

PROGRAMA DEL AÑO 2008

practicosinvestiacion@yahoo.com.ar

Titular: Lic. Inés Cortazzo
Adjunta: Lic. Patricia Schettini
JTP: Lic. Soledad Veiga
Ayudante diplomado: Lic. María Lourdes Farias
Lic. Daniela Torillo
Lic. María Cecilia Nogueira
Lic. Victoria Trindade
Lic. Elba Burone
Lic. Cintia Soledad Ortega
Auxiliares alumnos: Valeria Albornoz
Verónica Polacco
María José Maidana

OBJETIVO GENERAL:

Adquirir un conjunto de conocimientos teóricos y prácticos para diseñar, conducir y realizar procesos de investigación que permitan plantear alternativas de acción en los campos de intervención del Trabajo Social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Familiarizarse con la polémica actual en torno a las Ciencias Sociales; entre otros los debates en torno a la objetividad, cientificismo, autonomía científica, conocimiento científico-conocimiento popular, saber y poder, ciencia y Estado.
- Conocer las principales estrategias de investigación cualitativa y sus fundamentos teóricos.
- Identificar las distintas estrategias de investigación cualitativa y la pertinencia de las mismas de acuerdo a la singularidad del quehacer profesional.
- Reflexionar acerca de las ventajas, desventajas, facilitadores y obstaculizadores de las distintas modalidades de investigación.
- Pensar en los problemas a investigar teniendo en cuenta su pertinencia y viabilidad.
- Elaborar propuestas de investigación en Trabajo Social.



- Reflexionar teórica, epistemológica y técnicamente en la tarea de construcción de un objeto de investigación.
- Analizar críticamente la pertinencia de las técnicas de investigación en relación al problema de investigación.
- Analizar críticamente las experiencias de investigación participativa.
- Aprender a escribir informes de investigación conociendo las diferencias entre artículos, informes, ponencias.
- Poder hacer una lectura crítica de proyectos, informes o publicaciones en investigación social.

PROGRAMA ANALÍTICO

TEMA I: **FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS ACTUALES DE LAS CIENCIAS SOCIALES. Perspectivas de la Investigación cualitativa. Momento actual Tradición y enfoques.**

Características actuales de las Ciencias Sociales. Institucionalización de las Ciencias Sociales y de la Universidad en la Argentina. Importancia de la reflexión epistemológica: idea de paradigma. La centralidad de los clásicos. La ruptura epistemológica de la década del '50. El problema de la objetividad y la neutralidad. Nuevas teorías interpretativas: fenomenología, interaccionismo simbólico, etnometodología, teorías de la comunicación. Fundamentos epistemológicos de los métodos cualitativos y la relación con las técnicas. La discusión modernidad posmodernidad.

Bibliografía obligatoria

Alexander J. (1995) "La centralidad de los clásicos", en: Giddens A y otros (1995) *La teoría social*, Buenos Aires, Alianza Editorial.

Bauman Z. (1978) *La hermenéutica de las ciencias sociales*, 1º edición Buenos Aires, Nueva Visión, traducción de Victor Magno Boye.

Bourdieu, Pierre (1995) *Transmitir un oficio*. En Bourdieu, Pierre; Wacquant, Loic (1995) *Respuestas. Por una antropología reflexiva*. Traducción Hélène Levesque Dion. Editorial Grijalbo S.A, México, pp.161-165.

Bourdieu, Pierre (1995) *Pensar en términos relacionales*. En Bourdieu, Pierre; Wacquant, Loic (1995) *Respuestas. Por una antropología reflexiva*. Traducción Hélène Levesque Dion. Editorial Grijalbo S.A, México, pp. 167-175



Bourdieu, Pierre (1995) *Una duda radical*. En Bourdieu, Pierre; Wacquant, Loïc (1995) *Respuestas. Por una antropología reflexiva*. Traducción Hélène Levesque Dion. Editorial Grijalbo S.A, México, pp. 177-184.

Bourdieu, Pierre (1995) *Double bind y conversión*. En Bourdieu, Pierre; Wacquant, Loïc (1995) *Respuestas. Por una antropología reflexiva*. Traducción Hélène Levesque Dion. Editorial Grijalbo S.A, México, pp. 185- 190.

Bourdieu y otros, (1986) *El oficio del sociólogo. Presupuestos epistemológicos*, Siglo XXI, pp 27 a 81.

Giddens A. (1993) *Las nuevas reglas del método sociológico*. Buenos Aires, Amorrortu Editores

Morin Edgar (1998) *Introducción al Pensamiento Complejo*. Barcelona, España, Gedisa Editorial.

Vasilachis de Gialdino, I (1991) *Métodos cualitativos I. Los problemas metodológicos*, Buenos Aires, CEAL.

Ortiz, Renato (2004) *Taquigrafiando lo social*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores Argentina

Bibliografía complementaria

Giddens A y Turner J. (1987) "Introducción", en: Giddens A y otros (1995) *La teoría social hoy*, Buenos Aires, Argentina. Alianza Editorial.

Manifiesto Liminar de la Reforma Universitaria, Federación Universitaria de Córdoba 1918, (25 de junio de 1918) El Manifiesto pueden bajarlo de internet.

Rotunno, Catalina; Díaz de Guijarro, Eduardo (compiladores) () *La Construcción de lo posible. La Universidad de Buenos Aires de 1955 a 1966*. Buenos Aires, Argentina, Libros del Zorzal. Leer en especial los artículos de Rolando García, Manuel Sadovsky, Sergio Bagú.

Weinberg, Gregorio (1998) *La Ciencia y la idea de progreso en América Latina, 1860-1930*. Buenos Aires, Argentina. Fondo de Cultura Económica.

Valles, Miguel (1997) *Técnicas cualitativas de investigación social*, Madrid Editorial Síntesis. Primera Parte, Capítulo 1, Capítulo 2.

Blumer, Herbert (1969) *El interaccionismo simbólico: perspectiva y método*, Barcelona, Ed. Hora.

Casullo Nicolás comp. (1989) *El debate modernidad pos-modernidad*, Puntosur, Buenos Aires, Argentina.



Coulon Alain (1988) *La etnometodología*, Madrid, Ed. Cátedra.

Forni, F y otros, (1993) *Métodos cualitativos II. La práctica de la investigación*, Buenos Aires, CEAL, pp 7 a 104.

Heritage, J.C.(1987) "Etnometodología", en: Giddens A y otros (1995) *La teoría social hoy*, Buenos Aires, Alianza Editorial.

Joas, Hans (1987) "Interaccionismo simbólico", en: Giddens A y otros (1995) *La teoría social hoy*, Buenos Aires, Alianza Editorial.

Bibliografía de consulta

de Schutter (1981) *Investigación Participativa*, pp 64 a 104

Durkheim (1994) *El suicidio. Estudio de Sociología. (1)*. Estudio preliminar de María Galtieri y César Peón. Buenos Aires, CEAL.

Foucault, M. (1981), *Un diálogo sobre el poder*, Madrid, Ed. Alianza, pp 7-19, 128-145

Geertz, Clifford, (1988) *La interpretación de las culturas*, España, Editorial Gedisa.

Habermas, J. (1988), *La lógica de las ciencias sociales*, Madrid, Tecnos Ed.

Habermas, J. (1989), *Teoría de la acción comunicativa*, Buenos Aires, Taurus Ediciones.

Khun, T.S. (1971) *La estructura de las revoluciones científicas*. Fondo de Cultura Económica, México.

Lyotard, J-F. (1989), *La fenomenología*, Barcelona, Paidós Studio.

TEMA II: INVESTIGACIÓN CUALITATIVA. Diseños de Investigación cualitativa.

Definición de investigación cualitativa. El rol del investigador. Investigación cualitativa e investigación cuantitativa. La historia de la investigación cualitativa. Métodos cuantitativos y cualitativos: ¿se oponen? El método cualitativo en las ciencias sociales. El método comparativo en las ciencias sociales. El trabajo de campo, su importancia. Práctica de la investigación cualitativa. La importancia del planteamiento del problema y su referencial teórico. Planificación de la investigación: entrada, permanencia y retirada del campo (me gusta mas terreno que te parece). Pertinencia e importancia de los informantes. Diferencias e importancia de los papeles asumidos por el investigador y los participantes.

Técnicas e instrumentos de recolección de información datos y análisis cualitativo

Investigación documental. Distintos tipos de documentos personales: su uso ventajas y desventajas. Observación participante. Informantes claves. Contenidos de las observaciones. Registro de las observaciones. El análisis documental. Entrevistas en profundidad. Entrevistas no estructuradas. y estructuradas. Ventajas y desventajas. Interaccionismo simbólico, etnometodología, dramaturgia social, historia oral e historias de vida, etnografías, entrevistas grupales y grupo operativo, etc. Trabajo de campo. El muestreo teórico. El Trabajo con los datos. Análisis cualitativo: su sistematización: inducción analítica, análisis del discurso. Dificultad del análisis. Proceso general del análisis. Presentación del informe.

Bibliografía obligatoria

Becker, Howard (1993) *Métodos de Investigación en Ciencias Sociales*. Traducción de Inés Cortazzo de *Métodos de Pesquisa en Ciências Sociais*. Ed. Hucitec. São Paulo.

Cortazzo, Inés (1991) *A propósito de la observación participante*, (mimeo -material de Cátedra), UNLP.

Denzin, N.K.; Lincoln, Y.S. (1994) "Introduction: Entering the field of qualitative research". En: Denzin, N.K.; Lincoln, Y.S. (1994) *Handbook of Qualitative Research*, Cap 1, 9, 36, Sage Publications, California, Traducción de Mario E. Perrone para uso interno del Seminario de Investigación Cualitativa CEIL- CONICET, Buenos Aires- Argentina.

Diaz Esther (1997) *Metodología de las ciencias Sociales*, Editorial Biblos, Buenos Aires.

Gallart, M. A. (1993) "La combinación de métodos desde la práctica de la investigación " En: Forni, F y otros, (1993) *Métodos cualitativos II. La práctica de la investigación*, Buenos Aires, CEAL.

Glaser B. y Strauss A.L. (1967) *The Discovery of Grounded Theory: strategies for qualitative research*. Aldine Publishing Company, New York, Cap III: "El muestreo teórico". traducción CEIL-CONICET

Joutard, P. y otros, (1988) *Historia oral historia de vida*, Cuaderno de Ciencias Sociales, FLACSO, San José, Costa Rica.

Cortazzo, Inés y Schettini Patricia (1998) *Notas sobre los desafíos a la hora de analizar datos cualitativos o de cómo los investigadores construimos representaciones*, ponencia presentada en las Segundas Jornadas sobre Etnografía y Métodos Cualitativos, IDES, Buenos Aires, 3, 4, y 5 de junio.



Cortazzo, Inés y Schettini Patricia (1997) *Interpretación de materiales cualitativos un espacio de convergencia. Una mirada desde la práctica de la investigación.* ponencia presentada en el V Congreso Argentino de Antropología Social. GT: Metodología – UNLP, La Plata del 29 de julio al 1º de agosto. Publicada completa.

Taylor, S.J. y Bogdam, R. (1984) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*, Buenos Aires, Paidós, Studio Básica.

Valles M (1997) *Técnicas cualitativas de investigación social*, Madrid Editorial Sinteisi,

Vasilachis de Gialdino, I, "...Análisis.." En: Forni, F y otros, (1993) *Métodos cualitativos II. La práctica de la investigación*, Buenos Aires, CEAL

Wittrock, Merlin (1986) *La investigación en la enseñanza II. Métodos cualitativos y de observación*, Barcelona, Paidós.

Grawitz M. (1987). *Métodos y técnicas de las ciencias sociales*. Editorial Hispano Europea, Editia Mexicanan S. A.: México.

Saltalamacchia, H. R. (2001). *Del proyecto al informe final: aportes a la investigación cualitativa*. Bs. As: Saltalamacchia y Asociados.

Delgado, Juan Manuel y Gutiérrez, Juan, eds. *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales*. Madrid: Editorial Síntesis; 1995

Canales, Manuel and Peinado, Anselmo. *Grupos de discusión*. En: Delgado, Juan Manuel and Gutiérrez, Juan, eds. *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales*. Madrid: Editorial Síntesis; 1995; pp. 288-315.

Delgado, Juan Manuel and Gutiérrez, Juan. Teoría de la observación. en: Delgado, Juan Manuel and Gutiérrez, Juan, eds. *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales*. Madrid: Editorial Síntesis; 1995; pp. 141-175.

Bibliografía de consulta

Bertaux, Daniel, *Biografía y sociedad*, cap II.

Cortazzo, Inés (1988) *Violencia en la Institución educativa: una propuesta para la acción*, UBACYT, Departamento de investigación. Facultad de Psicología, UBA, CONICET, Buenos Aires,(Separata del Capítulo metodológico)

Cortazzo, Inés y Silva Silva, Lucia (1988) "Salud y participación popular". En: *Revista Salud y Sociedad* N° 5, set-oct. Córdoba, pp 24-29.

Glaser B. y Strauss A.L. (1967) *The Discovery of Grounded Theory: strategies for qualitative research*. Aldine Publishing Company, New York, Cap V: "El método de comparación constante de análisis cualitativo".

Magrassi, G y Roca, M, (1980/85), *La historia de vida*, CEAL. Buenos Aires.

2008



Denzin, Norman K. and Lincoln, Yvonna S., eds. *Handbook of Qualitative Research*. California: SAGE Publications Inc.; 1994.

Fall, Khadiyatoula; Simeoni, Daniel; Vignaux, Georges; Université du Québec à Chicoutimi, and Chaire d'enseignement et de recherche interethniques et interculturels. *Mots, représentations enjeux dans les contacts interethniques et interculturels*. Ottawa: Presses de l'Université d'Ottawa; 1994. ix, 418 p

Lincoln, Yvonna S., eds. *Handbook of Qualitative Research*. California: SAGE Publications; 1994; pp. 361-375.

Glaser, B. and Strauss, A. *The Discovery of Grounded Theory*. Chicago: Aldine; 1967. (HOY TRADUCCIONES YO TENGO ALGO) Golden-Biddle, Karen and Locke, Karen D. *Composing qualitative Research*. California: SAGE Publications; 1997.

Ibáñez, Jesús. *Más allá de la sociología. El grupo de discusión; técnica y crítica*. Madrid: Siglo XXI; 1992.

Sartori, G. y Morlino, L. (comp) (1994) *La comparación en las ciencias sociales*, Madrid, Alianza Universidad

TEMA III: INVESTIGACIÓN SOCIAL. PROYECTO Y EJECUCIÓN.

Retomar los conceptos de Investigación Social I, en especial los que se refieren a las etapas de la investigación: selección y delimitación del problema, el marco teórico, los conceptos y las definiciones. Hipótesis, variables, indicadores, índices. Porcentajes, series, cuadros. Informes.

Ingresar al campo de la investigación cualitativa. Momentos de la investigación cualitativa. Diseño de la investigación cualitativa.

Bibliografía obligatoria

Cortazzo, Inés (1992) *Proyecto de investigación*, material de cátedra multicopiado. ESTS. Universidad Nac. de La Plata, La Plata.

Maxwell, J.A. (1996) *Qualitative research design. An interactive approach*, Applied Social Research Methods Series, Volumen 41, London, Sage Publications, Traducción de Mario E. Perrone para uso interno del Seminario de Investigación Cualitativa CEIL- CONICET, Buenos Aires- Argentina.

Schettini, Patricia (1998) *Técnicas de construcción en las referencias bibliográficas*. Versión preliminar de un trabajo mayor. Material de cátedra, multicopiado. Escuela Superior de Trabajo Social, UNLP. La Plata.

Wainerman, Catalina; Sautu, Ruth (1997) *La trastienda de la investigación*. Editorial de Belgrano. Buenos Aires.. En especial Wainerman, Catalina Cap. 1. pp13-38.



Braganza Graciano, Farias Lourdes, Lorenzo Silvia, Mandagaran Lorena, Patricia Schettini, Graciela Simónetti y Soledad Veiga "Notas para la construcción del problema: una herramienta teórico-metodológico para el Trabajo Social" Catedra de Investigación social II, titular Inés Cortazzo, Escuela Superior de Trabajo Social UNLP

Santamarina, Cristina and Marinas, José Miguel. Historias de vida e historia oral. en: Delgado, Juan Manuel and Gutiérrez, Juan, eds. *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales*. Madrid: Editorial Síntesis; 1995; pp. 259-285.

Bibliografía de consulta*

Festinger y Katz, (1972), *Los métodos de la investigación en las ciencias sociales*, Ed. Paidós, Buenos Aires.

Galtung, Johan (1966), *Teoría y métodos de la investigación social*, Tomo I y II, Buenos Aires, Eudeba Ed.

Mayntz, Renate y otros, (1985) *Introducción a los métodos de la Sociología empírica*, Madrid, Ed. Alianza.

Thiollent, Michel (1980) *Crítica metodológica, investigación social e encuesta operaria*, Rio de Janeiro, Ed. Polis.

Para estos temas existen varios manuales clásicos en investigación social que pueden ser consultados: Goode, William; Hatt, Paul; Selltitz, Claire; Lazarsfeld, Paul; Rudio, Franz; etc..

TEMA IV: INVESTIGACIÓN SOCIAL PARTICIPANTE.

Las estrategias crítico participativas, sus especificidades teóricas y metodológicas. Las propuestas de la investigación acción como ruptura de la dicotomía teoría-práctica en la producción del conocimiento. La investigación militante en el cuadro político institucional. La realización de un proyecto de investigación acción.

Bibliografía obligatoria

Briones, G., (1978) "Sobre cuestiones de objeto y método en la investigación militante", en: *Simposium Mundial de Cartagena. Crítica y política en las ciencias sociales*, Bogotá, Punta Lanza.

Cortazzo, I. (1991), "Investigación participativa, discusión metodológica". Separata y traducción del trabajo de maestría: *Saúde e Trabalho*, UNLP.

* La bibliografía obligatoria se dará a conocer oportunamente, teniendo en cuenta las necesidades del grupo, según el diagnóstico.



Fals Borda, O. "Por la praxis: el problema de cómo investigar la realidad para transformarla" en: *Simposium Mundial de Cartagena. Crítica y política en las ciencias sociales*, Bogotá, Punta Lanza.

Sirvent, M. T. (1985), "Estilos participativos ¿sueños o realidades?", En: *Revista Argentina de educación*, Año II, Nº 5, Buenos Aires.

Pask, Gordon. Metodología participante con rigor. En: Delgado, Juan Manuel and Gutiérrez, Juan, eds. *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales*. Madrid: Editorial Síntesis; 1995; pp. 529-561.



REQUISITOS PARA LA APROBACIÓN DE LA MATERIA

Los alumnos podrán optar por *promoción sin examen* o *cursada con examen final*, para lo cual deberán cumplimentar los siguientes créditos.

Promoción sin examen final

- Deberá tener aprobado los finales correspondientes a las asignaturas correlativas, siendo el último plazo para este requisito el llamado de mayo

De la asistencia

- Asistir al 80% de las clases teóricas
- Asistir al 80% de las clases prácticas y aprobar el 80 % de los trabajos prácticos

De la evaluación

- Deberán aprobar *dos exámenes parciales* con una nota no inferior a 6 (seis) puntos en cada uno. Cada parcial tiene opción a dos recuperatorios. Podrán ser recuperados los exámenes desaprobados como los que quieran lograr el mínimo de 6 (seis).
- Deberán aprobar el 80% de *los trabajos prácticos*, teniendo en cuenta que el docente a cargo los recibirá hasta el día de la devolución de los trabajos corregidos sin ninguna excepción.
- Deberá aprobar en el trabajo diario y en un coloquio final el *proyecto de investigación*.
- La *nota final* se construirá a partir del promedio de todos los requisitos.

*De los trabajos requeridos***

- Se realizarán trabajos prácticos individuales indicados oportunamente como *Trabajo Práctico N°...*

** Los integrantes de la cátedra disponen del horario de prácticos y de un horario de consulta fuera de la clase al que los alumnos podrán recurrir cuantas veces lo necesiten. Cada integrante de la cátedra publicará su horario disponible para esta tarca.



- Se realizara un trabajo práctico grupal - el *proyecto de investigación* – de un máximo de tres integrantes, que deberán cursar el práctico en el mismo turno. Este trabajo tendrá varias entregas.
- El trabajo grupal final deberá ser defendido en un coloquio donde se cerrará la última nota del año, la *nota final*.

Promoción con examen final

De la asistencia

- Asistir al 70% de las clases prácticas y aprobar el 80 % de los trabajos prácticos

De la evaluación

- Deberán aprobar *dos exámenes parciales* con un nota mínima de 4 (cuatro) puntos en cada uno. Cada parcial tiene opción a dos recuperatorios. Podrán ser recuperados los exámenes desaprobados como los que quieran lograr el mínimo de 6 (seis) o mejorar la calificación.
- Deberán aprobar el 80% de *los trabajos prácticos*, teniendo en cuenta que el docente a cargo recibirá los trabajos hasta el día de la entrega (devolución de los corregidos) sin ninguna excepción. La falta de una entrega no significa nada si es que Ud. esta atento al 80 % requerido.
- Deberá aprobar en el trabajo diario el *proyecto de investigación*, sin coloquio final.
- *El proyecto deberá ser aprobado* para obtener la cursada aprobada.

*De los trabajos requeridos***

- Se realizarán trabajos prácticos individuales indicados oportunamente como *Trabajo Práctico Nº...*
- Se realizara un trabajo práctico grupal - el *proyecto de investigación* – de un máximo de tres integrantes, que deberán cursar el práctico en el mismo turno. Este trabajo tendrá varias entregas.

** Los integrantes de la cátedra disponen del horario de prácticos y de un horario de consulta fuera de la clase al que los alumnos podrán recurrir cuantas veces lo necesiten. Cada integrante de la cátedra publicará su horario disponible para esta tarea.

