetti. (2017-2022). Programa de Incentivos. IETSyS. Fac. Trabajo Social. UNLP.

- *Lic. Laura Diestro:*

- Investigadora. Proyecto de investigación: "Condiciones laborales actuales del trabajo agrario en La Plata y Gran La Plata. Representaciones y prácticas de los trabajadores". Directora: Dra. Mariana Gabrinetti. (2017-2022). Programa de Incentivos. IETSyS. Fac. Trabajo Social. UNLP.

- *Lic. Pablo Reitano:*

- Investigador. Proyecto de investigación: "Condiciones laborales actuales del trabajo agrario en La Plata y Gran La Plata. Representaciones y prácticas de los trabajadores". Directora: Dra. Mariana Gabrinetti. (2017-2022). Programa de Incentivos. IETSyS. Fac. Trabajo Social. UNLP.

## OBJETIVOS

### Objetivos generales:

- 1) Reconocer los objetivos y funciones que cumplen las políticas sociales en el marco de la relación Estado-Sociedad Civil.



- 2) Capacitar posibilitando la formación de las y los Trabajadores Sociales así como de las y los fonoaudiólogos en la planificación y ejecución de las políticas sociales.

Objetivos específicos:

- 3) Analizar los objetivos y las funciones que cumplen las políticas sociales en los diferentes contextos políticos.
- 4) Comprender las diferentes estrategias de intervención frente a los distintos problemas sociales en la Argentina a lo largo de su historia.
- 5) Analizar e identificar los planes, programas y proyectos relativos a las políticas sociales.
- 6) Desarrollar aptitudes para generar estrategias de políticas sociales alternativas.
- 7) Desarrollar la capacidad crítica y creativa para generar modelos estratégicos desde el Trabajo Social en la ejecución de las políticas sociales en vigencia.

**FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL - UNLP**

**POLÍTICA SOCIAL – PROGRAMA 2022**

**CONTENIDOS**

**Unidad 1- Aspectos Introdutorios a la Política Social**

El concepto de Política Social y de Problema Social. Enfoques y Perspectivas. La política Social como un capítulo de las Políticas Públicas. Relación Estado-Sociedad Civil. Perspectivas Teóricas sobre el Estado.

**Bibliografía obligatoria:**

Danani, Claudia (1996) "Algunas precisiones sobre la política social como campo de estudio y la noción de población-objeto" en *"Políticas sociales. Contribución al debate teórico-metodológico"*, CEA, CBC, Buenos Aires.

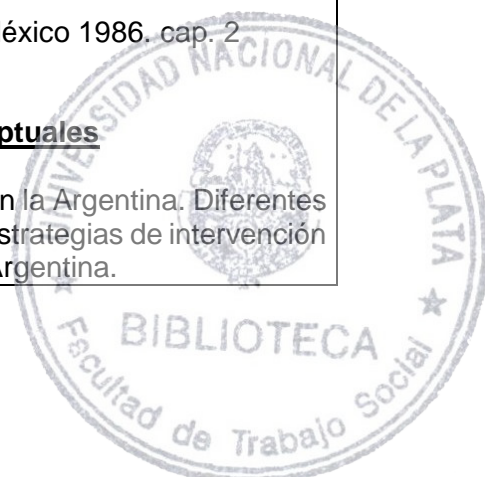
Danani, Claudia (2009) "La gestión de la política social: un intento de aportar a su problematización" en Chiara, M. y Di Virgilio, M. (coord.) *"Gestión de la política social. Conceptos y herramientas"*. Ed. Prometeo. Buenos Aires

García Delgado, Daniel (1996) "Del Estado de Bienestar al Estado Postsocial" en *"Estado y Sociedad. La nueva relación a partir del cambio estructural"*. FLACSO y Tesis Grupo Editorial Norma, Buenos Aires.

Giménez, Gilberto (1986) *"Poder, Estado y Discurso"*, U.N.A.M. México 1986. cap. 2

**Unidad 2 – El Estado de Bienestar: Bases Históricas y Conceptuales**

Políticas sociales e historicidad. El origen de la Seguridad Social en la Argentina. Diferentes interpretaciones acerca del surgimiento del Estado de Bienestar. Estrategias de intervención en Argentina. Límites Estructurales de la Seguridad Social en la Argentina.



### **Bibliografía obligatoria:**

Andrenacci, L., Falappa, F. y Lvovich, D. (2004) "Acerca del Estado de Bienestar en el Peronismo Clásico (1943-1955)", en "En el país del no me acuerdo", Ed. Prometeo, Buenos Aires.

Gabrinetti, M. (2020) "Políticas sociales y trabajo" en Zambrini, E. y Gabrinetti, M. (coord.) *Políticas sociales en Argentina*, EDULP: Bs. As. (pp. 34-52). Disponible en: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/102505>

Isuani y otros (1991) *El Estado Benefactor. Un paradigma en Crisis* Miño Dávila Buenos Aires.

Moreno, José Luis, "Eramos tan pobres... De la caridad colonial a la Fundación Eva Perón". Ed. Sudamericana, Buenos Aires, 2009.

Moreno, José Luis Pobreza y políticas sociales en la Argentina, 1854-1955 en "Voces en el Fénix" N°23. Disponible en: <https://vocesenelfenix.economicas.uba.ar/numeros-anteriores/>

Zambrini, Ernesto (2020) "Estado y movimiento obrero: orígenes de la seguridad social en la Argentina" en Zambrini, E. y M. Gabrinetti, M (2020), *Políticas sociales en Argentina*, EDULP: Bs. As. (pp. 24-33). Disponible en: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/102505>

### **Unidad 3 –Desigualdad social y políticas sociales. Enfoques de las políticas sociales.**

Desigualdad social y políticas sociales. Relación entre Política Social y modificaciones en la estructura social. Género y políticas sociales. Hegemonía y Representaciones Sociales. La Crisis del Estado Benefactor. El modelo Neoliberal: Consecuencias. Desregulación, Flexibilización. Privatizaciones. Focalización. Protección social y sistema de protección social. Enfoque de derechos. Riesgo.

### **Bibliografía obligatoria:**

Abramovich, Víctor (2006) "Una aproximación al enfoque de derechos en las estrategias y políticas de desarrollo" en *Revista de la CEPAL* N° 88 – Abril de 2006. Disponible en: [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/11102/088035050\\_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/11102/088035050_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Castel, Robert (2004) *La inseguridad social. ¿Qué es estar protegido?* Ed. Manantial. Buenos Aires. Introducción y cap. 3.

Clemente, Adriana y Maglioni, Carolina (2016) "La protección social. Tensiones conceptuales entre seguridad y ayuda social en clave regional" en "*Revista Estado y Políticas Públicas*" N° 6. Año 2016. ISSN 2310-550X pp. 21-37. Disponible en: [https://revistaeypp.flacso.org.ar/files/revistas/1466970352\\_21-37.pdf](https://revistaeypp.flacso.org.ar/files/revistas/1466970352_21-37.pdf)

Gabrinetti, Mariana (2016) "Programas sociales de empleo y de transferencia condicionada de ingresos: análisis de su diseño e implementación desde el enfoque de derechos" en "La



*intervención del Estado en lo social. ¿Desde un enfoque de derechos?* Verbauwede, Viviana y Zabinsky, Rubén (comp.), Ed. Fundación La Hendija, Paraná.

Pautassi, Laura (2008) "Transversalidad de género en un marco de derechos: el desafío actual" en *Ser Social*, Brasilia, volumen 10, N° 22, enero-junio 2008. Página 11 a 40.

Rosenzvaig, Eduardo (1999) "La segunda etapa colonial" en *Realidad Económica* N° 163. IADE. Buenos Aires.

Svampa, Maristella (2005) "*La Sociedad Excluyente. La Argentina bajo el signo del neoliberalismo*", Taurus, Bs. As. 2005. Cap.1, 5 y 6.

Villarreal, J. "*La Exclusión Social*" (1988) Tesis Norma, Bs. As. 1998. Cap. 2.

#### **Unidad 4 – Política Social y Crisis**

Crisis de Acumulación, Distribución y Legitimidad. Nuevas Representaciones Sociales. Estado y Pobreza. Procesos de inclusión y exclusión social. Fragmentación y vulnerabilidad Social.

#### **Bibliografía obligatoria:**

Auyero, Javier (2002) "Clientelismo político en Argentina: doble vida y negación colectiva" en *Perfiles latinoamericanos* N° 20, junio 2002. Disponible en: <https://perfilesla.flacso.edu.mx/index.php/perfilesla/article/view/304/257>

García Delgado, Daniel y Gradin, Agustina (2016) "Neoliberalismo tardío y desestructuración del demos" en *Revista Estado y Políticas Públicas*, N°7, Buenos Aires. Disponible en: [https://revistaeypp.flacso.org.ar/files/revistas/1478874444\\_49-68.pdf](https://revistaeypp.flacso.org.ar/files/revistas/1478874444_49-68.pdf)

Murmis, M. y Bilbao, S. (2004) "Bialet Masé cien años después" en "*Estudios del Trabajo*" N° 27 – Primer semestre 2004".

Vasilachis, de Gialdino, Irene (1997) "Discurso Político y Prensa Escrita", Gedisa, Barcelona.

#### **Unidad 5 – Las Políticas Sociales en la Argentina.**

El desarrollo de las Políticas Sociales en Argentina. Políticas y programas sociales. Programas de transferencia condicionada. Asignación Universal por Hijo. Gestión de las políticas sociales. Análisis y diagnóstico de los distintos sectores: trabajo, salud, educación, previsión, niñez, políticas sociales alimentarias, vivienda. Trabajo y su relación con la política social. Problemática actual del Trabajador Social. Propuestas para una nueva coyuntura.

#### **Bibliografía obligatoria:**

Abadía *et al* (2020) "Aportes al análisis de la constitución del sistema educativo en los inicios del Estado- Nación Argentino" en *Políticas Sociales en Argentina* en Zambrini, E. y Gabrinetti, M. (coord.), (pp. 53-64). Disponible en: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/102505>



Abadía *et al* (2020) "La política sanitaria en contexto neoliberal: tensiones y desafíos para las prácticas en salud" en Políticas Sociales en Argentina en Zambrini, E. y Gabrinetti, M. (coord.), (pp. 65-74). Disponible en: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/102505>

Bertranou, F. (2011) "*Aportes para la construcción de un piso de protección social en Argentina: el caso de las asignaciones familiares*", OIT, Buenos Aires. Disponible en: [https://www.ilo.org/buenosaires/publicaciones/WCMS\\_BAI\\_PUB\\_139/lang-es/index.htm](https://www.ilo.org/buenosaires/publicaciones/WCMS_BAI_PUB_139/lang-es/index.htm)

Chiara Magdalena y Di Virgilio Mercedes (2009) "Conceptualizando la gestión social" en "*Gestión de la política social. Conceptos y herramientas*". Ed. Prometeo. Buenos Aires. 2009. Cap. 2.

Faur, E. y Jelin, E. "Cuidado, género y bienestar. Una perspectiva de la desigualdad" en "Voces del Fénix" N° 23. Disponible en: <https://vocesenelfenix.economicas.uba.ar/numeros-anteriores/>

Girbal Blacha En la Argentina peronista «Los únicos privilegiados son los niños» (1946-1955). La Doctrina Desde La Biblioteca Infantil «General Perón» en Historia Contemporánea 50 (pp. 133-162). Disponible en:

Gabrinetti, Mariana (coord.) et al (2019) "Asignación Universal por Hijo: alcances, limitaciones y aportes para la construcción de la agenda de las políticas públicas" en "Informe de la sociedad argentina 2019", RIPPSON, Buenos Aires, Argentina (pág. 12 a 18). Disponible en: <http://rippso.com.ar/publicaciones/informe-situacion-social-rippso-2019/>

Garcés, Laura (2019) Las políticas de transferencias de ingresos en la nueva etapa neoliberal de Argentina" en "Informe de la sociedad argentina 2019", RIPPSON, Buenos Aires, Argentina. (pág. 36 a 39). Disponible en: <http://rippso.com.ar/publicaciones/informe-situacion-social-rippso-2019/>

Neffa, J. C. (2019) "Nuevo paradigma productivo, tendencias contradictorias del trabajo y el empleo. ¿Estamos frente al fin del trabajo y de la sociedad salarial?, ponencia presentada en XI JIDEEP, Facultad de Trabajo Social, UNLP, septiembre de 2019. Disponible en: [http://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/articulo/2019/9/8/gt\\_3\\_transformaciones\\_en\\_el\\_mundo\\_del\\_trabajo\\_condiciones\\_laborales\\_resistencias\\_desafios](http://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/articulo/2019/9/8/gt_3_transformaciones_en_el_mundo_del_trabajo_condiciones_laborales_resistencias_desafios)

Rodríguez Enríquez, Corina y Marzonetto, Gabriela y Alonso, Virginia (2019) Organización social del cuidado en la Argentina. Brechas persistentes e impacto de las recientes reformas económicas en revista ASET N° 58. Disponible en: <https://aset.org.ar/ojs/revista/article/view/53/94>

Pozzio, M. (2011) "Madres, mujeres y amantes. Usos y sentidos de género en la gestión cotidiana de las políticas de salud". Ed. Antropofagia, Buenos Aires, Introducción, cap. 1 y 2.

## **Unidad 6: Políticas sociales sectoriales en Argentina**

Análisis y diagnóstico de las políticas sociales sectoriales: trabajo, salud, educación, previsión, niñez, políticas sociales alimentarias, vivienda. Aspectos históricos y debates actuales. Campo de las políticas sociales. Políticas sociales y aportes desde el Trabajo Social. Propuestas para una nueva coyuntura.



### **Bibliografía obligatoria:**

Arriaga, G. (2020) “¿Un campo de las políticas sociales? una propuesta de análisis desde la sociología reflexiva” en Zambrini, E. y Gabrinetti, M. (coord.) *Políticas sociales en Argentina*, EDULP: Bs. As. (pp. 8-23). Disponible en: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/102505>

Beccaria, Alejandra y Costa, Ignacia (2020) Mercado de trabajo y seguridad social: la lógica contributiva puesta en entredicho en Revista Ciudadanías N°6, UNTREF. Recuperado de: <http://revistas.untref.edu.ar/index.php/ciudadanias/article/view/489/460>

Bourdieu, Pierre (2005) “*Capital Cultural, Escuela y Espacio Social*”, Siglo XXI, Buenos Aires.

Causa, Matías (2020) “Las deudas educativas revisitadas en tiempos de pandemia” en Andén. Disponible en: <http://andendigital.com.ar/2020/05/las-deudas-educativas-revisitadas-en-tiempos-de-pandemia/>

Demonte, Flavia (2016) “Un análisis de las políticas sociales alimentarias en la Argentina reciente (2001-2008)” en Población & Sociedad [en línea], ISSN-L 0328 3445, Vol. 23 (1), 2016, pp. 5-43. Puesto en línea en junio de 2016. <https://cerac.unlpam.edu.ar/index.php/pys/article/view/2887/2790>

Evans, R., Barer, M., Marmor, T. ¿“Por qué alguna gente está sana y otra no?””, Ed. Díaz de Santos, 1996. Cap 2: ““Producir salud, consumir asistencia sanitaria”

Fernández Wagner, Raúl “Los movimientos por la vivienda y el hábitat popular en la Argentina y América latina en Voces del Fénix N° 37 Disponible en: <https://vocesenelfenix.economicas.uba.ar/numeros-anteriores/>

Grassi, Estela, Hintze, Susana y Neufeld, María “*Políticas Sociales: Crisis y Ajuste Estructural*” Espacio Bs. As. 1995 (2° parte, cap. 1).

Kessler, Gabriel y Benza, Gabriela (2020) “¿Impactará la crisis de covid-19 en la agenda social de América Latina?” en revista Nueva Sociedad, Julio 2020. Disponible en: <https://nuso.org/articulo/impactara-la-crisis-de-covid-19-en-la-agenda-social-de-america-latina/>

Nucci, Nelly; Crosetto, Rossana; Bilavcik, Claudia y Miani, Ana (2018). «La intervención de Trabajo Social en el campo de la salud pública» [artículo en línea]. Conciencia Social. Revista digital de Trabajo Social. Vol. 1, Nro. 2. Carrera de Licenciatura en Trabajo Social. Facultad de Ciencias Sociales. UNC. pp. 10-28. <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/ConCienciaSocial/article/view/19938>

### **Audiovisuales:**

- Auyero, Javier. Entrevista. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=9Gqi4SlqMQ8>

- “*Bialet Massé un siglo después*” – Director: Sergio Iglesias. 2005.

- Castel, R. entrevista. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=WMWKBfEK87E>





- “Crónica de un niño solo” – Director: Leonardo Favio - 1965

- “*El sur también existe*” – editado por Asociación Civil por la Igualdad y la Justicia. Bs. As. 2008.

-“*Ramón Carrillo. El médico del pueblo*” – Director: Enrique Pavón Pereyra. 2007.

- Pautassi, Laura. Enfoque de derechos. Disponible en:  
<https://www.youtube.com/watch?v=XdRY1MJalXA>

Entrevista a Karina Batthyany:

<https://www.youtube.com/watch?v=2jrp03JgTMo&feature=youtu.be>

Entrevista a Eleonor Faur.

<https://www.youtube.com/watch?v=7AKMIZ-g04U&feature=youtu.be>

Entrevista a Pierre Bourdieu

<https://www.youtube.com/watch?v=b3RQBbl2-1M>

Entrevista a Eduardo Menéndez

<https://www.youtube.com/watch?v=458RGS1mG98>

Entrevistas a Fernández Wagner

<https://www.youtube.com/watch?v=8yskBoz4KiE>

[https://www.youtube.com/watch?v=o-zOjy\\_zwA](https://www.youtube.com/watch?v=o-zOjy_zwA)

<https://www.youtube.com/watch?v=kh4bP2W5ux8>

-“*Todo comienza hoy*” – Director: Bertrand Tavernier – 1999.

## **BIBLIOGRAFÍA DE PROFUNDIZACIÓN**

Abadía, Mariana (2012) Ficha de cátedra: Salud. “*Prácticas y representaciones sobre la salud y la enfermedad en niños y niñas que trabajan. Un estudio de caso en niños y niñas de 8 a 14 años, en un barrio del conurbano bonaerense, en el año 2009*”, La Plata.

Arcidiácono, Pilar (2015) “Diez años de transferencias a las familias con hijos en la Argentina (2003-2013): una propuesta de periodización en “*El bienestar en brechas. Las políticas sociales en la Argentina de la postconvertibilidad*”, Pautassi, Laura y Gamallo, Gustavo (directores), Ed. Biblos, Buenos Aires.

Arcidiácono, Pilar y Zibechi, Carla (2017) “La trama de las políticas sociales. Estado, saberes y territorio”, Ed. Biblos, Buenos Aires.

Atría, Raúl-Siles Marcelo (2003) “*Capital Social y Reducción de la Pobreza en América Latina y el Caribe: en busca de un nuevo paradigma*” Cepal-Naciones Unidas, Chile.

Auyero, Javier (2007) “*La zona gris. Violencia colectiva y política partidaria en la Argentina contemporánea*”, Ed. Siglo XXI, Buenos Aires.

Azpiazu-Nochteff (1994) “*El Desarrollo Ausente*”, Tesis Norma Buenos Aires.

Barbeito, Lo Vuolo (1995) “*La modernización Excluyente*”, UNICEF, Buenos Aires.



Bauman, Zygmunt (2003) *“Trabajo, Consumo y Nuevos Pobres”*, Ed. Gedisa, Barcelona, 2003.

Becaria, Luis y otros (2002) *“Sociedad y Sociabilidad en la Argentina de los 90”* Biblos Bs. As.

Beccaria, A. y otros “Lo que fue, lo que es, lo que será. Transformaciones de la seguridad social para adultos mayores y niños, niñas y adolescentes en la Argentina, 2003-2017” (2018) en Grassi, Estela y Hintze, Susana (coord.) *“Tramas de la desigualdad. Las políticas y el bienestar en disputa”*, Ed. Prometeo, Buenos Aires.

Beccaria, Alejandra (2017) “La protección social de adultos mayores y niños, niñas y adolescentes en el marco del sistema de protección Nacional”, ponencia presentada el Congreso ASET N° 13. Disponible en: [https://www.aset.org.ar/2017/ponencias/14\\_Beccaria.pdf](https://www.aset.org.ar/2017/ponencias/14_Beccaria.pdf)

Benitez Larghi, Sebastián (2016) “Elogio de un «fracaso». La dimensión simbólica del Programa Conectar Igualdad. Revista Argentina de Estudios de Juventud (N.º 10), noviembre 2016. ISSN 1852-4907 disponible en: <http://perio.unlp.edu.ar/ojs/index.php/revistadejuventud>, FPyCS | Universidad Nacional de La Plata, Buenos Aires, Argentina.

Bertranou, Julián, Palacio Juan Manuel, Serrano Gerardo (2004) *“En el país del no me acuerdo. (Des) memoria institucional e historia de la Política Social en la Argentina”* Prometeo Libros, Buenos Aires.

Bustelo, Eduardo (2000) *“De Otra Manera”*, Homo Sapiens, Rosario.

Bustelo, Eduardo y otros (1998) *“Todos Entran”* Santillana Bs. As.

Bustelo, Eduardo (2007) *“El recreo de la infancia. Argumentos para otro comienzo”*. Siglo XXI, Buenos Aires.

Bustos, P. “Más allá de la estabilidad” (1996) Fund. Ebert, Bs. As.

Caimari, Lila (2004) *“Apenas un Delincuente. Crimen Castigo y Cultura en la Argentina: 1880-1955”*, Siglo XXI, Buenos Aires.

Carpio, Jorge (2005) “La población beneficiaria es el último orejón del tarro: intencionalidades diversas a la hora de implementar un proyecto. Entrevista. En: Isla, Alejandro y Colmegna, Paula (Comp), *“Política y poder en los procesos de desarrollo. Debates y posturas en torno a la aplicación de la antropología”*. Buenos Aires, De las Ciencias-FLACSO.

Carrillo, Ramón “Política sanitaria Argentina” - 1a ed. - Remedios de Escalada: De la UNLa Universidad Nacional de Lanús, Ed. 2018.

Castel, Roberto *“La Metamorfosis de la Cuestión Social”* Paidós Bs. As. 1997.  
Chiara Magdalena y Di Virgilio Mercedes, *“Gestión de la política social. Conceptos y herramientas”*. Ed. Prometeo. Buenos Aires. 2009.

Colmegna, P. (2005) “La población beneficiaria es el último orejón del tarro”: intencionalidades diversas a la hora de implementar un proyecto. Entrevista a Jorge Carpio



en *"Política y poder en los procesos de desarrollo"*, FLACSO y Ed. de las Ciencias, Buenos Aires.

Coraggio, P. (1996) *Política Social y Economía del Trabajo* Miño Dávila, Buenos Aires.

Cosse, Isabella (2006) *"Estigmas de nacimiento. Peronismo y orden familiar 1946-1955"* Ed. Fondo Cultura Económica. Buenos Aires.

Danani, Claudia (2004) *"Política Social y Economía Social"* Altamira, Buenos Aires.

Danani, Claudia y Hintze, Susana (coord.) (2014) *"Protecciones y desprotecciones: la seguridad social en la Argentina"*, UNGS, Buenos Aires.

Danani, Claudia y Hintze, Susana (2019) *"Protecciones y desprotecciones (III)"* Ed. UNGS, Buenos Aires.

Di Virgilio, Mercedes; (2021) *"Desigualdades, hábitat y vivienda en América Latina"* revista Nueva Sociedad No 293, mayo-junio de 2021. Disponible en:

<https://nuso.org/articulo/desigualdades-habitat-y-vivienda-en-america-latina/>

Daroqui, Alcira y Guemureman, Silvia (1988) *"La construcción del 'sujeto menor': una mirada a las prácticas de exclusión social"*. UBA. Jornadas de investigadores de la cultura del Instituto Gino Germani. Buenos Aires.

Dussel, Inés, Finocchio Silvia (2005) *"Enseñar Hoy"* Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.

Engler, Verónica (2016) entrevista a Emerson Merhy, *"La enfermedad es un fenómeno social, no es un fenómeno biológico"*, disponible en: <https://www.pagina12.com.ar/diario/dialogos/21-309729-2016-09-19.html>

Faur, E. (2014) *"El cuidado infantil en el siglo XXI. Mujeres malabaristas en una sociedad desigual"*. Siglo Veintiuno editores.

Feijoo, María (2001) *"Nuevo, País, Nueva Pobreza"* F.C.E. Buenos Aires.

Feldman, Jorge, Golbert, Laura e Isuani, Ernesto *"Maduración y crisis del sistema previsional argentino"*, Centro Editor de América Latina, 1988.

Fernández, A. *"Movimiento de mujeres y pobreza en América Latina"* Homo Sapiens, Rosario 1995

Fernández Wagner, Raúl *"La perspectiva de derechos en las políticas sociales y habitacionales en América Latina"* en Actas del XIII Encuentro de la red ULACAV y V Jornada Internacional de Vivienda Social *"El Derecho a la Ciudad y a la Vivienda: Propuestas y Desafíos en la Realidad Actual"*, Octubre 10 al 13 de 2007, Valparaíso, Chile.

Ferrara, F. *"Teoría Política y Salud"* Catálogos Bs. As. 1993.

Gabrinetti, Mariana (2014) *"Programas de empleo y de transferencia condicionada de ingresos. Análisis de su implementación desde la perspectiva de los técnicos, profesionales y receptores"* en Empleo, desempleo y políticas de empleo N°20 CEIL CONICET. Disponible en: <http://www.ceil-conicet.gov.ar/wp-content/uploads/2015/06/edpe20gabinetti.pdf>.



Gaggero, Horacio y Garro, Alicia (2009) *“Mejor que decir es hacer, mejor que prometer es realizar. Estado, gobierno y políticas sociales durante el peronismo (1943-1955): proyectos y realidades”*. Biblos. Buenos Aires.

Galín, P. y Pautassi, L. (2001) “Cambios en el mundo del trabajo y su relación con las políticas sociales en América Latina”, en *“Estudios del Trabajo”*, Número 22, Segundo semestre 2001, ASET, Bs. As.

Garcés, Laura (2017) “Políticas sociales y condicionalidades. Un abordaje relacional de la Asignación Universal por Hijo” Ed. Espacio, Buenos Aires.

García Delgado, Daniel (2000) “Estado – Nación y Globalización” Ariel, Bs. As.

Gascón, Silvia (2016) “Políticas sociales y adultos mayores en Argentina” en “Repensar la inclusión social. Políticas públicas y sociedad civil en la Argentina (1991-2017)”, Ed. Capital Intelectual, Buenos Aires.

Giménez, Gilberto (1986) *“Poder, Estado y Discurso”*, U.N.A.M. México.

Gramsci, Antonio *“Antología”* Siglo XXI, Varias Ediciones.

Grassi, Estela y otros (1995) *“Políticas Sociales: Crisis y Ajuste Estructural”* Espacio Buenos Aires.

Grassi, Estela y Hintze, Susana (coord.) (2018) “Tramas de la desigualdad. Las políticas y el bienestar en disputa”, Ed. Prometeo, Buenos Aires.

Golbert, Laura (2004) “Notas sobre la situación de la historiografía sobre la política social en Argentina” en “En el país del no me acuerdo”, Ed. Prometeo, Buenos Aires.

Guy, Donna (2011) *“Las mujeres y la construcción del Estado de Bienestar. Caridad y creación de derechos en Argentina”*, Ed. Prometeo.

Iucci, Matías (2018) “Redes políticas y programas sociales. Dos experiencias de economía social en un municipio bonaerense”. Ed. Universidad Nacional de Quilmes, Buenos Aires.

Jaramillo, Ana- Portantiero, Juan (1994) “Planificación y Gestión de Políticas Sociales” Pronatass- UBA El programa, Buenos Aires.

Kaplan y otros (1991) “El Estado Periférico Latinoamericano” Eudeba Buenos Aires.

Katz, Ignacio (2004) *“Argentina Hospital. El rostro oscuro de la salud”* Edit. Edhasa, Buenos Aires.

Kukurutz Ana." Evolución de los Ingresos femeninos, Impacto y consecuencias de la Asignación Familiar por Hijo”, en Actas del 10º Congreso Nacional de Estudios del Trabajo, “Pensar un mejor trabajo. Acuerdos, controversias y propuestas”, Buenos Aires, 3 al 5 de agosto 2011. Disponible en: [https://www.aset.org.ar/congresos/10/ponencias/p14\\_Kukurutz.pdf](https://www.aset.org.ar/congresos/10/ponencias/p14_Kukurutz.pdf)

Kessler, Gabriel (2014) “Controversias sobre la desigualdad. Argentina 2003-2013”, Ed. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.

Laurell: "Toda política social es una política de salud". Entrevista a Asa Cristina Laurell. en Revista de salud Soberanía Sanitaria. Año 2. Nro. 5. Diciembre 2018.★



Levy, Esther (2010) "La educación en los programas sociales de asistencia al empleo. ¿Ejercicio de un derecho?" en *"Perspectiva de derechos, políticas públicas e inclusión social. Debates actuales en la Argentina"* Editorial Biblos, Buenos Aires.

Lo Vuolo – Barbeito (1995) *"La Nueva Oscuridad de la Política Social"* Miño Dávila Buenos Aires.

Lumerman, J. (1998) "Crisis Social Argentina" Lumen Buenos Aires.

Lumi-Golbert y otros (1992 ) "La Mano Izquierda del Estado" Miño Dávila, Buenos Aires.

Mallimaci, Fortunato, Salvia. Agustín (2005) *"Los Nuevos rostros de la marginalidad"* Biblos, Buenos Aires.

Mazzola, R. (2012) "Nuevo paradigma. La Asignación Universal por Hijo en Argentina" Prometeo, Buenos Aires.

Moreno, José Luis, "Eramos tan pobres... De la caridad colonial a la Fundación Eva Perón". Ed. Sudamericana, Buenos Aires, 2009.

Minujin, A. y Kressler, G. (1999) "La Nueva Pobreza en la Argentina" Planeta, Buenos Aires.

Neffa, J.C. "Crisis y emergencia de Nuevos Modelos Productivos" en "Los retos teóricos de los estudios del trabajo hacia el siglo XXI", CLACSO, Bs.As., 1999.

Neffa, Julio (1998) *"Los Paradigmas Productivos Taylorista y Fordista y su Crisis"* Lumen, Bs. As.

Neffa, Julio César (director), (2008) *"Desempleo, pobreza y políticas sociales"*, Miño y Dávila, CEIL-PIETTE/Trabajo y Sociedad, Buenos Aires.

Nurembeg, Olga – Braverman Josette (2000) *"Evaluar para la Transformación: innovaciones en la evaluación de programas y proyectos sociales"* Bs. As. Paidós.

Offe, Claus (1994) "Contradicciones en el Estado de Bienestar" Alianza, Madrid.

Pautassi, Laura (org.) (2010) "Perspectiva de derechos, políticas públicas e inclusión social. Debates actuales en la Argentina". Ed. Biblos, Buenos Aires.

Petras, J. (1995) "América Latina: Pobreza de la democracia y democracia de la pobreza" Homo Sapiens, Rosario.

Piovani, Juan y Salvia, Agustín (coord.) (2018) "La Argentina en el siglo XXI. Cómo somos, vivimos y convivimos en una sociedad desigual". Ed. Siglo veintiuno, Buenos Aires.

Raggio, Liliana, (2003) "Evaluación de programas sociales desde una perspectiva cualitativa. En torno de la definición de necesidades a partir de los destinatarios" en *"Entre el trabajo y la política. Las reformas de las políticas sociales argentinas en perspectiva comparada"*. Ed. Biblos, Buenos Aires.

Ramaccioti, Karina "Institucionalización de la salud pública", en "La Política Sanitaria del peronismo". Buenos Aires, Ed. Biblos, 2009. pp 61-83.



Rodríguez Kauth (1994) "Sobre los Discursos Entrecruzados de la Pobreza, la Riqueza y la Violencia". *Revista Realidad Económica*, Bs. Aires, N° 127.

Rozas Pagaza, M. y Gabrinetti, M. (coordinadoras) "El trabajo social en diferentes campos de intervención profesional". Disponible en: [http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/56855/Documento\\_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/56855/Documento_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y), EDULP; La Plata, 2016.

Rosanvallon, P. (1995) "*La Nueva Cuestión Social*", Manantial, Buenos Aires.

Sader, E. y Gentili (1999) "La Trama del Neoliberalismo" Eudeba, Buenos Aires.

Tiramonti, Guillermina, (1998) "Reestructuración del sistema educativo argentino en la tensión del cambio y la permanencia de las tradiciones políticas" en "*Sociedad*", Facultad de Ciencias Sociales, UBA, ED. Eudeba, Noviembre de 1998.

Vasilachis, de Gialdino, Irene (1997) "Discurso Político y Prensa Escrita", Gedisa, Barcelona.

Vasilachis de Gialdino, I. (2003) "*Pobres, Pobreza, Identidad y Representaciones Sociales*" Gedisa, Barcelona.

Villanueva, E. (1997) "*Empleo y Globalización*" U.N.Q. Buenos Aires.

Villarreal, J. (1998) "*La Exclusión Social*" Tesis Norma, Buenos Aires.

Weber, Max . "*Economía y Sociedad*", F.C.E., Varias Ediciones

Zambrini, Ernesto, Gabrinetti, Mariana y Abadía, Mariana "*Sistema previsional en Argentina: análisis desde una perspectiva histórica*" en actas de Jornadas de Sociología-UBA. 2015. Disponible en: <http://cdsa.aacademica.org/000-061/11.pdf>

Zibecchi, Carla (2011) "Programas sociales y cuidado. Un debate pendiente en Argentina" Cepal Publicaciones.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

ORGANIZACIÓN DE LA CÁTEDRA



La metodología de trabajo de la cátedra organiza la asignatura de modo coordinado entre espacios para el desarrollo de clases teóricas y prácticas, bajo una modalidad concebida como presencial acompañada con el aula virtual extendida y la posibilidad de desarrollo de encuentros sincrónicos puntuales en fechas específicas. La presencialidad cumplirá el 70% de las clases y las clases virtuales un 30% de las mismas.

Bajo esta concepción, se entiende al proceso educativo como un todo donde la relación teoría y práctica / virtual y presencial se complementan, se articulan y se redefinen a los fines de potenciar las estrategias y recursos pedagógicos.

En este marco, se consideran los siguientes espacios para el dictado de la materia:

a.1 Clases teóricas, con exposiciones o debate, utilizándose cuando se lo considere pertinente audiovisuales o proyecciones fílmicas inherentes a los temas presentados. Al inicio de cada cuatrimestre se entrega el cronograma y contenidos de cada clase teórica y práctica.

a.2 Trabajos prácticos, que consisten en trabajos en comisiones, coordinados por ayudantes de cátedra y supervisados por el Profesor Adjunto y la Jefa de Trabajos Prácticos.

b) Reuniones de cátedra: para la organización del equipo docente y con el fin de coordinar las actividades en el marco de la materia estas reuniones se efectúan los días viernes.

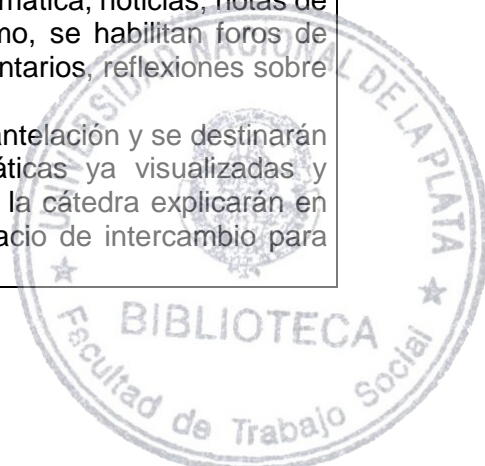
c) Actividades especiales: la cátedra tiene prevista la organización de actividades de difusión de investigaciones y/o eventos de carácter científico conjuntamente con el Área de Investigación en Políticas Sociales del CETSyS de la FTS, a partir de los cuales se pretenden difundir debates actuales en materia de política social donde se propiciará la participación de los estudiantes.

d) Aula virtual

A partir del contexto signado por la emergencia sanitaria declarada a propósito de la situación COVID-19, el desarrollo de la materia incorporó el espacio del aula de la plataforma de la UNLP como complemento y sostén para la continuidad de su dictado. La incorporación de esta plataforma permite combinar clases presenciales y virtuales - tanto en su modalidad sincrónica como asincrónica - a los fines de sostener y potenciar los posicionamientos pedagógicos aquí esgrimidos.

En cuanto a la modalidad asincrónica, en el espacio del aula virtual se habilitarán con periodicidad anticipada clases virtuales que combinan los siguientes recursos: videos explicativos y audios sobre los contenidos de la clase de la semana desarrollados por el equipo de cátedra; bibliografía obligatoria y ampliatoria; guías de trabajos prácticos y de lecturas sobre la temática; recursos audiovisuales disponibles en internet que complementan la clase (entrevistas a autores o referentes de la temática, noticias, notas de opinión, fragmentos de documentales o largometrajes). Asimismo, se habilitan foros de intercambio a los fines de propiciar un espacio para dudas, comentarios, reflexiones sobre los temas desarrollados.

En cuanto a los encuentros sincrónicos, se pautarán con antelación y se destinarán a discutir e intercambiar aspectos relacionados con las temáticas ya visualizadas y analizadas por lxs estudiantes. En los mismos lxs profesorxs de la cátedra explicarán en forma desarrollada la temática y pondrán a disposición un espacio de intercambio para reflexiones y comentarios.



Cabe destacar que los materiales y recursos de la cátedra se encuentran adaptados para atender, simultáneamente, el marco de dificultades y desigualdades tecnológicas que pudieran existir entre lxs estudiantes; y a la vez, potenciar el proceso de enseñanza-aprendizaje crítico y reflexivo, basado en la participación e intercambio entre estudiantes y docentes.

### EVALUACION

En el contexto de educación presencial con aula extendida, la cátedra propone para la/os estudiantes regulares un sistema de Promoción sin examen final.

Se consideran los siguientes instrumentos e instancias de evaluación a los que los/as estudiantes deberán responder en tiempo y forma en el formato acordado:

- Asistencia al 80% de las clases y participación activa en los encuentros ya fueran de carácter teórico o práctico, tanto en su modalidad presencial o virtual tanto de espacios de teóricos como de prácticos. Cabe mencionar que lxs estudiantes dispondrán de un cronograma en el que se detallarán las semanas específicas en las que la cursada ocurra en modalidad virtual o presencial.
- Resolución en tiempo y forma de los trabajos prácticos solicitados con anticipación. Algunos de ellos serán de modalidad individual, otros de forma grupal.
- Participación activa de las clases sincrónicas y asincrónicas, propuestas por el equipo docente a través de distintas aplicaciones.
- Aprobación de dos parciales escritos debiendo obtener el alumno como mínimo la calificación de 6(seis) en cada uno de ellos. Recuperando cada instancia aquellos que sacaran menos de 6(seis) y los que estuvieren ausentes.

Para alcanzar la nota que les permita promocionar, los/as estudiantes deben alcanzar la nota 6 (seis). La nota final se compone de una síntesis que engloba las diferentes instancias de evaluación solicitada por la cátedra.

Aquella/os estudiantes regulares que hayan aprobado con nota 4 (cuatro) o 5 (cinco) y por lo tanto, no hayan alcanzado la promoción serán evaluada/os en un examen final que involucra todo el programa de la materia.

La/os estudiantes que rindan el examen final en condición de alumnos libres, deben preparar la totalidad de contenidos y bibliografía del programa de la materia; la evaluación consiste en una primera instancia de examen escrito y en caso de responder correctamente esta primera instancia, se pasa a una segunda de carácter oral.

Para el caso de la/os estudiantes que se encuentran preparando los exámenes finales se ha diseñado un blog donde se encuentran todos los materiales bibliográficos de la materia así como guías de trabajos prácticos y de lectura y donde también se comparten los videos y audios explicativos de los diferentes temas. Asimismo, se cuenta con la opción de clases de consulta o la posibilidad de canalizar dudas a través del correo electrónico.





**Clases:**

Los horarios de cursada de Política Social para el año 2022 son los siguientes:

**- Teóricos:**

- . Viernes 12 a 14 hs.
- . Viernes 17 a 19 hs.

**- Prácticos:**

- Com. 1) viernes 10 a 12 hs.
- Com. 2) viernes 14 a 16 hs.
- Com. 3) viernes 15 a 17 hs.
- Com. 4) viernes 15 a 17 hs.
- Com. 5) viernes 19 a 21 hs.
- Com. 6) sábados 13 a 15 hs. (comisión orientada a estudiantes de Fonoaudiología).

Clases de consulta: la/os estudiantes cuentan con la posibilidad de solicitar clases de consulta sobre temas inherentes a la materia. Estas clases se realizan a través de modalidad virtual en el contexto de educación a distancia.

Correo electrónico de la cátedra: politica@trabajosocial.unlp.edu.ar

Blog de cátedra: especialmente preparado para la preparación de exámenes finales

<https://blogs.ead.unlp.edu.ar/politicassociafts/>

