

**PLAN DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DE LA
ASIGNATURA**

**TRABAJO SOCIAL IV
2008**

**Facultad de Trabajo Social
Universidad Nacional de la Plata**

EQUIPO DE CATEDRA

Profesora Titular

Master Susana Malacalza

Profesoras Adjuntas

Mg. María Pilar Fuentes

Lic. Verónica Cruz

Jefe de Trabajos Prácticos

Lic. Guillermo Chirino

Ayudantes diplomados

Lic. Maria Laura Andreoni

Lic. Sandra Duarte

Lic. Julieta Gianfrancisco

Lic. María Noelia López

Lic. Juan Ignacio Lozano

Lic. Adriana Marconi

Lic. Cintia Nucifora

Lic. Maria Julia Pandolfi

Lic. Jesuana Piñeiro

Lic. Eliana Vasquez

Lic. Natalia Waigand

Lic. Clara Weber Suardiaz

Lic. Laura Zucherino

Ayudantes alumnos

Juan Martín Iraguen Pagate

Claudia Muñoz del Toro

Luciana Ponziani



FUNDAMENTACIÓN

Sostenemos que el proceso de formación académica debe aportar elementos teóricos, metodológicos e instrumentales que propicien la construcción crítica de una direccionalidad en la práctica profesional, en el marco de un proyecto político pedagógico. Así situamos la relevancia de las prácticas educativas -de enseñanza, investigación y extensión- en tanto modos que se habilitan para la construcción del conocimiento, y que exigen ser revisados si pretendemos una acción educativa profundamente política orientada a la producción de conocimientos al servicio de la sociedad.

En este sentido, el Plan de trabajo que presentamos desde la Cátedra Trabajo Social IV pretende abordar las practicas enunciadas y por ello, si bien este se centra en la propuesta de enseñanza, incluye aquellas acciones que el Equipo lleva adelante en los otros ámbitos.

En cuanto a la propuesta de Investigación, estamos trabajando en el Proyecto denominado "*Producción de subjetividades desde las instituciones en que se realizan las prácticas de formación de los estudiantes de Trabajo Social IV. Período 2006-07*"¹; en el cual nos proponemos estudiar los modos en que la subjetividad contemporánea es producida por las instituciones en el actual contexto bajo la hegemonía de la globalización del capitalismo; situando la ruptura del anclaje de los sujetos a una organización social "normalizada", donde las instituciones ya no constituirían soportes subjetivos sólidos para el proceso identitario, lo que da lugar a procesos de disociación, segregación y desintegración que transforman el marco referencial operatorio y las prácticas sociales. La investigación es realizada a partir de las contribuciones teórico metodológicas aportadas por los espacios de formación y los debates continuos que sostenemos como equipo docente en los espacios de la cátedra, así como de intercambios con los estudiantes y docentes de nuestra Facultad.

Así mismo, algunos miembros del equipo participan en el proyecto de investigación *La intervención de los Equipos Interdisciplinarios Distritales en escenarios sociales complejos* dirigido por la titular de la Cátedra y acreditado con subsidio por *la CIC*

Conjuntamente, consideramos de vital importancia la relación con las instituciones que funcionan como centros de prácticas, con sus autoridades y sus referentes. Para ello

¹ Proyecto acreditado bajo la nominación T 049.



el equipo docente, en particular las Profesoras Adjuntas y Jefes de Trabajos Prácticos sostendrán encuentros periódicos y pautados a fin de acordar criterios de trabajo y proponer actividades colectivas que contribuyan al mejoramiento de los vínculos. Estas serán entendidas como acciones de extensión. Con respecto a esta actividad distintos miembros del equipo participan en los siguientes proyectos: **Rehabilitación e integración comunitaria de personas que padecen trastornos mentales severos.** Dirigido por la Titular y acreditado por la UNLP; **La Universidad se abre al encierro: abordaje de la sexualidad e infecciones de transmisión sexual en mujeres privadas de la libertad,** acreditado y subsidiado por el Programa de Responsabilidad Social de la SPU². Dirigido por la Master Pilar Fuentes y la participación de miembros del equipo.

No podemos dejar de plantear la importancia que reviste la formación de los miembros del propio equipo docente. En este sentido, el trabajo de los Coordinadores de Seminarios Metodológicos, además de requerir habilidades y conocimientos de tipo pedagógico-didáctico, exige el dominio de referenciales teóricos particulares que faciliten la lectura de las temáticas / problemáticas específicas que serán abordadas por los estudiantes.

Comprendemos, entonces, que la intervención profesional en diferentes ámbitos, requiere de marcos conceptuales particulares que permitan construir mediaciones, con la rigurosidad teórico-epistemológica y el posicionamiento ético político necesarios para elucidar las conflictivas relaciones sociales en el entramado contradictorio entre lo universal, lo particular y lo singular.

Para favorecer una apropiación en los Coordinadores que sea la base para su trabajo con los estudiantes, nos proponemos generar espacios en los cuales se debata e intercambie acerca de aquellas temáticas que atraviesan las experiencias de prácticas. Esto, a la misma vez se constituirá en insumo de trabajo para el Proyecto de Investigación

La asignatura Trabajo Social IV esta ubicada en el cuarto nivel del plan de estudios de la Licenciatura en Trabajo Social. Se articula a nivel horizontal con: Trabajo Social Institucional, Derecho Laboral, Teoría del Aprendizaje y Políticas Sociales y a nivel vertical con Trabajo Social III y Trabajo Social V

Esta propuesta es pensada desde una perspectiva que contempla el abordaje de tres ejes temáticos articulados entre si por las categorías de **sujeto** y **lo social**, transversalmente unidos por las reflexiones acerca de la **profesión**. La misma hace referencia a nudos problemáticos en el proceso de estructuración del campo disciplinar. Persigue como objetivo el posibilitar al estudiante la apropiación de

² Código 05 - 07 - 015



Conocimientos que favorezcan una lectura de lo real a partir de la cual puedan construir marcos interpretativos que los conduzcan a interrogarse acerca de ese real concreto y a las posibilidades de generar alternativas instituyentes desde la intervención profesional.

En este proceso será de gran importancia que los estudiantes logren hacer una lectura acerca de cómo se produce -al interior de la organización singular en la que realizan su práctica- la tensión instituido-instituyente. Es decir que alcancen una lectura no simplificadora de la dinámica institucional en la cual analicen críticamente el lugar que ocupan cada uno de los actores, sus posiciones y relaciones; y en particular del Trabajo Social con sus limitaciones y posibilidades, evitando caer en miradas unilaterales y estigmatizantes de los colegas que desempeñan sus tareas cotidianamente.

Para ello, se recuperarán aquellas discusiones que las/os estudiantes traen acerca de la cuestión social argentina actual, el colapso institucional, la posibilidad de "desintegración" del estado-nación, las nuevas configuraciones identitarias -la fluidez y fragilidad como marca distintiva de la fase actual del capitalismo- la ausencia de respuestas orgánicas y la participación de la sociedad civil.

Se problematizará la concepción de sujeto pensándolo no como puramente racional, transparente y homogéneo sino como abierto y múltiple, y por ello contradictorio. Pensaremos la contradicción como constitutiva de las identidades sociales, sean éstas individuales o colectivas; y a las relaciones sociales como políticas, económicas, ideológicas, históricas, contingentes y de poder.

Desde esta perspectiva se abordará la cuestión metodológica incluyendo los aspectos políticos, investigativos e instrumentales presentes en toda práctica profesional.

Es necesario aclarar que esta propuesta estará mediatizada por los emergentes que demanden la intervención del equipo docente para adecuar los contenidos programáticos académicos a aquellas dimensiones de lo social que lo requieran.



PROGRAMA

OBJETIVOS GENERALES:

- Lograr que los estudiantes construyan marcos interpretativos que les permitan comprender e interrogarse sobre el real concreto y generar alternativas instituyentes desde la intervención profesional.
- Promover procesos de enseñanza/ aprendizaje en relación a la intervención profesional desde una perspectiva que haga visible la constitutiva dimensión política de la misma.
- Aportar a la construcción de un conocimiento colectivo desde una experiencia práctica que ofrezca, tanto al ámbito académico como a la red institucional, insumos para el análisis del sujeto histórico social en el contexto particular.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Desnaturalizar los discursos simplificadores de lo social.
- Incorporar el concepto de sujeto como creador, de lo social como complejidad y de estrategia como instrumento político y procedimental.
- Favorecer que cada estudiante fundamente críticamente su praxis.
- Fomentar en los estudiantes la apropiación de la práctica investigativa para la lectura de de la complejidad de las problemáticas y los escenarios en los que se configuran la intervención.
- Favorecer el aprendizaje y la creación de instrumentos metodológicos que permitan seleccionar, recoger, ordenar, analizar e interpretar la información.
- Instrumentar a los estudiantes en la elaboración de informes que den cuenta del proceso realizado.
- Aportar a las instituciones/sujetos involucrados en el proyecto de la práctica académica los resultados de la actividad realizada durante el año.



CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA

EJE 1. LO HISTÓRICO-SOCIAL, EL SUJETO Y LA PRÁCTICA PROFESIONAL

- 1.1. La sociedad contemporánea desde una perspectiva histórica. Modernidad-posmodernidad, su discusión en las ciencias sociales. Breve historia de la subjetividad.
- 1.2. La complejidad como constitutiva de lo social. Las relaciones sociales, lo histórico, lo político, lo contingente, el poder
- 1.3. Concepción de Estado. Estado nación, Estado-administrativo. Ciudadano y consumidor. Consumidores fallidos. La crisis de las instituciones. Instituciones Perplejas
- 1.4. Concepción de sujeto. Relación sujeto-estructura. Las determinaciones y sus límites. Lo instituido y lo instituyente. Imaginario Social e imaginario radical. La cuestión de la creación. La autonomía del sujeto. Identidad. Polos de identidad.

Bibliografía:

- BAUMAN, Zygmunt. Vidas desperdiciadas: la modernidad y sus parias. Editorial Paidós Estado y Sociedad 126. Buenos Aires.2005. Capítulo I.
- CARRERA Nicolas Iñigo (2005) "La descomposición del capitalismo y de las ciencias sociales en Argentina", capítulo en: Fernández Soto (comp) El trabajo Social y la Cuestión social. Crisis, Movimientos Sociales y Ciudadanía, Espacio Editorial, BsAs.
- CASTORIADIS, Cornelius. El avance de la insignificancia, Cáp. 8, "La crisis del proceso identificador", Pág. 155 a 167 (excluye debate) Buenos Aires.1997.
- HERNANDEZ ZAMORA, Gregorio. Ensayo sobre Identidad e Identificación. Ficha. DIE-CINVESTAV. México. 1992
- LEWKOWICZ, Ignacio Pensar sin Estado. La subjetividad en la era de la fluidez. Editori. espacios del saber. Buenos Aires, 2004. Introducción, Cáp. I, II. IV y VIII
- MALACALZA Susana, La autonomía del sujeto, Dialogo desde el Trabajo Social Introducción Pág. 13 a 26, Cáp. I, Págs. 37 a 43 y Cáp. II, Pág. 63 a 99)
- MALACALZA, Susana "Lo político como constitutivo de la relación práctica social práctica profesional", en: Cazzaniga Susana (coord.) Intervención Profesional Legitimidades en debate. Editorial Espacio. Buenos Aires.2005. Pág. 61
- PORTELLI Hugues, Gramsci y el bloque histórico, Siglo XXI editores, México, 2000, 2ª edición.



Bibliografía complementaria:

- BAUMAN Zygmunt. La globalización. Consecuencias Humanas. Cap. 4. "Turistas y vagabundos". Editorial Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires, 2005. Pág. 103.
- MALACALZA, Susana. Ficha de cátedra N° 4 (Laclau) y N° 7 (Gramsci)
- SIEDE María Virginia, La concepción de Estado ampliado en Gramsci, Departamento de Ciencias Sociales. UNLu, Mimeo.

EJE II: LA DISCUSIÓN METODOLÓGICA EN TRABAJO SOCIAL.

- 2.1 La necesidad de re-situar lo político como estructurador de la intervención en el Trabajo Social y en los profesionales del Trabajo Social.
- 2.2 Crítica al empirismo. La problematización como herramienta para explicitar nociones y esquemas de percepción naturalizados. La investigación como constitutiva de la intervención. Consecuencias instrumentales. La fundamentación teórica y ético política de la "selección de técnicas".
- 2.3 Pensamiento estratégico. Dialéctica táctica-estrategia-técnica. Sistemas complejos abiertos: niveles de fenómenos, niveles de análisis, niveles de procesos. El recorte del objeto: Desafíos técnico políticos.

Bibliografía:

- BADALONI Mariela y MONNIER QUEVEDO Ana Noelia, "Construcción de un concepto de estrategia de intervención profesional" Trabajo presentado para Maestría en Trabajo Social" UNC.
- CAZZANIGA Susana "Cuestiones éticas en la formación profesional: de la prescripción a la reflexión, Cuadernillo Temático "Desde el Fondo" N° 16, FTS; UNER. 2000
- CAZZANIGA Susana. Hilos y nudos. La Formación, la Intervención y lo Político en el Trabajo Social. Editorial Espacio. Buenos Aires. 2007
- CAZZANIGA Susana. Intervención Profesional: Legitimidades en debate. Editorial Espacio. Buenos Aires. 2005. DEBATE Pág. 69
- CHIRINO Guillermo, "Pensamiento Estratégico", Ficha de Cátedra
- FUENTES MARIA PILAR, "Lo que el viento no se llevó", en: El diagnóstico Social. Proceso de Conocimiento e Intervención Profesional, Espacio Editorial, 2001, Buenos Aires.
- FUENTES María Pilar, "Principales problemas metodológicos" Ficha de Cátedra
- GARCIA CANAL María Inés, El señor de las uvas. Cultura y género, Colección ensayos. Universidad Autónoma Metropolitana. México 1997.



GARCIA, Rolando. Definibilidad de un sistema global complejo". Estudio de los sistemas globales complejos. México. Mimeo.

GRASSI ESTELA, "Políticas y problemas sociales en la sociedad neoliberal", Tomo Introducción, Espacio Editorial, 2003

GRASSI, Estela. La implicancia de la investigación social en la práctica del Trabajo Social. Revista Margen Nº 9. 1996.

KARSZ Saúl. Pero ¿Qué es el Trabajo Social? La Investigación en TS Vol. 5. Publicación pos-jornadas. FTS. UNER. Noviembre 2006

KARSZ, Saúl. Lo social de la Intervención. Ficha Mimeo. Sin más datos.

KOVADLOFF Santiago "¿Qué significa preguntar?", artículo en: Diario Clarín, 13 octubre, 1990

TESTA Mario, Pensamiento estratégico y lógica de programación (El caso de la salud Lugar Editorial 1995, Parte I.

Bibliografía complementaria:

GUBER, Roxana. El salvaje metropolitano, Editorial Legasa, Buenos Aires, 1991, Capítulos VIII, X, XI y XII.

MARCÓN Osvaldo Agustín, "Entrevista y Derechos Humanos", artículo publicado en edición electrónica de Diario "El Litoral". Santa Fe, Argentina, 23/09/05

ROVERE Mario, Planificación estratégica en salud. Acompañando la democratización de un sector en crisis Cuadernos médico-sociales Nº 75

SANTALAMACCHIA Homero, "Entrevistas", Capítulo 4, Pág. 109, Revista de la facultad de Filosofía y Letras, UBA, 2000.

BIBLIOGRAFÍA OPTATIVA:

AGAMBEN Georgia, Homo Sacer: El poder soberano y la nuda vida. Pre-textos.

CASTORIADIS Cornelius, La institución imaginaria de la Sociedad. Tomo I. Editorial Tusquets. Buenos Aires. 1993

CASTORIADIS Cornelius, Hecho y por Hacer. Pensar la imaginación. Capítulo "Complejidad, Magmas, Historia", Eudeba, 1998.

CAZZANIGA Susana, "El abordaje desde la singularidad", artículo publicado en el cuadernillo temático Nº 22. Publicación Desde el Fondo. FTS - UNER.

CHAUI, Marilena. Revista de psicoanálisis. Debate acerca de las subjetividades contemporáneas. San Pablo. Brasil. 1997.

ELIAS, Norbert. El proceso de la civilización. 1989. Fondo de Cultura Económica. México.



GRASSI Estela, "Cuestión social: precisiones necesarias y principales problemas" en Revista Escenarios Año 4, Nº 8, Escuela Superior de Trabajo Social Universidad Nacional de la Plata, 2004.

LACLAU, Ernesto Emancipación y Diferencia. Pags 87 a 120. Editorial Ariel. Buenos Aires, 1996.

LACLAU, Ernesto Nuevas reflexiones sobre la revolución de nuestros tiempos. Editorial Nueva Visión, Bs.As. 1990.

LEWKOWICZ Ignacio, Mariana CANTARELLI y Grupo Doce, Del Fragmento a la Situación, Notas sobre subjetividad contemporánea, Editorial Altamira, 2003.

OFFE, Clause, Contradicciones en el Estado del Bienestar. Editorial Alianza. México. 1990

