

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

ESCUELA SUPERIOR DE TRABAJO SOCIAL

**ESTRUCTURA SOCIAL Y PROBLEMAS SOCIALES ARGENTINOS
PROGRAMA ANUAL. AÑO 2001**

<u>Profesor Titular:</u>	José Carlos Escudero
<u>Profesor Adjunto:</u>	María Diloretto
<u>Ayudantes Diplomados:</u>	Ana Bisciotti Andrea Cajade Estela Cesaroni Daniela Doumerc Silvina González Zanatta Emilia Preux Julieta Relli Inés Sarrini Paula Tisera
<u>Ayudantes Alumnos:</u>	Enrique Andriotti Romanin Mariano Merlo Soledad Palacios

La asignatura se dicta en dos horas de clase por semana, correspondientes a las clases teóricas (Martes de 18 a 20 hs.) y otras dos horas semanales de trabajos prácticos (Lunes de 18 a 20 hs., Martes de 16 a 18 hs. y de 18 a 22 hs. y Jueves de 20 a 22 hs., a elección del alumno). En el primer semestre de la materia, se abordarán elementos de la estructura social argentina, tomándose -al final del mismo- el primer examen parcial.

En el segundo semestre se verán problemas sociales que impacten particularmente en la realidad argentina. Al final de este semestre, se tomará un segundo examen parcial. Se prevé, asimismo, la realización de exámenes, de resolución en clase, sobre temas que se estén desarrollando en ese momento en las clases teóricas y prácticas y de una Monografía realizada grupalmente sobre temas a convenir, relacionados con la Materia.

El dictado de la materia comprende también el desarrollo de seis trabajos prácticos. Los mismos serán evaluados, formando parte de la nota final.

Para promover la asignatura, se requiere un mínimo de 80 % de asistencia sobre el total de clases teóricas y prácticas y obtener una calificación de 6/ 10 o más de promedio de notas en los exámenes parciales y en los trabajos prácticos y monográfico.



ESTRUCTURA SOCIAL¹

Se comenzará estudiando la estructura social argentina a través de un rápido análisis de

¹ La Bibliografía que se adjunta es la considerada básica. Sera complementada durante el dictado de la asignatura, en

su caracterización más fundamental: la demográfica.

En primer lugar, se realizará una descripción de los fenómenos demográficos.

PRESSAT, Roland. *Introducción a la demografía*. Ariel. Barcelona, 1977. Capítulos: II “El poblamiento del mundo”; III “Estructuras demográficas y estructuras sociales”; IV “La desigualdad ante la muerte”; VI “La fecundidad diferencial” y VII “La familia moderna”.

La demografía en la Argentina, según los resultados del Censo de 1991.

INDEC. *Censo '91. Resultados definitivos del total del país*. Buenos Aires, 1993.

Una visión económico-social-política de la Argentina moderna, hasta el gobierno militar:

CHITARRONI MACEIRA, Horacio. *El ciclo peronista: apogeo y crisis*. Capítulos 1 a 5. Grupo Editor Universitario. Buenos Aires, 1997.

Estadísticas económicas y sociales de la Argentina desde 1970 hasta la actualidad y un breve comentario de ellas

ESCUADERO, J. C. - DILORETTO, M. “Consecuencias éticas y sociales de un modelo socioeconómico” en *Revista Ethica*. Año V, N° 19. Córdoba, 1996.

La estructura social argentina está afectada y los problemas sociales de nuestro país están condicionados, por acontecimientos que ocurren fuera de nuestras fronteras. ANDERSON, Perry. “Neoliberalismo: un balance provisorio” en SADER, Emir - GENTILE, Pablo (comp.) *La trama del neoliberalismo*. EUDEBA. Buenos Aires, 1999.

PINTO, Julio “El neoconservadorismo y su proyección ideológica”, del libro *Las nuevas democracias del cono sur: cambios y discontinuidades*. Julio Pinto editor. Oficina de Publicaciones del CBC. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, 1996

ESCURRA, Ana María. *¿Qué es el neoliberalismo?* Lugar editorial. Buenos Aires, 1998.

LAURELL, Asa Cristina. “Las políticas sociales del neoliberalismo”. *Documento N° 1 de la Asociación Latinoamericana de Medicina Social. (ALAMES) - Argentina*. Buenos Aires, 1996 Un análisis del Estado de Malestar.

LLUIS, María Laura. “Procesos socioeconómicos y Política Social”. En *Cuaderno de Trabajo N° 8. Departamento de Ciencias Sociales de la UNLuján*. Luján, 1998.

Se profundiza en la relación que posee la Deuda Externa con el empobrecimiento y el deterioro ecológico de los pueblos de América Latina. Esto también está generado por un fenómeno extranacional:

GEORGE, Susan. *La trampa de la deuda*. IEPALA. Madrid, 1990. Capítulos: 8 “América Latina, deuda y declive” y 10 “La deuda y el medio ambiente: la financiación del genocidio”.

SCHVARZER, Jorge. *Implantación de un modelo económico: la experiencia argentina entre 1975 y el 2000*. Capítulo 2. A-Z Editora. Buenos Aires, 1998.



Los problemas ecológicos del planeta han aparecido repentinamente para la observación de todos, y amenazan todas las estructuras nacionales.

TOLEDO, Víctor. "Modernidad y ecología: la nueva crisis planetaria". Revista *Ecología Política* N° 3. Barcelona, 1993.

Una propuesta alternativa en ecología

MARTÍNEZ ALIER, Joan. Capítulo 8 "Hacia una economía ecológica", en *De la economía ecológica al ecologismo popular*. Nordan - Icaria. Montevideo, 1995

PROBLEMAS SOCIALES

La marginalidad y la pobreza son dos problemáticas que subyacen la Estructura Social Argentina. En primer lugar, se estudiarán distintos enfoques conceptuales sobre la marginalidad y su funcionalidad para el sistema productivo.

LOMNITZ, Larissa A. *Cómo sobreviven los marginados*. Siglo XXI. México, 1987. Capítulo I.- JAUME, Fernando J. "El concepto de la marginalidad". Universidad Nacional de Misiones. En *Cuadernos de Antropología Social*. Vol. 2, N° 1. Facultad de Filosofía y Letras. Bs. As., 1989.

Se analizará la relación entre Pobreza y Sector Informal:

CARTAYA, Vanessa. "El confuso mundo del Sector Informal". En *Revista Nueva Sociedad* N° 90. Caracas, 1987.

Se introducirá la temática de la desigualdad y la exclusión, como representaciones asociadas al surgimiento de nuevas formas de pobreza:

CASTEL, Robert. "La lógica de la exclusión" en *Todos entran. Propuestas para sociedades incluyentes*. UNICEF - Colección de Cuadernos de Debate Santillana. Bogotá, 1998.

Se abordará el estudio del caso específico argentino, relacionándolo con la problemática del empleo:

MINUJIN, Alberto - LÓPEZ, Néstor. "Nueva Pobreza y Exclusión. El caso argentino". En *Revista Nueva Sociedad* N° 131. Caracas, 1994.

DILORETTO, María. "Algunas consideraciones sobre desempleo y estructura social argentina" *Revista Escenarios* N° 4. ESTS. UNLP. La Plata, 1997.

Se analizarán dos textos sobre las formas en que se estudia la pobreza. El primero, sobre su métrica y el otro sobre la importancia de las técnicas cualitativas para su estudio.

BECCARIA, L. *Enfoques para la medición de la Pobreza*. Mimeo. Bs. As., 1994.

BERTAUX, D. "Historias de casos de familias como método para la investigación de la pobreza" en *Taller. Revista de Sociedad, Cultura y Política*. Vol 1, N° 1. Buenos Aires, 1996.



Por último, se incorporarán un texto que aborda la problemática de la constitución de la ciudadanía en el contexto de creciente aumento de desigualdad social

ANSALDI, Waldo "Disculpe el señor, se nos llenó de pobres el recibidor". En *Estudios Sociales*. Revista de la Universidad del Litoral. Año VIII, N° 14. Santa Fe, 1998.

Continuaremos viendo el problema de la desnutrición, enfermedad que es muy fácil de diagnosticar y curar, pero que todos los años mata a muchos miles de argentinos.

En base al artículo de Toledo, se verá un trabajo que relaciona la nutrición con la ecología: ESCUDERO, José C. "¿Puede erradicarse la desnutrición?". En *Cuadernos de marcha* N° 26. México, 1984.

Una visión general del problema de la desnutrición. .

ESCUDERO, José C. *La desnutrición humana*. Mimeo. Universidad Nacional de Luján. Luján, 1989.

Una tentativa de explicar las causas de la desnutrición:

ESCUDERO, José C. "Lógica de la naturaleza, lógica del lucro". En Revista *Salud y Sociedad* N° 9 y 10. Córdoba, 1985.

La situación de la desnutrición humana en el ajuste

ESCUDERO, José C. "Consecuencias nutricionales del Ajuste en América Latina y el Caribe". En *Cuadernos Médico Sociales* N° 70. Rosario, 1995.

El concepto de la seguridad alimentaria y una breve historia

ESCUDERO, José C. "Notas sobre seguridad alimentaria". En *Salud Problema y Debate* N° 11. Buenos Aires, 1994.

Luego del de la desnutrición, se verá el problema de la salud. Un artículo sobre algunos problemas de la salud argentina que, pese a que tiene diez años de publicado, lamentablemente no se ha desactualizado.

ESCUDERO, José C. "Problemas de salud de la población argentina". En *Salud y Sociedad* N° 12 y 13. Córdoba, 1986.

Datos sobre la salud de los niños en Argentina.

UNICEF Argentina. *Niños en cifras*. Buenos Aires, 1993.

El ajuste y sus efectos en la salud.

SPINELLI, Hugo. "Salud y políticas de ajuste". En *Salud, Problemas y Debate* N° 5. Bs As, 1991.

Visiones de la salud a nivel individual

ESCUDERO, J. C. - DILORETTO, M. "La salud en la caída: el proceso de pauperización y la adaptación a la pobreza en el área de la salud" en *Revista Salud, problema y debate* N° 15. Buenos



Aires, 1997.

Se abordará asimismo el problema de las drogas, legales e ilegales. Sobre este último punto hay una gran y creciente controversia. En estos momentos, varios voceros -inclusive del pensamiento de "derecha"- están auspiciando la prohibición o severas restricciones al consumo de tabaco -droga hoy legal- y auspiciando la legalización de la marihuana -droga hoy ilegal-.

Un panorama histórico de las drogas

PASQUINI, Gabriel - DE MIGUEL, Eduardo. Capítulo "La prehistoria". En *Blanca y Radiante*. Planeta. Buenos Aires, 1995

En la Argentina se manejan muchos datos falsos sobre el consumo de drogas. Estados Unidos es un país donde esto se mide razonablemente bien.

DUSEK, Dorothy - GIRDANO, Daniel. Traducción de fragmentos de *Drugs, a factual account*. Random House. Nueva York, 1987.

Reflexiones sobre la causalidad y la historia del uso indebido de drogas

ESCUADERO, José C. "Datos para medir el uso indebido de drogas" en *Cuadernos Médico Sociales N° 49 y 50*. Rosario, 1989.

Mediciones del daño de consumir tabaco Ejercicio en *Epidemiología: guía de métodos para enseñanza*. Organización Panamericana de la Salud. Washington, 1973.

ESCUADERO, José C. "Drogas legales, enfermedad y muerte: el caso del tabaco" en SOROKIN, P. (comp.) *Drogas: mejor hablar de ciertas cosas*. Publicaciones de la Facultad UBA. Buenos Aires, 1997.

Una explicación psicosocial sobre el uso de ciertas drogas.

CALDERÓN, Fernando - GAUSTEIN, Laura. "La coca y el modo de vida americano o de cómo para vivir es necesario suicidarse". Publicado en *Modelos preventivos para el uso indebido de drogas*. Fundación Convivir y Banco Interamericano de Desarrollo. Buenos Aires, 1989.

Posteriormente, se abordarán problemas asociados al género. La reciente controversia sobre el reemplazo de la palabra "género" por "sexo", en los contenidos básicos del sistema educacional argentino, demuestra -entre muchas otras cosas- que los análisis de "género" son cada vez más habituales en las Ciencias Sociales y en la sociedad civil.

El sexismo en el sistema de salud de un país "central"

DOYAL, Lesley. "Mujeres, medicina y control social" en *Cuadernos Médico Sociales N° 16* Rosario, 1981.

El sexismo en el sistema educacional argentino MAGLIE, Graciela - FRINCHABOY, Mónica. "Educación y sexismo" en *Situación educativa de las mujeres en la Argentina*. Subsecretaría de la Mujer y UNICEF. Buenos Aires, 1988.

Un panorama general sobre la salud de la mujer en la Argentina.

CHECA, Susana. "Salud de la mujer, un derecho postergado" en *Cuadernos del Consejo Nacional de la Mujer*. Buenos Aires, 1994.



Sobre el problema de la educación, se intentarán analizar los serios problemas que se presentan relacionados con la calidad de la educación que se imparte en la Argentina.

Una visión inicial sobre problemas de educación en la Argentina TENTI FANFANI, Emilio. *La escuela vacía: deberes del Estado y responsabilidades de la sociedad*. UNICEF - Losada. Buenos Aires, 1993. (pp. 31 - 36; pp. 61 - 84)

La situación de la educación en el "ajuste" y la ideología conservadora en la educación argentina. PAVIGLIANITI, Norma. *Neoconservadurismo y educación*. Libros del Quirquincho. Buenos Aires, 1991. (pp. 10-15; pp. 23-28)

De un libro cuyo tema es la situación educacional de las mujeres, se extraen elementos para caracterizar la situación de la educación argentina.

MAGLIE, Graciela - GARCÍA FRINCHABOY, Mónica. *Situación educativa de las mujeres en la Argentina*. Secciones: "Paradigmas educativos en América Latina" (pp. 8 a 10); "Las mujeres en el paradigma y en la realidad argentina" (pp. 11 a 13); "Analfabetismo" (pp. 14 a 20); "Educación primaria" (pp. 21 a 24); "Educación media o secundaria" (pp. 25 a 28); "Educación superior" (pp. 29 a 35).

Se presentan datos sobre alumnos de diferentes estratos sociales que concurren a escuelas de la Capital Federal, Gran Buenos Aires y La Plata:

BRASLAVSKY, Cecilia. *La discriminación educativa en la Argentina*. Capítulo II: "La selectividad social de diferentes escuelas primarias"; Capítulo III: "La historia de los escolares en un sistema educativo segmentado". FLACSO - Grupo Editor Latinoamericano. Buenos Aires, 1985.

Una descripción de la política educacional y de alfabetización en Nicaragua, país cuyo nivel de analfabetismo se redujo significativamente en pocos años:

PUIGGROS, Adriana. *Democracia y autoritarismo en la pedagogía argentina y latinoamericana*, Editorial Galerna. Buenos Aires, 1986. (pp. 231 a 244).

