

**PROPUESTA PEDAGOGICA**  
**MEDICINA SOCIAL Plan 89 (COD.253)**  
**SALUD COLECTIVA Plan 2015**

**EQUIPO DOCENTE:**

**Prof. Titular:** Lic. Gladys Susan López

**Prof. Adjunta:** Lic. Virginia Michelli

**Jefa de Trabajos Prácticos:** Mg. Carina Judith Scharagrodsky

**Ayudantes:**

Lic. Jimena Solange Lafit

Lic. María Cecilia Nogueira

Lic. Laura Elisa Otero Zúcaro

**Adscriptas a la docencia:**

**Ayudante diplomada adscripta: Valeria Albornoz**

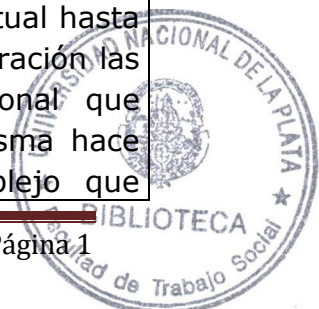
**ASIGNATURAS CORRELATIVAS PRECEDENTES**

Para cursar Cursada aprobada	Para rendir Final Aprobado	Para promocionar (Final aprobado a mayo)
241- TS IV	241- TS IV	241- TS IV

**FUNDAMENTACION**

La propuesta pedagógica de la cátedra de Medicina Social de la Facultad de Trabajo Social, se ha diseñado conforme a las tres funciones que prevé al Estatuto de la UNLP y que se complementan entre sí: Enseñanza, Investigación y Extensión.

La propuesta realiza un recorrido que va desde lo teórico conceptual hasta el análisis y discusión de experiencias concretas, tomando en consideración las diferentes formas de aproximaciones de la intervención profesional que intentan paliar las problemáticas de salud de la comunidad. La misma hace particular hincapié en la salud como un fenómeno social complejo que



atraviesa todos los aspectos de la reproducción social de las personas y su comunidad. De este modo, la salud es entendida como un proceso histórico donde las determinaciones sociales explican las formas de vivir, enfermar y morir de los grupos y/o comunidad.

Desde una visión ético política, la Medicina Social/Salud Colectiva considera a la salud como un bien social y centra su mirada en la situación de salud de la sociedad en su conjunto. Para ello, toma en cuenta los aspectos macrosociales para comprender más acabadamente el contexto donde se delinear las políticas y estrategias para el área de salud y donde se expresan las pujas de intereses de los diferentes actores sociales locales involucrados.

La consideración y análisis de las dimensiones históricas, ideológicas, políticas, económicas, sociales y culturales atraviesan todo el recorrido de la materia, con el objetivo de dar cuenta de la construcción y conformación del proceso salud-enfermedad-atención.

Se parte de la idea que son las condiciones de vida las que determinan la buena o mala salud de una comunidad. Por lo tanto, se considera que la desigualdad social, la equidad, la accesibilidad, la organización económico política y la estructura social son ejes centrales para abordar la cuestión social de la salud.

Por último, se considera que la materia contribuye a la formación profesional del Trabajador Social en dos formas: como conocimiento en sí de una cuestión social, la salud y como formador del espíritu crítico -no hegemónico- de alternativas transformadoras en el campo de la salud.

### **Actividades de Extensión**

Dentro de las actividades de Extensión, la propuesta pedagógica de la Cátedra de Medicina Social en su dimensión política contempla la oferta de asesorías técnicas y capacitaciones para distintas organizaciones sociales e instituciones. También contempla el acompañamiento y diseño de intervenciones intersectoriales que promuevan la salud colectiva.

- Para la convocatoria de Proyectos de Extensión 2014 en el marco del Área de Salud y Trabajo Social, la cátedra impulsó el proyecto- Acreditado por la UNLP **“Integrando Salud y Derechos. Afianzar estrategias para el efectivo acceso de la comunidad paraguaya de Villa Elvira a los servicios de salud”**. El mismo cuenta con la participación de la Lic. Susan López como directora, la Lic. Laura Otero como coordinadora y la participación de la Lic. Virginia Michelli.
- Para la convocatoria de Proyectos de Extensión 2012 en el marco del Área de Salud y Trabajo Social, la cátedra impulsó el proyecto- Acreditado y financiado por la UNLP-“ **Habitando el Centro de Salud Islas Malvinas. Lazo Social de Identidades colectivas entorno a la APS** ” El mismo contó con la participación de la Lic. Virginia Michelli como Directora, la Mg. Carina

Scharagrodsky como co-directora y la Lic. Susan López en la Coordinación del mismo. Concluido en el mes de noviembre de 2013.

- Para la convocatoria de Proyectos de Extensión 2011 en el marco del Área de Salud y Trabajo Social, la cátedra desarrolló el proyecto- Acreditado y financiado por la UNLP- **"Identidad, territorio y salud" Construcción de identidades colectivas y transferencia institucional en torno al primer nivel de atención en el Barrio Federal de Ensenada**. El mismo contó con la participación de la Lic. Virginia Michelli como Directora, la Mg. Carina Scharagrodsky como co-directora y la Lic. Susan López en la Coordinación del mismo. Concluido en el mes de diciembre de 2012.
- Para la mencionada convocatoria, las integrantes de la Cátedra participaron en los siguientes proyectos, ambos acreditados y subsidiados por la UNLP:
  - **Salud, Interculturalidad y Derechos. Fortaleciendo estrategias sociosanitarias con las asambleas populares paraguayas de Villa Elvira. 2012** - Dirigido por la Lic. María Alejandra Wagner, cuenta con la participación de integrantes de la cátedra de medicina Social, la Lic. Virginia Michelli y la Lic. Susan López esta última como co-directora del mismo.
  - **Trabajo Agrario y condiciones de salud. 2012**, dirigido por la Lic. Virginia Michelli y Codirigido por la Mg. Susana Lozano y la adscripta a Medicina Social Lic. Cintia Nucifora.
- Para la convocatoria de Proyectos de Extensión 2010-2011 integrantes de la Cátedra participaron en los siguientes proyectos, ambos acreditados y subsidiados por la UNLP: **Construcción de Políticas de Atención Primaria en Vih/Sida**". Dirigido por la Lic. María Alejandra Wagner, y contó con la participación la Lic. Jimena Lafit y la Lic. Susan López esta última como co-directora del mismo.

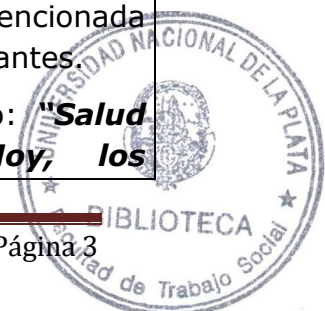
## **Actividades de Investigación**

### **Línea Investigativa en articulación con los prácticos**

Desde el año 2010, aunque con interrupciones, la cátedra viene realizando un espacio de formación y articulación con el Área de Salud y Trabajo Social con la finalidad de introducir a los estudiantes en algunos aspectos de la investigación, a este espacio lo hemos denominado **"Formando para la Investigación"**.

El primer trabajo fue de carácter exploratorio y tuvo como tema central: **"Representaciones sociales sobre salud/enfermedad"**. Esta experiencia tuvo una convocatoria dirigida a los alumnos de la Comisión de Prácticos a cargo de Carina Scharagrodsky, quienes en su totalidad han participado de la misma. El trabajo realizado fue coordinado y dirigido por la mencionada ayudante y el mismo ha sido parte de trabajos prácticos de los estudiantes.

El resultado de la experiencia fue presentado, bajo el título: **"Salud Enfermedad": Perspectivas de los Estudiantes de Hoy, los**



**Profesionales del Mañana...** en la 1º Jornadas Regionales de Trabajo Social en Salud realizadas entre el 17 y 18 de noviembre de 2010 en el Hospital Esteves de la localidad de Témperley. Pcia. de Buenos Aires

En el 2012 se amplió a todos los estudiantes interesados y se llevo a cabo una investigación exploratoria titulada: "**Accesibilidad a los servicios de salud en hospitales municipales de la provincia de Buenos Aires. ¿Arancelamiento o clasificación de la pobreza?**". La investigación tenía como objetivo principal, analizar la relación entre Arancelamiento y accesibilidad en los hospitales municipales del interior de la pcia. de Buenos Aires. Los resultados de la recolección de los datos fueron muy dispares y en distintos momentos, dado que en general los interesados eran estudiantes oriundos de las localidades elegidas, lo que dificulto el resultado general de la investigación, quedando solo cuestiones parciales.

### **Investigación.**

Dentro del CETSYS la Lic. Susan López participa del proyecto T071 "La intervención actual del trabajo social y las políticas sociales: nuevas Dimensiones en relación con el enfoque de derechos en los campos jurídico, Discapacidad, acción comunitaria y gestión de políticas sociales en la Ciudad de la plata". Periodo 2014-2017.

El mismo es dirigido por la Dra. Margarita Rozas Pagaza y Codirigido por la Dra. Mariana Gabrinetti.

### **ADSCRIPCIONES DE MEDICINA SOCIAL**

Desde el año 2010, la cátedra ha participado en la formación a la docencia mediante el sistema de adscripción. Desde entonces han participado las licenciadas: Jimena Lafit, Patricia Causa, Verónica Campagna, Mariana Cabrera, Gabriela Batalla, Cintia Nucifora, Griselda Naum y Valeria Albornoz. Esta última realizando su segundo año.

### **OBJETIVOS GENERAL Y ESPECIFICOS**

#### **Objetivo general**

- Contribuir a crear y generar herramientas de análisis y reflexión que faciliten la intervención del Trabajo Social en el campo de la salud colectiva.

#### **Objetivos específicos**

- Comprender que la salud es un bien social y un proceso condicionado por factores políticos, económicos, sociales y culturales.



- Conocer la historia del desarrollo de la incorporación del aspecto social en el campo de la salud.
- Valorar el rol del trabajador social en la participación en el área de la salud.
- Interpretar la relación existente entre los fenómenos políticos y económicos y la situación de salud y en particular con el sistema de salud de Argentina.
- Analizar las experiencias de trabajo alternativos como instrumentos de posibles cambios.

## **ESTRUCTURA GENERAL DE LA MATERIA**

Conforme a la reforma del Estatuto de la UNLP de 2008, esta materia a partir del año 2009, ha ampliado su campo de interés hacia actividades de Extensión e Investigación.

De este modo, la creación del **Área Salud y Trabajo Social**, estuvo desde sus inicios, en el 2009, en estrecha relación con las actividades de la cátedra. Área que no se acota en tareas de investigación de temas puntuales sino que ha sido creada con el espíritu de sostener un espacio de organización, producción y articulación para la realización de actividades de capacitación y formación de recurso humano, de extensión e investigación.

En este sentido, todas las actividades cuentan con la participación de los integrantes de la cátedra, además de estudiantes interesados en temas de salud.

### **CONTENIDOS**

- Historia social de la enfermedad
- Salud Pública vs Medicina social
- *Conceptualizaciones sobre: salud, derecho a la salud, ética, bioética, equidad, prevención y promoción.*
- Sistemas de salud y estructuras de poder
- Estrategias políticas de salud integral, selectiva y focalizada
- Sistema de salud argentino
- La problemática de los medicamentos
- Introducción a problemas de salud y la Epidemiología como una herramienta para estudiar los problemas de salud
- El trabajo social en los problemas de salud

### **EL PROGRAMA DE ENSEÑANZA:**



La ubicación de esta asignatura en el 5to año de la carrera permite formular una propuesta que piensa a los estudiantes en un momento de aprendizaje cualitativamente superior, en condiciones de realizar procesos de síntesis y de producción analítica en el contexto de la cuestión social hoy, con una fuerte impronta crítica y transformadora.

La materia está estructurada en tres grandes bloques. Al mismo tiempo cada bloque está subdividido en módulos correlativos con temáticas específicas relacionadas al eje central del Bloque.

## **BLOQUE I:**

### **Historia y conceptos centrales de la salud pública y la Medicina Social**

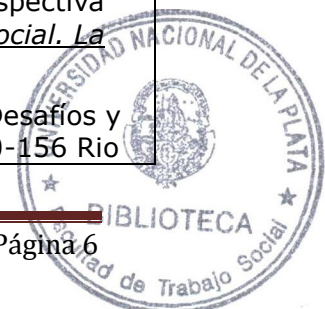
Historia social de la enfermedad. Principales corrientes que explican el surgimiento de la enfermedad y su relación con acontecimientos económicos políticos. Salud pública: definiciones y categorías de análisis. Medicina Social y la redefinición de categorías que explican los determinantes sociales del proceso salud- enfermedad-atención. Definiciones y discusiones sobre los conceptos de salud, derecho a la salud, desigualdad, equidad e inequidad en salud, ética y bioética.

#### **Modulo 1: Historia social de la enfermedad**

- 1.1 Mc Keown, T. (1990). *El origen de las enfermedades humanas*. Introducción y conclusiones. Crítica, Barcelona
- 1.2 Berlinguer, Giovanni (2007) "Determinantes sociales de las enfermedades". En: *Revista Cubana de Salud Pública* v.33(1): 1-14.
- 1.3. Dubos, R. (1975). "La búsqueda filosófica de la salud". Págs. 158-181. En: *El espejismo de la salud*. FCE, México
- 1.4 Joan Benach y Carles Muntaner. (2009). "La epidemia global de desigualdad en salud tiene su origen en la crisis socioecológica del capitalismo " En: *Ecología Política*: No. 37, junio de 2009, Barcelona
- 1.5 Diderichsen, Finn, Evans, Timothy y Whitehead, Margaret. (2002). "Bases sociales de las disparidades en Salud". En: *Desafío a la falta de equidad en salud*. Parte I. Págs 12-25. Publicación científica N°585. OPS/OMS. Washington

#### **Modulo 2: Salud Pública vs Medicina social**

- 2.1 Iriart, Celia; Waitzkin, Horward; Breilh, Jaime; Estrada A. y Merhy, Emerson. (2002). "Medicina Social Latinoamericana. Aportes y Desafíos" En: *Revista Panamericana de Salud Pública*. v.12(2):128-136
- 2.2 Granda, Edmundo. (2004). ALAMES. Veinte años. Balance y perspectiva de la Medicina Social en América Latina. *IX Congreso de Medicina Social. La Salud como derecho a conquistar*. Lima Peru.
- 2.3 López Arellano, Oliva (2013) Determinación social de la salud. Desafíos y agendas posibles. En: *Divulgacao em saude para debate*. N° 49:150-156 Rio



de Janeiro. Brasil

2.4 Escudero, José C. (2005). ¿Qué decimos cuando decimos "salud colectiva"? En: *Encrucijadas* No. 23, mayo de 2005; Buenos Aires.

2.5. Escudero, JC (2011). "Sobre la salud colectiva." En: *Voces en el Fenix. Año 2, N° 7. En Estado Crítico*. Agosto de 2011. Facultad de Ciencias Económicas- UBA. [www.vocesenelfenix.com](http://www.vocesenelfenix.com)

2.6. Armus, Diego. (2011). "De la salud Pública a la salud colectiva". En: *Voces en el Fenix. Año 2, N° 7. En Estado Crítico*. Agosto de 2011. Facultad de Ciencias Económicas- UBA. [www.vocesenelfenix.com](http://www.vocesenelfenix.com)

### **Modulo 3: Conceptualizaciones sobre: salud, derecho a la salud, ética, bioética, equidad, prevención y promoción.**

3.1 Berlinguer, Giovanni. (1994) *La Enfermedad*. Capítulos 1 a 6. Lugar Editorial. Buenos Aires

3.2 Weinstein Luis (1988). "El Concepto de Salud". Capitulo 1. En: *Salud y Autogestión*. Ed. Nordan. Montevideo.

3.3 Czeresnia, D. (2006) "El concepto de salud y la diferencia entre prevención y promoción". En: *"Promoción de la Salud Conceptos, reflexiones, tendencias"*. Czeresnia D y Machado de Freitas C. Compiladores. Lugar Editorial. Buenos Aires

3.4. Benach Joan y Muntaner Carles (2005). "La diferencia no es desigualdad" En: *Aprender a mirar la salud. ¿Como la desigualdad daña nuestra salud?* Cap.2 . IAESP. Venezuela.

3.5 Achard, P.(Compilador) (1980). Cap. 1: "Biología y gestión de los cuerpos" de Chauvenet. A. En *Discurso biológico y orden social*". Nueva Imagen México; México.

3.6 Berlinguer, Giovanni. (2002). "La Salud Global". En: *Bioética cotidiana*, Cap. V. Siglo XXI. México

3.7 OMS (2007) "Derecho a la salud". Disponible en <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs323/es/index.html>

3.8 Stolkiner, Alicia (2010) Derechos Humanos y derecho a la salud en America Latina: La doble faz de una idea potente En: *Medicina Social* v.5(1):89-95. Disponible en [www.medicinasocial.info](http://www.medicinasocial.info).

#### **Material complementario. No obligatorio**

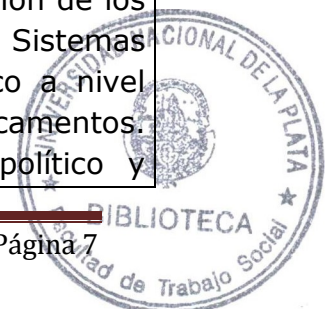
Berlinguer, G. (2003) Cap 1: "Ética y Bioética" y Cap. 7: "La equidad en la Salud" En: *Ética de la Salud*. Lugar Editorial. Buenos Aires.

---

## **BLOQUE II:**

### **Políticas de salud**

Los modelos de atención: antecedentes históricos y caracterización de los modelos típicos: Universal-Público, Seguridad Social y Privado. Sistemas de salud comparados. Estructuras de poder económico político a nivel global y su impacto en los modelos de salud y política de medicamentos. Sistema de salud argentino: Antecedentes, desarrollo sociopolítico y



perspectiva histórica. Las reformas de los 90 y situación actual. Estrategias políticas en la implementación de los modelos de salud. Atención Primaria de la salud Integral, Atención Primaria Selectiva y Planes Focalizados

#### **Modulo 4: Sistemas de salud y estructuras de poder**

4.1. Watts, Sheldon. (2000). "Introducción" (págs. 13-20 y 373-376) en *Epidemia y Poder*. Editorial Andrés Bello. Barcelona. España.

4.1. Waitzkin, Howard.(2014). "El componente histórico de la salud en el imperio". En: *Voces en el Fénix* N° 41. Págs. 18-25. Facultad de Ciencias Económicas- UBA. [www.vocesenelfenix.com](http://www.vocesenelfenix.com)

4.3 López, Susan. (2005). "Sistemas Comparados de Salud. Breve recorrido histórico". Ficha de cátedra Medicina social. FTS UNLP

4.4. Feo, Oscar, Feo Carlos, Jiménez, Patricia. (2012). "Pensamiento contrahegemónico en salud". En: *Revista Cubana de Salud Publica* Vol. 38 (4). Disponible online en:

[http://bvs.sld.cu/revistas/spu/vol38\\_4\\_12/spu11412.htm](http://bvs.sld.cu/revistas/spu/vol38_4_12/spu11412.htm)

4.5. Laurell, Asa Cristina. (2011). "Los proyectos de salud en America Latina. Dos visiones dos prácticas". En: *Voces en el Fenix. Año 2, N° 7. En Estado Crítico*. Agosto de 2011. Facultad de Ciencias Económicas- UBA. [www.vocesenelfenix.com](http://www.vocesenelfenix.com)

4.6. SICKO (2007). Largometraje dirigido por Michael Moore.

#### **Material complementario. No obligatorio**

Ugalde, A. & Homedes, N. (2008). "La transformación de las estructuras globales de poder su impacto en la salud" En: *Palimpsestvs* N° 6:15-24. Revista de la Fac. de Cs. Humanas de la Univ. Nac. de Colombia. Bogota. Colombia.

#### **Modulo 5: Sistema de salud argentino**

5.1. Rovere, Mario (2011) "La salud en la Argentina. Alianzas y conflictos en la construcción de un modelo injusto" Facultad de Ciencias Sociales UNER. Disponible en:

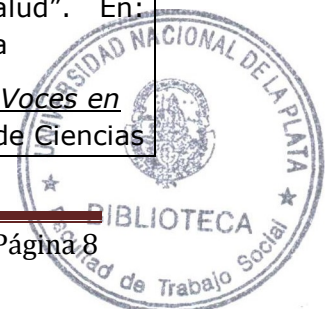
<http://www.fcs.uner.edu.ar/maestriasfc/Articulos/La%20salud%20en%20la%20Argentina%20-%20Rovere.pdf>

5.2 Florencia Cendali (2009). "Políticas de salud en tres peronismos", En: Cuadernos para la emancipación. Salud y Educación. Año 5 , No 5, abril de 2009. Córdoba.

5.3 López, Susan (2006). El sistema de salud Argentino. Ficha de cátedra Medicina social. FTS UNLP

5.4 Escudero, José C. (2006). "Integración de los sistemas de Salud". En: *Escenarios*. Año 6 N°11. Facultad de Trabajo Social. UNLP. La Plata

5.5 López, Susan .(2011). "Perfil epidemiológico de argentina" En: *Voces en el Fenix. Año 2, N° 7. En Estado Crítico*. Agosto de 2011. Facultad de Ciencias





Económicas- UBA. [www.vocesenelfenix.com](http://www.vocesenelfenix.com)

5.6 López, Susan y Michelli, Virginia. (2010). "La derivación de los aportes de la Seguridad Social hacia el sistema privado y los mecanismos de la subsidiaridad encubierta". VII Jornadas de Investigación y VI de Extensión Universitaria "Universidad, inclusión y ciudadanía: aportes para pensar las políticas públicas" Facultad de Trabajo Social. UNLP. La Plata 14 y 15 de octubre de 2010

### **Modulo 6 . La problemática de los medicamentos**

6.1 Rovere, Mario (2014) "Producción pública en medicamentos en la UNASUR. Una mirada desde la salud internacional". En: Voces en el Fénix N° 41. Págs. 18-25. Facultad de Ciencias Económicas- UBA. [www.vocesenelfenix.com](http://www.vocesenelfenix.com)

6.2 Barri, Horacio. (2004). "La problemática del medicamento". Ponencia del 1er. Encuentro Latinoamericano de los Pueblos". Córdoba.

6.3 Ugalde, A. y Homedes, N. (2009). "Medicamentos para lucrar. La transformación de la industria farmacéutica" En: Salud Colectiva Año 5 N° 3: 305-322. Buenos Aires.

6.4- Isturiz, Martin. (2011). "La producción estatal de medicamentos en argentina". En: Voces en el Fenix. Año 2, N° 7. En Estado Crítico. Agosto de 2011. Facultad de Ciencias Económicas- UBA. [www.vocesenelfenix.com](http://www.vocesenelfenix.com)

### **Material complementario. No obligatorio**

Capuano, C. & col. (2005). "Una Industria científico-técnica de medicamentos para asistir a la gran mayoría de la población". Documentos del área Salud. Plan Fénix. Buenos Aires.

### **Modulo 7: Estrategias políticas de salud integral, selectiva y focalizada**

7.1 Werner, David y Sanders, David y col. (2000). Cuestionando la Solución: Las Políticas de Atención Primaria De Salud Y Supervivencia Infantil. Capitulo 2 a 5\_ De: <http://www.healthwrights.org/spanish/Libros/question.htm>

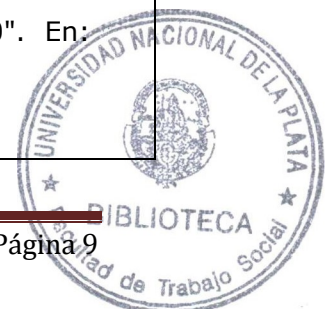
7.2 Grodos D. y Bethune X.(1989) Las intervenciones sanitarias selectivas: una trampa para la política de salud del Tercer Mundo. En: Cuadernos Médico Sociales N°46: 71-85; Rosario

7.3. Testa Mario. (1985). Atención primaria o primitiva de salud. En Cuadernos Medico Sociales N°34: 3-13. Rosario

7.4. Ase, Ivan y Buriyovich, Jacinta. (2009). "La estrategia de la Atención Primaria de la Salud: ¿Progresividad o regresividad en el derecho a la salud? En: Salud Colectiva Año 5 N° 1:27-47

### **Material complementario. No obligatorio**

Mahler, H. (1981).El sentido de "la salud para todos en el año 2000". En: Foro Mundial de la Salud v.2(1): 5; Ginebra.



### **BLOQUE III**

#### **La intervención del trabajo social en el campo de la salud**

La Epidemiología como una de las principales disciplinas para estudiar los problemas de salud. Definiciones y principales teorías epidemiológicas. Herramientas básicas de la epidemiología.

Las problemáticas de la salud en relación a las diferentes situaciones de los grupos sociales según situación social. Aportes de disciplinas sociales que permiten profundizar la comprensión de las problemáticas de salud colectivas en relación a Desigualdad social en salud, Accesibilidad y derecho a la salud, Salud Mental, Salud de la mujer, Salud reproductiva, Salud de los trabajadores, Violencia, Niñez, Vejez, Adolescencia, Encierro, Drogadependencia, Alcoholismo, Automedicación, etc.

La importancia del Trabajo Social en el ámbito de la salud. Experiencias de Intervención profesional en problemas de salud. El rol del Trabajo Social en situaciones de vulnerabilidad social.

#### ***Modulo 8. La Epidemiología como una herramienta para estudiar los problemas de salud***

8.1 Almeida Filho, N. & Rouquayrol, M. Z. (2008). *Introducción a la epidemiología*. Capítulos 1, 2. Lugar Editorial. Buenos Aires.

8.2 Buck C.; Llopis, A.; Najera, E y Terris M. (1988). "Desarrollo Histórico. Discusión". En. El *Desafío de la Epidemiología*. Publicación Científica 505- OPS Washington .

8.3 López, Susan (2014) "Herramientas básicas para el abordaje de la epidemiología" *Material de cátedra* para la materia Medicina Social de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Nacional de la Plata. Julio de 2014

8.4 Lewontin, R. Y Levins ,R. (1997). "El retorno de las enfermedades viejas y la aparición de enfermedades nuevas". En: *Salud, Problema y Debate* N° 15. Buenos Aires.

8.5 Navarro, Vicenç.(2008). Desigualdades sociales, calidad de vida y salud. En: <http://www.sinpermiso.info/textos/index.php?id=1827>

8.6 Diez Roux, Roxana. (2008). "Genes, individuos, sociedad y epidemiología". En: *Salud Colectiva: Cultura, instituciones y subjetividad: epidemiología gestión y políticas* . Compilador Hugo Spinelli. Lugar Editorial. Buenos Aires

#### ***Modulo 9: El trabajo social en los problemas de salud***

##### **Materiales obligatorios para teóricos**

9.1 Basta Roxana. "Procesos de institucionalización y profesionalización del Trabajo Social, aportes desde un análisis histórico crítico". Universidad



Nacional de Lujan. Lujan

9.2 Ferreyra, Paula (2009). "Trabajo social comunitario y salud mental". En: Confluencias Nº 65.(Dossier) Págs.-1-18. Córdoba.

9.3: Valle Ferrer, Diana (2011). "¿Qué es la violencia en la familia?. Debates, definiciones, incidencia y prevalencia." Capítulo 1. En: Espacios de libertad. Mujeres, violencia domestica y resistencia. Espacio Editorial. Buenos Aires

9.4. Oliva, Andrea (2006) "Antecedentes del Trabajo Social en Argentina. Asistencia y educación sanitaria". En: Trabajo Social Nº8: 73-86. Revista del Departamento de Trabajo social. Fac. de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de Colombia. Bogota

9.5. Gutiérrez, Manuela.(2009) "MOCASE VIA CAMPESINA, la lucha por el derecho a la salud". Ponencia en las VIII Jornadas Nacionales de debate interdisciplinario en salud y población del Instituto Gino Germani. FSOC.UBA. Buenos Aires

9.6. Aquin, Nora (2004) El Trabajo Social Comunitario en las actuales condiciones: Fortalecer la ciudadanía. Material de cátedra Psicología Social de la Licenciatura en Trabajo Social Universidad de la República. Uruguay

### **Bibliografía obligatoria para prácticos. Por temáticas**

#### **Accesibilidad a los servicios de salud**

9.7 Pawlowicz, María Pia y Col. (2009). "El vínculo de los usuarios de drogas y los trabajadores de la salud como factor decisivo en el acceso a los servicios de salud". Ponencia en las VIII Jornadas Nacionales de debate interdisciplinario en salud y población del Instituto Gino Germani. FSOC.UBA. Buenos Aires

9.8 Comes, Y. y col. (2006). " El concepto de accesibilidad: La perspectiva relacional entre población y servicios". En: Anuario de Investigaciones Volumen XIV: 201-201. Facultad de Psicología. UBA Buenos Aires

#### **Adicciones**

9.9 Touzé, Graciela. (2006). "Entre la cura y el control". En: Saberes y prácticas sobre drogas. El caso de la pasta base de cocaína. Cap. 1. Intercambios. Buenos Aires

9.10. Cymerman, Pablo y col. (1999) "Experiencias de reducción de daños relacionados con las drogas en Buenos Aires". En: Adicciones. V. 11(4) 395-401.

#### **APS**

9.11 Villordo Quastler, Natalia y col. (2009) "Como sapos de otro pozo". Ponencia en las VIII Jornadas Nacionales de debate interdisciplinario en salud y población del Instituto Gino Germani. FSOC.UBA. Buenos Aires

#### **Medicalización**

9.12 Stolkiner, Alicia (2013) "Medicalización de la vida, sufrimiento subjetivo y practicas en salud mental". Lerner Hugo Compilador. Editorial FUNDEP. En



Prensa

### **Discapacidad**

9.13 Dandeu, Andrea y Salas, Daniela.(2008) "Análisis de la intervención del Trabajo Social en el área de discapacidad". Ponencia en el Segundo Foro Latinoamericano "Escenario de la vida social, el trabajo social y las ciencias sociales en el siglo XXI" Del 28 al 30 agosto. FTS - UNLP. La Plata

### **Estrategias cotidianas frente al empobrecimiento**

9.14 Minujin A. y Kessler G. (1995). "Empobrecimiento y Salud". En: La nueva pobreza en la Argentina. Capítulo 3. Temas de Hoy. Buenos Aires.

### **Género**

9.15 Attardo, Clara (2011). "Por qué incluir la perspectiva de género en el campo de la promoción de la salud ". En: Memorias del III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Disponible en <http://saludypsicologia.com/wp-content/uploads/2012/02/05-Psicolog%C3%ADa-de-la-Salud-Epidemiolog%C3%ADa-y-Prevenci%C3%B3n.pdf>

### **Migración**

9.16 Michelli, Virginia; López, Susan y colab. (2006). "Inmigrantes de países limítrofes y el acceso a la salud en Argentina: el caso del trasplante de médula ósea". En: Revista Savia Nº 4 Departamento de Trabajo Social de la Universidad de Sonora. México. Noviembre.

### **Salud mental**

9.17 Barrios Marisa. (2004). Las prácticas en Salud mental ante nuevos desafíos. Como pensarnos en la reconstrucción del tejido social. En: Intervención profesional: Legitimidades en Debate. Edit. Espacio.

9.18 Mendoza (2003) "La modalidad de atención en salud mental: aproximación analítica desde la intervención del trabajo social" Ponencia en las II Jornadas de Investigación: "La investigación en Trabajo Social en el contexto Latinoamericano." UNER, Paraná, Entre Ríos.

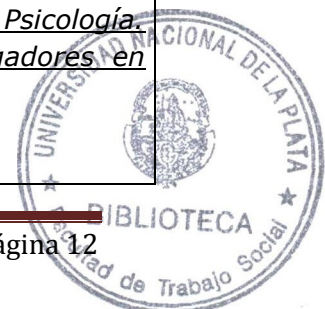
### **Salud sexual y reproductiva**

9.19 Alicia, E y col (2001) Una experiencia de Trabajo en Salud sexual y reproductiva en el bajo Flores. Procesos comunitarios que reproducen Salud. En: Revista margen Nº23, Extraído de

<http://www.margen.org/suscri/numero23.html>

9.20 Longo, R.; Moschella, R.; Pawlowicz, M. P.; Zaldúa, G. (2011). "Significaciones y prácticas de las y los trabajadores de la salud vinculadas al acceso a los derechos sexuales y reproductivos en la zona sur de la Caba". III Congreso Internacional de Investigación y Práctica profesional en Psicología. XVIII Jornadas de Investigación. Séptimo Encuentro de investigadores en psicología del Mercosur, UBA, ISSN 1669-5097. pp. 129-132

### **Tuberculosis**



9.21 Casal, María I. y Pugliese, Claudia. (2008) "La construcción de un espacio social: Actividades en la Sala de Espera del Consultorio Infanto Juvenil de Control de Contactos de TBC". *Segundo Foro Latinoamericano* "Escenario de la vida social, el trabajo social y las ciencias sociales en el siglo XXI" Del 28 al 30 agosto. FTS - UNLP. La Plata

## **METODOLOGIA DE TRABAJO**

El dictado de clases tiene dos instancias, clases teóricas a cargo del Titular o de la Adjunta de la materia y las clases prácticas a cargo del Jefe de Trabajos Prácticos quién a su vez coordinará las actividades a desarrollar por los Ayudantes.

Las actividades realizadas por la JTP serán coordinadas y supervisadas por la Adjunta según los lineamientos de la cátedra consensuadas oportunamente con la profesora titular.

La profesora Adjunta podrá dictar tanto clases teóricas como prácticas, y será quien supervise y garantice el cumplimiento de los objetivos acordados para el dictado de la materia.

Además elaborará conjuntamente con la profesora titular las instancias evaluatorias de los alumnos, tanto de los parciales regulares como exámenes finales regulares y libres.

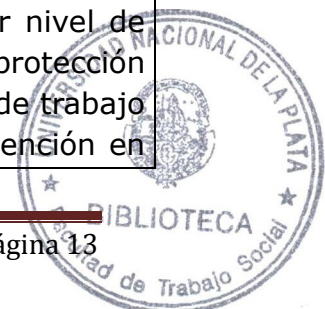
Las actividades de los prácticos que, apuntarán a reforzar y contextualizar en la práctica los conceptos vertidos en los teóricos y la bibliografía de la materia, serán supervisadas por la Adjunta y consensuadas por la JTP con la finalidad de alcanzar los objetivos del proceso enseñanza-aprendizaje.

Para alcanzar los objetivos se implementarán diferentes tipos de técnicas donde se priorizarán las actividades grupales por sobre las individuales.

### **ACTIVIDADES ESPECIALES:**

- **Mesas Redondas con invitaciones a referentes claves**

Desde hace varios años, en el mes de octubre, esta Cátedra organiza una mesa redonda sobre ***Trabajo Social y Salud***, invitando a destacados referentes de la profesión en ejercicio en el campo de la salud. Se han abordado diferentes temas: intervención en servicios de alta complejidad médica, reducción de daños, derecho a la alimentación en el primer nivel de atención, el papel del trabajo Social en la formulación de políticas de protección de los derechos de la infancia, adolescencia y juventud, experiencias de trabajo con personas que conviven con el VIH y APS, Experiencias de intervención en



las Residencias de salud, Coyuntura actual, límites y posibilidades de la atención en Salud Mental, entre otros.

En el año 2014, se organizó el Grupo de Trabajo N° 2: "**Salud. Nuevas tensiones, viejos conflictos**". En el marco de las IX JIDEEP "Transformaciones sociales, políticas públicas y conflictos emergentes en la sociedad argentina contemporánea, realizadas entre los días 3 y 4 de octubre de 2014 en la FTS

- **Seminarios optativos**

Se propuso la realización de un seminario con la pretensión de ampliar y profundizar ejes temáticos contemporáneos de salud colectiva, con la finalidad de ofrecer a los estudiantes más herramientas para el análisis y discusión.

Como seminario Intensivo de verano se dictó en el mes de febrero de 2013: "**La educación y la salud desde una perspectiva de género**". A cargo de la Mg. Carina Scharagrodsky y como docente invitados el Dr. Pablo Scharagrodsky , la Lic. Susan López y Lic. Jimena Lafit.

Cabe aclarar que en el Seminario "**Violencia contra la Mujer y salud**" dictado por la Lic. Virginia Michelli, fue dictado en el verano de 2012 y en el segundo cuatrimestre del mismo año, con la participación como docentes invitadas de la Mg. Carina Scharagrodsky y Lic. Susan López respectivamente y además contó con la participación de las adscriptas a la cátedra, Licenciadas Jimena Lafit y Cintia Nucifora. Resaltándose que en el mismo fue utilizada la herramienta Aula WAC de la UNLP como parte del dispositivo de enseñanza aprendizaje

- **Soporte electrónico de apoyo a la enseñanza-aprendizaje**

Esta cátedra viene modificando los contenidos pedagógicos desde los últimos años e incorporando la utilización de soporte electrónico como estrategia de aprendizaje. Atentos al contexto sociopolítico en el que se enmarca la salud en Argentina, Latinoamérica, Estados Unidos y Europa.

Entendemos que un inminente graduado ha de poder argumentar con conocimientos que permitan enmarcar las propuestas de intervención en los diferentes niveles decisorios, en el marco de contextos más amplios y complejos. A tal fin, cabe destacar que, la cátedra ha creado en la página web de la facultad, un sitio en donde casi la totalidad de la bibliografía está disponible en forma gratuita para su consulta, no solo para los alumnos sino como una contribución a la comunidad toda interesada en la temática de salud.

Este sitio ha sido ampliamente divulgado en las redes electrónicas vinculados a espacios profesionales, gremiales, académicos.



- **Difusión de producciones de alumnos, bibliografía y documentos:**

Todos los años, los alumnos redactan y defienden una Monografía, como actividad final de cursada. Desde hace cuatro años, algunas de estas monografías son colocadas en la página de la cátedra dentro de la Web de nuestra Facultad, donde pueden ser leídas. El número de estas monografías en estas condiciones es de aproximadamente cincuenta.

- **Actividades intercátedras**

Con el convencimiento que el proceso de enseñanza aprendizaje va más allá del dictado de una materia, que se construye con el debate, el intercambio, tanto en el aula como en terreno; y que las diferentes actividades que se desarrollan en distintos espacios fortalecen y consolidan la formación profesional, creemos que aunar los esfuerzos de conocimiento y practicas con otras cátedras redundara en beneficios para los futuros profesionales.

Es en este sentido que, para el año 2015 prevemos la continuación de algunas actividades conjuntas con otras cátedras del quinto año de la carrera de FTS-UNLP, dada la rica experiencia iniciada con TS V en el año 2012.

## **EVALUACIONES Y REGIMEN DE CURSADA**

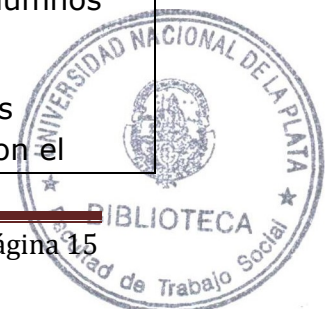
Las evaluaciones serán elaboradas conjuntamente entre el Profesor titular, el Adjunto y el JTP con el objetivo de garantizar el cumplimiento de los contenidos del programa y su concordancia con los efectivamente trabajados en clases.

Las instancias de evaluación se realizarán conjuntamente con el titular. Dado que la material es anual se realizan dos evaluaciones, con sus correspondientes recuperatorios.

Las evaluaciones en clases, tienen como finalidad la supervisión de la lectura del material bibliográfico y la correcta comprensión del mismo. Estas evaluaciones tienen la modalidad de preguntas cerradas y abiertas.

Con la finalidad de reforzar los contenidos y corregir errores, en todos los casos se realizará una devolución conjunta de los resultados de los exámenes. Para esto el titular, el adjunto y el JTP discutirán con los alumnos cada uno de los puntos evaluados.

Por otra parte, en las clases prácticas se realizarán evaluaciones individuales y/p grupales, las mismas serán elaboradas en conjunto con el



adjunto y el JTP, que consistirán en la construcción de una nota de concepto a partir de la participación, compromiso, lectura, interés y comprensión de los temas abordados.

**Condiciones de cursada:**

La materia es de cursada anual.

Las clases teóricas: serán dictadas por el profesor titular o la Profesora Adjunta, los días martes en las siguientes bandas horarias.

Turno Mañana: 11 a 13hs.

Turno Tarde: 16 a 18. hs

Las clases prácticas se dictarán los días martes en los siguientes horarios:

Turno Mañana: 9 a 11 hs.

Turno tarde: 18 a 20 hs.

A los fines organizativos, el estudiante deberá elegir y anotarse en una comisión de práctico y en uno de los teóricos ofrecidos. No podrá concurrir indistintamente ni intercambiar teóricos o comisiones de prácticos.

**Condiciones para aprobar la materia:**

Se presentan dos modalidades de cursada. Cursada por promoción y cursada en condiciones de alumno regular.

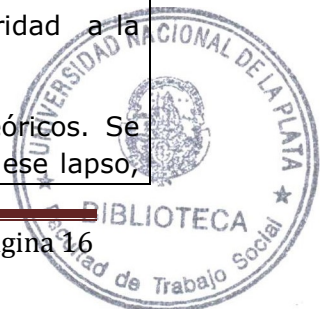
**Cursada por promoción:**

El alumno deberá reunir los requisitos de correlatividad establecidos por la Facultad y cumplir con los plazos establecidos por la normativa vigente para la aprobación de las materias al momento de comenzar la cursada.

Para aprobar la materia deberá:

1- Aprobar dos parciales individuales y un trabajo domiciliario individual o grupal con nota seis (6) o más puntos no promediables entre si. Los estudiantes que cursen bajo esta modalidad, y siguiendo el régimen de promoción del Reglamento de regularidad Art. 16 inc.d, tendrán derecho a dos recuperatorios por cada parcial dado. Después de cada parcial, los que no hubieren alcanzado el puntaje establecido para la promoción tendrán derecho a los recuperatorios hasta alcanzar el puntaje mínimo de seis. La aprobación en cualquiera de las 3 (tres) únicas instancias es válida a los efectos de la promoción. Los recuperatorios se realizarán con 7 días de posterioridad a la entrega de la nota.

2- Registrar una asistencia del 80% a los prácticos y a los teóricos. Se admitirán 15 minutos de tolerancia para sumarse a la clase. Pasado ese lapso,





se lo considerará ausente. *La asistencia de los alumnos al panel de Trabajo Social y Salud que se realizará en el mes de septiembre es de carácter obligatorio.*

3- Aprobar con una nota de seis (6) o más puntos, la totalidad de las evaluaciones integradoras (que incluirán los contenidos dictados en los prácticos) sobre los diferentes módulos de los bloques del programa, de carácter individual y/ o grupal que se realizarán en el espacio de los prácticos. Los mismos se prevén al finalizar los bloques I y II. Las evaluaciones previstas en el espacio de los prácticos no implicará la suspensión del dictado normal de los teóricos. Estas notas se promediarán con las notas de los parciales y trabajo domiciliario.

4- Sobre el trabajo final: El trabajo monográfico grupal hará eje en el bloque III, el grupo tendrá hasta tres integrantes. Este trabajo tendrá instancias de acompañamiento y supervisión durante las clases prácticas.

Una vez presentada la versión definitiva, y para ser aprobado, deberá cumplimentar con todos los requerimientos de forma y contenido oportunamente solicitados.

Para pasar a la instancia oral de evaluación, deberá primero haber aprobado el trabajo escrito. Este trabajo deberá ser presentado en la primera fecha de entrega, sin lo cual no tendrá derecho a recuperar en fechas posteriores.

### **Cursada en condiciones de alumno regular:**

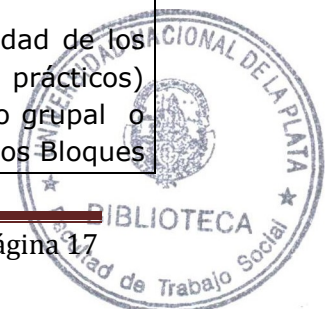
El estudiante deberá reunir los requisitos de correlatividad establecidos por la facultad y cumplir con los plazos establecidos por la normativa vigente para la aprobación de la materia al momento de comenzar la cursada.

Para aprobar la cursada de la materia deberá:

1- Aprobar los dos parciales individuales y el trabajo grupal domiciliario con una nota de cuatro (4) o más puntos no promediables entre sí. Estos alumnos podrán presentarse en cualquiera de las tres instancias (parcial o recuperatorios).

2- Registrar una asistencia del 70 % de las clases prácticas. Pasado ese lapso, se lo considerará ausente. La asistencia de los alumnos al panel de Trabajo Social y Salud que se realizará en el mes de septiembre es de carácter obligatorio.

3- Aprobar con una nota de cuatro (4) o más puntos, la totalidad de los trabajos integradores (que incluirán los contenidos dictados en los prácticos) sobre los diferentes módulos del programa, de carácter individual y/o grupal o grupal que se realizarán en el espacio de los prácticos, al finalizar los Bloques



I y II. Estas notas se promediarán con las notas de los parciales. Las evaluaciones previstas en el espacio de los prácticos no implicará la suspensión del dictado normal de los teóricos. Estas notas se promediarán con las notas de los parciales y trabajo domiciliario.

4- Sobre el trabajo final: El trabajo monográfico grupal hará eje en el bloque III, el grupo tendrá hasta tres integrantes. Este trabajo tendrá instancias de acompañamiento y supervisión durante las clases prácticas.

Una vez presentada la versión definitiva, y para ser aprobado, deberá cumplimentar con todos los requerimientos de forma y contenido oportunamente solicitados.

Para pasar a la instancia oral de evaluación, deberá primero haber aprobado el trabajo escrito. Este trabajo deberá ser presentado en la primera fecha de entrega, sin lo cual no tendrá derecho a recuperar en fechas posteriores.

En caso de ausencia por causas debidamente justificadas por certificados de autoridades competentes, el cuerpo docente contemplará si correspondiere dar el examen. De ser así, el alumno será evaluado en forma oral por el profesor titular o la profesora adjunta.

El cumplimiento de las condiciones anteriormente mencionadas le permitirá rendir examen final con carecer de alumno regular.

### **Fechas de exámenes parciales, recuperatorios y trabajo domiciliario:**

**Primer parcial** a la finalización del Bloque I. **Primer recuperatorio** a los 15 días de la fecha del primer parcial y **Segundo recuperatorio** a los 21 días de la fecha del primer parcial

**Segundo parcial** a la finalización del Bloque II. **Primer recuperatorio** del segundo parcial a los 15 días de la fecha del primer parcial y **Segundo recuperatorio** del segundo parcial a los 21 días de la fecha del segundo parcial

**Trabajo Domiciliario** al finalizar el bloque III. Se prevé la entrega para fin de octubre. Esta instancia se contempla la defensa del trabajo entre las dos semanas siguientes a la entrega del mismo.

La cátedra podrá tomar los recuperatorios, el día sábado inmediatamente posterior o anterior a la fecha consignada, para dar cumplimiento al calendario académico. Se avisará con la debida anticipación.

Las notas de exámenes y avisos de fechas de exámenes se publicarán en: [http://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/medicina\\_social](http://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/medicina_social)



### **Exámenes libres**

Para rendir el examen en condición de libre, el postulante deberá hacerlo con el programa vigente al momento de presentarse. El examen consta de dos partes, una escrita y otra oral. Para poder acceder a la instancia oral, primero deberá haber aprobado la instancia escrita con una nota de 4 (cuatro) o más.

### **Consulta y reuniones de cátedra:**

Los estudiantes podrán realizar consultas por fuera de sus horarios de cursadas, los días martes de 14 a 16 hs. en gabinete N°6 de la facultad.

Las reuniones de cátedras se realizarán cada quince días, los días lunes entre las 17:00 y 19:00.hs.

Mail de contacto: [saludcolectivafts@gmail.com](mailto:saludcolectivafts@gmail.com)



CRONOGRAMA DE PLANIFICACION ANUAL DE CLASES TEORICAS Y PRACTICAS

Desde Marzo a Julio de 2015

		Clase 1	Clase 2	Clase 3	Clase 4	Clase 5	Clase 6	Clase 7	Clase 8	Clase 9	Clase 10	Clase 11	Clase 12	Clase 13	Clase 14	Clase 15
BLOQUE I	Módulo I	■														
	Módulo II			■												
	Módulo III					■		Repaso	Parcial							
BLOQUE II	Módulo IV									■						
	Módulo V										■					
	Módulo VI											■				
	Módulo VII												■		Repaso	Segundo parcial



**Desde Agosto a Noviembre de 2015**

		Clase 16	Clase 17	Clase 18	Clase 19	Clase 20	Clase 21	Clase 22	Clase 23	Clase 24	Clase 25	Clase 26
BLOQUE III	Módulo VIII											
	Módulo IX				Mesa redonda							
											Entrega de trabajo monográfico	Defensa monografías