

La Plata, 7 de Mayo de 1991

A la  
Secretaria Académica de la Escuela  
Superior de Trabajo Social  
Universidad Nacional de La Plata Lic.  
Mercedes Rossi S/D

De mi consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted, al efecto de adjuntar a la presente el programa de la asignatura TRABAJO Social II, así como los lineamientos generales de la propuesta programática.

Con respecto a las actividades prácticas, las mismas están circunscriptas a la enseñanza de técnicas de investigación e intervención en Trabajo Social comunitario, razón por la cual no se trabajará con los alumnos, involucrados en programas que desarrollen instituciones oficiales y/o privadas. Esta decisión de la cátedra obedece al hecho de que la ubicación de esta materia en el nuevo plan de estudios, los alumnos carecen de marcos teóricos e instrumentales para una inserción institucional.

Asimismo comunico a usted, acerca de la imposibilidad de asistir el día jueves 16 del cte. a las 10:30 hs. a la reunión docente de articulación de prácticos, en razón de tener compromisos asumidos con anterioridad.

Agradeceré se haga conocer a los señores docentes de la propuesta programática, así como de las decisiones tomadas con respecto a la práctica profesional.

Debido a la época del año, en la cual ya se han planificado las actividades personales, más los eventuales que pueden surgir a nivel individual, sugiero que la reunión prevista para el día jueves, se realice en un día sábado, en una reunión intensiva en la que puedan agotarse todos los temas y encontrarse todos los docentes presentes.

En mi caso particular, además de continuar con un tratamiento médico del cual le informara oportunamente, actualmente sigo dos cursos de post—grado, relacionados ambos con la asignatura a mi cargo, a lo que hay que agregar mi otro cargo en la Universidad Nacional de Mar del Plata. Todo ello, exige en mi caso particular una adecuada organización de los tiempos. Mi experiencia me dice, que dedicar un sábado completo al tratamiento de las temáticas de articulación intercátedra, es una excelente inversión para el desarrollo académico, más allá del sacrificio personal y familiar que ello implica.\*

Agradeciendo a usted la atención de la presente, le saluda muy cordialmente.

Cátedra: Trabajo Social II  
Prof. Alberto José Diéguez



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA  
ESCUELA SUPERIOR DE TRABAJO SOCIAL

Año 1991

CARRERA: Licenciatura en Trabajo social.

ASIGNATURA: TRABAJO SOCIAL II.

CURSO: AÑO 1991.

PROFESOR TITULAR: Dr. Alberto José Diéguez

JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS: Lic. Graciela Agrelo

AYUDANTES (A designar): Lic. Miguel Angel Maiorana  
Lic. Jorge Gustavo Elías

CONTENDOS MINIMOS: Ver Plan de Estudio.

CORRELATIVIDADES:

Trabajo Social I

Historia socioeconómica de América Latina y Argentina

CARGA HORARIA ANUAL: 800 horas

DISTRIBUCION SEMANAL:

Clases teóricas: 2 (dos) horas semanales.

Supervisión aulica de práctica: 1,30 (Una hora treinta minutos semanales). Trabajos de campo: 21,30 (Veintiuna hora, 30 minutos).

DIAS Y HORARIOS DE CLASE:

— Teóricos: Miércoles	de 13 a 15 horas	( Aula 2)
"	de 18 a 20 "	(Aula 2)
— Superv. Aulica "	Comisión A - De 11,30 a 13,00	horas. (Aula 1)
	" B - De 15,00 a 16,30	" (Aula 1)
	" C - De 16,30 a 18,00	" (Aula 1)
	" D - De 20,00 a 21,30	" (Aula 2)

—Trabajo de campo: A establecer de acuerdo al tipo de trabajo a realizar y a las posibilidades de los alumnos. Se encuentran previstos trabajos prácticos a realizar en días feriados, sábados y domingos.



## OBJETIVOS GENERALES:

- a) Desarrollar Un proceso de enseñanza-aprendizaje, centrado en los conocimientos más actuales, en materia de Trabajo Social comunitario.
- b) Desarrollar marcos teóricos, sobre la base de un tratamiento pluralista, expuesto en forma crítica y objetiva, sin limitaciones de tratamientos
- c) El enfoque del proceso de enseñanza—aprendizaje estará centrado en la persona del alumno; en el principio de que educar, es enseñar a que el alumno tenga criterio propio y actúe libre y responsablemente y especialmente en una clara definición humanista, científica y "no manipulatoria".

## OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- a) Que el alumno tenga una clara concepción de lo que es Trabajo Social comunitario y pueda diferenciarlo de otras formas de intervención social tales como el Desarrollo de la comunidad, en su enfoque sociologista; la Animación socio-cultural; la promoción social; las diversas formas de movilización, etc.
- b) Que el alumno maneje fluidamente los conceptos elementales, que componen las diversas teorías existentes.
- c) Que el alumno aprenda técnicas, que se encuadren dentro de marcos teóricos científicos.
- d) Que el alumno tome contacto con experiencias ya realizadas y otras en vías de ejecución y pueda analizar y evaluar: marcos teóricos, metodologías de intervención y técnicas empleadas.
- e) Que el alumno pueda incorporar una visión totalizante de problemáticas sociales, de programas institucionales y de experiencias, especialmente referidas a La Ciudad de La Plata y a la Provincia de Buenos Aires. (Esto no significa el no tratamiento de experiencias y problemas a nivel nacional e internacional).
- f) Que el alumno cuente con instrumentos teóricos y técnicos para actuar interdisciplinariamente y transdisciplinariamente. Que el alumno centre su proceso educativo, especialmente en tres ejes problema: Economía. Hábitat. Salud.

## PROGRAMA ANALÍTICO:

UNIDAD I: Trabajo Social. Diferentes escuelas de pensamiento Trabajo Social en comunidades. Concepto de comunidad-sociológica. Concepto de comunidad psicológica. Comunidades rurales y urbanas. Diferenciación conceptual entre comunidad, barrio y vecindad. Diferenciación entre la intervención comunitaria



que realiza el trabajador social y otros operadores sociales.

UNIDAD II: La pobreza. La pobreza en América Latina y en el mundo. La pobreza en Argentina. Los principales problemas sociales actuales, en el medio urbano y rural. Problemas psico—socio—culturales y niveles de intervención interdisciplinarios. Diferentes escalas de intervención profesional: regional, zonal, comunitaria, barrial, vecinal.

UNIDAD III: Autogestión y acción comunitaria. Cogestión. Autoayuda. Cooperación. Participación Social. Estrategias de transferencia de tecnología social a las organizaciones sociales. Estudio de experiencias.

UNIDAD IV: El estudio de la comunidad. La investigación sociológica y la investigación en el Trabajo Social. Diferentes escuelas de pensamiento en el estudio de la comunidad. La investigación—acción.

UNIDAD V: El liderazgo comunitario, sociometría del liderazgo comunitario. Formación de líderes. Información y capacitación permanente de líderes. El aporte de la informática en la formación permanente de líderes. Redes informáticas actúales. Experiencias en el campo del Desarrollo de la comunidad, del Trabajo Social y en los movimientos sociales.

UNIDAD VI: El Trabajo Social comunitario en el campo económico, del hábitat y de la salud. Tendencias actuales a nivel mundial. La realidad nacional. El Trabajo Social interdisciplinario en los campos mencionados. Estudio y análisis de programas y proyectos.

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

##### UNIDAD I:

- KISNERMAN, N. y colab. "Comunidad". Edit. Humanitas, Bs. As., 1986.
- MACIVER, R. M. "Comunidad". Edit. Tecnos, Madrid, 1960.
- FRANKL, V. "El hombre en busca de sentido", Herder, Barcelona, 1989.
- GARAUDY, R. "Perspectivas del hombre", Edit. Platina, Bs. As. 1964.

##### UNIDAD II:

- BANCO MUNDIAL. La Pobreza. Informe sobre el Desarrollo Mundial 1990  
Washington, D.C.
- NACIONES UNIDAS. La pobreza en América Latina: Dimensiones y Políticas.  
S.85.II.G.18
- LEWIS, o. "La Vida", Grijalbo, México, 1983. (Ver especialmente  
Introducción y epílogo).

##### UNIDAD III:



- ITURRASPE, F. "Participación, Cogestión y autogestión en América Latina". 2 Tomos. Edit. Nueva Sociedad, Caracas, 1986.
- INAUCO. Revista Iberoamericana de Autogestión y Acción Comunal. Madrid. (Ver números del año 1989 en adelante).
- BORDENAVE, J. D. "Participación y sociedad" Edic. Búsqueda, Bs.As. 1985.

#### UNIDAD IV:

- VARIOS (Equipo de Serv. Social) "Instructivo metodológico de Trabajo Social". Fac. de Arquitectura y Urbanismo, UNMDP, 1990.
- FALS BORDA, O. "Campesinos de los Andes", Punta de Lanza, Bogotá, 1978.
- DIEGUEZ, A. "El estudio de la comunidad" Parte II. Bs.As. 1991.

#### UNIDAD V:

- BROWNE, C. y COIIN, T. "El estudio del liderazgo." Faidos, Bs.As. 1958. (Ver Cap. 1 al 5. Parte B, Cap, 1 y 2).
- SPOTT, C. "Psicología y sociología del lider, Paidos, Bs.As. 1967 No. 189.
- MORENO, J. "Fundamentos de sociometría", Paidos, Bs.As., 1958.
- OMS. Revista Salud Mundial. "Informática y salud". Agosto—Sept. 1989.

#### UNIDAD VI:

- MARTINEZ NOGUEIRA, R. "Los pequeños emprendimientos productivos, el empleo y el crecimiento" GADIS. No. 10, Bs.As., 1990.
- UNMDP. Publicaciones del Curso Regional Interdisciplinario, sobre Tierra, Vivienda y Mejoramiento del Habitat, Fac. Arquitectura y Urbanismo, 1990.
- JELIN, E.; FEIJOO, M. "Trabajo y familia en el ciclo de vida femenino: el caso de los sectores populares de Buenos Aires, Humanitas, Bs.As. 1989.

NOTA: A medida que se desarrollen los temas de cada una de las unidades, el profesor ira indicando bibliografía alternativa, de acuerdo a los requerimientos de los alumnos. Asimismo se trabajarán artículos de revistas, ponencias a congresos, que no se encuentran detallados.

#### BIBLIOGRAFIA OPTATIVA EN TRABAJO SOCIAL:

- FERREIRA, F. "Teoría Social de comunidad". Euramérica, Madrid, 1970.
- RODRIGUEZ, C. "Análisis conceptual del desarrollo de la comunidad", ECRO, 1970.
- VARIOS. "Trabajo Social y participación comunitaria. Nuevas perspectivas del espacio profesional. Nuevos Cuadernos. Celats, No. 8. Lima, 1985.



- VARIOS. "Trabajo en comunidad: análisis y perspectivas. Humanitas, Bs.As. 1989.
- ANDER EGG, E. Metodología y práctica del Desarrollo de la Comunidad, Ed. Humanitas, Bs.As., 1989.
- ANDER EGG, E. Qué es la Animación Socio-Cultural? Humanitas, Bs.As., 1987.
- PORZECANSKI, T. Desarrollo de comunidad y subculturas". Humanitas, Bs.As. 1983.
- WARE, C. "El estudio de la comunidad". Humanitas, Bs.As., 1985.

**REGIMEN DE CURSADA:**

Para la aprobación de la regularidad requiere;

- 75 % de asistencia a las clases prácticas.
- 75 % de cumplimentación de los trabajos de campos
- Clases teóricas: asistencia no obligatorias

NOTA: Si el alumno supera el 20% de inasistencias por razones de salud debidamente justificadas, queda a criterio de la cátedra la reincorporación respectiva en calidad de alumno regular.

LA APROBACION DE LA REGULARIDAD NO IMPLICA LA APROBACION DE LA MATERIA.

**REQUISITOS DE APROBACION DE LA MATERIA:**

- a) Aprobación de dos exámenes parciales, con sus correspondientes recuperatorios: Fecha del primer parcial: 12 de Junio de 1991. Fecha del segundo parcial; 30 de octubre de 1991.
- b) Aprobación de los trabajos prácticos.
- c) Aprobación de un trabajo monográfico. Fecha de presentación: Día 2 de octubre de 1991.

**TRABAJO MONOGRAFICO:**

Tema: A elección del grupo de alumnos, sobre una problemática social actual de La Plata y área de influencia, Extensión: Mínimo 15 páginas.

Máximo 30 páginas.

Presentación: Dos ejemplares, según normas del "Manual para la preparación de monografías, de A. Manzo, Edit. Humanitas, Bs.As. 1972.

