

## CATEDRA POLITICA SOCIAL – FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL - UNLP

Docente Titular: LICENCIADO ERNESTO BRUNO ZAMBRINI

### PROPUESTA PEDAGOGICA - 2008

#### MARCO REFERENCIAL

Es necesario comprender a la formación académica como un proceso global y permanente de formación del ser humano, que les permita a los alumnos la posibilidad de ser sujetos de su propio conocimiento, en el marco del llamado aprendizaje significativo.

Para ello debe facilitarse la capacidad de generar actitudes, habilidades y conocimientos teórico-prácticos que les permitan comprender la realidad y poder contextualizarla para posibilitar un efectivo cambio social.

Uno de los problemas de la educación superior, es la burocratización de la enseñanza, fenómeno que conduce a cercenar la responsabilidad de los actos de quienes participan en dicho proceso. La falta de autonomía priva de la capacidad creadora de los actores del mismo, convirtiendo a la organización en lo que Ulloa llama "institución sitiada". Es por ello que la burocratización de la enseñanza inhibe el desarrollo de la inteligencia en el sentido de ejercitar una reflexión del sujeto sobre la práctica de inserción de su trabajo.

Al sentirse "sitiados" los individuos se repliegan, no desarrollan su capacidad creadora y este modelo se va reproduciendo desde los distintos niveles, acotando la posibilidad de pensar, desplazándose el centro de la producción a la conservación de los niveles de poder, los cuales muchas veces se traducen en "poder" custodiar la producción de otro.

El conjunto de interacciones que llamamos proceso educativo debe tender a lograr que la formación sea integral, que genere actitudes críticas, reflexivas, participativas, solidarias y protagónicas.

Es hacer del aprendizaje un proceso activo, vital, lúdico y creativo, que al integrar lo intelectual y lo afectivo, articule lo individual y lo social. Es un proceso de construcción del conocimiento donde los alumnos no son simples

receptores de información, dado que se requiere de ellos una participación constante y dinámica.

Dentro de este marco es posible integrar la teoría y la práctica, la reflexión y la acción, las vivencias y las experiencias, con metodologías participativas que promuevan la capacidad de "aprender a aprender" en lugar de acumular por acumular. El docente no ocupa el lugar central del proceso "enseñanza-aprendizaje", ya que dentro de este, todos y cada uno tiene la posibilidad de enseñar y aprender.

En lo que hace a los aspectos metodológicos y pedagógicos, la cátedra parte de dos supuestos básicos:

- a) todas las acciones pedagógicas se hacen con determinados modelos.
- b) cualquier práctica pedagógica se hace con supuestos determinados relacionados con el significado que tiene el enseñar y el aprender.

Esto nos permite comprender y apreciar que no hay pedagogía o práctica educativa neutra, ni al margen de la estructura social y de la dinámica histórica.

Es por ello que en ésta propuesta la cátedra se planteará una práctica educativa sustentada en el nivel académico, basada en la comunicación dialógica y la participación protagónica, donde se trabaje con los alumnos desde una relación no autoritaria.

Indudablemente la interacción con las otras cátedras y particularmente con las inherentes al Trabajo Social (Prácticas) requieren una insoslayable comunicación, a partir de objetivos conjuntos



en aras de alcanzar una formación integral de los Trabajadores Sociales, acorde a nuestra realidad política, económica, social y cultural.

Asimismo la Cátedra considera imprescindible articular los conceptos teóricos con la realidad concreta, llevando a cabo en el marco de las actividades de extensión e investigación, conjuntamente con la participación en diferentes eventos científicos, la transferencia necesaria de divulgación e intercambio en el área del conocimiento y el de la praxis política.

### ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y DE INVESTIGACIÓN QUE ACTUALMENTE REALIZAN LOS MIEMBROS DEL EQUIPO DE CÁTEDRA

- Lic. Ernesto B. Zambrini

- Capacitador docente en la ciudad de Gualeguaychú, Provincia de Entre Ríos.

- Lic. Ernesto B. Zambrini, Lic. Juan M. Alegre y Lic. Mariana Abadía

- Capacitadores en el Municipio de Monte Caseros, Provincia de Corrientes, sobre diagnósticos en Políticas Sociales.

- Mgtr. Mariana A. Gabrinetti

- Investigadora del proyecto "*Programas públicos de generación de empleos. Retos y contradicciones de su análisis*", Directora: Mgtr. Inés Cortazzo, FTS, UNLP (Programa de Incentivos), 2005-continúa.

- Lic. Mariana Abadía:

- Investigación "*Condiciones de salud de los niños y niñas de 8 a 14 años que trabajan. Cómo lo internalizan y qué implicancia tiene para la salud de éstos, desde la perspectiva del actor. Un estudio de caso en Villa Iapi, Quilmas*". Investigación que se realiza en el marco de la tesis de Maestría en Ciencias Sociales con mención Salud de FLACSO-Cedes.

- Mgtr. Mariana A. Gabrinetti y Lic. Mariana Abadía:

- Participantes en la elaboración del proyecto en la elaboración del proyecto "*La transición de los planes sociales: ¿Transformación conceptual o reformulación técnica?*" conjuntamente con docentes de las cátedras Trabajo Social III y de Epistemología de la FTS – UNLP.

- Dr. Eduardo López

- Miembro del equipo de investigación en el proyecto: "*Políticas Sociales y Municipales su relación con las Pequeñas Localidades en la Provincia de Buenos Aires. Una aproximación desde la cuestión social*" Director: Dr. Alfredo Carballeda. Participación como miembro del equipo investigador. Programa de incentivos. Acreditación en trámite ante: Secretaría Ciencia y Técnica de la UNLP. (2006, continúa).

- Director del proyecto de extensión "*Participación popular para la organización barrial*". Unidad ejecutora: Facultad de Periodismo y Comunicación Social. Intervienen: Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Facultad de Trabajo Social. Acreditado por la Secretaría de Extensión de la UNLP. Años 2007-2009.



## OBJETIVOS DE LA CATEDRA

- Crear un espacio para la formación, la discusión, la reflexión, el análisis crítico y el aprendizaje participativo.
- Seleccionar los conocimientos disponibles en forma crítica, de acuerdo a las necesidades que la realidad plantea.
- Evaluar en forma permanente sobre los obstáculos que aparezcan, como asimismo sobre los logros que se obtengan en el desarrollo del programa.

## ORGANIZACIÓN DE LA CÁTEDRA Y SISTEMA DE EVALUACIÓN

La organización de la cátedra implicará una metodología de trabajo que tendrá en cuenta dos aspectos:

- a) Clases teóricas, con exposiciones o debate, utilizándose cuando se lo considere pertinente audiovisuales o proyecciones filmicas inherentes a los temas presentados. Al inicio de cada cuatrimestre se entregará el cronograma y contenidos de cada clase teórica y práctica.
- b) Trabajos prácticos, que consistirán en trabajos en comisiones, coordinados por ayudantes de cátedra y supervisados por un Profesor Adjunto y un Jefe de Trabajos Prácticos. Se entiende, como se ha dicho anteriormente, al proceso educativo como un todo en construcción donde la relación teoría-práctica no solo se complementan, sino que se interrelacionan y modifican mutuamente. De manera que la articulación del marco teórico espacio reservado a las clases teóricas- se corresponde con la aplicación práctica de cada contenido y objetivo propuesto.
- c) Sistema de evaluación: se instrumentará un sistema de Promoción sin examen final, evaluándose a través de dos parciales escritos debiendo obtener el alumno como mínimo la calificación de 6(seis) en cada uno de ellos. Recuperando cada instancia aquellos que sacaran menos de 6(seis) y los que estuvieren ausentes. Aquellos alumnos que no hayan alcanzado la promoción serán evaluados en un examen final, que involucrará todo el programa de la materia.

## HORARIOS DE CLASES TEÓRICAS, DE COMISIONES DE TRABAJOS PRÁCTICOS Y DE CONSULTAS:

### - TEÓRICOS:

- Viernes 12 a 14 hs.
- Viernes 18 a 20 hs.

### - COMISIONES DE TRABAJOS PRÁCTICOS:

- Jueves 9 a 11 hs. (1 comisión)
- Viernes 14 a 16 hs. (2 comisiones funcionando en forma simultánea)
- Viernes 16 a 18 hs. (1 comisión)
- Viernes 20 a 22 hs. (1 comisión)



- HORARIOS DE CONSULTA:

- Viernes de 14 a 18 hs.; los alumnos pueden acercarse espontáneamente a la cátedra dentro de estos horarios de consulta y en caso de ser necesario pueden coordinar con los docentes (titular, adjunta o J.T.P.) un horario a convenir fuera de esta banda horaria.

PROGRAMA DE LA MATERIA POLITICA SOCIAL

OBJETIVOS

- 1) Reconocer los objetivos y funciones que cumplen las políticas sociales en el marco de la relación Estado-Sociedad Civil
- 2) Comprender las diferentes estrategias de intervención frente a los distintos problemas sociales en Argentina a lo largo de su historia
- 3) Analizar los objetivos y las funciones que cumplen las políticas sociales en los diferentes contextos políticos
- 4) Analizar e identificar los planes, programas y proyectos relativos a las políticas sociales
- 5) Capacitar posibilitando la formación del Trabajador Social en la planificación y ejecución de las políticas sociales
- 6) Desarrollar aptitudes para generar estrategias de políticas sociales alternativas
- 7) Desarrollar la capacidad crítica y creativa para generar modelos estratégicos desde el Trabajo Social en la ejecución de las políticas sociales en vigencia

Facultad de Trabajo Social – Universidad Nacional de la Plata

Cátedra: Política Social

Titular: Licenciado Ernesto Zambrini

Adjunta: Mgtr. Mariana Gabrinetti

Jefe Trabajos Prácticos: Lic. Juan Manuel Alegre

Ayudante Diplomado: Lic. Mariana Abadie

Ayudante Diplomado: Dr. Eduardo López

Año 2008

**Unidad 1- Aspectos Introdutorios a la Política Social**

El concepto de Política Social y de Problema Social. Enfoques y Perspectivas. La política Social como un capítulo de las Políticas Públicas. Relación Estado-Sociedad Civil. Perspectivas Teóricas sobre el Estado. El Estado en Latinoamérica.

**Unidad 2 – El Estado de Bienestar: Bases Históricas y Conceptuales**

El origen de la Seguridad Social en la Argentina. Diferentes interpretaciones acerca del surgimiento del Estado de Bienestar. Estrategias de intervención en la Argentina. Límites Estructurales de la Seguridad Social en la Argentina.



### Unidad 3 – Economía de las Políticas Sociales

Relación entre Política Social y Política Económica. Hegemonía y Representaciones Sociales. La Crisis del Estado Benefactor. El modelo Neoliberal: Consecuencias. Desregulación, Flexibilización. Privatizaciones. Equidad. Calidad y Eficiencia de las Políticas Sociales. Compensación y Focalización.

### Unidad 4 – Política Social y Crisis

Crisis de Acumulación, Distribución y Legitimidad. Nuevas Representaciones Sociales. Estado y Pobreza. Exclusión y Fragmentación Social. Vulnerabilidad Social. Análisis de Programas de Gasto Social. Política Social y Clientelismo Político

### Unidad 5 – Las Políticas Sociales en la Argentina.

El desarrollo de las Políticas Sociales en Argentina. Análisis y Diagnóstico de los distintos sectores: salud, educación previsión, minoridad, vivienda. Paradigmas productivos y su relación con la política social. Problemática actual del Trabajador Social. Propuestas para una nueva coyuntura.

### BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Andrenacci, L., Falappa, F. y Lvovich, D. "Acerca del Estado de Bienestar en el Peronismo Clásico (1943-1955)", en *"En el país del no me acuerdo"*, Ed. Prometeo, Bs.As., 2004.

Auyero, Javier *"La zona gris. Violencia colectiva y política partidaria en la Argentina contemporánea"*, Ed. Siglo XXI, Bs.As., 2007.

Azpiazu-Nochteff *"El Desarrollo Ausente"*, Tesis Norma Buenos Aires, 1994.

Barbeito, Lo Vuolo *"La modernización Excluyente"* Bs. As. UNICEF, 1995.

Bourdieu, Pierre *"Capital Cultural, Escuela y Espacio Social"* Bs.As. Siglo XXI, 2005.

Bustelo, Eduardo *"De Otra Manera"*, Homo Sapiens, Rosario 2000.

Becaria, Luis y otros *"Sociedad y Sociabilidad en la Argentina de los 90"* Biblos Bs. As. 2002.

Bustelo, Eduardo y otros *"Todos Entran"* Santillana Bs. As. 1998.

Caimari, Lila *"Apenas un Delincuente. Crimen Castigo y Cultura en la Argentina: 1880-1955"*, Siglo XXI, Bs. As 2004.

Castel, Roberto *"La Metamorfosis de la Cuestión Social"* Paidós Bs. As. 1997

Danani, Claudia "Algunas precisiones sobre la política social como campo de estudio y la noción de población-objeto" en *"Políticas sociales. Contribución al debate teórico-metodológico"*, CEA, CBC, Bs.As., 1996.

Dinatale, Martín *"El Festival de la Pobreza"* La Crujía Bs. As. 2004.

Evans, R., Barer, M., Marmor, T. *"¿Por qué alguna gente está sana y otra no?"*, Ed. Díaz de Santos, Madrid 1996.

Feijoo, María *"Nuevo, País, Nueva Pobreza"* F.C.E. Bs. As. 2001.



- Gabrinetti, Mariana "*Transformaciones en el 'mundo del trabajo' y mercado laboral en Argentina*", Mimeo 2004.
- Galín, P. y Pautassi, L. "Cambios en el mundo del trabajo y su relación con las políticas sociales en América Latina", en "*Estudios del Trabajo*", Número 22, Segundo semestre 2001, ASET, Bs. As.
- Gimenez, Alberto "*Poder, Estado y Discurso*", U.N.A.M. Mexico 1986.
- Golbert, Laura "Notas sobre la situación de la historiografía sobre la política social en Argentina" en "*En el país del no me acuerdo*", Ed. Prometeo, Bs.As., 2004.
- Graciarena, Jorge "*El Estado Latinoamericano en Perspectiva*" Eudeba, Bs. As. 2000.
- Gramsci, Antonio "*Antología*" Siglo XXI Varias Ediciones.
- Grassi, Estela y otros "*Políticas Sociales: Crisis y Ajuste Estructural*" Espacio Bs. As. 1995.
- Katz, Ignacio "*Argentina Hospital. El rostro oscuro de la salud*" Edit. Edhasa, Bs.As. 2004.
- Isuani y otros "*El Estado Benefactor. Un paradigma en Crisis*" Miño Dávila Bs. As. 1991
- Kaplan y otros "El Estado Periférico Latinoamericano" Eudeba Bs. As. 1991.
- Lo Vuolo – Barbeito "*La Nueva Oscuridad de la Política Social*" Miño Dávila Bs. As, 1995
- Murmis, M. y Bilbao, S. "Bialet Masé cien años después" en "*Estudios del Trabajo*" N° 27 – Primer semestre 2004".
- Neffa, Julio "*Los Paradigmas Productivos Taylorista y Fordista y su Crisis*" Lumen, Bs. As. 1998.
- Rosenzvaig, Eduardo "La segunda etapa colonial" en "*Realidad Económica*" N°163, Bs.As., Abril-Mayo 1999.
- Rosanvallon, P. "*La Nueva Cuestión Social*", Manantial, Bs. As. 1995.
- Svampa, Maristella "*La Sociedad Excluyente*", Taurus, Bs. As. 2005
- Torrado, Susana (compiladora) "*Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo Centenario. Una historia social del siglo XX*". Tomo I y II, Ed. Edhasa, Bs.As., 2007.
- Tiramonti, Guillermina, "Reestructuración del sistema educativo argentino en la tensión del cambio y la permanencia de las tradiciones políticas" en "*Sociedad*", Facultad de Ciencias Sociales, UBA, ED. Eudeba, Noviembre de 1998.
- Vasilachis, de Gialdino, Irene "*Discurso Político y Prensa Escrita*", Gedisa, Barcelona 1997
- Villarreal, J. "*La Exclusión Social*" Tesis Norma, Bs. As. 1998.
- Zambrini, Ernesto "*Orígenes de la Seguridad Social en la Argentina*", Ficha Mimeo. UNLP 2005.



## BIBLIOGRAFÍA DE PROFUNDIZACIÓN

Atria, Raúl-Siles Marcelo *"Capital Social y Reducción de la Pobreza en América Latina y el Caribe: en busca de un nuevo paradigma"* Cepal-Naciones Unidas, Chile 2003

Bauman, Zygmunt *"Trabajo, Consumismo y Nuevos Pobres"*, Ed. Gedisa, Barcelona, 2003.

Betranou, Julián, Palacio Juan Manuel, Serrano Gerardo *"En el país del no me acuerdo. (Des) memoria institucional e historia de la Política Social en la Argentina"* Prometeo Libros, Bs. As 2004.

Bustos, P. *"Más allá de la estabilidad"* Fund. Ebert, Bs. As. 1996

Dussel, Inés, Finocchio Silvia *"Enseñar Hoy"* Fondo de Cultura Económica, Bs.As. 2005

Coraggio, P. *"Política Social y Economía del Trabajo"* Miño Dávila, 1996

Danani, Claudia *"Política Social y Economía Social"* Altamira, Bs. As. 2004

Fernandez, A. *"Movimiento de mujeres y pobreza en América Latina"* Homo Sapiens, Rosario 1995

Ferrara, F. *"Teoría Política y Salud"* Catálogos Bs. As. 1993

García Delgado, Daniel *"Estado – Nación y Globalización"* Ariel, Bs. As. 2000

Jaramillo, Ana- Portantiero, Juan *"Planificación y Gestión de Políticas Sociales"* Pronatass- UBA El programa, Bs. As. 1994

*Le Monde Diplomatique*, Número 34, Bs. As. Abril del 2002

*Le Monde Diplomatique*, Número 43, Bs. As. Febrero del 2003

Lumerman, J. *"Crisis Social Argentina"* Lumen Bs. As. 1998

Lumi-Golbert y otros *"La Mano Izquierda del Estado"* Miño Dávila, Bs. As. 1992

Mallimaci, Fortunato, Salvia. Agustín *"Los Nuevos rostros de la marginalidad"* Biblos, Bs. As. 2005.

Minujin-Kressler *"La Nueva Pobreza en la Argentina"* Planeta, Bs. As. 1999

Nurembeg, Olga – Braverman Josette *"Evaluar para la Transformación: innovaciones en la evaluación de programas y proyectos sociales"* Bs. As. Paidós 2000

Offe, Claus *"Contradicciones en el Estado de Bienestar"* Alianza, Madrid 1994

Petras, J. *"América Latina: Pobreza de la democracia y democracia de la pobreza"* Homo Sapiens, Rosario 1995

Sader-Gentili *"La Trama del Neoliberalismo"* Eudeba, Bs. As. 1999

Vasilachis de Gialdino, I. *"Pobres, Pobreza, Identidad y Representaciones Sociales"* Gedisa, Barcelona 2003

Villanueva, E. *"Empleo y Globalización"* U.N.Q. Bs. As. 1997

Weber, Max . *"Economía y Sociedad"*, F.C.E., Varias Ediciones

