

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.**  
**FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL ESTRUCTURA SOCIAL Y PROBLEMAS**  
**SOCIALES ARGENTINOS**

**PROGRAMA ANUAL. AÑO 2008.<sup>1</sup>**

**OBJETIVOS**

***Objetivo general***

Promover en los alumnos la capacidad de comprender y analizar la actual estructura social argentina y sus problemas sociales más relevantes, facilitando el abordaje de las problemáticas específicas a partir de una lectura crítica del contexto estructural

***Objetivos específicos***

- Brindar al alumno elementos básicos que le permitan comprender y analizar la conformación de la estructura social argentina, abordando los procesos que conllevan a su actual conformación.
- Familiarizar al alumno en el uso de indicadores demográficos y estadísticos básicos, planteando sus fuentes de información y articulando su aplicación con el análisis de problemáticas sociales específicas.
- Desarrollar en el alumno las capacidades básicas que le permitan el abordaje integral de los problemas coyunturales que caracterizan el actual panorama social argentino, relacionándolos con sus causas estructurales, el contexto donde se inscriben y la discusión de futuros escenarios alternativos posibles.
- Promover en el alumno -a partir de conceptos teóricos básicos, relacionado el campo problemático del Trabajo Social- el análisis de la incidencia de las macropolíticas sociales (de origen nacionales y supranacionales) en la vida cotidiana de los actores que las sufren, relevando su impacto en la conformación de la estructura social.

**FUNDAMENTOS**

El análisis crítico e integral de la estructura social y los problemas sociales que caracterizan el actual escenario argentino, constituye una base indispensable para la definición del campo problemático del Trabajador Social.



---

<sup>1</sup> La Bibliografía que se adjunta es la considerada básica. Será complementada o *modificada durante el dictado de la asignatura*, en función del perfil de la cohorte de alumnos cursantes.

Mediante esta asignatura, se busca brindar al alumno las herramientas básicas que le permitan abordar los problemas coyunturales y las intervenciones individuales que encuentra en su práctica profesional cotidiana, desde una perspectiva estructural, que permita relacionar el hecho puntual que emerge como problema, con sus causalidades estructurales mediatas e inmediatas y con el contexto en que se inscriben.

Por ello, se ha estructurado el dictado de la materia a partir de un eje teórico - práctico que permite al alumno la utilización de conceptos teóricos y demográficos básicos, aplicados al análisis de la situación social, como forma de promover una lectura dinámica de la realidad social, identificando actores y contextos implicados.

En esta línea, en una primera parte de la asignatura se brindan conceptos demográficos básicos, que el *alumno trabaja e internaliza paralelamente a través de los Trabajos Prácticos*. En una segunda parte de la materia, a partir de la realización de ejercicios de operatoria y conceptuales, que posibiliten interrelacionar los *conceptos teóricos*, se busca abordar los *principales problemas sociales* argentinos, desde una perspectiva que contempla la actual estructura social y las formas de pobreza y vulnerabilidad social emergentes.

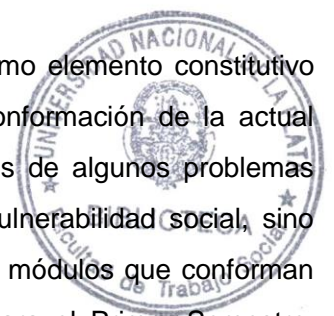
## **PROPUESTA PEDAGÓGICA**

La presente propuesta está basada en los lineamientos básicos que se viene trabajando en la asignatura desde la constitución de la misma, en el Año 1991, las cuales son revisados y modificados en función de las evaluaciones que anualmente efectúan el equipo de cátedra y los alumnos.

### ***Metodología utilizada***

La asignatura se dicta en dos horas de clase por semana, en dos bandas horarias, correspondientes a las clases teóricas, y otras dos horas semanales de trabajos prácticos, a través de cinco comisiones, cada una a cargo de ayudantes diplomados y ayudantes alumnos: una en la banda horaria de la mañana y cuatro en la de la tarde. En el Primer Semestre de la materia se abordarán elementos de la estructura social argentina, estructurados en Módulos temáticos, tomándose una evaluación parcial. Asimismo, se abordarán temáticas consideradas estructurales que inciden en la construcción no sólo de un nuevo escenario social en la Argentina, sino también, en la conformación de una nueva estructura social

En el Segundo Semestre se analizará en profundidad la cuestión de la pobreza como elemento constitutivo central del nuevo escenario social argentino, observándose su incidencia en la conformación de la actual estructura social de nuestro país. Asimismo, se introducirá al alumno en el análisis de algunos problemas sociales, considerados de relevancia no sólo por su impacto en la situación de vulnerabilidad social, sino también por su incidencia en la determinación de otros problemas. El dictado de los módulos que conforman esta Segunda parte de la asignatura se hará con la misma modalidad prevista para el Primer Semestre, contemplando espacios de discusión de las problemáticas abordadas, tendientes a la operacionalización de los conceptos brindados. Se prevé, asimismo, la realización de dos exámenes parciales de evaluación de



comprensión de contenidos y de nivel de análisis.

Para el presente año lectivo se prevé el desarrollo de charlas, clases y mesas redondas, a cargo de especialistas en las distintas temáticas abordadas que permitan, no sólo enriquecer el nivel de conocimiento de los alumnos, sino también desarrollar su pensamiento crítico a través de la interacción con otras líneas de pensamiento y la experiencia de actores sociales que trabajen activamente las problemáticas abordadas. El dictado de la materia comprende también el desarrollo de seis trabajos prácticos temáticos, que se irán desarrollando paralelamente al dictado de las clases teórica correspondientes. Los mismos serán evaluados, formando parte de la nota final.

La asignatura puede aprobarse *por promoción*, requiriéndose un mínimo de 80 % de asistencia sobre el total de clases teóricas y prácticas y obtener una calificación de 6/ 10 o más, de promedio de notas en los exámenes parciales y en los trabajos prácticos.

### **Evaluaciones**

Cada alumno es evaluado mediante las siguientes modalidades:

- Seis trabajos prácticos grupales (desarrollados en grupos de 4 o 5 integrantes) comunes a todas las Comisiones, que articulan ejercicios de operatoria y conceptuales, interrelacionándolos con el campo problemático del Trabajo Social, a través de la aplicación de lo aprendido en la lectura crítica de hechos y situaciones de sus prácticas pre-profesionales y de situaciones problema específicas, relacionado con el material teórico desarrollado paralelamente. Los Trabajos Prácticos son promediados en forma ponderal, constituyendo una de las calificaciones finales del alumno.
- Dos exámenes parciales, que contemplen distintas instancias evaluativas (Múltiple Choice, desarrollo de consignas en forma individual y grupal, comprensión de textos), y sus correspondientes recuperatorios (dos para el Primer Parcial y dos para el Segundo)

En resumen, al finalizar el ciclo lectivo, el alumno cuenta con por lo menos cuatro calificaciones *provenientes de las modalidades evaluatorias* antedichas, que *son* promediadas en forma ponderada.

### **PRIMER SEMESTRE**

#### *Módulo 1*

#### **DEMOGRAFÍA y ESTRUCTURA SOCIAL**

Introducción a la Demografía.

Fenómenos *demográficos*.

Estructuras demográficas y estructuras sociales.



Indicadores demográficos e indicadores sociales.

Tasas

Las estadísticas sociales. Fuentes primarias y secundarias de relevamiento de datos.

Estructura social argentina: caracterización demográfica.

Análisis de datos y variables censales.

La demografía en la Argentina, según los resultados de los Censo de 2001.

Datos actuales sobre la situación social argentina y su impacto en los indicadores cuantitativos.

### **Módulo 2.**

#### **CONDICIONES ESTRUCTURALES (1era. Parte): EL LEGADO DEL NEOLIBERALISMO. LA EMERGENCIA DE NUEVOS ESCENARIOS POLÍTICOS Y ECONÓMICOS**

El modelo Neoliberal: su génesis, apogeo e impacto en América Latina.

El papel del Proceso Militar en la implementación del nuevo modelo económico El modelo de sustitución de importaciones vs. el capital financiero El rol de la Deuda Externa

Relación entre modelo de acumulación y sistema político.

La incidencia del cambio de modelo económico en la estructura social: la redefinición del escenario social argentino

### **Módulo 3**

#### **CONDICIONES ESTRUCTURASLES (2da. Parte): EL ANÁLISIS DE LA CUESTIÓN ECOLÓGICA COMO MARCO DE REFERENCIA.**

Modernidad y ecología.

Ecología y globalización: diagnóstico de situación

La Desigualdad social reflejada en la cuestión ecológica: el uso de los recursos naturales

Economía ecológica y ecologismo popular El estado de situación en la Argentina

### **BIBLIOGRAFÍA**

#### *Módulo 1*

ESCUADERO, J. C. - DILORETTO, M. "Los números de la pobreza". *Revista Conciencia Social*. Año V, N° 7 - 8. Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba, 2005

ESCUADERO, J. C. - MASSA, C. "Cifras del retroceso: el deterioro relativo de la Tasa de Mortalidad Infantil de



Argentina en la segunda mitad del siglo XX" *Revista Salud Colectiva*. Vol 2, N° 3. Buenos Aires, 2006.

FNUAP Sección 5 "Cantidades y tendencias de la población" y Sección 6 "Tendencias demográficas por región", (pp. 11-14), en Cuestiones de *población*. Naciones Unidas. Nueva York, 2001

HAUPT, A. - KANE, T. T. *Guía rápida de población*. Segunda edición. Population Reference Bureau, Washington D C, 1991.

INDEC. *Censo 2001. Resultados definitivos del total del país*. Buenos Aires, 2003.

INDEC "Sinopsis estadística 2005" INDEC, Buenos Aires, 2005. (hasta la página 27 *inclusive*)

PRESSAT, Roland. *Introducción a la demografía*. Ariel. Barcelona, 1977. Capítulos: II "El poblamiento del mundo"; III "Estructuras demográficas y estructuras sociales"; IV "La desigualdad ante la muerte"; VI "La fecundidad diferencial" y VII "La familia moderna".

## **Módulo 2**

ANDERSON, P. "Neoliberalismo: un balance provisorio" en SADER, Emir-G Pablo (comp.) *La trama del neoliberalismo*. EUDEBA. Buenos Aires, 1999.

BASUALDO, E. *Sistema político y modelo de acumulación* (pp.29-101). Universidad Nacional de Quilmes - FLACSO -IDEP-CTA. Buenos Aires, 2001.

ESCUADERO, J. C. "Pobreza y sociedad solidaria" en *Revista UNLu Ciencia*. Año 2. N° 1. Buenos Aires, 2000.

ESCUADERO, J. C. "La utilidad de los pobres" en *Revista Realidad Económica N° 180*. Buenos Aires, 2001.

ESCUADERO, J. C. - DILORETTO, M. "Los números de la pobreza". *Revista Conciencia Social*. Año V. N° 7 - 8. Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba, 2005

MINUJIN, A. - ANGUITA, E. *La clase media: seducida y abandonada*. Capítulo 1. Edhasa. Buenos Aires, 2004.

NOVARO, M. - PALERMO, V. Historia Argentina. *La Dictadura Militar 1976- 1983. Del golpe de Estado a la restauración democrática*. Capítulo 2 "El imperio de la muerte" Editorial Paidós. Buenos Aires, 2003.

RAPAPORT, H. - MUSSACCHIO, A. "La deuda externa, una perspectiva histórica" en *La Gaceta de Económicas*. Buenos Aires, 2001.



SCHVARZER, J. *Implantación de un modelo económico: la experiencia argentina entre 1975 y el 2000*. Capítulo 2, "El quiebre del modelo cerrado en los setenta. Apertura, especulación y deuda". Sección 2.1, "El golpe del 1976 y sus secuelas". A-Z Editora. Buenos Aires, 1998.

SEVARES, J. Introducción y Capítulos 1,4 y 6. *Historia de la deuda* Capital Intelectual. Buenos Aires, 2005

### **Módulo 3**

MALACALZA, L. - COVJELLA, C. *Capítulo 8 "La contaminación ambiental y el cambio global Ecología y ambiente* (Leonardo Malacalza, editor). Fundación Luján. Luján, 2004.

MARTÍNEZ ALIER, J. "Introducción: economía ecológica y ecologismo popular". En *De la economía ecológica al ecologismo popular*. NOBDAN - Comunidad. Montevideo, 1995.

MARTÍNEZ ALIER, J. Capítulo 8 "Hacia una economía ecológica", en *De la economía ecológica al ecologismo popular*. Op. Cit.

TOLEDO, V. "Modernidad y ecología: la nueva crisis planetaria". Revista Ecología Política N° 3. Barcelona, 1993.

## **SEGUNDO SEMESTRE**

### **Módulo 4.**

## **LA POBREZA EN ARGENTINA. CONCEPTUALIZACIÓN Y MEDICIÓN. NUEVAS FORMAS DE POBREZA**

*Aproximaciones conceptuales a la noción de pobreza.*

Conceptos asociados a la idea de pobreza: marginalidad - exclusión: antecedentes de su tratamiento en las ciencias sociales latinoamericanas.

Las necesidades básicas.

Lo absoluto y lo relativo en la definición de la pobreza.

Aproximaciones directas e indirectas a las situaciones de pobreza.

Pobreza objetiva y pobreza subjetiva.

*La medición de la pobreza en la Argentina.*

*Métodos directos e indirectos de medición de la pobreza.*

La línea de pobreza: La centralidad de la canasta alimentaria La indigencia.  
La *intensidad de la pobreza*

El método de necesidades básicas insatisfechas: limitaciones y potencialidades.



El método integrado de medición de la pobreza.

Las fuentes de *información para la medición de la pobreza: usos de la información* sobre pobreza.

### **Módulo 5.**

DE LA POBREZA A LA DESIGUALDAD: ESTRATEGIAS DE SUPERVIVENCIA Y NUEVAS ESTRUCTURAS SOCIALES.

Las desigualdades económicas y sociales: Crecimiento económico y pobreza.

Las desigualdades sociales y económicas.

El lugar de la pobreza en el nuevo escenario social: La heterogeneidad y la dinámica de la pobreza.

### **Las desigualdades frente al riesgo: la noción de vulnerabilidad.**

Pobreza estructural y nueva formas de pobreza.

¿De qué viven las familias?: La especificidad de cada uno de los grupos, sus trayectorias.

La pobreza en Argentina desde la década del '70 hasta la actualidad

### **Fragmentación social y crisis de cohesión.**

El deterioro del tejido social.

La aparición de nuevos ejes identitarios.

Delito y violencia institucional: los efectos sociales de la desigualdad.

La redefinición *social del espacio urbano: homogeneidad extrema* y desigualdad.

### **Módulo 6.**

INTRODUCCIÓN A LA DISCUSIÓN DE ALGUNOS PROBLEMAS SOCIALES: TRABAJO - NIÑEZ Y ADOLESCENCIA - EDUCACION

#### *Educación*

La Ley *Federal de Educación: nuevos escenarios y desafíos* Exclusión y precariedad en los distintos ciclos de la enseñanza básica.

La pérdida del rol integrador social de la escuela

#### *Trabajo y Seguridad social.*

Modificaciones en el mercado de trabajo a partir de la implementación del nuevo modelo económico.

Su impacto en el aumento de la pobreza.

La desregulación del mercado de trabajo

Los cambios operados a partir de los '90 en el campo de la seguridad social.



#### *Niñez y adolescencia*



Destitución y vaciamiento de sentidos, en el actual contexto de pobreza en niños y adolescentes.  
Construcción de la categoría niño y menor y su continuidad en el desarrollo de políticas públicas.  
Infancias múltiples. Intervención desde el Estado. Nuevos marcos conceptuales.

## BIBLIOGRAFÍA

### **Módulo 4:**

ALTIMIR, O. - BECCARIA, L. "La distribución del ingreso y el nuevo orden económico". *Revista Socialis* N° 2. Rosario, 2000

BECCARIA, L. - MINUJIN, A. *Sobre la medición de la pobreza: enseñanzas a partir de la experiencia argentina*, UNICEF Argentina, Documento de Trabajo N° 8. Buenos Aires, 1991

BOLTVINICK, J. "Métodos de medición de la pobreza: conceptos y tipología". *Revista Socialis* N° 1. Rosario, 1999

BOLTVINICK, J. "Métodos de medición de la pobreza: Una evaluación crítica". *Revista Socialis* N° 2. Rosario, 2000

INDEC *Acerca del método utilizado para la medición de la pobreza en la Argentina*. Dirección Nacional de Encuestas de Hogares de INDEC. Documento Interno. Mimeo. Buenos Aires, 2003.

### **Módulo 5:**

CASTEL, R. *La inseguridad social. ¿Qué es estar protegido?* Ed. Manantial. Buenos Aires, 2004.

DILORETTO, M. "Modificaciones en las Estrategias de Consumo en grupos familiares recientemente excluidos del sector formal de producción. Un estudio de casos en el Gran La Plata". *Revista Escenarios* N° 1. ESTS. UNLP. La Plata, 1996.

FEIJOÓ, M. *Nuevo país, nueva pobreza*. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires, 2001.

FLORES, T. (comp.) *De la culpa a la autogestión. Un recorrido del Movimiento de Trabajadores Desocupados de La Matanza*. "De la culpa a la autogestión". Ediciones Continente, Buenos Aires, 2005.

ISLA, A. (comp.) *En los márgenes de la ley: inseguridad y violencia en el cono sur*. Paidós. Buenos Aires, 2007.





ISLA, A., LACARRIEU, M. Y SELBY, H.: *Parando la olla*. "Parando la olla II, de cirujas y periferias". FLACSO - Editorial Norma. Buenos Aires, 1999.

KAZTMAN, R. *Activos y estructura de oportunidades*. PNUD, CEPAL. Montevideo, 1999

LÓPEZ, N. *Equidad educativa y desigualdad social*. UPE UNESCO. Buenos Aires, 2005.

MERKLEN, D. "Vivir en los márgenes: la lógica del cazador. Notas sobre sociabilidad y cultura en los asentamientos del Gran Buenos Aires hacia fines de los 90" en *Desde abajo. La transformación de las identidades sociales*. SVAMPA, M (ed.) *Desde abajo. La transformación de las identidades sociales*. Universidad Nacional de Gral. Sarmiento - Biblos Editora. Buenos Aires, 2003

MÍGUEZ, D.: *Los pibes chorros* Caps. 2, 3 y 4. "Roban porque son pobres", "Vid perros" y "Bajo fuego". Capital Intelectual, Buenos Aires, 2004.

SEN, A. *Nuevo examen de la desigualdad*. Ed. Alianza. Madrid, 1995

## **Módulo 6**

### Educación

ACHILLI, E. "Vivir en la pobreza urbana, el derecho a una interculturalidad no excluyente." En *Revista Lote* N° 18. Santa Fe, 1998.

BALDUZZI, J. *Desigualdad y exclusión educativa. Cuaderno de informes e investigaciones SUTEBA*. Buenos Aires, 2005.

CORROSA, N. y otros *El Trabajo Social en el área educativa*. Cap. III "La Escuela Pública en Contextos de Pobreza, el conurbano bonaerense" Ed. Espacio. Buenos Aires, 2006.

LÓPEZ, N. - TEDESCO, J. C. *Las condiciones de educabilidad de los niños y adolescentes en América Latina*. Instituto Internacional de Planeamiento educativo. 2002

TIRAMONTI, G. *Modernización educativa de los '90. ¿El fin de la ilusión emancipadora?* Temas Grupo Editorial. Buenos Aires, 2001

REDONDO, P. *Escuelas y Pobreza; Entre el desasosiego y la obstinación*. Ed. Paidós Buenos Aires, 2004.



### Trabajo y Seguridad Social

SALVIA, A. "Segmentación de la Estructura Social del Trabajo en la Problema, Debate y Alternativas de Política" en *Revista Lavboratorio* N° 9.- Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Buenos Aires. Buenos Aires.

PORTES, A. - ROBERTS, B. "Empleo y desigualdad urbanos bajo el libre mercado. Consecuencias del experimento neoliberal" en *Revista Nueva Sociedad* N° 193. Caracas, 2004.

LOZANO, C. - RAMINI, A. - RAFO, T. "Aumento del Haber mínimo y desprotección previsional. Límites estructurales de la estrategia oficial." Instituto de Estudios y Formación de la CTA. Buenos Aires, 2005.

GONZÁLEZ, H. "La desaparición de la Seguridad Social y la Constitución Nacional". Instituto de Estudio sobre Estado y Participación. A.T.E.-C.T.A. Buenos Aires, 1995.

FELETTI, R. - LOZANO, C. "El Sistema Previsional Argentino: Reformas y Crisis". Instituto de Estudio sobre Estado y Participación. A.T.E.-C.T.A. Buenos Aires, 1996.

#### Niñez y adolescencia

BISIG, E. "Estado de abandono: judicialización de niños." *Revista Victimología* N° 19. Ed. Advocatus, Córdoba. 1999

COSTA, M. - GAGLIANO, R. *Las infancias de la minoridad. Una mirada histórica desde las políticas públicas.* 2001.

LOZANO, C. - RAMINI, A. - RAFO, T. *El hambre es un crimen. La infantilización de la pobreza en Argentina.* Instituto de Estudios y Formación CTA. Buenos Aires, 2005

MONSIVÁIS, C. "Tú, joven, finge que crees en mis ofrecimientos, y yo, Estado, fingiré que algo te ofrezco." *Revista Nueva Sociedad* N° 200. Caracas, 2005.

